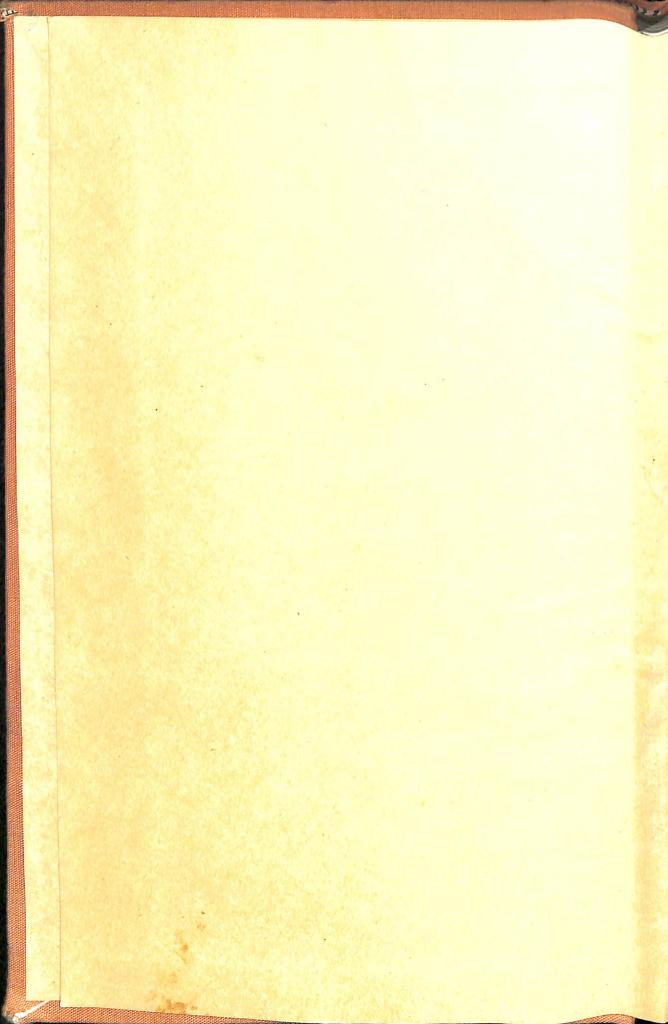
आचार्य अभयदत्तश्री-प्रणीत चौरासी सिद्धों का वृत्तान्त

मुपार्वियापक्तार्धित्रं स्तितिता मुना



अनुवादक एवं सम्पादक पाँ० सेम्पा दोर्जे

केन्द्रीय उच्च तिब्बती शिक्षा संस्थान सारनाथ, वाराणसी



आचार्य अभयदत्तश्री-प्रणीत चौरासी सिद्धों का वृत्तान्त

ゴロ. 丸口. 口型之. 名. 兵. 口宮び. 近点 (1) 型 (1) では (1



अनुवादक एवं सम्पादक प्रो० सेम्पा दोर्जे

केन्द्रीय उच्च तिब्बती शिक्षा संस्थान सारनाथ, वाराणसी

भोट-भारती ग्रन्थमाला - ४

प्रधान सम्पादक : भिक्षु समदोङ् रिनपोछे

प्रथम संस्करण : ५०० प्रतियाँ, १९७९

द्वितीय संशोधित संस्करण : ५५० प्रतियाँ, १९९८

मूल्य सजिल्द: रु० ३००.००

अजिल्द : रू० २५०.००

© १९९८, केन्द्रीय उच्च तिब्बती शिक्षा संस्थान,सारनाथ, वाराणसी-२२१००७ प्रकाशन सम्बन्धी सभी अधिकार सुरक्षित

प्रकाशक

केन्द्रीय उच्च तिब्बती शिक्षा संस्थान, सारनाथ, वाराणसी-२२१००७

मुद्रक : शिवम् प्रिंटर्स, मलदिहया, वाराणसी

THE BIOGRAPHY OF EIGHTY FOUR SAINTS BY ĀCĀRYA ABHAYADATTA ŚRĪ



Translated and Edited

by Prof. Sempa Dorje

CENTRAL INSTITUTE OF HIGHER TIBETAN STUDIES SARNATH, VARANASI

B.E. 2542

BIBLIOTHECA INDO - TIBETICA SERIES -IV

Chief Editor: Prof. Samdhong Rinpoche

First Edition: 500 copies, 1979

Second revised Edition: 550 copies, 1998

Price: Hardback: Rs. 300.00

Paperback: Rs. 250.00

© Central Institute of Higher Tibetan Studies, Sarnath -221 007 Varanasi (U.P.) India, 1998.

Publisher:

Central Institute of Higher Tibetan Studies, Sarnath, Varanasi-221007, India.

प्रकाशकीय

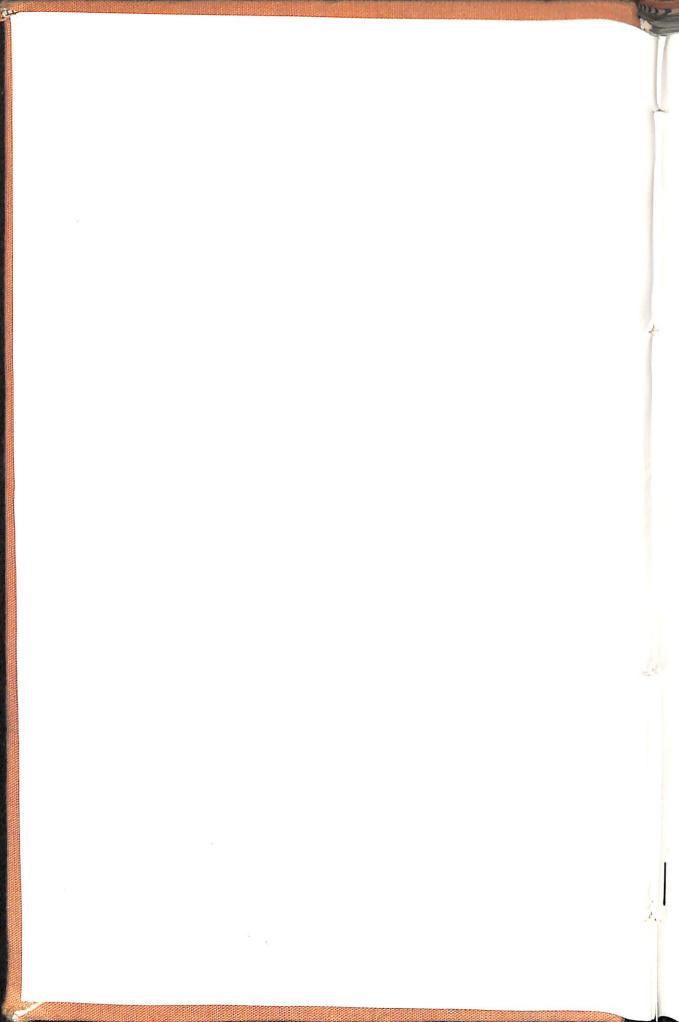
भारत में कुछ समय से महायान बौद्ध दर्शन तथा विशेषरूप से तन्त्र के क्षेत्र में जिज्ञासु-जन चौरासी सिद्धों के जीवन-वृत्तान्त और उनके रचना आदि कार्यों के सम्बन्ध में विशेष रुचि लेते दिखलाई पड़ते हैं। इसके साथ ही हिन्दी भाषा जगत् में जब से सिद्धों के दोहे हिन्दी भाषा में प्रारम्भिक विकास-क्रम की अवस्था के रूप में माने जाने लगे तब से दोहा-कोशों तथा सिद्धों के जीवन-वृत्तान्त पर शोध किया जाने लगा। इस प्रकार सिद्धों के दोहे-स्वरूप उपदेश और उनका जीवन-दर्शन अनेक भारतीय विद्वानों के समक्ष महत्त्वपूर्ण आकर्षण-बिन्दु बन गये।

परन्तु भातीय भाषाओं में सिद्धों से सम्बन्धित बहुत कम साहित्य उपलब्ध है। अतः भोट भाषा के माध्यम से अनेक प्रामाणिक सूचनाएं एवं अध्ययन-स्रोत मिलने की आशा की गई। उपर्युक्त कारणों से प्रेरित होकर सम्पूर्णानन्द संस्कृत विश्वविद्यालय के तत्कालीन पालिविभाग अध्यक्ष प्रो० जगन्नाथ उपाध्याय के सुझाव पर संस्थान ने १९७७ ई० में ''चौरासी सिद्धों का जीवन दर्शन'' विषय पर एक अखिल भारतीय परिसंवाद गोष्ठी आयोजित की। उस गोष्ठी में सम्मिलित हुए विद्वानों के बीच वितरण करने के उद्देश्य से भोट तनग्युर में संगृहीत आचार्य अभयदत्तश्री द्वारा रचित ''चौरासी सिद्धों का जीवन-वृत्तान्त'' संस्थान के मूलशास्त्र विभाग के आचार्य श्री सेम्पा दोर्जे द्वारा हिन्दी में अनूदित कराया गया। इस अनुवाद को विद्वानों में वितरित किया गया, जिसका सभी ने यथेष्ट स्वागत किया। तदनन्तर मूल तिब्बती पाठ का भी प्रो० सेम्पा दोर्जे द्वारा संशोधित पाठ प्रस्तुत करवाके संस्थान द्वारा १९७७ ई० में प्रकाशित किया गया।

प्रथम संस्करण के समय साधन-अभाव के कारण प्रस्तुत ग्रन्थ का मुद्रण और प्रकाशन सन्तोषजनक नहीं हुआ है। उस समय के हिन्दी अंश का मुद्रण भी पिरसंवाद के निश्चित समय पर निकाल देने की शीघ्रता में हुआ, जिससे उसमें कुछ त्रुटियाँ रह गई हैं। उसी तरह पुस्तक के तिब्बती भाषा में भी यत्र-तत्र कुछ दोष रह गये हैं, उन सबको इस द्वितीय संस्करण में संशोधन करके प्रकाशित किया गया है।

इस प्रकाशन से भोट-भारत के अनेक सुधी जन जिज्ञासुओं को ज्ञानलाभ होगा, ऐसी आशा है।

बुद्धाब्द-२५४२ सन्-१९९८ भिक्षु सम्दोङ् रिन्पोछे (निदेशक)



시고. 취소. 시장. 화수. 신美시

લેવા.૧૪.વાજાદ.ર્ધ્વાજા.ગ્રી.સૂ૪.ટ્રેય.તાફે૪.ગ્રુટ.જાત્વય.જૂજા.તીંવ.સૂવ.વર્ચેટ.જેછુ. इस.वर.णु.ब्रीय.८८.। वर्षट.क्ष्म.वर्ष्य.वर्ष्य.विच.८८.। ट्रें.सर्वेर.वर्ष्य.विच. શ્રુંનાજા.ળ.ધ્રુંવ.ફ્રેંદ.કુંટ.ફૈંહ.ટ્રંથ.તાઢેર.કુંટ.જાતવ.જાદ.ટના.વૈંદ.હર્ના.કુદ.1 ૹ઼ૢૢઌૻૻઌૻ૱૱ૢ૾ૺઌૢ૿ઌ૾ૺૢૢૻઌઌૢ૿ૼઌૹ૾ૢ૽ૼઌ૱ૢ૽ૼૺઌઌ૽૱ઌૣૢૹ૽ઌ૽૽ૼઌૹ૽ૣઌૹઌ૱ૢ૽ૺ૾૽૽ૼ૱ઌ૽ ઋષ્ય મુશ્ય માર્ચ : તે તે કું કું સુર . જુવા ૹ૨.୯૬૫.મુંજા.મૈંવ.૨૮.૨્૨૪૪.મું૪.୯.૨્.કે૮.૪૪૪.૭૫૮૭૮.નુ૨.૧૫૧.૨ ૱૮.ૹ૮.ઌૣૼ.ઌૣૢ૮.મૢ.ઌૺૼૺ૾૾ૣૣૣઌૺઌ૱ૹ.ૠ૮.ઌ૾૽૱૽૽ૼૺૺૺૺઌ૱૽૾ૄ૾ૺૺ૾ૹ૽ૺઌૢૢઌ૽૽૽ૼૹ.૮૮. વિંદ. શુપ્તું મુશ્રું માં અનુ ર. ર્ને રું છે. જેવાએ . બંટ્રે. મું. તો ર. તું. જોવા તો અંદ. તું છે. ર્ને. સેંદ. १८४ विया मी मिले सं माया के लिया पुंचु राय पुंचा यर यहें वा यें **रा** में प्राप्त पुंचा स વંદુ.વર્ક્ષ્ય.વર્ફ્સ.વિના.ધ્રત્ર.પદું.સૂંદુ.સૂંત.બદ.ત્ર્.ક્રેન્.મૃં.ત્યુંન.વંદુન.વૃત્તુ.તું.તું.તુંને.વૃત્તુને भावर.भट.व.रट.। लेब.तर.णुबारा.झैर.बर्ब.णब.धूव.वट.बु.धूव.रत्र. ૹૢૢૢૢૢઌૢઌ૽ૢઌ૽૽૱ઌઌૢઌ૽૱ઌઌઌૢઌ૽ ત્રુપત્ર. જાત્રાના ભૂમ. ત્યું મહાં કુળ. હે. જુટે. વર્ષે ધ. પર્તે મ. ટે. વહી તાલા તાડુ. ધી. જા

विषयानुक्रमणिका

प्रकाशकीय (हि	इन्दी)	vii-viii
	चौ	रासी सिद्धों का वृत्तान्त
लोचाुब्र का मं	गलाचरण	१
मंगलाचरण		१
१. गुरु लूहिपा का	वृत्तान्त	१
२. गुरु लीलापा	, ,	Х
३. गुरु विरूपा	, ,	ξ
४. गुरु डोम्बिपा	,,	१३
५. गुरु शबरपा	, ,	१६
६. गुरु सरहपा	,,	२१
७. गुरु कङ्करिपा	, ,	२५
८. गुरु मीनपा	, ,	२७
९. गुरु गोरक्षपा	, ,	30
१०. गुरु चौरङ्गीपा	, ,	38
११. गुरु वीणापा	, ,	३६
१२. गुरु शान्तिपा	,,	ک ξ
१३. गुरु तन्तिपा	, ,	४२
१४. गुरु चमरिपा	,,	४६
१५. गुरु खड्गपा	,,	४९
६. गुरु नागार्जुन	,,	५१
७. गुरु कण्हपा	, ,	4.E

१८. गुरु कर्नरिपा	का वृत्तान्त	६२
१९. गुरु थकनपा	,,	६५
२०. गुरु नरोपा	, ,	६८
२१. गुरु श्यालिपा	, ,	७१
२२. गुरु तिल्लिपा	,,	७३
२३. गुरु चत्रपा	,,	७४
२४. गुरु भद्रपा	,,	७६
२५. गुरु धुखन्धि	,,	७९
२६. गुरु अजोगी	,,	८०
२७. गुरु कलपा	,,	८२
२८. गुरु धोबीपा	, ,	८४
२९. गुरु कङ्कनपा	,,	८६
३०. गुरु कम्बलपा	,,	۷۵
३१. गुरु डिङ्गिपा	,,	९३
३२. गुरु भन्धेपा	,,	९६
३३. गुरु तन्तिपा	,,	९७
३४. गुरु कुकुरिपा	,,	९९
३५. गुरु कुचिपा	, ,	१०१
३६. गुरु धर्मपा	,,	ξογ
३७. गुरु महिलपा	,,	१०४
३८. गुरु अचिन्तपा	, ,	१०६
३९. गुरु भवह (भ	ावह्) ,,	१०८
४०. गुरु नलिपा	7 7	१०९
४१. गुरु भुसुकुपा	, ,	१११
४२. गुरु इन्द्रभूति	11	११७
४३. गुरु मेकोपा	"	११९
४४. गुरु कोदलिपा	,,	१२१

•		
४५. गुरु कम्परिपा का वृ	<u>र</u> ुत्तान्त	१२४
४६. गुरु जालन्थरपा	,,	१२६
४७. गुरु राहुलपा	,,	१२८
४८. गुरु धर्मपा	, ,	१३०
४९. गुरु धोकरिपा	,,	१३१
५०. गुरु मेधिनीपा	, ,	१३३
५१. गुरु पङ्कजपा	23	१३५
५२. गुरु घण्टापा	,,,	१३७
५३. गुरु जोकिपा	,,	१४४
५४. गुरु चलुकपा	11	१४५
५५. गुरु गोधुरिपा	11	१४७
५६. गुरु लुचिकपा	* *	१४९
५७. गुरु नगुणपा	11	१५०
५८. गुरु जयानन्द	**	१५२
५९. गुरु चपरिपा	11	१५४
६०. गुरु चम्पकपा	11	१५६
६१. गुरु भिक्षनपा	,,	१५८
६२. गुरु घिलिपा	,,	१५९
६३. गुरु कुम्भरिपा	,,	१६१
६४. गुरु चर्बरिपा	,,	१६३
६५. गुरु मणिभद्रापा	"	१६५
६६. गुरु मेखलापा	,,	१६८
६७. गुरु कनकखला	"	१७०
६८. गुरु किलि–किलिपा	,,	१७१
६९. गुरु कन्तलिपा	,,	१७३
७०. गुरु बहुलिपा	,,	१७५
७१. गुरु उडिलिपा	,,	१७६
		,

७२. गुरु कपालपा का व	वृत्तान्त ः	১৩१
७३. गुरु किरपालपा	1 1	१८०
७४. गुरु सागरपा	, ,	१८२
७५. गुरु सर्वभक्ष	11	१८६
७६. गुरु नागबोधि	, ,	१८८
७७. गुरु दारिकपा	,,	१९१
७८. गुरु पुतलीपा	, ,	१९५
७९. गुरु पनहपा	, ,	१९७
८०. गुरु कोकिलपा	, ,	१९८
८१. गुरु अनङ्गपा	,,	२०१
८२. गुरु लक्ष्मीकर	,,	२०३
८३. गुरु समुद्रपा	,,	२०६
८४. गुरु व्यालिपा	, ,	२०८
नामावली		373-333
प्रतिमा निर्माण विधि		३३४-३५ ०

৴৸৴:ক৸

	শ'নৱব্	र्वेग'ग्र<≈।
²)	यर:मुँब:पट्टें त <u>्</u>	vii- viii
	माद्या मिला	
٦)	그렇러. 니	xxiii
³)	고형적. 다. 스. 스	xxv
~)	ପଞ୍ଚିଷ୍.ମଫ୍ର.ଅପ୍ରି.ସା	xxvi
۳)	घ्रमा केत्।	xxix
<i>"</i>)	र्दे.हे.ब्रेग.प	xxxii
س)	শূনা≼া.মূন.না	xxxiv
ሳ)	- 	xxxviii
(۶)	ઌ૿ૺૼ૽ૣૢૢૺ.ૹ૾ૺઌ.ઌઌૢ.ઌૹ૽ૺૺૺૺૺૺૺૹ.ઌૺઌ.ૹૼૺ૾ૣૢૺૹ.ઌૺઌ.ૡૢ૾ઌ <u>ૺ</u> ૺ	xxxix
²⁰)	मुयःर्वेय।	
22)	ત્રુંવ. ક્રેત્ર. કેંગ્ર્ય. ગુૈ. ત્રું. જેંગ્રા	xliii
23)	শ্বন্ধু।	xliii
23)	ૡૢૢૢ૾૾૾ૼૡૢૢૢૢૢ	xlvi
,	3	liii

^{2℃})	ଧୁଧ୍ୟ	lv
クᄮ)	୷ୣ୷୷ୣଌ୕ ଯ:ଷ୍ଟ୍ରଦା	lviii
<i>?\</i>	ୱ' <u>ମ</u> ୍ବୁମ	lxiii
(سر	শুব:র্ষ্ব:য়৶৶:শূ:বৃষ:৴বঝ	lxviii
24)	मुंपं र्वेप इस म	lxxi
²⁰)	મિલુદ.જાદ્દર.ત.ત્યી	lxxii
³⁰)	<u>ব্যুব</u> , নাসুব।	lxxiii
³ 2)	लु [.] ५ म	lxxiii
³³)	डै ग'र्द'-प्रा	lxxv
³³)	ત્રું ⊀.ત્ર્માંળ∣	lxxvi
^{3℃})	યા જ્યું કે આ	lxxvi
³⁴)	ਪਰ੍ਹੇ:ਐਸ <u></u>	lxxvi
	्रा.चैं∡ा	
²)	ਪਰੀ - ਜੀ -	1
٦)	য়য়ৢ৾৾ ৴ ৢৢঢ়৾৾	1
³)	ભુજૈયા	2
~)	<u>નુ રુ</u> ત્પેભૂયા	6
ч)	गु -उंधि-दुयू	9

(ک	ર્ રુષકૃત્	19
ر س	<u> गु</u> -रु-मक्ष-रशु	24
۲)	<u> गु</u> रुबर ५४।	29
(°)	শ্নশ্বধূ	33
²⁰)	ଧି ବଧ୍ରା	36
22)	र्गे रहा	41
23)	हैं <u>र जिय</u>	46
²³)	ଧୂରୁଧା	49
	णु द भू हे था	51
	শু	58
26)	ગુ ન્ડું અસ્યુ	63
(سر	<u> गुर्ग्यक्रय</u> ू	67
24)	রুশু ঙ্ র।	70
²⁰)	मु-दुगाहन्यू।	71
³⁰)	णु-दुण्किरेयू।	87
³ 2)	गु -उ्घणक्यु।	92
33)	गु -रुतू ऱॅथू।	96
³³)	ગુ ર્ઝુપૈયા	99
^{عد})	ମ୍ୟୁ ବ୍ୟୁ ମଧ୍ୟ	102

xvi

3 ⁴)	गु रु रु प्रश्न	104
३७)	<u> </u>	107
(س۶	<u> गुर्</u> द्र्भिकतेयु।	110
3시)	गु -रुष्प्रहें मेशू।	112
3°)	मु-रुगायसू।	114
³⁰)	ગુ ર્ફેંથેયા	117
³ 2)	শু-ঽৢশশক্মা	119
33)	गु दुगङ्गुत्पशु	123
³³)	गु उर्हे किया	130
³ [~])	<u> गु</u> रुब्रबङ्गेया	134
³⁴)	<u> </u>	137
³⁶)	<u> </u>	139
(_{سة}	णु ऱ्णु है थू।	142
³ 4)	<u> </u>	145
³⁽²)	गु रुअर्रेश्व	146
~ ○)	गु -रुजरे इयु।	148
~?)	শু-ব্বন্ধন্তী	151
^{≃3})	गु-रुक्षेक्यू।	153
~3)	गु -उङ्गुरुगायु।	155

xvii

- ~ 1	п тижлет	
		163
±4)	णु दु से र्गिया	166
= ()	णु दुर्गे द्वा	168
^{= س})	णु रु भै प दे पू।	173
۲۲)	गु-उह् (पे के इन्	176
^{ده})	मु-दु-रुवा	177
(٥،	<u> </u>	180
42)	णु उँ ईं गरे थु	182
۲3)	णुरु से देवे देवे।	184
13)	मु रु भैगह।	186
(c)	णु र सह थी	188
⁽¹¹)	मु रु हैं मैधा	198
(6)	मु-रुडेत्युग्यू।	199
رس)	णु उ णु त रे भू।	201
۲۸)	मु-दुत्पुरुग्यू।	203
ره)	मु - इतम् क्या	205
·°)	<u> गुरु</u> ह्भूकहा	207
5)	<u> শু-</u> , তথ হথা	210
53)	<u> गु</u> रुउठ्यपूणा	213
	= "") = "") = "") 1 () 1 ()	

xviii

७ ३)	णु रुड़ियू त्या	215
~c)	णु रुद्देशिया	217
«H)	णुरुणुस्रद्भा	219
(22	णु रु ह भ दे थू।	221
(س)	णु रुअहे झु तू।	225
<i>٤</i> ٤)	म् रुश्मित्यू।	228
(P)	मु ऱु ग्रामायू।	231
_{МО})	म् दुर्गातगाया	232
(درس	শু-Հশঙ্গৌ	234
ଅ୨)	শু ব্ হ্র দূ থি।	236
^{₽3})	गु उ ख द्वे ते यू	238
ⁿ ⊂)	गुरुगयुवा	240
_{이서})	मु उ मै र सू त्या	242
(سر	गु उ श्रू म र।	245
_{ыы})	गु रुष्व वृह्य	250
ᄱᄾ)	गु रुकू गर्ने द्वे।	252
س()	<u> गुउ</u> त् देगूस्	256
40)	<u> </u>	261
⁴²)	<u> </u>	263

43)	मु रुगेगेप्यू	264
⁴³)	मु - दुष्पर्व मधू।	267
^{رد})	<u>નુ રુભ</u> યૂએંગુરા	270
۲4)	गु रुष सु ५।	275
^{১৬})	गु देवृत्येय	276
	વૈ⊀.ત્ર્યૂળા	
²)	ଯ୍ପ:ଧୂପ:ପହିଠ୍:ସି.ସ,ପଧୃତ୍:ଯୁବା:ଜ୍ୟା	281- 322

संकेत विवरण

	2
१. अ० -	अमरकोष,
२. इति० -	इतिहास, छोस्-जुङ्,
३. ञिङ्मा० -	ञिङ्गा- सम्प्रदाय के,
४. डुब्-थब्स कुनतु० -	साधना-विधि-समुच्य,
५. तन-ग्युर० -	भारतीय आचार्यों द्वारा रचित शास्त्रों का भोट भाषा
	में अनुदित ग्रन्थ-संग्रह।
६. तारा० ई० -	तारानाथ का भारत में सद्धर्म का इतिहास,
७. ता० ई० -	"
८. ति० काग्युर०-	बुद्ध-वचन तिब्बती भाषा में अनुदित,
९. द्र॰ -	द्रष्टव्य
१०. दिल्ली० फो० -	दिल्ली से फोटो-ऑफसाईट द्वारा मुद्रित।
११. दोहा-वृत्ति० -	आचार्य वीरप्रभ द्वारा रचित सिद्धों की दोह-वृत्ति।
१२. दुजोम्० -	दुजोम रिन्पोछे कृत,
१३. दोड्-थोग्० छो० -	दोङ् थोग् रिन्पोछे कृत छोस् जुङ्
१४. पुट० -	भाग, जैसे 'क' भाग, 'ख' भाग,
१५. पद्म० कर०-	कुन खेन पद्मा करपो कृत सद्धर्म- इतिहास,
१६. पद्० इति० –	"
१७. पद्० कर०-	,, ,,
१८. पद् छो०-	"
१९. बुस्तोन०-	बुस्तोन रिनछेन डुब कृत,
२०. राहुल० -	राहुल सांकृत्यायन कृत
२१. पुरातत्त्व नि०-	पुरातत्त्व निबन्धावली,
२२. पुरातत्त्व नि०-	11 11 11
२३. पुरा० नि०-	", ",

२४. रा० पुरा०-

বহ'র্বাবা

2	বা	यर्ब।
3	ū	শ্রুব
3	ये। हैं।	ઈ.મુંદ.તત્ર.બાના છે.ફ્રેંદ.
		र्त्तेमा पर रु विराम
~	<u> </u>	ગુવ.બમુવ.તર્ચ.ટ્યાંક.જૂજા.
		ਪਰ <u>ਿੰ</u> ਟ.
ц	କୁସ: ″ ୁଣା	শ্বুব ঘবশ শুক ব দুশ
8	પ્રદ્વા. હ	^{ધ્રુ.} વદ્યુ.ત.સ્ટ.પ્રમુંળા
ρJ	ସର୍ଜି'ୟମ୍ବିଦା	थु.योचाद्या.ग्री.पधु.पर्ये.पष्टु.
		વર્નોળ.તા
4	্ম	ङ्गे.रम्.पङ्गेष.एम्.य
୯	ॅ य्य	र्तुमा.मूट ब.जूम.भा
20	र्गि८'।	र्वेग्। गूट्रा मॅट्रा
22	બા	শ'ক্শ্ৰ' আ
23	र्नेग	र्चेना मूर या
23	<u> বু</u> ৰূমা	ૢ ૢૢૢૢૢૼૢઌૣૹ૾ૹ૾ૢૼૺઌૣઌૢૢઌ







प्रश्नाति हुं अत्राप्त हैं अत्र हैं अत्राप्त हैं अत्राप्त हैं अत्राप्त हैं अत्राप्त हैं अत्राप्

지복하고 $-\frac{1}{9}$ 고, 고실적, 지, 영화, 지회, 지원, 지회, 지원, 지원, 지원, 지원, 인정적, 영화, 지, 연합, 지원적, 지, 연합, 진원적, 지, 연합, 지원적, 지, 연합, 지원적, 지, 연합, 지원적, 지, 연합, 지, 전원적, 지, 연합, 지, 인합, 지, 인합,

 ब्रीस्रायहीत.क्षेता.ता.
 ब्रीस्रायहीत.

प्रम्यापभाष्यं अत्रान्ता प्रम्याप्त प्रम्याप्त प्रम्यापभाष्यं स्वर्ग प्रम्यापभाष्यं स्वर्ग प्रम्याप्त स्वर्ण प्रम्य प्रम्य स्वर्ण प्रम्याप्त स्वर्ण प्रम्य स्वर्ण स्वर्ण प्रम्य स्वर्ण स्वर्ण

^{1 &#}x27;'शासु अनुशिष्टों'' - १०७५, अदादिगण. पा. ।
तृ-भ्रुं पू-हें पते 'खनु-त्य-र्सेन्थ' पति 'नु-द्र्य-र्सेन्थ' प्रेट-र्स-र्सेन्थ' प्रेट-र्स्न-र्सेन्थ' प्रेट-र्स्न-र्सेन्थ' प्रेट-र्स्न-र्सेन्थ' प्रेट-र्स्न-र्सेन्थ' प्रेट-र्स्न-र्सेन्थ' प्रेट-र्स्न-र्सेन्थ्य' प्रेट-र्स्न-र्सेन्थ्य' प्रेट-र्स्न-र्सेन्थ्य' प्रेट-र्स्न-र्सेन्थ्य' प्रेट-र्स्न-र्सेन्थ्य' प्रेट-र्स्न-र्सेन्थ्य' प्रिट-र्स्न-र्सेन्थ्य' प्रेट-र्स्न-र्सेन्थ्य' प्रेट-र्सेन्थ्य' प्रेट-र्सेन्थ्य' प्रेट-र्सेन्थ्य' प्रेट-र्सेन्थ्य' प्रेट-र्सेन्थ्य' प्रेट-रिव्य-र्सेन्थ्य' प्रेट-रिव्य-र्सेन्थ्य' प्रेट-रिव्य-र्सेन्थ्य' प्रेट-रिव्य-रिव

 $\widehat{\beta} \otimes_{i} \widehat{\eta} \otimes_{i} \nabla_{i} \otimes_{i} \nabla_{i}$

 $^{1 \}qquad \alpha \zeta_{x} \cdot g_{x} \cdot \alpha_{x} \cdot g_{x} \cdot \alpha_{y} \cdot \alpha_{y} \cdot \alpha_{y} \cdot g_{x} \cdot g_{y} \cdot g_{y}$

^{2 (3/33/} 五万:夷み)

र्बूर.तर्।। चुटा मञ्जाबारा.जेर.पश्च.पबा.विष.ण.बूंष.ता.ण.ट्यट.स्वी.ता.ट्र.षु.णट्टर.

पञ्चतः पतः 'न्द्रे'प। — ने 'ष्' पुते 'गञ्चतः पः ने 'ण' न्द्रे तः अटः नु ' र्षिन् गुटः। अर्ने रः पञ्चलः तः ने 'ते 'णुटः मी 'गञ्चतः पः न्टः। र्हे मालः पते 'गञ्चतः पः मान्ने लाजे तः ने। हे 'ल्लन् नु ल्लान् ने स्वातः पति 'पञ्चतः पः न्तु लाजे तः मुल्लाः पति 'पञ्चतः पः न्तु लाजे न

> পূঁর-মন্ট:ব্ন:র্জ্ ঝার্মঝান্ট্র ঝার্টা। এন:ব্ন:র্কুনাঝানট:ব্যবনান্ট্র নির্দা বি:এইর:ব্রিব:মার্ল্লার্ট্রব:ব্ন:া। প্রুবামন:ব্রিব:মার্লি:র:অরা। ।

 ^{(4 / 30 /} みだみ、おĔち、)

²⁾ ग्रुं बिश्वरायेण प्रपृत्र श्रुं स्वर्ध स्वर्य स्वर्ध स्वर्य स्वर्य स्वर्ध स्वर्ध स्वर्य स्वर्य स्वर्य स्वर्य स्वर्य स

^{3 (}ग) तत्रागमः सूत्रविनयाभिधर्माः अधिगमो बोधिपक्ष्याः (अभि॰ को॰ वृत्ति॰ पृ॰ ११८१) । (ग)दे'त्य'त्यूद'में क्रॅंब'के'अर्दे'श्चें'द्र' त्र्ित'त्र'क्र्यंक्र्यंक्रिं क्षेट्रंक्ष्यंक्रिं क्षेट्रंक्ष्यंक्रिं क्षेट्रंक्ष्यंक्रिं क्षेट्रंक्ष्यंक्रिं क्षेट्रंक्ष्यंक्रिं क्षेट्रंक्ष्यंक्रिं क्षेट्रंक्ष्यंक्रिं क्षेट्रंक्ष्यः विक्ष्यंवित्रंक्ष्यंवित्वंवित्वंवित्वंवित्वंवित्वंवित्वंवित्वेत्रंक्ष्यंवित्वेत्वेत्वेत्रंवित्वेत्वेत्वे

त्र $\hat{\mathcal{L}}_{A}$ $\hat{\mathcal{L}}_{$

ર્સા,, भष्टुभश्रभ्भद्दी તૃત્વ ~ 3 ત્ર્ટ.રંતન તેમ.ય.વક્ષેય.ત.રંશ.તાષ્ટ્ર.શ્ર્સાયું ખૈંદ.રંદ. મેં તેમ.ય.વક્ષેય.ત.રંશ.તાષ્ટ્ર.શ્ર્સાયું ખેંદ.રંદ. મેં તેચેય.રં.રંદ. પર્વેશ.વંધુપ્ર.મું.આં.પ્રાંગ-મેં.પ્રાંગ-સંત્રાત્રાત્રાં કૃષ્ણ, હ્યા.પંત્રાંગ-સ્ત્રાત્રા કૃષ્ણ, હ્યા.પંત્રાંગ-સંત્રાત્રા તેય.

 ^{&#}x27;तिट.मी.मंत्रेथ.त.ट्र.जंदा अपर ।
 एतंट.मी.मंत्रेथ.त.ट्र.जंदा अपर ।

प्रमान स्वास्त्र में स्वास्त्

^{1 &#}x27;'शासु अनुशिष्टों'' - १०७५, अदादिगण. पा. ।

นสูล นาระ สู้ส นดิ ะั นี้ - นลูส นาระ ริ สู้ส นดิ สู้ส

지·호·건서대·횟쇠·逍·괴미科·시작·—

 $^{1 \}qquad \text{વ્યક્ત પ્રાથમ પ્રામમ પ્રાથમ પ્રામ પ્રાથમ પ$

^{2 (3/33/} 五万、表みい)

ब्रुंब.तप्रा। चेटा मञ्जमब.त.तंतर.पञ्च.पबा.मेषब.ण.ब्रुंब.त.ण.ट्यट.स्वेम.त.ट्र.बु.एट्र.र.

पञ्चतः पतः 'न् चुं 'पा — ने 'पुं 'पुं ते ते ते ते 'प' ने प्रें ते 'प' ने प्रे

 절심
 보건
 <t

ଜ୍ୟ'୩୬ଟ୍ୟ'ପଞ୍ଜ୍ୟ'ପ୍ୟାରୁ ବ୍ୟ'୩୬ଟ୍ୟ'ପଞ୍ଜ୍ୟ'ପ୍ୟ'ନ୍ୟ' ହୁଁ କ୍ୟ'ପ'୩୬ଟ୍ୟ'ନ୍ତି। ଔଟ୍ରୁ ଲୁଁ କ୍ୟ'ପ୍ର'ମ୍ଫ୍ରିମ୍ ଅ'ପଞ୍ଚ୍ୟ'ପ'ଟ୍ର' ପ୍ରିର୍ଟ୍ର୍ୟ'ନ୍ତି ମ୍ୟ'ନ୍ତି ଅ'ନ୍ତି ଅ'ନ୍ତି ଅ'ନ୍ତି ପ୍ର'ନ୍ତି ମ୍ୟ'ନ୍ତି ପ୍ର'ନ୍ତି ମ୍ୟ'ନ୍ତି ଅ'ନ୍ତି ଅ'ନ୍ତି ମ୍ୟ'ନ୍ତି ଅ'ନ୍ତି ଅ'ନ୍ତି ଅ'ନ୍ତି ମ୍ୟ'ନ୍ତି ଅ'ନ୍ତି ଅ'ନ୍ତି

^{1) (4 / 30 /} みだみ、みぎち、)

고 중 정 . 지 . 복 와 점 . 국 도 . 由 . 顧 2 . (0.10) 전 . (0.10)

त्रु.र्थंत्र.कुं.5-त्रुण्॥ त्रु.र्थंत्र.त्र्यंत्रत्यंत्यंत्रत्यंत्यंत्रत्यंत्यंत्रत्यंत्रत्यंत्रत्यंत्रत्यंत्रत्यंत्रत्यंत्रत्यंत्रत्यंत्रत्यंत्रत्यंत्रत्यंत्रत्यंत्रत्यंत्रत्यंत्रत्यंत्रत्यंत्रत्यंत्रत्यंत

^{1 &#}x27;તુદ'ના વસ્ત્ર, યાદે તદ્દેવ ત્યર છેટ્ટેન પાર્કે તુદ કે અંત્રના યર ક્રું વર છેટ્ટેન યાર્થિક પ્રેયા કે અદેંદ ત્રેયા કરતા

దఖి.૧.처ᆈ.૬.శ్రీ.ຫົ.దఖి.૧.처ᆈ.దજેઌૣૣૢૢૢૢૢૣૢૢ 수실ૹ.ૡૹ.୯૬૫.గ౮.ઌૢઌ૿ૺ.శ్రీ.ઌૢઌ૿ૺ. ઌટૺઌ.વ૪.ઌૢઌ૿.૨૯.તોજેજ.ઌૢૢૢૢૢૢૢૢૢૢૢઌૢઌ૿ ૡઌૢ૾ઌૢઌ૿ૺૺ ૹૢ૽ૣ૾૾ૹૢ૽ઌૢઌ૿ૺૺ ઌટૺઌ.વ૪.ઌૢઌ૿.૨૯.તોજેજ.ઌૢૢૢૢૢૢૢૢૢૢૢૢઌૢઌ ૡ૾ૢઌ૽ૢૡ૽ૢૺૹૹ.૾ૢૢૢૢૺ.ઌૢઌ૿ૺ.૨૯.તોજીજ.ઌૢૢૢૢૢૢ

भ्राम्बर्धातपृ भ्रा.एथ.पात्रा.पट्यातपृ, ट्येट या सी जित्ता सार्था में प्राप्त प्राप्त

द्वारः म्याः स्वायः तथः स्वायः स्वयः स्वयः

विष्-द्वेत्रः - व्रेष-प्रक्रा क्षेट्-द्वेर-प्रक्ष-प्रक्ष-प्र-द्वेत्-स्रक्ष-प्र

ट्रिंग् केट्रिंग् प्रिंग् प्राप्त प्राप्त प्राप्त कर्षा भारी सभा अ ह्वेन सं० या वि० पृ० ३१३ हि० अन्० ।

 ट्रिंग् केट्रिंग प्राप्त प्राप्त प्राप्त प्राप्त कर्षा भारी सभा अह्वेन सं० या वि० पृ० ३१३ हि० अन्० ।

 ट्रिंग केट्रिंग प्राप्त प्राप्त प्राप्त प्राप्त कर्षा भारी सभा अह्वेन सं० या वि० पृ० ३१३ हि० अन्० ।

² जीट.सेथ.कूबाना - एरेज.च - च्राय.एबीर.।

지정·국·영제·日건도·쵳회정·최·日영제·日文·김전|| 횣외·ᆁ·ᆁ조·刻도·리OE·외도·빗건| 宁·건제·日정미·건넨정·역OE·渤디정·외·영정·

દે.ખ.ષ્ટ્રે મ.સુત્રા.ભ.ષ્ટુથે.સું મ.સુલ.૨૯.૫ દે.૨૫.મું. ત્રદ્દ્-2.વે∡.મીં∡.તષુ.∀.પર્?.ળજા.ર્ગ.તા.શ્નો≼ા.૧.મીં.∠૮.૪૨ૅંંં અ.વેષ્ટ. ¥જા.નો⊌નો. ધ્રષ્નાશ્રુ. કૂંષ્ય. તત્રા. ષ્ટ્ર્યા. ઇત્ત્રુ. ત્રુપા. ત્રામાં ત્રામા ત્રામાં ત્રામા यर.प्रेट्.तप्र.क्ट.क्ट्र.कुर.त्प्र.मर्बर.१८४.१८४.१८४४.४४४४.४५४. म्बर्गायर पर्वेषयालूर जा अर्रे. क्षे. ष्ट्राय प्रति ने प्रति । क्षेत्र प्रति । क्षेत्र प्राय <u>२८। ब्रेंट.त.क्रेट.२८। ब्रेंट.त.क्रेट.क्र</u>च.त्रु.क<u>र्</u>.क्र्याक्र.क्र<u>च</u>.क्र.क्र.क्र. र्ट्राज्राज्राम्बर्गायहर्गायते से से प्राप्ता मुक्ता प्राप्ता में प्राप्ता से વ.૨૮.1 વૈ૮.૪૭૧૪.૪ૢ૿.વર્ધવ.વૈ.ફૈ૧.²ંતે.તુ.૪૧૪.ળુ4.શૂત્તાજ.કું.૧.ધ૧૪. ঽ৴৻ঀৢ৾৾৾৽ড়৾৾৽ড়ৣ৾৾৾৴৻৸৻৻৸৴৻ৠৼ৾৻৸৵৻য়৾ঀ৸৽য়ৢ৽৻৸ড়ৢঀ৾৽৸৻ঀৢ৾৽৴৴৻৴৾৾৽ৼৄ৾৸৵৻য়৽ २मॅंब्र-वृत्। तिर-धुम्ब्र-पथ-मुं.क्ता-र्-वृत्त-प-र्-। पञ्चर-त्रहेर-मुं. ૹૄ૾ૺૹ੶ઌૢ੶૽ૣઽૹ૽ઌઽ૽ૹૢઽ૽ઌૹઽ૽ૹૢ૽૱ઽ૱ઌૢઌ૽૱૽ૹૢઽ૽ૹૣૼઌૹ૽ૻ૽ૢ૿૽ઽઌઽ૽૾ૢૼ૽ઌૢૹૡ

[ा] १.चुला द्रय.एसुर.। भर्ट्.ब्रिया भर्ट्य.ब्रिया टेंट.टुल.एज्वल.चनेट.स्वेनाः।

^{2 🛛 (}ग) जातक-खुद्दक-निकाय-भाग २. सुत्त पालि।

⁽四) མདོ་སྡོ་ཚངས་ད། ब्रह्मजाल सुत्त,-१।१।१। दीघ० नि० पालि.।

⁽୩) ଵ୍ଲିଁଦ ନ୍ଦିର୍ ଜିନ୍ଦ ଧିରି ଅର୍ଦ୍ଦି -महासुञ्जसुत्त '-मिज्झम, नि० २२।१...। पृ० १७४।

⁽८) हें के '교회에, परित्तारम्मण -१३।१। पृ० ३५८। पट्टान. भाग-२, अभि० पि०।

च्या त्रित्त त्रात्त क्ष्या त्रिया त्रात्त क्ष्या त्राया क्ष्या त्राया क्षया त्राया क्ष्या त्राया त्राया क्ष्या त्राया त्राया क्ष्या त्राया त्राय क्ष्या त्राय त्रा

[।] रेन्येंब. में कू त्वा ५० ण ३४।

² ख्रीतेष्मेनिष्ठः प्रात्मः कृताः संनिष्ठाः कृत्यः कृत्यः

लेब.ण। ट्रेमब.म.१८.६.। जिट्ट.रम.१.म्रुम.१९५.न.हे.हे.हे.हे.हे.तंर.रर.पणु.क्ण.

ર્.વૈશ્વ.દે.ધ્રુવ.તષ્ટ્ર.જેળ.દુ.ળ.જુનાજા.ઘી.૨૧૮.ટે.વૈજ્ઞ.૧૪૪.જુનાજીજા. ण. व्रेम. त. मंब्रेभ. मुं. ४भ. मं७म. २८. । व्यव्य. णभ. ण. धूं य. गणु. ३. य. ग्रेभव्य. त्रुण.०.प्रस्य.पुळे.२.मर.२ु.चुर्स.स्रम्.म.म.मुमा.म्.इस.मालमा.इसरा. होमा. क्षेत्र-मी.प्राप्त-१८.८मूट त्र.एमूज.स्व.कु.त्.जत्र.भव्य.स्व.प्र-विट.प्राय-४.८८. वेम. कुष. त. ब्रेष. तबुर. व्या. लुष. जा विष. जी. इ. व. ब्रुष्म. व से २. ८८.। रुवाबार्टा प्यंबारी. क्षेत्राया. येशबा. १२. अप्रियाया. त्या स्वाया. ये ત્રાકુરાજદ્વાસું અધર શ્વામાં શ્રેવાવી સ્ત્રાળ વિટાયમાં મુદ્રા ทพ. घेचब. चुंब. d. อู๋ब. บब. घेचब. ଶुषब. บଞ୍ଜିट. ฏิ. ७ ชब. บูน. บา ปั ฮ. บ์. $\text{UN.UB}_{\text{Y.2C.}} = \text{UM}_{\text{W.D.}} \text{UN.VB}_{\text{W.V.D.}} \text{UN.VB}_{\text$ શુષ્ત્રશ્ન.વિ.ત.ત.ત.હુત્વ.ળ.ળજા.વી.ળૈશ-શે.ઌદ્દ્વ.તછુ. વ્રૈળ.વીજા. યુવા. જુય.ળ. MC.स.रू.ज.२.त्रुप.त.क्रुप्.य्रेमा.स.२८.। ई. हे. य्रेमा.स. श्रे. ७ यं रा. ये. प्रेमा.स. ४४.भु.७वुर.तर.बि.षु.प.यंपश.बु.सू.४४.७वुर.८त्यूश.तर.बैंट.८्तूर् त्रमेल.रट.वश्त्रातालग्नामश्चरत्रालूराज्ञट्। मूटाश्च्रात्राचेत्रात्रवातिर.त्राता

चैतः तपुः चैतः तप्तथः स्ट्रिः म् तप्तः चूतः चैतः चैतः चैतः चैतः चैतः वितः स्त्रा चितः चितः स्त्रा चितः स्त्रा चितः चितः स्त्रा चितः स्ति

"દ્રેનાન કેત્રન્ય ત્રુષાન ત્રુ ત્રુષાન ત્રુષાન ત્રુષાન ત્રુષાન ત્રુષાન ત્રુષાન ત્રુષાને ત્રુષાને ત્રુષાને ત્રુષાન ત્રુષાના ત્રુષાના ત્રુષાના

ત્રું સાત્રાપ્ત પ્રત્યે તે ત્રાપ્ત પ્રત્યે તે ત્રાપ્ત પ્રત્યા માર્ગ મ

[।] श्रुंम'में धूनब'देम'में बर्' स्ट्रा - स्न १३ दे.ण - 25 ।

क्री. यूच. व्याचारा जूच वारा प्रचान प्रचान

"도디도·친·도·중·엑·대表보존·ற॥ 현취·현존·미도·도·미도·원도·디॥ 현주·국· '워ధ·' 현존·된·디즈·즉주॥ 'হ·'축·Ấ머·디즈·김도·대리·즉주॥ 'হ·'축·Ấ머·디즈·김도·대리·즉주॥

डेर्थामश्रू स्थाने। ते.स्यायाची.प्रमायाच्याचाची.हेमा.पा.स्याची.हेमा.स्याची.हेमा.पा.स्याची.हेमा.पा.स्याची.हेमा.पा.स्याची.हेमा.पा.स्याची.हेमा.पा.स्याची.हेमा.पा.स्याची.हेमा.पा.स्याची.हेमा.पा.स्याची.हेमा.पा.स्याची.हेमा.पा.स्याची.हेमा.पा.स्याची.हेमा.पा.स्याची.हेमा.

 ⁽연구화. 환. 첫리. ㅠ3ペ | 닭 전함학. 환구. 단)

ત્રિજા.સેવજા.જો. ३નો. વરજા.ગ્રી. ફેય.તુંટ.ખો તજા. ૨૯ . પ્રવેજા. વૈધુ. સેવજા. જો. ખા.શૂનોજા. તાપુ. જાજ્ય. ત્રોહુ ૨. તેંદ. તા. તાદ. ત્રુધ. તા. ટુ. તું ૧ . તાં ૧ . ત્રુધ. તાં ૧ . તું ૧ . તાં ૧ . ત્રુધ. તાં ૧ . તું ૧ . તાં ૧ . ત્રુધ. તાં ૧ . તું ૧ . તાં ૧ . ત્રુધ. તાં ૧ . તું ૧ . તાં ૧ . ત્રુધ. તાં ૧ . તું ૧ . તાં ૧ . ત્રુધ. તાં ૧ . તું ૧ . તાં ૧ . ત્રુધ. તાં ૧ . તું ૧ . તાં ૧ . તાં

^{। &#}x27;तनु' विस्तारे । पा० व्या० गणपाठ-तनादि, गण. सं० १४६३ ।।

² ८५४.है. चूंग. ५३८ व. झि.पबंब.कूंट. ८.।

^{2 [}पर्सर.पेशका केंद्री स्वेत ५४ तेशेट त]

³ [a५ूबःधुःरेःकृरः]

देश.श्र्मश्र.मश्रदश.त.तेय.र्गी

ર્શ્વા-भश्चतः, २८ : चॅण. प्य-र. भट्ट्यां।

हि. शुभश्चः त्राच्यां, या शुन्यां, युन्यां, युन्य

 $\frac{\mathbf{q}_{\mathbf{J}}.\mathbf{g}_{\mathbf{q}}.\mathbf{v}_{\mathbf{q}}}{\mathbf{q}_{\mathbf{q}}.\mathbf{v}_{\mathbf{q}}.\mathbf{v}_{\mathbf{q}}.\mathbf{v}_{\mathbf{q}}}.\mathbf{v}_{\mathbf{q}$

 \hat{g} . \Box (चूर. \dot{Q} . \Box \dot{A} હે. \Box \dot{A} $\dot{$

ત્રીળ.શૂનાબા.બી.તી.તી.તીળ.સુંથ.તીળ.તાક્ર્યની ત્રીદ.લીમ.તાદ.જી.મી ત્રીતા.શૂનાબા.બી.તી.તી.તીળ.સુંથ.તીળ.તાક્ર્યની ત્રીદ.લીમ.તાદ.જી.મી ત્રીતા.સુંતાબા.સુંથ.તીળ.તાક્ર્યની ત્રીતા.તીને ત્રીતા.તાં

તક્રિયી!.. — તર. જૂ ત્રા. તૃત્ર λ_{n} ત λ_{n} ત λ_{n} ત λ_{n} ત λ_{n} તે $\lambda_$

म रेमराध्र क्रेंट घेम र्मेम ४/४ प्रेंट रंगन

८ तर.र्यार.७७.पीट.। सूच ४८/४।

क्षत्रा, त्राच्या विष्णा विष

ર્ટ્રિય.તાષ્ટ્ર.શ્રુંજા.જુવ.4જા.ગ્રું.રેજા.યવજા.શ્રુંય.ળ.વહુરે.વ.જી.યટે. નેંચા.તા.યેય.વેય.ટે. શું.બાવજા.તા.બાટ.ત્.હુતા.ળ.યેટ.તાષ્ટ્ર.તાજા.ચંત્રા.રેત્વજા.રેટ.! નેંચા.ત્યેય.૧૧ સુંત્ર.તાજ્યાં ત્યાં કુંચા.તાજીય.તાજીય.વેંચા.તા.વેંચા.તા.યુવે.સ્ત્ર. भट.जा तज.षु.च.धुब.र्जवश.ग्री.चर्नेथ.त.२४.चष्ट,र्वेश.धु.तृ.ज्.चर्मे.त्वे. यर्ब. तप्तु. भर्षे व. द्भ. रहा। युव. र्षे व. प्युक्ते प्त. रहा व. प्राची व. $\frac{1}{2}$ \mathbb{A} \mathbb{A} मर्बेर्-पर-र्नेम्बाब्बास-विबायहर्नाम्येते. यु मुच-पर-र्मेत हिर्मा 전·1월·월도·오케이·레트스·다·전·제·월덕·월·제·월덕·미용적·떤도·다리·월덕·원드·레드· $\frac{1}{2} \cdot 4\sqrt{2} \cdot 4\sqrt$ $2 - 1 - 1 = \frac{1}{2} - 1 = \frac{1}{2} - \frac{1}{2} \frac{1}{2} - \frac{1}{2} - \frac{1}{2} - \frac{1}{2}$ म्बना.मु.८ज.पष्टु.पिर.एपिर.यर.भु.सूँ.जा है.ज्.पम्.सेना.ज.त.रा.२८.र्येना. तपु. थर. मी. भोषद्य. सुट. मीं य. तपु. श्रुं य. रेत्य. कुथ. त्. थी. य. मी व्याप्त अ. पट. मी. ૄમાં માલુદ પ્રયાય કરે. ત્યું સુવ . ત્યું . ત્યું તે તે તે તે હો અ . વિ અ . વા लैबा.तर.पटेंबा.तप्.क़ैंट.पमुंजा.बूंब.बाबाजा.टे.पमुंजाता.टु.पतवाबा.ता.प्री.स्रेच. ૹ૾ૢ૾ૺૺ૾૱૱ૡ૽૽ૺઌ૽૽ઌ૽૽ૢ૽૱૱૱ૡ૽ૼ૱ઌ૽ૼ૱ૡૢૼૺ૾ઌ૽૽ૢૼઽઌ૽ૼઽઌૺ૽૽૾૽૽૽૽૽ૢૺઌ૽ૢ૾૾ઌ૽ૢૼ૾ઌૢૻ૾ઌ૽ૢૼૺ૾ઌૢ૿૾ઌ૽ૢ૾ૺઌ૿ૢૻ૾ मुन्दि पर्कु स्मा पर्कु र प्रित्य स्मा स्मुन्य स्मा सम्मा सम्भा सम्मा सम्भा सम्मा सम्भा सम्मा सम्भा सम्मा सम्भा सम તાયુ. થે \mathcal{L} . તું તે. તેત્વે. પતાં જાતા છે જા. તું જા. તેયું. તું યે. પત્નું તા. તાયા મિ. શ્રેં \mathcal{L} . તું. ૡ૾ૢઌઃ૬ૢૻ૾૱૬૬ૻઌઽૢૺૹૄ૽ૢૼઽ૽ઌૹ૾ૺૹ૾૽ૣૢૻૼૺૹ૽૱ઌૢઌઌઽૡ૽૾ઌ૽૽૾ૢ૽ઌ૽૽૽ૢ૾ૺ૾ઌ૽ૣ૽ૼઌ૱ઌ૽ૺઌ૱ पर्वितःत्रमा मेट.६.क्रुब.त्.प्री.म्रीय.८८.। द्रमा.त.८६४.त.प्री.म्रीय.स्.स्र. ઌદ્નાત.ળ.કુંદ.ત્.ઝુટ.૧૪.મુંશ.થેંશ.શૂંા પટ્ટું સ્ટ્રાંમ્ય.ળ.જાવકા.ત.નાહય. मुै.प७्ट.त.रट.। ७४८.सूर्यका.ग्रै.मूँच.मुैट.रटा भु.७४८.तर.पर्ट्र. तुर्-स्मन्यायसम्बायितानु मिनुरान्याम्यायम्यान्यान्यानु

मुनः र्षेत्र — र्हे. हे. होना पि. त्या मुनः प्राचित प

¹ हैन.सिर्। सिर.मिल.स्निम ११ - ४८/प मुझेम्ब १९०८।

यधु.रट.तूषु.मीय.धूत.क्षत्र.लुट्। लेज.रचेत्र.की.यु. ४४२२८। रटा 「関うれる、マイシガ、イン、一大、関ラ、イロビ、高山、海、山、海口、面、製口、田、 ઌૡ૱ઌૢૢૢૢૢૢૢઌઌઌ૽૱ૢૹૢઌઌૢઌૢ૱ઌઌૢ૱ઌ૱ૹ૿૽ૺ૱૽૽ૼઌઌ૱ૡૢ૽૱૽ૢ૽ૺઌ૽૽ૺઌ૽૱ र्प। मिनुपूर्णाः स्मरापादी र्नुमामिन्ने रार्गा सुमराम्यारा रार्गा અર્જ્રદત્ર.તાું નિટ.તત્ર.빌.레리ઠા.희.뵘.૭૭.૩નું ટ.૧૧૫૫૫૯. पर्वे त्र . त्र . ते अ. ते अ. ते अ. त्र . त्र त्र . त्र \$&, 천소, ᆁ, 迪, 궁와, 본다. 니 교육본, 축, 소영망, 최도 ४, 년, 후 '와 역보, 네ㄷ, 너 यहेब.बमा पट्टर.पैंडे.त.रट.त्र्र.चिंट.णा मेंबब.क्षम्राणणट.धि.धूंच. ५८.२ं ४.मु.मू.५४.मबिर.म७४.४४.म७४.२ं.यच२.त.५८.। तर्के२.त. त.टु.थ.वर्बेट.ब्र्बेबर.जब.वीट.व.जैर.लुध.थ७८.। ७८५.४भ.घ४.टी.वीट. વદુ.વાઁવ.ક્ર્વ.વૄેટ.જે.૧૭૯૪.વૉ૮જા.ઘો.તાઁ.૪૪૧૭ૺૺ વે.ઌાઁ.વવૈ.તેવો.વર્ पतिःबटःर्द्रअःतःत्तुःअःर्देःहेःम्द्रबःयःक्रेबःर्य्रशःक्षंग्रश्यःत्विमः বন্ধর: দ্বিন: র্মন: র্মুর: ব্রহ্মর: ব্রমর: রমর: রস্তর: ব্রহ্ম: র্মু: ই.ম: শ্রীর: ર્વું ૧.૬.મે૮૧.૧ને ૧૪૧.૧.૫.૧૭ કે ૪.૧૭.૪૧.૧.૮.૧ **૫૮**૧.૧૫૪૪.૧.૫.૫૯ને તે કાર્યા તુ. મું. જુજા.૨. તી કે તે.૨૮. ત્ર્ય માર્ચિયા તે કા

ળ.૨૮.ત્ત્ર.વહીતાજા.૧૪.૫૪, યુ.ટુડુ.૨૧૮.૨.વેજા.૧૪.મૂં.૪૪૧.મૂં!) ટ્રેમ. વૈ.૧.૧૭ૄું ત્રાંદ≼ા.તાર,ટુંજુ.૮૧૮.રે.વૈજ્ઞ.૧૪.ત્રાજ્ઞા ત્રાંહેર.૪૫૪. बर्.त.७्म.मु.बर्.मङ्ग.प.रटा। कु.म्ट.पत्र.वी.पष्ट.बंचकाःश्रंमुंचः ૹ.⊌ૄ૾ૡૺ.ઌૄૹ.ઌૹ૿ૺઌ.ઌ.ઌૹ.ઌ૿ૼઌ.કૣઌ.¥ૹૹ.કૣૼ.૬ૢ.ૡૺ૮ૺૺૺૺૺૺ૾ઌૢ૿ૺ૾ૡૢૼઽૺ૾ૹૢ.ઌૣ૽ઽઌઌ. ૮૮. છે. વ૪. ૪૪. તજા. ૫૨ જા. ૧. શૂંટ. શું. નાટે જા. વર્ખૂટ. તળ ૮. ભૂટી $\text{MC}.\underbrace{\xi}.\underline{\varepsilon}.\text{AL2}.\text{A.2}.\widehat{A}\text{A.2}\underbrace{\xi}\text{A.2}.\text{A.2}.\widehat{A}\text{A.2}.\text{A.2}.$ ૄૼૺ.તા૪.તપ.ૡૢૼતાૹ.ઌૄ૿ૺ.ધૂંત.૮ંત્રુ.૮ંતઌ.ત્.ઌૂ૮.તાજળ.તોંવ.ઠૂંત.¥જજ઼.જાદળ. पर्वः र्ने तः नुः र्ने : हे : मान्वः नुः र्चे वा र्वे यः निर्धे वः र्ने : हे : मान्वः नुः रार्चे यः के : मुवः र्व्च . क्षेत्र अन्य . यांच्य अन्य . च्रुच . यांच्य . या ૡટ્ટે.ક્રેંટ.વૈજા.કે.ત્રીવ.ક્રુંવ.ક્ષ્મજા.ટું.ર.વૃંષ.તષ્ટું.બ્રું.ફ્રેંજા.ક્ષ્મ.ઘર.ટંદ.! ઌૡૣૻૠૻ૾ૣૣૣઌૹ.ૡૺૹૼ૮ૹ.ઌઌૢૢૢ૽૾ૹૣૼઌૢૢૢ૽૾ૡૢ૾ૣઽ.ઌઙૢ૾ૣ૾૾૾ૺ૾ઌ૾ૢ૽૾૱ૢઌઌૹૣ૽ૢઽઌ૽ૡૣૹૹઌૢૢઌૢ૽૱ ૾ૢ૾ૺૹ:૮ૣૼ.૱.૮ૣૼ.૬ૢ.ૹ૿૽ઌૢઌ૽૽ઌ.ત.તત.૧ૡ૮.ઌૣૼ**ા**ૺ

मुनःगुक्-मुनःर्घनःहेर्वानक्ष्यः प्यतिः । र्नेन १३ । देःणे सिनःद्वानः

นला. म्रीय. पुत्र. प्रमुप. प्रमुप. प्रमुप. प्रमुप. प्रमुप. पुत्र. पुत

उ पर्मुण.त.एट्ट.इं.ट्मं.चङ्गेथ.एबिंय.क्वेंट. ,पी., तय.बिंघा क्रे.ब्रंट ट्रेच रण/स्त्र्च ३७०९/थ्या

 $\tilde{\Omega}_{1}\cdot\tilde{\theta}^{\prime}\otimes_{1}\tilde{\Omega}_{1}\cdot\tilde{Q}$

² श्रास्त्रीयायायायस स्तं, स्त्री ८००

¹ मुं.वर.क्र्रापवीट - स्वा ०० - ०० स्व. ट्रेव १७०८ रवरा

² मु:प-र:कॅशःत्युद् - स्पा ७७ - रे:वेरा

³ पर्'क्रं - प्रा ५१ - 140 है'।।।।।।

त्रम् कुष्राय प्रस्ति त्राप्त त्र प्रस्ता त्राप्त त्र प्रस्ता त्र प्रस्त त्र प्रस्ता त्र प्रस्त त्र त्र प्रस्त त्र प्रस्त त्र त्र प्रस्त त्र त्र प्रस्त त्र त्र प्रस्त त्र त्र

[।] तर.ष्ट्रका. सूच ५०/८ टेटका.ती

યુ. ત્રત્ર સેવ. ત્યક્રેય. ત્યુય. તત્ર જેવ. ત્ર્રેય. ત્યાપ ત્રામાં ત્રામા ત્રામ

દેશવાયામાં આયા માં ત્રામાં ત્રામા ત્રામા ત્રામા ત્રામાં ત્રામા ત્રામાં ત્રામાં ત્રામાં ત્રામા ત્રામા ત્રામા ત્રામા ત્રામા ત્રા x + 1 = x + $\frac{1}{2}$ $\frac{1}$ ਕਟ ਖ਼.ਸ਼ੇਂਡ. ਸ਼ੁੱਟ. (ਪੰਞੋਂ ਘਰਿੱਯ.)ਰਾਲ੍ਹ. ਭੁਖ. ਸ਼ੁੱਡ. ਯਹਾਰ (ਭੁਘ. ।ਯਭ.ਪੈੰਟ. ਰਾਲ੍ਹ.ਯ੍ਰ. ब्रिंबा.ण. पट्टेष. तर झॅट.ण। धूंच. ट्रा्ष. पट्टेष्ट. श्राम्ब. त्रुंबा झॅ. मंबय. पहुय. ઌ૾૱ઌઽઌૣૼ૱ઌ૱ૢઌ૱ૹૢ૽ૺ૱ઌઌ૽૽ૺ૾૽૾ૡ૽૱ઌ૽ૢ૾૱૱૾ૢ૽૱ઌ૽૽ૢ૽ૺૹૢ૽૱ઌ૽૽ૢ૽ૹૢ૽૱ઌ૽ૢ૽ૹૢ૽૱ 91 전 1र्देश्त. बुब्र. भर्तेष. तर. वैट. य. जब्र. बॅब्र. चें. वश्य. पहुष. २८. ब्रन्थेट्र. भावत. र्यः ञ्चः मठमः तहेमः त्रां नाष्ट्रेषः माः मठिमः नुः तिष्वुत्यः विदः। स्यन् । स्यन् । स्वीतः स्वतः स्वतः स्वीतः स्वतः स्वीतः स्वतः स्वतः स्वतः स्वतः स्वतः स्वतः स्वतः स्वतः स्वतः ર્વ: ૧૮૧ મુંગુરેયું અર્જ્ઞ વહું કે. વ્યુવ: દે. બેંક . પાંદે . વાંદે માં માર્ચે ના કે. વાંદ . કેં જાલે મા पर्वात्त्र में का प्रतियायते. क्या क्या क्षेत्र प्रतियाय क्षेत्र क्षेत्र प्रतियाय क्षेत्र ળું. મૈંકા ત્રાંપ્તાને મારા ત્રાસું પ્રાપ્ત ત્રાસું તા. ત્રાંતા ત્રાપ્ત ત્રાસું પ્રાપ્ત ત્રાસું પ્રાપ્ત ત્રામું પ્રાપ્ત ત્રામું ત્રામાં ત્રામા ત્રા

चगातः चनमः र्वतः चैमः चैमः चैमः चैमः चैमः विमानः स्वः नुः चितः मैं सः भेनः । नृत्त्वमः चगातः चनमः रहः । अगमः कैं भः नेपः । विमानः स्वः । विमानः । विमानः

 $^{^2}$ $+ \zeta \dot{u} \cdot \dot{u$

लू ५मु२०, लेण. १२, ७मिट्बा इत्त्रका. येत्रा. चु. लूप. ज. येत्रा. चुट्टा जहा. येत्रा. ये ઓત્રજ્ઞ.ત.શૂત્રાજા.બાદ્ય.તાદુ.ત્રીતાજા.ત.છુધ.તૂ. કૂતા ત્રીળ.ડું ૪. કૂ. કુ. કળ. પર્વે ૪. ૹ.૧૮.૮ૹૣ૮.ૹઌૄ.ૡ૾ૼઌ.૨ૼ.ઌૣ૮.૧.૮ૢૹ.ઌૢ.ઌૢૹ.૾ૢૢૢૢૺ.ઌટૼૺૺૺૺૺ૾૱૱૮.ઌૢ.ૡ૾ૼઌ.ટૺ हैंद.इ.पहुंच.भंद.र्.भुंबा \mathbf{A} ଥିଥିଏ ଅନ୍ୟୁ: କୁମ୍ୟର୍ ମୁ: କୁମ୍ୟର୍ ૹક્ષદ.૧.૮તાઇ.વડુ.વે.જ્ઞ્.ક્ષા.તા.જ્ઞ્.ક્રું.ક્રેજ્ન.ટેદ્દ્રા.ત્રીંવ.વક્રેજ્ઞ.તઇ.જ્ઞજ્ય. 'અન્તે.ધું.મુંત્રાતવદ.ધ્.,ઉતાંહ.હુતા.વે. ભૂતે.ધું. ભૂતા.વ.વવદ.ધ્.,હુંત્રા.ગેંદ.વૈદ.વ. દું.શૂર્વાત્રાત્વાનાયાના વે.જુટ.તા.વાજાયો ૧૯.૭૧૬.વ.વેજા.૭. য়য়য়৾য়ৢয়৽য়৾৽ঢ়য়৽ঢ়৾৽ঀয়৽য়৾য়৽ঀ৾য়য়য়৽ঀয়য়৽ঀয়ৢঢ়৽য়ঢ়য়৽য়ৢ৽য়৽ ∠٩૮४.건८.폪띠.ឮ.쇳ᆈ성.떠.렇대쉾.림네성.칍성.冇.쇳山성.틝ㅗ.ㅁ२८.혀ㅗ.떼 દે.ષ્યા.શ્ર્યા.રત્યુય.પેય.પેય.વે.વે.સા. તામજા.તેથ્ય. ક્ય.સ્ય. (જાની ક્રોઝિ.) છે. 에마학, ये, ये 학생, ये 학생, 학생, 대학, 전형학, 전국, 툿 교회 의 학학학, 취, 교육학, ८९४.प३८.त्र्रम्बा ट्रेन्.युम.त्र.कुट.मु.मबिट.जि.मब्र. कुट.मू. 통· 형미, 너망, 역에, 근 ㅜ. 디 ㅜ. 커턴 시 후 근. 서도 외· 후 최· 첫 근. 서망, '오립'데, 다. 쇳 비 세. युट. अहर। यु. ब्री. यु. र.प. ट्रे. वुट. बब्य. अघर. पत्रेब. त. ट्रे. ता. मा ५८. ट्रे. हुँ ५. य. ળ.ત્ત્રેપ્રે. સેવજા. હું. લું તાજા. જર્ટે ક્ટ્રિય. ૧૭૮ . ત્વી. જાતળ. ળત્તું. જા. જાતળ. જાતવ . ત્વી. વી.

 $^{1 - \}sum_{i=1}^{n} a_{i} a_{i} a_{i} a_{i} = a_{i} a_{i$

णु: र्यम्बर: के: प्रुक: केम: र्चुं ५॥
केम्बर: ८: देम्बर: केम: र्चुं ५॥
केम्बर: ८: देम्बर: केम: र्चुं।।
केम्बर: ८: केम्बर: केम: रच्चें।।

 $[\]frac{1}{6} = \frac{1}{6} \times \frac{1$

ૡૢૺઌ੶ਜ਼ઽૄਜ਼૱ਜ਼ૹૢઽ૱૽ૢૺ૾ઌૢૢ૱ઌ੶ਜ਼ઽ૱૱૱૱ ૽ૣૢૢ૿ઌ੶ਜ਼ઽૢਜ਼੶ૡૢ૽૾ઌ૽ ૽ૣૹ૽૽ૹ૽૽ૹ૽૽ૹ૽૽૱ઌ૽૽૽

मिलेट.रट.ष्ट्रश्च.पचेट.तता.कु.चच्य.धूच.टत्य.चीश्च.भहट.तप्.ट्रथ.ख् સૂच.मश्चिश.पा.सूमश्च.पण्नेप.चीश.चीश्च.प्रश्च.पा.भामश्च.पा.ख्नेपा.मुश्च.पद्मश्च.पा.पा.धूच. रूप्य.मुश्च.प्रश्चेश.पणःलीण.मु.जै.चंश.पा.भामश्च.पा.ख्नेपा.मुश्च.पद्मश्च.पा.पा.धूच. रूप्य.मुश्च.प्रश्चेश.पणःलीय.पचेट.त्य.चीश्च.पद्मश्च.पा.पा.धूच.

मिट्याम्याप्य प्रत्ये द्वित् प्रक्रिया मिट्याम्याप्य प्रत्य प्य

² तर्सायायम् प्रमा - मृत्रा अप _ अर रेप Vol. 9 रे'गि'र्म्सा

द्रम् अन्ते। कृष्ण्यंते पुरायर या जैत्र यर या पुरायर प्रायत प्रा

[।] युः ब्रेंब प्राप्ट क र्निम ३०० २

लुम्,भाष्येय,मुः,द्रम्बाल्यय,क्र्यापन्तेयः,त्र्यंत्रः,श्रीयः,न्यंयः,यत्तेयः,याः द्रम्बाल्यः लुम्,क्र्यःमुः,लीपः,लुषः,पः,रटः,३। टुः,लटः,ख्रुप्त्रं,लुषः,पत्रः,यत्तेटः,णाः द्रम्बाल्यः, क्रुब्यः,प्रवृदः,।यदः,माषयः,क्र्यः,पर्वदः,द्र्यः,श्रीयः,प्रवृतः,पर्वदः,प्रविदः,याः,लीपः,

मॐबः॥बःहबःबुःगबुदःगबःअर्छमःमःनिःन्द्यःमुनःर्घ। মেদুহেबो 'गुंबःनुःनिः'वेबःश्रेदःगनम्बा धुवःबुःबन्द्रगःन्। नसन्तः । পুবःশা-विवःगुःगुःगुःगुःगुःगुःग्वेषःग्रेदःगन्। देवःव्।।

^{1 ।} এই ছুল বুল, ব, 148 ইণ্ডী

² अपिषा पर्दुन, कॅब देप १1.

³ पर कॅंब म्म प, 148 रैंगो

^{4 5.351}

⁵ छोड्डिने इस - ८४ |

⁶ राहुल. पु. नि॰ १२० तथा-१४३ ।

श्रेन्य मृत्यक्षेत्रस्य ने निर्माति मृत्यक्षेत्रस्य ने निर्माति स्वर्णने स्वर्णने निर्माति स्वर्णने निर्माति स्वर्णने स

 $\frac{1}{2} \nabla_{x} \nabla_{y} \nabla$

वौद्ध सिद्धों के चर्यापाद, आ. पा. च. पृ० १०५ । राय बहादुर के० एल० बरूआ. - के आर्ली हिस्ट्री ऑफ कामरूप. पृ० १५९ । इसी में उद्धृत मीननाथ की रचना—

ત્રુવે.જીવે.જી.ત્રુપ્તા ત્રુપ્તે ત્રુપ્તે ત્રુપ્ત સ્વિષ્ટ સ

[&]quot;बहन्ति गुरू परमार्थेर बाट, कर्मंकुरंग समाधिक पाट । कमल विकसित कहिहणजमरा, कमल मधु पिवित्रिन भमरा ॥"

[।] तूनृता - पुरा. नि. पृ. १३४।-१५४।

² भैरव्या भैरवात् प्राप्तं योगं व्याप्य ततः प्रिये । तत्सकाशात्तु सिद्धेन मीनाख्येन वरानने । ''कामरूपे महापीठे मच्छेन्द्रेण महात्मना''।।

⁽त्रिवेन्द्रम्-संस्कृत सीरीज पृ० २४, २५, उद्भृत-Indian Histrorical Quarterly March 1950।

ુદ. ૧૯. તાતુ. ક્રિતા જા. તાલે દ. ૨૯. તુવ. દે. શ્વા. છે. ત્વર. જાશ્રુદ. ર્થે. ભૂટી ૧૯. ૧ - ૨.૭. તાદ. દુ. ૨તા. તા. છે જાજા. તાવુવ. જૂ. તા. જૂતાજા. જુતા. વું ૨.૧. તાજા. શ્વ. ૨૨. ૧૦. ૧૯. ૧૯. તાલુ જા. તાતુ. જૂજા. શ્વેં ૨. તા. છું જા. તા. ૧૯. તાતુ. ૬ જા. તથંદ. ૨ે. તટી તા.

भ $\underbrace{1}_{}$ \times $\underbrace{1}_{}$ $\underbrace{1}_{}$ \times $\underbrace{1}_{}$ $\underbrace{1}_{}$ \times $\underbrace{1}_{}$ $\underbrace{$ ૱૮. કૂંય. થ૮. તા. તાથેય. તા.ળ. તું અ. એ. થ૮. તસેય. અટ્ર. ફ્રિયા અ. મ્રી. એ જાયા. ળાય. દું અ. <u>ફુષ.ઌ૽ૻૢ</u>ઌ.ઌૄ૽ૺ.ઌૣૣૢૢઌ૱.ઌૢઌૣ૱.ઌ.ઌફુષ.ઌઌૢ.૽ૄૼ.ઌ૽ૻૣૹ.ઌૢ૿ૢ૽ૢ૽.ૡૹ.ઌૢૢૢૡ૱.ઌ૽ૣ૽ઌ૽૽ૣ૽ૼઌ૽૽ ण.म्.च.णुष.भ.र्येच.बैचला ६म.त.ज.र्बे.एचॅब.ग्री.एचण.एर्टे.लूर्ट.त.भ. અર્ચ્ર. વર ક્રેંદ જેર.ળ કૃં.ઌવચ <u>ા</u>ગુ ભવાળ તર્ ભૂર તર અર્ચ્ર વચા र्यट.सैंब.शूबंश.विश्व.णुषे.त.२्भ.णब.७ट्ट.रेब.सै.त.रेट्र्ब.लुपे. यर.धु.बैट.। लुथ.यटर.टु.ट्वा.ज.ट्यूय.अष्ट्वा.वर्बित.यं ८र्मेट.भूर.भूर.भूर.तम.कु.त.लूब.२भ.४.१.विय.णुब.२र्मेबा ८८.२व.वी.७४४. $g(x) = \frac{1}{2} g(x) + \frac{1}{2} g(x$ \widetilde{Q} \widetilde{Q} 美.통망.최근.건다.학.너건.네 λ_0 λ_0 दृदः विद्याया द्वार्यते कुरारा द्वार्यते स्वार्या स्वार्या स्वार्यते स्वार्ये स्वर्ये स्वार्ये स्वर्ये स्वार्ये $\hat{\mathbb{D}}.\hat{\mathbb{Q}}$ ଥି - ହୁଣ ନାର୍ଥର ଅଟେ ଓଡ଼ିଆ କୁମି ଓଡ଼ିଆ ર્સે.જીવે.જીવે.પ્રેવે.પંતા ત્રાત્રેત્વા સર્ટે.શ્રેત્રાજી સુંદ.છેટે.પ્રેપ.જીપ.કું.પ્રેત્રાજી જો

^{&#}x27;नाथपन्थ' के चौरासी सिद्धों का उत्तराधिकारी सिद्ध हो जाने पर फिर कबीर से सम्बन्ध जोड़ने में दिक्कत नहीं रहती-राहुल. पु. नि. पृ० १३५ । नाथपन्थ चौरासी सिद्धों से ही निकलता है । - राहुल. पु. नि. पृ० १३२ ।

² राञ्चीयम्याराप्यीय ,स, तरामाञ्चमारा

पि.कुर्या.मुर्थाःप.एयो७.२८.। पि.कुर्या.मु.णू.एयो७.ण∕ब्रा.पर्वेश.पी.सूर्याता. ब्राबार्थः मर्णि वि. हुर्रेर् . ये. ये. प्राप्त में . विराधराणे वर्षेर् . क्षाया ઌ૱ૡ૽ૺૺૺૺૺૺૺૺૻઌૺ૾ૹૣ૽ૣૣૣ૽ૹૺ૱ઌૢ૽ૺ૱૱૽ૢ૽ઌ૽ૺઌઌઌઌઌૣૼૺ૾ૹૢ૽ઽૺૺૺ૾ૺ૾ઌૢ૽ઌૺૢૻૺઌૢૺઌ ળમ.મું. જ્ળ.રે. ઢમાં. જો. ળુધ.ત.ધુ. તેના ત્રદ. કૃતા ત્રા.મું. તેના ત્રા.મું.મું. તેના ત્રા.મું. ત્રા.મું. ત્રા.મું. ત્રા.મું. તેના ત્રા.મું. તેના ત્રા.મું. ત્રા.મું. તેના ત્રા.મું. ત્રા.મુ. ૱ત્ર. ૧૯૫૦. વ.હુતા. તુરા, દુવ. હુત્ર. કેમજા. જી. ધ્રદ જા. ધજા. હતે જા. વી. જીંત. ટી. ફ્રેવ. 지구드 1 국·씨드·문칙·교실도·문·숙희·실제칙·국제·지·국·숙희·회제·효奇·웹·국제칙· શ્રમન તમું ર.પીતાના ટ્રા.ટ્રા.જા.પાંગાની.પત્યેં ર.તા.વીં ર.પાર્ટા.પવીં સંપ. ᄭᆌᆇᇄᆁᆥᅮᆙᆉ 복위회·ሀ·일·美·통·월레·지·령·김합·미화·마리 연최·쵳디刻·구디·펜·변디·심호·길· བᆿང་བོ་ธན་གྱི་དཔའ་བོ་ལ་དག་བོదិ་དམག་དཕུང་གེ་དབུས་སུ་གནམ་ལུགས་ મું.મળ.તું.ખત્ર. દૂંત.ત.તેના ફ્રેય.જૂપ.તું.મું. જૂપ.તું.તું. જૂપ.તું. તેને જૂપ.તું. તેને જ્યાના તેને જેવા તેને જ 고조·결동·석·형제·전도·토죄·최||

દે.ભદ.ત્વર.ત્રુથ.ત્રુવા.ત.ળ.તે.ક્રીટ્ર.તાઢેજ.વેદ.હતુંળ.ટે.જુટ.થ.જૂડ. ફ્રેર.ળ.શ્રેપ્ર.તાષ્ટુ.ળત્રા.મૂં૮.૧૧૨.વર્સૂ૮.૧.૮૫૦.વાડુ.જ્ળ.નુધ.ર્વે.નાજાળ.તાદ. ત્રુવ.ત.ઠૂવ.તડુ.શ્રું શ.ષશ્ર્વ. ધેજજ્ઞ.ગું. ધેજ. ઘર.ળ. ટેનતા.થો ૪૮.મું.૮દૂષ.ઌયુંળ.ળૈજા.ઌટું શ.શું૮.મૈં.૪.મીં.ર્કેતા.વર્કળ.ળ.૮જૂડ.૧૭.૧૪. agr.पर्रश्रभ्रथ.रट.। क्ou.बुर.ग्रु.व.व.ट४.त.जब्र.लुर.वुट.व.रट.। ઌૡૢૼઌ੶ઽ૮੶ઌ੶૱ૹ૱૽૾ૺૺ૾ૢ૽ૢૼઽ੶ય੶ઌ੶ઌઙ૾ૼૹ੶૱૱੶ૡ૿૽੶ઽઽ੶ਸ਼੶ઽ૮੶ઌઽ૾૱੶ਸ਼੶ૹૣਜ਼ૹ੶ ત્રારાત્રા ત્રુદ ત્રાદ્ધ શ્રુષ્ટા ત્રુપાત કે 4. વસુરા વસુર ક્રિયા માર્ગી ત્યામાં ત્રાણ લેવા શાના કા मैंत.त.बूंत.त.भर.जा थि.भष्ट.त्र्याष.पषुष.स्रीत.तषु.२भ.त२७.धु.घभन्न. ૹૢઌ૾૽ૹ૾૾ૹ૽૽ૡ૽૽ૡ૽ૺ૱ઌ૽૽ૺ૱૽૽ૢ૽ૺ૱ૺૹૹ૽૽ઌ૽૽ૹ૽ૣ૽ઌ૽ઌ૽૽ૹ૽૽ૡ૽૽ઌ૽૽ૡ૽૽ૡ૽૽ૡ૽ૺઌ૽ઌ૽ ण.षेत्राज्ञ.त.२८.। त्री.चे.ते.ते. (चूत्रा.३३) ८४.शूर.मी.र्जिय.पर्जण. ณ:५ઐषअ:५४:७५:५g८:५४:ञ्चूप:५:०:०ुष४:५:५८:। णरुगैगरेधु $(\frac{1}{2}, \frac{1}{4}, \frac{1}{4})$ जै. ती. प्र. मी. क्रिंट. भा. र्यं ता. प्रप्त. क्रिंया. पर्जा. क्रिंया. प्रभा. क्रिंया. प्रभा. क्रिंया. प्रभा. क्रिंया. यं भा. वि. यं ता. य २भ्रमश्रयः मुंशः हे. मुंपः पः ताः लुटः पः ५८ः। मुरुश्वेत्रयः (र्भ्माः३८) छः पुः ๗.┪๋҇ํ๘.ҳ๙๘๙๙๙๎.(๙๑๕๙๎.) ๔८.๓.๓๕๗.ปฺ๕.๕๙.๔५๔.๙๖.८८.฿.

다다. 네. 다. 다. 다. 다. 다. 다. 그는 다. 그는 다. 다. 그는 다. 다. 다. 다. 다. 다. 나다. 다. 다. 다. 다. 나다. ब्रैं २.जर्ञ विंदा प्रणु वर्षा ५८.। ७.घ.मा ब्रै २ वर विंग ब्रैं रूपेर ग्री १ र्ट्र रूपे શૂત્રાતા.૮જીવાજા.૧૭,¥ળ.૦૧ૢૈ૨.૭૧૪.શે.ળુ૨.૧૭,ૹ઼૿ળ.વાંજળ.હુ૮.l ट्र.पबुष.र्.में २२इताले.वे. (त्मा.५८) ४८.३८.म्.पष्रझेंबा.वर्जा.८८.। ત્યુ.૮૮.૧૧૪૦.૧૫૬.૫¾ ત્ર.૧.૫૪.૬૮.વૈ૮.૫.૧૧૫.૭૫.મૈં.૧૧૧૧.ટે. ત્રાના એમલા શે. યુદ્ર કા. તથા ત્રું વાતા ક્રેવાયા ટેદા તે વૈરી વધુ તે. (સ્ત્રા (3) छै. \vec{d} . \vec{d} . यम्रेष.यम्भ्यः मृत्यःयःयः लुग्नम् यम् वर्षेत्रीयः (ष्यह् ग्रीयः वृत्रः १०८) यः र्बा.त.२भ.ज.२भूचेबा.नपु.लूट.वैट.२भ.ज.च्हेब.४४।म्चैत.न.ज.जिवश.न. २८.। में २ में ३ में. (सूच. ১३२) हे. चे.हेच. हि.चे. ही म. पर्जा. पर्चा. लूट. विट.पश.मेंच.त.बूंच.क्षा.बूचश.चुंब.चें.शट.ण। उट्टे.रेम.ज.रेनम.ब.लुर. वृंदः ५८.। ८९ मञ्जायः ५८.। ५२.त.मञ्जान्यः नेयाः पः क्रियः पर्ध्यः तः હુવા.શુપ્તચા.વી..ટા.ડાટું જા.દુ જા.લી.ભૂટ. યે.ક્રેપ. શ્રેપ. શેત. તા.ક્રીપ. પટે અ.ટેપ. ફ્રેપ. केर.मी.तं.त.स्५.त.म्.त.मर.लर.भूर.दर.। म्वर.मी.प्रश्राचार्यः U. 2U. 비밀구. 됩다. 다망. 빔. 와. 출다. 통. 요작. 형제. 건다. 커트너. 몆. 美. 통. 형제. 서당. प्रभःमुब्यः युः पश्चितः पाः भक्ष्यः मीः निर्द्यः मुवः र्वेवः परः देवः रू॥

ભૂર.ત્ર.કુ.જુ.કુમન્ન.સૂંત્ર.ત્રુ.સૂત્ર.ત્રુ.સૂત્ર.ત્રુ.સૂત્ર.ત્રુ.સુત્ર.સુત્યાત્યાન્યાયાસ્યાયાસુત્ર.સુત્ર.સુત્ર.સુત્ર.સુત્ર.સુત્ર.સુત્ર.સુત્યાત્યાયાસ્યાયાસ્યાયાસ્યાયાસ્યાયાસ્યાયાસ્યાયાસ્યાયાસ્યાયાસ્યાયાસ્ય

র্ব-শৃত্তমা-ব-পেন্-অ-র্ন-ব-।। ব্দ্র-শৃত্তমা-ব-র্ম-র-র-।। ব্দ্র-শৃত্তমা-ব-র্ম-র-।। শূল্ব-শৃত্তমা-ব-ন্-ব-।। শূল্ব-শৃত্তমা-ব-ন্-ব-।।

ल्बा. मूर्या. वेषु. विर. क्ष्य. वेषु. वेष्य. प्राचिर. त्राय. प्रविष. मूर्य. त्रा. वियय. या. वियय. विय

 $^{-\}frac{1}{4} \cdot \frac{1}{2} \cdot \frac{$

प्रस्तान्तरात्ते, स्ट्रीस्याक्ष्म स्वान्तरात्त्र स्वान्तर्य स्वान्तरात्तर स्वान्तर्य स्वान्तर्य स्वान्तर स्वान्तर स्वान्तर्य स्वान्तर्य स्वान्तर स्वान्तर्य स्वान्तर स्वान्तर स्वान्तर्य स्वान्तर स्वान्

² रूट मिं भू प' अर्दे र प्रमुद - हें

³ द्वैं: बेर् १वें १वें १वें १वें १वें १वें १वें

^{4 &#}x27;દ્રેં.સ્ટ્રેસ્ટ્રેન', કુશ્ર-દ્રેન્ટર્સું ત્રાપ્તિ ગ્રુંત્ર સ્ત્રાનું ત્રાપ્તિ ના ત્રુંત્ર સ્ત્રાનું ત્રાપ્તિ ના ત્રુંત્ર સ્ત્રાનું ના સ્ત્રાનું ના ત્રુંત્ર સ્ત્રાનું ના ત્રુંત્ર સ્ત્રાનું ના ત્રુંત્ર સ્ત્રાનું ના ત્રુંત્ર સ્ત્રાનું ના સ્ત્રાનું સ્ત્રાનુ

શૂંત. ટેત્રે . ટ્રેને. રૂ. વછુ. . વજાજા નુજા જી. વિવ. તછું. કુજા તછું. જાય . દના. ટે. षे.च.रचे.मुभर्याचार.लुप.भू.चार्यण.धूर.। वैङ्केरी.मुभर्या.य्ष्य.ता.लूपे.ता. लूट ब्र.ब्र.चीचाबारा.जंबाणा ७.७क्.लट.ईण.७र्वेबाधूर.च्रीचावराया ब्रिट.त.लुय.तर.टुषु.चिर्बट.छुट.टे.चेद्या सुर्दैतंषु.ब्रै्टे.त.ज.भ.सुचद्रा મૂંદ.મુ.જાજ્ય. ટતાળ.ર્જિય. શ્ર્કા. શ્રુંદ.ત્નુય.ત. ટે. . ટે.યું તૈયે ટેંડુ. જોવય. ત્ર્ भह्र.त. ज्रुचाबा. टेटू बा. एचुंगा.लुच. तपु. टेचट. टे. चैबाच. टु. टेवी. भा. पणु. पर्वी. तपु.रेसूट ब.त. मुभन. २१.२ वर्षाता पपु.एमुण.वुरे.टु.लुब.तर.टुबाजी <u> ૬.ઌ૽૽ૼૠ૱૮૾ૢ૽૾ૹૢૹૹ૱ૹ૱૽૾ૢ૽ૺઌ૽ૺ૱ઌઌ૱ૹ૱ઌૹૢઌ૽ઌ૽૱ઌ૽ૢૹઌૢ૾ૺઌ</u> मुर्देगधुःभर्यःत्वार्यात्रात्यः ξ यः यक्षत्रात्यः, तात्राप्यंत्रः ξ . हु. भूषाः भरः, ट्र.णब्र.वीर.चष्ट्र.कीट्र.नष्ट्र.भथ्र.र.वा.घ्रत्रब्र.वट्रेथ्र.वार्डेब्र. ^{ું}ક્ષ. પદિતા. તું. તે. તે. તે. તું કું કું તો થે તે. ધું જા. તો કું તે. તે કું તો હો તે જો. તો કું તે જો. તો જો. તો કું તે જો. તો કું તે જો. તો કું તે જો. તો કું તે જો. તો જ ૹૄૼૹ.૧૧૫.ૡ૿ૢ૱ઌ૽૽૱ઌઌૢ૽૱ઌઌ૽૽ૢ૾ઌ૽૽૾ વ.જાયર. શૈવા. ૮૮. વટુ. ક્રેં૮. શ્રેં ૪. ટું. છા. તું શ્ર. જુય. તું ૭૧. તૈવા. ધે. જુય. તું. જાદ્ય. ર્.જાદ્ર-તર.ત્રાજાળ.ણા ટુ.લેર.ય.કૃતાજા.ધ.જુર.ગુે.કૃંટ.ળ.લે.વ.ટ્યે.

શુંના મીત. શૂંત. ૧૯ ના નાહે ૯. ટે. યુ. ૪ જા. ૧૯ કે. ની વ્યા. ત્યાં ના નાહે ૯ કે. યુ. ૧૯ કે. તે જા. ૧૯ કે. જા. ૧૯ કે. તે જા. ૧૯ કે. જા. ૧

য়ूँगः२्ग्बःमॐबःअरःह्रंह्रित्यःखसङ्कुर्यः खेःमबुरः देः विः वः छुरः देवः स्यः विदः प्राविदः प्राविद्यः प्राविदः प्राविदः

[।] रेते.भाक्वेथ.धू. ७४ झे.चझेथ. ४)।

² रे.केर.पुर. - सूच ७४८ इं.वड़ेब.बेंर - ए.

ત્...ત્યેય..ળજા.વર્યેજા..ગ્રી.વત્તર..ક્રીય..ટે..1જાર્ટ્..ક્રી.ત.ળ.વગ્રદ..ફ્રીટ.ળ.જ્રોપ્ર.ત.મ્રી.દ્ર. ਹੁਊਂਝ.ਖਿ≼ਾ.ਯੁਖੇ.ਜਹੂ.ਜ਼ੀਂਧ.ਅਬੱਧ.ਝੀਂ.ਖੁਝ.ਖੀਕੀਵ.ਖੁਟੀਂਜ਼ੀ.ਖੁਣੀ.ਜਹੂ.ਯੈ. 다.네영소.건글다.형.건흴구.톳네쇠.뷫외.다.뗏구.질구.데 글.병.보다다.통.띷.건크다. च्रम्थ.त. श्रम्थ.^{क्}ट. ज्री.म्बट. ट्र्य.ज.भम्ब. तप्ट. भम्ब. त. क्रय. त्. क्ष्या. व. टे.जेर.घु.घ७टे.तर.घट्य.धू। प्रिय.ग्रेट.घट्.छु.त.सूच.घटेचेब्र.र्घा.प. ઌૣ૮.૧.૮૮.١ ૧૨.મીંવ.મી.૧માહતા.નું૮.નુંત્ર.૧૪.૧ષ્ટ્ર્યાનેછ.છે.કો.મીં.તાહળ. लब्र.चिट. शूरे.रेट.। पूट.रेवे.श्रम्.बैचब्र.चेब्र.चेब्र.चेब्र.वेब्र.व.पब्र. मिष्ठेषु: ब्रेंट.ता.एक र.पष्टु: क्रु.श. १४.टुं.२म.मी.ब्रेंट. टुं.ब्रेंट.ता.पा.पट्टेब.ब्रेब. लुय.येथ.व्रेभ.ब्री २२८.म७५.व्रेट.। भाष्य.मैंच.एह्भ.२२८४.वर्थ. નશ્ર.मींच.भर्वष्ट. ४८.७मुज.२.७५.भू.४.९८.३२.५५८.७२ंग.५८.१ વાર્કેર.વાજાળ.ત્યુંમ.જાદ્દર.જી.હટેવા. 5ટુટા શ્રુંવ.ટેત્રુંથ.જી.તુંજા.વોવાજા.તંદુ.ટે. ત્ત્ર્યું કે ને ત્યા ત્રદ્દે વા તા સૂર્વા જા જોવદ . અનું . ક્રી. તા.ળ. ક્રેવા. જુ વે. ભૂને. તા. નેદા ત.ઌૢૣૢૢૹ.ઌૣૣૠ.ઌ૽૿ૢ૾ૣૠઌૢૢૢઌૢ૱ઌૹ.ઌૄ૿ૢૢૢઌૢૢઌૢ૱ૹ૽ૢૢૢૢૢૹ.ઌ.ઌૣૣૢૢૢૢઌૢૢઌૢઌઌૢ૱.ઌૣૢૢૹ.ઌૣ૽ૼૹઌૢ ૬ે.તે.ૡ.ફ્ર્પ્સ્તાના ત્રાનું.જુ.વુ.તષુ.તાર્વે.તા.વે.ળ.૧૨.૬ં.ક્રે.ત.ત્ર્ય.ત.૮૮.૧ *ન*ટ્રે. ૹૢૼ૮[੶]ਜ਼ੵ੶ੑ੶ਜ਼ਗ਼੶ਫ਼ૢૼ૮੶ੑਸ਼੶ਗ਼੶ਖ਼ਖ਼ੑੑ੶ਫ਼ੵ੶ਖ਼ਫ਼੶ਖ਼ੵ੶ਜ਼ਲ਼ੑੑੑੑੑੑੑ੶ਜ਼ੑਸ਼੶ਫ਼ੵੑੑੑੑੑੑਲ਼ੑਜ਼ੑਜ਼ੑੑੑੑੑ

[।] धेःश्रुट:पन्ननः बुर — बें:पश्र्वः न्तुः सं 'कं'। छैः र्हेंट Vol. 95. र्न्न ८० — ८४

² मुपः स्वरः क्रेनः रदः 'मा' मूना ८/प ५/४ सूरमुष ५५२।

मुनः र्मनः क्रमः ग्रीः तुसः स्वयः — क्रिः तं न्यः त् न्यः त् न्यः त् न्यः न्यः त् न्य

[।] राहुल. पु. नि. पृ. १९९० द्र० । बौ. सिद्ध धर्मपाद, पृ. ४५, आ. पा. च. ।

प्र. त्र स्. चिष्ठ, य्र. प्रवृत्त, य्र स्. प्रवृत्त, व्य स. प्रवृत्त, व्य स्. प्रवृत्त, व्य स्त. प्य स्त. प्य स्त. प्य

য়৴ঢ়৻য়ৢ৾ঀ৾য়য়য়য়ৣয়ৣঀ৽৻ৼয়ৣয়ৢঢ়য়য়য়ৣঽঢ়৸ঢ়য়৽য়ৼৢঢ়ৼ৸ৢয় ঀ৾য়য়য়য়ৣড়ৢয়ৢড়য়য়৽৻ৼয়ৣয়ৣঢ়য়ৢঢ়য়য়য়ৣঽঢ়৸ঢ়য়৽য়ৼৢঢ়ৼ৸ৢড়য়

[।] ঘন্ট্ৰ প্ৰ ১০ ব 133. বিশ্ৰী

उ त्रश्चित्र, द्रिया क्रिय, त्रांची त्रिया च्री त्रांची

[।] ईस.धर जूंच ४०३ वीच्रेवाली

प्रः म्याम् अः ने क्राम् रः ताः मुं कः क्राः मुं कः क्राः मुं कः क्राः मुं कः मुं रः ताः मुं वः याः याः मुं वः याः मुं वः याः मुं वः याः याः मुं वः

८५४.मबर.पश्चेर.—मूट.शूब्र.४भ.४४.४४.८२,८५७५ शूब्र.४४ ઽનર.તાલર.ટે.વર્સેય.ત.લા.તાર.તુંકા.સુ્ય.ટે.ટનર.સુ્ય.તુંય.તુંય.ટે.જા**દ.**હુંદ. ત્તું.વ.નાજાળ.ત્..કુંમ.જી.તેવ.ત.૮૮. નાહય.તા૮.ધ્યા.ત્રમાં ટૂંય. ત્રાકુર. ૧૧ કે માર્ચાળા માર્વા ત્રાવર છે. વ. ૮૮. કિ. તર ફે. ળ્. ૪૯૫૮ ળ્ર્સ. ,, 영화· 건영네. 건넨화· 칍ㄷ. 충건화. 확자· 참작· 다른, 음보· 출간· 건. 건. 한화· 자.त्र्र. हुब. नव. ब्रिंस. २८. । वीय. ब्र्य. क्ष्या. की. ट्रंब. एड्रिंस. एट्रंस. पर्य. য়৴৻৴ঀ৻ঀৢৢঀ৻ৠ৻ঀ৾য়ৄ৾ঀ৻ৠঀয়৻য়৻৴ঀ৻৸৻৻৻৻ঀৢ৻ঀয়৻ঀৢ৾য়৻ঢ়৻য়৻৻ঀ৾ঀৢ৻ र्म्ब.वीर.।

त्वाका-श्राचलमा-क्षा-भारमा-पा-त्दा-प्रिः क्रॅ-भार्ष-प्या-श्रा-प्रस्का-पा-श्रु-पा-स्वाका-प्रस्का-प्रा-प्रस्का

ઌૣૼૻ૾ૺ૾ૺઌ૾ૢૹૹૺૹૺૺ૾ઌૣૼૻૺઌૢઌૺૺઌ૽ૺ૽૾ૺૐૺ૱ૢ૽ૺ૾ૹૢઽ૽ઌૢ૽ૺૹઌઌૣૻૻ૽ૡ૽ૹૹૺઌ૽ૺ म.र्म.त.चुर.रे.भर.७८.। रत्र-४.र्मतीया.७४.त.प.र्ट्य.स.ण.७४.त. २८.। र्षप्रष्टु, धुद्याता, रष्पणपु, खुद्याता, २८.। रहेरीया, खुद्याता, या. र કૂમ·ຒ[,] હું શ્ર.૧.૨૮.1 જુટે ભૂનું હું શ.૧.૫.જુડે . દૂં મું .હું શ.૧.ઝે. વૈંડ્રી ત્વદ. શ્રુંવ.ળ. ત્વર્યેત્ર જા. રેતા. તમ. ગુેર તિળા. ભદા ટા ઝેલ્ટ દાજા. રેતા. તા. જાદા द्रभः प्रेंब्र. प्रटेंब रत्रूर. षे द्वेतं. बुब्र. त. प्रांक्षेत्र. त. बुब्र. त. दर्। वी देणीपीतं. ၜુవ.ત.ળ.તો રેળુંળૈત.હું જા.ત.તે.વે.કું! ૦૮૮૨.મેં.સુટ.તા૮.જુવ.ળ.વ૨.જુતા. જુ. -2મૂં શ્ર. તુંદ. \ -2મ. પ્રમું તેને પ્રમું ત <u>|</u>ત્તાલય.તા. મીંત. શૂંવ. તળ. છુ. વડુ. જાજય. મીં. જાયમ. તી. હું જા. તા. ત્યૂંટ. दे.के.णुमशःक्रियःम्री. तेंट.७ुब्र.तणुःस्त्री.बीयःक्षा.तणू॥ ग्रीयःताःट्टःतीः मकुरामार्मे रेम पहित पूरा ५६ पूर्व हेरा यह वुराक्षा प्रमाणी ५६ प्राप्त हेरा स्थाप ત્રું તુમ:લે ચ'યદે.ત.૨૯.૧ ના કે ચ'તા કે. ચત્ર ધ્રાં.લે ચ'તા દુ. ત્રું. તું હો

ત્રાહ્મ 'જું જા' — મુંત 'શ્ર્વા જ્યાર્થ પ્રાપ્ત પ્ર પ્રાપ્ત પ્રાપ્ત પ્રાપ્ત પ્રાપ્ત પ્રાપ્ત પ્રાપ્ત પ્રાપ્ત પ્રાપ્ત

દ્રવા.વાહેદ.વધવ.૧૭.જે. મૈંચ. જેદ. ૩૨.૦ ફિળ.ળજા.ળુડ. સ્થ્ર.૧૨!! ટ્રીય.વેતા.કુ. તાજીજા.૮ ફ્રિય.જેદ. ૩૨. તાચ્યુ, વ્રેય. તસ્ક્રે. તાયજા! શ્રુપ. વેતા. ત્રુપ. વેજા જેદ. ૩૨. તાચ્યુ, વ્રેય. તસ્ક્રે. તાયજા!! એ. તાદ. શ્રેવ. ૧૯. ચુ. વ.ળ. તત્રીય. વહુ. જેવા. વર્જે. તા. વ્યાપ્ત ત્રી!! શ્રું.તાજીય.જૈય.ઌત્રીવ.જા.ળ.૨વદ.જૈય.વર્ક્ષ્યા ત્રુંતાજા.જાશવા.ળ.ઌત્રીય.ઌત્ર્યે.વાડુ.૨ગ્રીળ.પત્રિય.પટી! હવજા.ઉંદ.ષ્ટુ.જી.જય.નુળ.ળજા.વધ્ય.જુદ.!! ઢુ.જા.જુતા.૨દ.તૈય.ત.તાદ.નું.શ્રિડા!

नुइगर्ह्या ॥

중.近. ১৬% 및 ৫. 및 3 네 정도성.회성.건신성.近. 3m33 대.텣건.성업성.건성.절[]



१. लुहिपा

ये सिद्ध लुहिपा हैं। ये श्याम वर्ण के और शरीर से दुबले हैं। सामने मछली की आँतों का ढेर रखा हुआ है। उनमें से एक मछली लेकर खा रहे हैं। हलकी-सी जटा रखे हुए और उसकी शिखा बाँधे हुए हैं। छाती में हलके बाल निकले हुए हैं।



२. लीलापा

ये राजा के वेश में सिंहासन पर बैठे हुए हैं। ये चारों ओर से अपनी रानियों एवं मन्त्रियों से घिरे हुए हैं। सामने एक मन्त्री खड़ा है।

चौरासी सिद्धों का वृत्तान्त

लोचावा का मंगलाचरण

सत् गुरुजनों को प्रणाम है (लोचावा स्मोन डुब शेरब गैरा)

मंगलाचरण

त्रैकालिक बुद्ध एवं गुरुपरम्परा, जो खेचर भूमि प्राप्त हैं, तथा साक्षात् गुरु परमसिद्धि प्राप्त अभय श्री के पद मैं कमल में (स्मोन डुब शेरब गैरा) काय, वाक् एवं प्रसाद मन से प्रणाम करता हूँ। (प्रणाम कर) लूहिपा आदि चौरासी सिद्धों के वृत्तान्त सम्यग् रूप से लिखूँगा।^१

१. गुरु लूहिपा का वृत्तान्त

नाम—मछली की आँत खाते हुए साधना करते रहने से^२ उनका नाम लूहिपा पड़ा।^३

जीवन-वृत्तान्त—किसी समय सिंहलद्वीप में एक राजा⁸ राज करता था, जिसका राज्य वैश्रवण (कुबेर के राज्य) के समान वैभव-सम्पन्न था। राजभवन सब तरह के रत्नों, मोती, सोना, चाँदी आदि से अलंकृत (सुशोभित) था।

उस राजा के तीन पुत्र थे। एक समय राजा द्वारा ज्योतिषियों से यह पूछा गया कि मेरे देहान्त हो जाने पर किस पुत्र को राज भार-सौंपना अच्छा होगा?

१. यहाँ शास्त्रकार एवं अनुवादक के अलग-अलग नाम न होने के कारण इस वृत्तान्त को अभयदत्त श्री ने मौखिक रूप से कहा और उनके शिष्य भिक्षु स्मोन् डुब शेस् रब्ने उसे उसी रूप में भोट भाषा में अनुदित कर दिया है।

मछली की आँत खाने का वृत्तान्त बुस्तोन-चक्रसंवर सामान्य ''शेस् रब्'' पृ० ३७, 'छ' पुट, तारानाथ के-छोसव्युङ् , साक्या काबुम, न्याय-व्याख्या में समान रूप में मिलता है।

३. 'लूई' या 'लूहि' शब्द संस्कृत 'लोहित' शब्द से सम्बन्ध रखता है।

४. यह ओडियान के, राजा विमलचन्द्र के समकालीन थे, बुस्तोन—वही पृ० ३८।

ज्योतिषियों ने ज्योतिष देखकर कहा कि मध्यम पुत्र को यदि राजगद्दी सौंप दी जाय तो राज्य बहुत सुदृढ़ रहेगा और प्रजा सुखी होगी, यह गुण उसमें है। तदनुसार उस राजा ने अपने मध्यम पुत्र को ही अपना उत्तराधिकार और राज-काज सौंप दिया। राजा के देहान्त के बाद बड़े और छोटे दोनों भाइयों तथा जनता ने मिलकर उस (मध्यम पुत्र) को राज्याभिषेक कराकर गद्दी पर आसीन किया। पर उनको राजपद की चाह नहीं थी और राज-काज त्याग कर उन्होंने पलायन की चेष्टा की, तो उनके दोनों भाइयों और जनता ने उन्हें पकड़ कर सोने की जंजीर वाले जेल में डाल दिया। तब भी उन्होंने अपने रक्षकों (पहरेदारों) को सोना-चाँदी आदि (रत्न) देकर (अपनी बात मनवाई) रात में (दौती छोड़कर) सिले हुए वस्त्र पहने (वेश बदल दिया) और अपने को (दूर तक) पहुँचाने वाले लोगों को भी सोना आदि (रत्नों) से पुरष्कृत किया और उनसे विदा ली। राजपुत्र स्वयं रामल^१ के देश रामेश्वर^२ चले गये। वहाँ पर राजमहल के रेशमी आसन त्यागकर मिट्टी के भीतर कृष्णसार (कृष्णसारङ्ग) का (चमड़ेका) बिछीना बिछाकर सोये। वह राजपुत्र बहुत सुशील सुन्दर प्रियदर्शी थे, (जिसके कारण) लोग उन्हें खाना-पीना आदि निरन्तर पहुँचाने लगे।

तत्पश्चात् (कुछ समय के बाद) वे बुद्ध गया गये, तो वहाँ एक डािकनी ने उन्हें अनुगृहीत किया और अववाद (महत्वपूर्ण तांत्रिक उपदेशों के मर्म का अवबोध करा) दिया। तत्पश्चात् वह राजपुत्र पाटिलपुत्र चले आये। वहाँ सब लोगों ने उन्हें जहाँ बैठे,भोजन-छाजन देना निरन्तर जारी रखा और वह लोगों द्वारा दिये हुए अन्न खाते हुए श्मशान में सोते रहे। एक दिन नगर में मेला लगा। राजपुत्र उस मेले में गये और वहाँ के मदिरालय में पहुँचे, तो वहाँ मदिरा बेचने वाले लोगों की एक प्रधान लौकिक डािकनी थी। वह उस राजपुत्र को देखकर कहने लगी कि इनके सभी चतुष्चक्र

१. भोट ग्रन्थ में 'रामल' का देश लिखा है पर सम्भवत: यह 'रामल' नहीं अपितु 'राम' शब्द ही शुद्ध जान पड़ता है। राम ने लंका जाते समय एक मन्दिर बनवाया था जिसका नाम 'रामेश्वर' है। या मूल शब्द राम-लक्ष्मण हो सकता है।

साधकों के शरीर में साधना करते समय के चार स्थानों (मूर्द्धा, ग्रीवा इत्यादि) में भव्य चार चक्र होते हैं। विस्तृत जानकारी के लिए नागार्जुन के पंचक्रम एवं चोङ् खा पा की व्याख्याएँ देखिए।

मलरहित हो चुके हैं, पर इनके हृदय (चक्र) में मटर के बराबर जाित का विकल्प अभी भी शुद्ध नहीं हो पाया (अभी विद्यमान) है—तत्पश्चात् उसने उस (योगी) राजपुत्र को एक मिट्टी के बर्तन में सड़े हुए खाद्य-पदार्थ डालकर दिये। राजपुत्र ने उसे फेंक दिया, तो उस डािकनी ने कुद्ध होकर कहा कि तुमको खाने के प्रति अच्छे-बुरे की विकल्पना बिना छोड़े, धर्म कहाँ से आयेगा? उसकी बातों के सुनने के बाद वह योगी सोचने लगे कि विकल्पना एवं निमित्त (निमित्त विषयक संज्ञाएं) बोधि प्राप्ति के लिए एक महान विघ्न है, ऐसा जानकर उन्होंने सभी प्रकार के विकल्पों एवं निमित्तों को छोड़ दिया। पटना के पास गंगा तट पर मछुआ लोग गंगा से मछली मारने के बाद तट पर मछली की आँतों को फेंक दिया करते थे और राजपुत्र उसको खाते हुए बारह वर्षों तक वहीं साधना करते रहे। जब मछुआ औरतों ने देखा कि एक योगी उन लोगों द्वारा फेंकी गयी मछली की आँतों को उठाकर रोज खा रहे हैं, तो उन लोगों ने उन्हें लूिहपा (लूई) कहना आरम्भ कर दिया। उसीसे उनका नाम 'लूिहपा'पड़ गया और सर्वत्र उनके लिए 'लूिहपा' संज्ञा व्यवहृत हुआ। इसी नाम के साथ उन्हें सिद्धि प्राप्त हुई।

(इसका कुछ अंश दारिकापा एवं डिङ्गीपा के वृत्तान्त के साथ आयेगा) सिद्ध लूहिपा का वृत्तान्त समाप्त^१ ॥

पद्मकर० के अनुसार लूहिपा, सरहपा एवं शबरपा दोनों के शिष्य थे और ये ओडियान के थे।
 (पद्म०-इति० पृ० ७४)

दुजोम के अनुसार इनका जन्म-स्थान 'षंपर' था। ओडियान में जाकर वे भिक्षु बने और तीनों पिटकों के विशेषज्ञ बने। 'आर्यमञ्जुश्री नाम संगीति तन्त्र' की साधना से सिद्धि प्राप्त हुई। इनके चार नाम हैं — श्री भागवत परमबोधि, लीलापा या लीलावज्र, भाणु सदृश, ना रूपी। दुजोम, जिङ्गमा० इति० पृ० ४३

२. गुरु लीलापा का वृत्तान्त

दक्षिण भारत के एक राजा अपने सिंहासन पर बैठे ही थे, उसी समय अन्य प्रदेश से एक सुअभ्यस्त योगी उनके पास पहुँचे। राजा ने उस योगी से पूछा कि तुम्हारा इस तरह सभी राज्यों में घूमते रहना बहुत कष्टदायक है। उत्तर में योगी ने कहा— मैं तो दु:खी नहीं हूँ, पर तुम्हें कष्ट है, क्योंकि तुम्हें अपना राज्य छूट जाने का भय और प्रजा के खुश न होने का भय है। मैं तो अग्नि में कूद जाऊँ तो भी नहीं जलूँगा, विष खालूँ तो भी नहीं महूँगा, इसी प्रकार बूढ़े होने तथा मरने का दु:ख भी मुझे नहीं है क्योंकि मुझे रसायन का उपदेश है अर्थात् मैं रसायन प्रयोग की विधि जानता हूँ।

ऐसा सुनकर राजा के मन में उनके प्रति बड़ी श्रद्धा उत्पन्न हो गई और उन्होंने कहा— मैं आप ही की तरह राज्य-राज्य घूम तो सकता नहीं, फिर भी अपने राज्य में आसन पर बैठकर भावना (अभ्यास) तो कर सकता हूँ। अत: आप अपनी विधियों में से एक की देशना मुझे दीजिए। उस (योगी) ने उन्हें अनुमित दे दी और हेवज़ के अनुसार अभिषेक द्वारा उन्हें मण्डल में प्रवेश करा दिया तथा उसी का अववाद (दीक्षा) देकर उनसे 'एकाग्र-स्मृति' नामक समाधि का अभ्यास कराया। उस राजा ने (गुरु के कथनानुसार) अपने सिंहासन पर ही विशेष प्रकार के आसन, तिकया आदि सजाए और अपनी रानियों एवं मंत्रियों के साथ सभी प्रकार के वाद्य-यंत्रों से परिवृत्त होकर भावना की। यही कारण है कि उनका नाम लीलापा (अर्थात् नृत्य लीला आदि में लीन योगी) पड़ गया।

उनका असली अववाद (क्रिया-विधि) अपने दाहिने हाथ के अंगूठे को आलम्बन बनाकर निर्विक्षिप्त रूप से भावना करना (समाधि लगाना) ही था।

जब वह उसमें निर्विकार रूप से अभ्यस्त हो गये, (राजा ने) तो उनके गुरु ने अंगूठे के अन्दर 'हेवज़' के समस्त देव-मण्डल की भावना करने का उपदेश दिया। राजा ने उन्हें उसमें भी निश्चित रूप से स्थित हो जाने की बात कही, तो गुरु ने उन्हें

चौरासी सिद्धों का वृत्तान्त : ५

'उत्पत्ति' एवं 'निष्पन्न' के युगनद्ध (सहज रूप से) भावनाओं का अभ्यास करवाया और तदनुसार सहज रूप से उनमें ज्ञान (प्रकाश) उदित होने लगा और उन्हें महामुद्रा (परम) सिद्धि प्राप्त हुई। वह अभिज्ञादि अनेक प्रकार के गुणों से सम्पन्न हो गये।

इस प्रकार गुरु के (मार्मिक) उपदेश, स्वयं अपने उद्यम और साथ ही पूर्व कर्मों के शुभ अवशेष इन तीनों का यदि योग हो जाता है, तो भोग विलास को बिना त्याग किये भी व्यक्ति मुक्त हो जाता है। उस (परम सिद्ध पुरुष) ने (सिद्धि प्राप्ति के बाद) अपरिमित जगत्–कल्याण का कार्य किया और 'लीलापा' नाम से सर्वत्र प्रसिद्ध हो गये। अन्त में वे खेचर (लोक में) चले गये।

गुरु लीलापा का वृत्तान्त समाप्त॥

१. 'उत्पत्ति' एवं 'निष्पत्रक्रम' तन्त्र के पारिभाषिक शब्द हैं, विस्तृत जानकारी के लिए, चोङ् खा पा के 'डग्-रिम् छेन् मो' में देखिये। चोङ् खा पा ग्रन्थ संग्रह ४, '५०' 'ग' पुट में।

३. गुरु विरूपा का वृत्तान्त

गुरु विरूपा का जन्म पूर्वी भारत त्रिपुरा, जो राजा देवफल (देवपाल) का राज्य था, में हुआ १। उस समय दक्षिण में सोमपुरी नामक एक महाविहार था। उस धर्मपीठ में एक हजार भिक्षुओं का विशाल संघ था। उसमें विरूपा भी प्रविष्ट हो गये और भिक्षु बने। यद्यपि विरूपा भिक्षु थे, फिर भी उन्होंने अभिषेक लेकर गृह्य रूप से बारह वर्ष तक वज्रवाराही का जप एक-एक लाख का दो बार किया। पर उससे उन्हें अच्छे स्वप्न तक नहीं आये। सिद्धि की बात दूर रही। इससे मन विक्षुच्थ होकर उन्होंने अपनी 'माला' शौचालय में फेंक दी और यथेच्छ (दिन) चर्या में लग गये। उसी रात (नित्यकर्म) पूजा के समय अपनी माला का ख्याल आया, तो डाकिनी (वज्रवाराही) ने आकर उन्हें अपनी माला हाथ में दे दी और कहा कि ''कुलपुत्र! तुम दु:खी न हो, मैं तुम्हें अधिष्ठित कराती हूँ और सभी प्रकार के विकल्प एवं निमित्तों का परित्याग कर ही साधना किया करो'' और कहा—

'प्रकृति में स्थितचित्त ही वज्रवाराही; अपने पास होते हुए भी अन्य से अपेक्षा करना। यह अत्यन्त अनिवज्ञ बालक का स्वभाव है; चिन्तामणि रूपी चित्त विकल्पों से अस्पृष्ट होकर, जो सन्तोष के साथ साधना करता है, वही उत्तम है।'

तत्पश्चात् पुनः बारह वर्ष तक वही साधना करते रहे; फलतः उन्हें महामुद्रा परम सिद्धि की प्राप्ति हुई।

उस सिद्धि लाभ के बाद उनका परिचारक मांस एवं मिदरा खरीद कर उन्हें खिलाने लगा और विहार में स्थित कबूतरों को मारकर उन्होंने खाना आरम्भकर दिया।

१. विरूपा जाति के क्षत्रिय (राजकुमार) थे। उनके भिक्षु-दीक्षा के गुरु का नाम 'जिनदेव' था। भिक्षु का नाम 'श्रीधर्मपाल' था। ये वसुबन्धु के भी शिष्य रहे। ये बहुत दिन तक नालन्दा में भी रहे। ये विज्ञानवादी दार्शनिक थे। (पद्म० इति० पृ० ६, В. D. १७१)



३. विरूपा

विरूपा सिर में पुष्प-माला सजाये हुए हैं। अन्य कोई अलङ्कार या आभूषण नहीं है। दाहिन हाथ तर्जनी मुद्रा में और बायें हाथ में कृष्णसार-मृग का सींग है।



४. डोम्बिपा

डोम्बिपा हड्डी-निर्मित अलङ्कारों, जिनकी संख्या छ: मानी जाती है, से विभूषित हैं। दाहिने हाथ में विषैले सर्प का चाबुक और बायें हाथ में नर-कपाल है। पीछे सर्प का फन लहरा रहा है। बायों ओर से उनकी पत्नी उन्हें आलिङ्गन कर रही है। दोनों एक साथ सद्य:प्रसूता व्याघ्री पर सवार हैं। कपोत (दिनों दिन कम होते गये और) समाप्त होने को आये, तो वहाँ के संघ ने उनसे पूछा कि हमारे पूज्य लोग (कबूतर) किसने खाए? विरूपा ने कहा हम लोग नहीं खाए। शंका होने पर सभी लोगों के कमरे की तलाशी ली गई तो विरूपा के कमरे में भी लोग देखने गये, वहाँ उस समय विरूपा मदिरा पीते हुए कबूतर का मांस खा रहे थे। इसे लोगों ने 'खिड़की' से देख लिया। है

तदुपरान्त संघ ने घण्टी बजाकर सभा बुलाई और सभी के निर्णयानुसार उन्हें (विरूपा को) अपने स्थान से बाहर जाने को कह दिया। संघ के आदेशानुसार विरूपा ने भी अपना चीवर और पात्र बुद्ध की मूर्ति के सामने रखकर प्रणाम किया और दरवाजे रे से बाहर चले गये।

विहार के समीप एक झील थी, विरूपा जब उसके तट पर पहुँचे तो वहाँ पर बैठे एक भिक्षु ने विरूपा से पूछा कि आप किस रास्ते से जा रहे हैं? उन्होंने उत्तर दिया कि— मुझे तुम लोगों ने निकाल ही दिया है तो अच्छे रास्ते का क्या भरोसा ? यह कहकर उन्होंने उस झील के पानी के ऊपर तैरते कमल की पत्तियों पर पैर रखते हुए बिना पानी में डूबे कमल तोड़े और (विहार की ओर झुक कर) बुद्ध की पूजा की तथा झील के पार चले गये।

सोमपुरी विहार के सभी लोग पश्चात्ताप करते हुए उनके चरणों में प्रणाम करते हुए कहने लगे कि आपने हमारे कबूतरों को क्यों खाया? विरूपा ने उत्तर दिया—सब कबूतर यहीं हैं, मैंने नहीं मारा, तब तक उनके सेवक कुछ कबूतरों के पंखों के टुकड़े ले आये। आचार्य (विरूपा) ने एक चुटकी बजाई तो (सभी कबूतर जितना खाये थे उनके) पंखों के (अवशेष) टुकड़े सब कबूतर बनकर पहले की

१. पद्मकर० के अनुसार लोगों ने विरूपा को पन्द्रह देवकन्याओं से परिवृत और मिंदरा पीते एवं मांस खाते देखा। तत्काल संघ ने घण्टी बजा कर संघ-सभा बुलाई और संघ-विधान के अनुसार विरूपा को संघ से बाहर किया और कहा कि तुम विरूप आचरण के हो। उन्होंने स्वयं भी अपनी विरूपता को स्वीकार किया। उनका नाम 'विरूपा' इसी से पड़ा और वहाँ से वह बाहर चले गये (द्रष्टव्य पद्म० इति पृ० ८७)

२. कहीं दीवार से बिना टकराये जाने की भी।

८ : चौरासी सिद्धों का वृत्तान्त

अपेक्षां कुछ अधिक स्वस्थ एवं ताजे होकर सामने से उड़ गये। यह दृश्य वहाँ बैठे सभी लोगों ने देखा।

उसके बाद विरूपा भिक्षु-वेश छोड़कर योगी के वेश में ही (अपनी) चर्या करते रहे। तत्पश्चात् गंगा के तट पर जाकर, उन्होंने गंगा देवी से भोजन मांगा, नहीं मिलने पर वे कुद्ध होकर पानी की धारा को पूर्ण रूप से विच्छित्र कर पार चले गये। तत्पश्चात् कनसत (काञ्ची) नगर गये। वहाँ के मिदरालय में जाकर उन्होंने मिदरा खरीदी। मिदरा बेचने वाली ने उन्हें एक प्याला मिदरा एवं एक तश्तरी भात दिया, तो वे बराबर मिदरा लेते रहे और उठे नहीं (खाते रहे)। जब ढाई दिन तक सूर्य अस्त नहीं हो पाया तो वहाँ के तत्कालीन राजा ने (उस घटना को देखकर) आश्चर्य चिकत होकर कहा कि यह किसका चमत्कार है? पता करो। जब यह घोषणा कर डाली तब सूर्य देव ने राजा को स्वप्न में अपना रूप दिखलाकर कहा कि एक योगी ने मुझे मिदरा बेचने वाली के यहाँ रेहन के रूप में रख दिया है, मैं कैसे चलूँ? तब राजा एवं प्रजा सब लोगों ने मिलकर उस (योगी) की मिदरा का दाम (हिसाब) लगाया तो कोटि तक हो गया और लोगों ने सब अदा कर दिया तो विरूपा वहीं से अन्तर्ध्यान हो गये।

तत्पश्चात् वह 'इन्द्र' नामक तैर्थिकों के स्थान पर पहुँचे । उस स्थान में महादेव की एक बहुत बड़ी मूर्ति थी जिसकी ऊँचाई इक्यासी हाथ थी, वहाँ के लोगों ने विरूपा को भगवान् के उस प्रतीक को प्रणाम करने को कहा। तब विरूपा ने कहा कि मैं बड़ा भाई हूँ, बड़े भाई द्वारा छोटे भाई को प्रणाम करने की

पद्म० के अनुसार इस स्थान नाम 'धिकिनित' है, जो 'विमोसार' के समीप है (दोनों स्थान इस समय अज्ञात हैं)।

२. सम्भवत: यह 'इन्द्र' शब्द स्थान के लिए नहीं अपितु महादेव के लिंग के लिए प्रयुक्त है।

३. उस स्थान का नाम 'चपित' था, वहाँ के तीर्थ केन्द्र के रूप में 'भीमहिर' नामक एक लिंग था, जिसकी स्थापना महाभारत के भीमसेन द्वारा मानी जाती है। (पद्म॰ इति, पृ॰ ८८)

४. मूर्ति की जगह पद्म के इति० में लिङ्ग का उल्लेख हैं।

प्रथा नहीं है। वहाँ के राजा आदि सब लोगों ने कहा कि फिर तुमको हम लोग यहीं मार डालेंगे।'

आचार्य (विरूपा) ने कहा—यदि मैं इसको प्रणाम कर लूँ तो पाप लगेगा। इसलिए मैंने इसे प्रणाम नहीं करने को कहा है।

राजा ने कहा— उस पाप का प्रायश्चित मुझसे कर लो।

तब आचार्य ने (प्रणाम करने के लिए) अञ्जलिबद्ध किया तो महादेव की मूर्ति दो टुकड़ों में विभक्त हो गयी। आकाश से यह आवाज आयी—'आचार्य! मैंने तो जैसी प्रतिज्ञा की थी, वैसा ही मानूँगा।' आचार्य ने कहा— शपथ लो? शपथ लिया तो मूर्ति के दोनों टुकड़े आपस में जुड़ गये। महादेव की मूर्ति के लिए प्रयुक्त सभी पूजा सामग्री आचार्य को अर्पित कर दी। वे सब अन्य बौद्धों की (स्थानीय संघ के) जीविका में समिल्लित कर दिये गये, कहा जाता है कि यह परम्परा अभी तक (आचार्य अभयदत्त श्री के समय तक) प्रचलित है।

तत्पश्चात् आचार्य पूर्वी भारत-स्थित देवीकोट नामक स्थान में पहुँचे। उस स्थान के सभी लोग तब तक डािकनी (चुडैल) बन चुके थे। एक डािकनी रास्ते में रहकर आने वाले सभी लोगों को डािकनी मंत्र फूँककर छोड़ती थी। यह वहाँ की एक प्रथा-सी बन गयी थी।

जब आचार्य देवीकोट पहुँचे, तो नगर के रास्ते में उस मंत्र फूँकने वाली डािकनी के आने से पहले ही एक विहार (जो नगर के पास में ही था) में जाकर सो गये। तत्पश्चात् एक ब्राह्मण पुत्र उस रास्ते से आ रहा था, उसे (उस मार्ग-डािकनी ने) डािकनी ने मंत्र फूँककर ही जाने दिया।

नगर पहुँचने पर उसको (ब्राह्मण को) भोजन सामग्री तो मिल गयी, पर सोने की जगह नहीं मिली। घूमते हुए उसकी एक आदमी से भेंट हुई, जो बौद्ध थे। उस व्यक्ति ने कहा कि यहाँ के सब नागरिक डािकनी बन गये हैं, यहाँ कोई मनुष्य नहीं मिलेगा। डािकनियाँ तुम्हें कुछ बाधा कर सकती हैं। अत: तुम उस पार के विहार में जा कर ठहरो। वह (यात्री ब्राह्मण) उस विहार में गया तो 'विरूपा' से भेंट हुई और आचार्य ने उसे (डािकनी मंत्र से परिभूत देख कर पुन: अपने) मंत्र

१० : चौरासी सिद्धों का वृत्तान्त

से अधिष्ठितकर (सुरक्षित कर) दिया। जब रात में सभी डाकिनियाँ एकत्र होकर एक दूसरे से पूजा-सामग्री के बारे में प्रश्न कर रही थीं तो सब लोगों ने यही कहा कि 'आज हमें सभी प्रकार का मांस (मदिरा) मिल गया, पर 'महामांस' नहीं मिल पाया। उनमें से एक ने कहा—मुझे दो महामांस (विरूपा और एक ब्राह्मण) मिले हैं।'

तब प्रधान डाकिनी ने उसे ले आने के लिए कहा। वह (अपनी सहेलियों सिहत) उसको लेने गयी, परन्तु (विरूपा के मंत्र प्रभाव से) बहुत प्रयत्न करने पर भी वे लोग उस (ब्राह्मण) के पास नहीं जा सर्की। बार-बार जाकर प्रयत्न किया तो एक बार विरूपा एक बड़े लकड़ी के खण्ड पर बैठे मिले। उन लोगों ने उसी लकड़ी खण्ड सिहत उठाकर उन्हें सभा में ला रखा। वहाँ पहुँचने पर सभी डाकिनियाँ उनकी पूजा वन्दना करने लगीं। विरूपा ने उन लोगों के सभी (मांस एवं) मिदरा को (खा) पी लिया (और समाप्त कर दिया)। डािकिनियों ने उन्हें मारने के अभिप्राय से हाँस कुतूहल मचाना आरम्भ किया, तो आचार्य ने भी 'द्वादश महाक्रोध परिहास' हँस दिया, जिससे सभी डािकिनियाँ बेहोश होकर गिर पड़ी। इस प्रकार सभी डािकिनियाँ (वश में कर के) प्रतिज्ञा-बद्ध (शपथ से परिबद्ध) कर दी गयी; उन्हें आज्ञा हुई —'जो व्यक्ति त्रिशरण की शरण में जाता हो और मेरे प्रति श्रद्धा रखता है, उन्हें किसी प्रकार की बाधा न पहुँचाना। जो लोग (त्रिरत्न के) शरणागत न हों, चित्तोत्पाद नहीं करते हों, उन लोगों के शरीर से बिना किसी प्रकार की बाधा पहुँचाये तुम लोग एक अञ्जलि खून पी सकती हो। तुम लोगों में से यदि कोई भी अपनी प्रतिज्ञा से

१. यह 'हाँस' कौतूहल या परिहास-गर्जन (भीषण ध्विन) से अभिप्रेत सामान्य ध्विन नहीं थी। यह गर्जन है, जो डािकिनियाँ किसी अन्य जीव या व्यक्ति को परिभूत करने के लिए शिक्ति के रूप में प्रयोग किया करती हैं।

२. यह बारह प्रकार के 'परिहास' तन्त्र शास्त्र के विधानानुसार एक विशेष प्रकार से परिहास हैं— ह-ह, हु-हु आदि। विशेष प्रकार की सिद्धि प्राप्ति के बाद ही इस परिहास की शक्ति का लाभ होता है। विशेष जानकारी के लिए चक्रसंवर तन्त्र की व्याख्या (तनग्युर संग्रह भोट भाषा) देखें।

विमुख (अपनी शपथ से विमुख) हो जाय, तो यह चक्र उसका सिर काटे (यह कहकर एक चक्र वहाँ स्थापित किया) और उत्तरी (प्रधान) यक्ष⁸ (राज) उस प्रतिज्ञाच्युत डाक-डािकिनियों का खून पीये (कहकर एक यक्षराज को अधिकृत किया)। उस यक्ष एवं चक्र की छाया आज भी (आचार्य वीरप्रकाश एवं आचार्य अभयदत्त श्री के समय में भी) उस जगह (पूर्व देवीकोट)^२ आकाश में विद्यमान है।

इस प्रकार वहाँ की सभी डाकिनियों को रक्षकों (धर्मपाल) के परिवार के रूप में प्रतिनिबद्धकर (परिवार में सिम्मिलित करके) शपथ में प्रतिबद्ध किये और फिर आचार्य वहाँ से अन्यत्र चले गये।

पुन: देवीकोट लौटते समय रास्ते में महादेव और उमादेवी दोनों ने साढ़े चार लाख की संख्या वाले नगर का निर्माण (चमत्कार द्वारा) करके उनमें विरूपा का आतिथ्य ग्रहण किया और त्रयस्त्रिंशत् आदि सभी देव स्थानों से लाये गये नैवेद्ये (खाने के पदार्थ) आदि द्वारा उनकी विस्तृत पूजा की।

विरूपा का दोहा-

सोमपुरी महाविहार में परिव्राजक-उपसम्पदा-विनयशील का सम्यक् पालन किया।

पूर्व कर्मवश नैर्माणिक (व्यक्ति द्वारा), अभिषेक- अधिष्ठित अववाद का सम्प्रदान हुआ (सम्यक् रूप से मिला)।

विकल्प द्वारा बारह वर्ष तक साधना की, तो स्वप्न तक न देखा;

थके हुए मन से क्रुद्ध होकर माला का त्याग किया, तब डाकिनी की अपनी वाणी से अनुमति (आशीर्वाद) पायी।

१. आकाश में विचरण करने वाले उत्तर दिशा के यक्षराज।

२. कहीं-कहीं देवीकोटि, देवीकुट, देवीकोट भी लिखा हुआ है। यह स्थान पूर्वीभारत वारेन्द्र क्षेत्र, ग्रोमो (यडोङ्) नामक जगह के दिक्षणी भाग में स्थित 'पञ्चप' नामक नगर से चार कोस की दूरी पर स्थित है। यह देवी का स्थान एवं सिद्ध पीठ है। 'श्री चक्रसंवर तन्त्र की सामान्यार्थ वृत्ति'। (बुस्तोन—पृ० २८, 'छ' पुट ॥ В.N.६)

१२ : चौरासी सिद्धों का वृत्तान्त

इसी प्रत्यय (कारण) से (अपने) धातु अध्याशय (आन्तरिक सामर्थ्य) की परीक्षा हुई। सांसारिक लक्षण (स्वरूप) से सम्यक् अवगत हुआ, निर्विकल्प चर्या का मैंने आचरण किया।

विप्रतिपत्ति ज्ञान के कारण महासाङ्घिक संघों के द्वारा मुझे स्थान-च्युत किया गया।

उन सभी लोगों की विप्रतिपत्ति परिहार के हेतु (मैंने) जल पर बिना निमग्न हुए ध्यान लगाया;

गंगा को विपरीत दिशा में उलट कर, विविध (भोजन) खाया; . सूर्य को धरोहर (न्यास) (के रूप) में रखकर, (मदिरादि) भोगे।

तैर्थिक देव-प्रतिष्ठान भग्नकर (उन लोगों का) अभिमान तोड़ा; देवीकोट में डाकिनियों का दमन किया।

महाभैरव ने गुणाभिव्यक्त कर पूजार्थ नगर का निर्माण किया, और मेरी पूजा की। इतनी चर्याएँ यदि मैंने नहीं की होती तो सनिमित्त धर्म के^१ प्रति कौन झुकता? ऐसा कहकर वे सात सौ वर्ष बाद खेचर (लोक) चले गये।

गुरु विरूपा का वृत्तान्त समाप्त॥

१. 'सिनिमित्त धर्म' = निमित्त से संयुक्त धर्म को 'सिनिमित्त धर्म' कहा जाता है। अर्थात् परिकिल्पित या विकल्पना की प्रतीति के निमित्त या प्रधान कारण ही यहाँ निमित्त शब्द का अभिप्रेत अर्थ है। यही लौकिक सहज बुद्धि का प्रवृत्ति-विषय भी है। यही 'प्रतीत्य-समुत्पाद' का व्यावहारिक पक्ष एवं सांवृत्तिक स्वरूप भी है। इसी के आधार पर कर्म-फल, मार्ग-फल आदि की अत्यन्त सूक्ष्म व्यवस्था की जाती है। यही 'सिनिमित्त धर्म' का सारतत्त्व है।

⁽दोहावृत्ति॰ पृ॰ २०१-१९, तन-ग्युर 'लू'पुट। जापान संस्करण—Vol-870), (डुब थबस् कुन॰ तु-पृ॰ १३७-२३२, Vol-14)

४. गुरु डोम्बिपा का वृत्तान्त

गुरु डोम्बिपा जाति के क्षत्रिय थे। वे (राजा) मगध के रहने वाले थे। उनकी सिद्धि (इष्टदेव) हेवज्र से प्राप्त हुई।

इन्हें गुरु (कृष्ण) चर्यापा द्वारा अभिषिक्त कर दीक्षित किया गया था और तन्त्र का उपदेश (अववाद) दिया⁸ गया। तदनुसार उन्होंने अनुष्ठान किया। जब अपनी प्रजाओं के प्रति एक मात्र पुत्र के समान (प्यार स्नेह के साथ) सोचने और व्यवहार करने लगे तब सभी लोग समान रूप से कहने लगे कि (हमारे) महाराज ने धर्म की दीक्षा ली है, यह तो नहीं सुना, पर स्वभावत: प्रजा के प्रति मैत्री भाव रखने वाला, यह राजा एक धार्मिक ही प्रतीत होता है।

उस समय राजा ने अपने मंत्री से कहा कि 'हमारे देश में चोरी करने वाले और भय दिखाकर सभी लोगों को लूटमारकर धन प्राप्त करने वाले भरे हुए हैं। मेरी अपनी पुण्य कर्म (शिक्त) भी बहुत मन्द है। गरीबी बहुत है, इन सभी प्रकार के भय-आतंक और दिरद्रता के त्राण हेतु, हमारी उस काष्ठ-घण्टी (लकड़ी की घण्टी) को बजा कर वहाँ के बड़े वृक्ष में बाँध आओ। जहाँ-कहीं बाधा एवं दिरद्रता दिखलाई पड़े, जब भय-आतङ्क और अतिदिरद्रता उपस्थित हो तो उस घण्टी को बजाओ, अन्यथा उसे न बजाओ।

जैसा राजा ने आदेश दिया, मंत्री ने भी तत्काल वही काम किया और मगध में इस प्रकार दरिद्रता एवं सभी प्रकार के भय-आतंक समाप्त कर दिये।

किसी समय उस राजा के राज्य में कुछ नीच जाति की गाना गानेवाली एक मण्डली पहुँची। राजा के लिए गाना-बजाना आदि का आयोजन किया गया। जब राजा ने देखा कि उस गायक की सुपुत्री, जो बारह वर्ष की थी, लौकिक धर्मों से अस्पृष्ट

श. लामा तारानाथ के अनुसार यह महासिद्ध नडया (नारोपा) के शिष्य थे। नडया के साक्षात् शिष्य श्रीवर डोम्बिपा कहे गये हैं—(भा० इ० पृ० २४५, अध्या ३३)

१४ : चौरासी सिद्धों का वृत्तान्त

मनोहारी, बहुत सुन्दर चेहरे, अच्छे रंग-रूप, एवं पिद्मनी के सभी गुणों से सुसम्पन्न थी। राजा ने उस हीन जाति के गायक से कहा—अपनी यह सुपुत्री हमें दे दो।

तब उस गायक ने क़हा—आप मगध के राजा, आठ लाख नगरों के अधिपति हैं। निर्बाध राजसम्पत्ति वाले महान् राजा हैं। हम जाति के हीन, जन समुदाय से पददिलत त्यागे हुए हैं। अत: हम आपकी इस तरह की आज्ञा के योग्य नहीं है।

ऐसा निवेदन करने पर राजा ने जोर देकर उसे समझाया और लड़की के शरीर के वजन के बराबर सोना उसके माता-पिता को प्रदान कर उस लक्षण सम्पन्न कन्या को अपने लिये ले लिया।

उस राजयोगी ने बारह वर्षों तक उसे अपनी कर्म-मुद्रा के रूप में सेवन किया तो यह किसी को पता नहीं लगा। पर बारह वर्ष के बाद लोगों को उक्त घटना का पता लगा तो 'मगध' वालों ने सर्वत्र यह घोषित कर दिया कि राजा ने एक डोमिनी (डोम की लड़की) ग्रहण की है। यह सुनकर राजा अपने राजपुत्र और मंत्री आदि को राज्य सौंपकर उस डोमिनी कन्या के साथ वन में चले गये और वन में ही (तान्त्रिक) साधना करते हुए बारह वर्ष बिताए।

राजपुत्र एवं मंत्रियों द्वारा राज-काज अच्छी तरह नहीं चला पाने के कारण जब देश बरबाद होता गया तब सब लोगों ने मंत्रणा करके यह तय किया कि पहले के राजा को ही खोज कर राज करने दिया जाय। सब लोगों ने यह तय कर कुछ लोगों को उसे खोजने भेजा। लोग उस स्थान पर जा पहुँचे जहाँ वह राजा उस लड़की के साथ साधना में लीन थे। लोगों ने देखा—राजा एक वृक्ष के नीचे बैठे हुए हैं। लड़की पानी लेने जा रही थी। उसने (एक झील के पास जा कर) झील के ऊपर कमल के पत्तों पर पैर रखते हुए बिना पानी में डूबे (झील के बीच तक जा कर) झील के पन्द्रह हाथ नीचे की सतह से शुद्ध पानी भरकर राजा को पिलाया। इस दृश्य को देखकर सब लोग आश्चर्य-चिकत हो गये और उन राजयोगी से कुछ कहे बिना वे लोग नगर में लौट आये और उन्होंने सब वृत्तान्त लोगों को सुनाया।

उसके बाद राजपुत्र और मंत्री सिहत सब नगर के लोगों ने राजा के पास जाकर उनसे राजभवन आने की प्रार्थना की। (प्रार्थना स्वीकार हुई)। एक दिन दम्पत्ति चीता पर सवार होकर विषैले सर्पों का चाबुक हाथ में लटकाए नगर पहुँचे। सब नगरवासी अत्यन्त आश्चर्यपूर्वक उन्हें देखते रहे; निवेदन किया कि आप यदि राज्य ग्रहण करें तो बहुत सुचारूरूप से गृहीत हो सकते हैं, अत: आप वैसा करें।

(उस योगी के रूप में) राजा ने उत्तर दिया—में तो शूद्र जाति का हूँ, राजकार्य करने के योग्य कहाँ रह गया, फिर भी आदमी के मर जाने के बाद उसकी ऊँच-नीच जाति की कल्पना का विच्छेद हो जाता है। अत: (तुम लोग) मुझे अग्नि में जला दो, उसके बाद जब जन्म होगा, फिर राज-कार्य करूँगा।

तदनुसार—नागरिकों ने गोशीर्ष (नामक) चन्दन की लकड़ी (भारी मात्रा में एकत्र कर) के बीच में उन्हें (सपत्नीक) रखकर जला दिया। ईंधन अधिक हो जाने से सात दिन तक आग जलती रही और बुझी नहीं। अग्नि शांत हो जाने के बाद जब लोगों ने देखा तो (एक बहुत बड़े) कमल (सदण्ड विकसित पुष्प) के अन्दर दम्पत्ति हेवज़ (देव) के रूप में सजल (पुष्प के समान) दिखलाई पड़े।

मगध नगर के सभी लोगों को यह देख कर उनके प्रति बड़ी श्रद्धा हो गयी और वे 'डोम्बिपा' के नाम से प्रसिद्ध हो गये।

राजा (जो अग्नि में जलाये जाने के बाद बचे) मंत्री आदि लोगों से बोले—

'तुम सब लोग मेरी तरह यह (साधना चमत्कार आदि) कर सकोगे तो मैं राज्य करूँगा, अन्यथा नहीं कर सकूँगा।

लोग आश्चर्य चिकत होकर बोले—'इस प्रकार (हम लोगों में से) कौन कर सकता है? यह कहकर वे बैठ गये।

पुन: राजा ने कहा—राजसत्ता बहुत ही लचीली एवं दोषों से भरी हुई है। मैं तो धार्मिक राज-सत्ता ही चला सकूँगा। यह कहकर वे वहीं से जगत्-कल्याण के लिए 'खेचर' लोक को चले गये।

गुरु डोम्बिपा का वृत्तान्त समाप्त॥

SAK ...

५. गुरु शबरपा का वृत्तान्त

^१शबरपा मंत्र-विक्रम^२ नामक पर्वत में श्री शबरपी (शबरपा) नामक एक शिकारी रहता था।^३ उसका काम अनेक विध प्राणियों को मारकर उनका माँस खाना (जीविका चलाना) और सब समय जीविका के लिए प्राणि-वध एवं अनेक प्रकार की हिंसा आदि पाप-कर्म करना था। आर्य लोकेश्वर (बोधिसत्त्व) ने उसे इस प्रकार के कार्य करते हुए देखा तो (उनके मन में उस शिकारी के प्रति अगाध) करुणा उत्पन्न हो गयी।

आर्य ने उस (शिकारी) की प्रचण्ड मनोवृत्ति के दमन हेतु अपने को श्री शबरपा के ही समान एक शिकारी का रूप धारण किया (चमत्कार शक्ति द्वारा) जो उस (असली शबरपा) के पास जा मिला। श्री शबरपा ने पूछा कि तुम कौन हो, (नैर्माणिक) शबरपा ने उत्तर दिया कि—मैं भी शबरपा हूँ।

शबरपा ने पूछा कि तुम्हारा देश कहाँ है?

नैर्माणिक शबरपा ने उत्तर दिया—बहुत दूर प्रदेश में है।

शबरपा ने कहा—तुम एक शर (बाण) द्वारा कितने हिरण मार सकते हो?

नैर्माणिक शबरपा ने उत्तर दिया—तीन सौ मार सकता हूँ।

शबरपा ने कहा—उस प्रकार की धनुष विद्या और बाण चलाना मुझको भी सिखाओ।

१. कुछ लोग 'शबरपा' को और 'सरहपा' को एक ही व्यक्ति मानते हैं, पर ये, दोनों अलग-अलग व्यक्ति थे। 'चतुरशीति सिद्ध गीतिका क्रम' में भी इन दोनों का अलग-अलग स्थान है। गुरु गयाधर के चौरासी सिद्धों की 'स्तुति' में भी इन दोनों के अलग-अलग नाम एवं स्तुतियाँ हैं, (तिब्बती-तनग्युर)। बुस्तोन ने भी इन दोनों को एक मानना गलत बतलाया है—चक्रसंवर तन्त्र का सामान्यार्थ भाष्य—पृ० ३६-३७, 'छ' पुट। (बुस्तोन ग्रन्थ संग्रह Vol.N.6)

२. 'मंत्र विक्रम' शब्द का अर्थ स्पष्ट नहीं होता है। बुस्तोन ने इस जगह का नामार्थ 'मन-विश्राम' दिया है—(वही. पृ० ३६, B.P. 72, Vol. 6)

३. अन्यत्र-ये जाति से 'नर्तक' =नाचने वाले कहे गए हैं-वही।



५. शबरपा

शबरपा रंग के कृष्ण हैं। उनके दक्षिण हाथ में वाण और बायें हाथ में बाँस का धनुष है। धनुष के दोनों छोर की नोक पर सुअर के शव का ऊपरी हिस्सा और निचला हिस्सा अलग-अलग करके टाँगे हुए हैं। फल और फूल से बने आभूषण तथा मोर के पंखों से बने अधोवस्त्र पहने हुए हैं। दोनों ओर उनकी दोनों पिलयाँ बाण की तूणीर या तरकश लिए हुए खड़ी हैं।



६. सरहपा

सरहपा गोरे रंग के हैं। जनेऊ धारण किये हुए हैं। एक बाण लेकर उसे सीधा कर रहे हैं। वे यौवन अवस्था में हैं। दूसरे दिन (बाण-विद्या को सिखाने हेतु) श्री शबरपा उस (नैर्माणिक) शबरपा को लेकर एक बड़े मैदान में पहुँचे। वहाँ (नैर्माणिक शबरपा ने पहले से) पाँच सौ निर्मित हिरण बनाकर छोड़ रखे थे। जब शबरपा ने उन्हें देखा तो (अपने मित्र) उस नैर्माणिक शबरपा से पूछा—तुम्हारे शर द्वारा कितने हिरण मरेंगे?

नैर्माणिक शबरपा ने उत्तर दिया—सभी पाँच सौ हिरण मर सकते हैं। शबरपा ने कहा—चार सौ छोड़, दो सौ मारो।

आर्य द्वारा निर्मित शबरपा ने एक सौ हिरण एक ही बाण द्वारा धराशायी कर दिये। एक हिरण कीलाश शबरपा से उठाने को कहा और उन्होंने उठाने की चेष्टा की तो, नहीं उठा सके। शबरपा का सारा अभिमान (घमण्ड) समाप्त हो गया और घर लौट गये। उस (नैर्माणिक) शबरपा से कहने लगे—उस प्रकार की (मैदान में दिखायी) अपनी शक्तिशाली बाण विद्या मुझे (अवश्य) सिखा दीजिए।

नैर्माणिक शबरपा ने उत्तर दिया — उस प्रकार की बाण-विद्या को सीखने के लिए एक महीने तक माँस खाना छोड़ना होगा, यह आवश्यक है।

शबरपा ने उसे मान लिया और उसी दिन से प्राणि-वध और हिंसा बन्दकर दी। एक सप्ताह के बाद जब उस (नैर्माणिक शबरपा) ने उनके पास जाकर पूछा—आप लोगों ने क्या खाया है?

शबरपा ने उत्तर दिया – हम लोगों ने फल आदि खाया है।

नैर्माणिक शबरपा ने कहा -अब आप लोग प्राणि मात्र के लिए मैत्री-भावना एवं दयाभावना करें (यह कहकर वे वहाँ से चले गये)। एक महीना पूरा होने के उपरान्त (वह नैर्माणिक शबरपा) वहाँ आये, तो शबरपा ने कहा—अब हमें हिरण के आखेट का उपदेश दें।

उस नैर्माणिक (शबरपा) ने वहाँ एक मण्डल बनाया और उसे पुष्प आदि से सजाकर शबरपा दम्पत्ति को कहा कि आप लोग इस मण्डल की ओर देखो। (तत्काल बाद) उन्हें फिर पूछा कि क्या देखा? दोनों को उस मण्डल के अन्दर आठ नरक सपिरवार दिखलाई पड़े और साथ ही उन दोनों (दम्पत्ति) ने स्वयं को वहाँ (नरकपालों द्वारा) अग्नि में पकाये जाते देखा। इससे अत्यन्त भयभीत, विकम्पित होकर वे दोनों (उस प्रश्न का, जो नैर्माणिक शवरपा ने पूछा था कि^१— इस मण्डल के अन्दर तुम्हें क्या दिखलाई पड़ा) उत्तर नहीं दे सके।

उस (नैर्माणिक शबरपा) के बार-बार पूछने पर कहने लगे कि इस प्रकार के नारकीय प्राणी दिखलाई पड़े हैं।

नैर्माणिक ने कहा—आप लोगों को वहाँ जन्म ग्रहण करने में डर नहीं लगता?

शबरपा ने उत्तर में कहा कि हम तो इससे अति भयभीत हैं पर आपके पास इससे मुक्त होने का कोई उपाय है?

पुन: नैर्माणिक शबरपा ने पूछा — उस उपाय की साधना आप लोग कर सकेंगे?

शबरपा ने उत्तर दिया— हाँ, अवश्य कर सकेंगे।

तब उस नैर्माणिक (शबरपा) ने उन्हें धर्मोपदेश दिया। वह इस प्रकार है :

प्राणि-वध का विपाक परिणाम नरक में पैदा होना है। कारित्र^२ एवं नि:ष्यन्द हेतु के सदृश फल को नि:ष्यन्द फल कहा जाता है। फल के रूप में प्राणि-वध करने की इच्छा निरन्तर आती रहती है।

१. इस विवरण में जो नैर्माणिक शबरपा के साथ शबरपा का जो संवाद हो रहा है, बुस्तोन चक्रसंवर सामान्य भाष्य में यह दूसरे प्रकार से है। वहाँ शबर के साथ बोधिसत्व रत्नमित का संवाद होने का वृत्तान्त दिया है। यह सम्भव है कि रत्नमित ही उस निर्मित 'शबर' का नाम हो। (वही, पु० ३६)

^{2. &#}x27;कारित्र' फल और 'निष्यन्द' फल,—कारित्र = क्रियाशीलता या कारकत्व अर्थात् कर्म के कर्ता में निहित कर्तृत्व शक्ति को कारित्र कहा जाता है। 'निष्यन्द' वह फल है, जो हेतु के समान स्वरूप का हो (नि:ष्यन्दो हेतुसदृशः' अभि० को भा० ५७, २, इन्द्रिय निर्देश पृ० ३३०, बौद्ध भा० सं० १९७०)

अधिपति फल आयुक्षीण (अल्प आयु मात्रा वाला) होता है और पुरुषकार फल रूप व्यक्तित्व प्रभाव हीन होता है।

प्राणि-वध (प्राणातिपात) कर्म को त्यागने से बोधि की प्राप्ति होती है। उस से कारित्र नि:ष्यन्द फलत: प्राणातिपात करने की इच्छा (प्रवृत्ति) नहीं होती है। अधिपतिफल दीर्घायु होता है और पुरुषकार फल प्रभाव (एवं सुन्दरता आदि) से युक्त होता है।

इत्यादि दश अकुशल धर्मों के दोष एवं कुशल धर्मों की अनुशंसा (गुण) (सम्बन्धी, उपदेश दिया, तो शबरपा में सांसारिक धर्मों के प्रति घृणा एवं निरर्थकता बुद्धि उत्पन्न हो गई।) और उन्हें धर्म के प्रति अटूट श्रद्धा प्राप्त हो गई।

तत्पश्चात् आर्य-अवलोकेश्वर उन्हें अनेक मार्मिक उपदेश देकर दन्तीर (दन्तिर) पर्वत के लिए प्रस्थान कर गये।

शबरपा बारह वर्षों तक निर्विकल्प महाकरुणा की भावना एवं साधना करते रहे, जिसके फलस्वरूप उन्हें परम सिद्धि की प्राप्ति हुई। जब उन्हें महामुद्रा परम सिद्धि का लाभ हो गया तो वह एक दिन महाकरुणा की धर्मता (समाधि) से व्युत्थित होकर (उठकर) आर्य अवलोकेश्वर के चरणों में गये। आर्य ने शबरपा के गुणों की भूरिश: प्रशंसा की और कहा—कुलपुत्र तृण अग्नि-शमन (बुझने) के समान एक पक्षीय निर्वाण उत्तम (पर्याप्त) नहीं है। तुम सत्त्वार्थ (जगत् कल्याणार्थ) संसार में रहकर अचिन्त्य सत्त्वों (अपरिमत प्राणियों) का अर्थ (कल्याण) करो।

तत्पश्चात् शबरपा अपने गुरु की आज्ञा पाकर अपने देश लौट गये और वहीं रहने लगे।

इनके तीन नाम प्रसिद्ध हैं—शबरपा, मयूरपक्ष (पंख) ओढ़कर रहने के कारण मयूरवसन, सदा पर्वतों में रहने के कारण 'गिरिनाथ' भी कहे जाते हैं।

WHIP.

२० : चौरासी सिद्धों का वृत्तान्त

ये मैत्रेयनाथ नामक बुद्ध के शासन के उदय होने तक उसी शरीर के साथ इस जम्बु–द्वीप में ही रहेंगे।⁸

गुरु शबरपा का वृत्तान्त समाप्त॥

१. बुस्तोन के अनुसार उनके रहने का स्थान दक्षिणी श्रीपर्वत है। 'शबरपा' रहने वाले पूर्व भारत बंगाल (भंगल) के थे। 'भंगल' के 'गोन्पा' (गिरिगोन्-विहार) नामक विहार में आचार्य नागार्जुन से उनकी भेंट हुई। सर्वप्रथम उन्होंने नागार्जुन से ही श्री चक्रसंवर (के मण्डल में) दीक्षा ग्रहण की। उसके बाद बोधिसात्व रत्नमित से उनका साक्षात्कार हुआ। (चक्रसंवर सामान्य भाष्य—पृ० ३६-३७, बुस्तोन) पद्यकरपो के अनुसार शबरपा 'नागार्जुन' और 'सरह' दोनों के शिष्य थे।

६. गुरु सरहपा का वृत्तान्त

गुरु सरहपा⁸ जाति के ब्राह्मण थे। उनका जन्मस्थान पूर्वीभारत के 'राजी'² (राँची) नामक नगर के अन्तर्गत सरोली (पेकिंग सं०, जापान से प्रकाशित वाल्युम ८७ लू पृ० १७७) नामक स्थान (गाँव) है। यह डािकनी के पुत्र थे और वास्तव में यह डािक ही थे।³ यह गुरु ब्राह्मण होते हुए भी बौद्ध धर्म के प्रति श्रद्धा रखते थे। बहुत से बौद्ध (तािन्त्रक) आचार्यों से धर्मोपदेश सुनते थे। फलतः गुह्म धर्म (तन्त्र नय) के प्रति उन्हें विश्वास हो गया। ब्राह्मण और बौद्ध दोनों (धर्मों) के विधानानुसार वे (तांत्रिक विधान के अनुसार) संवर और दीक्षा के नियमों का पालन करने लगे। दिन में ब्राह्मण धर्म के अनुसार कार्य करते थे और रात में बौद्धों के। कुछ दिन बाद मदिरा का सेवन किया, तो ब्राह्मण लोग यह जानकर उनको अपने समाज और देश से निकाल बाहर करने के हेतु एकत्र हो गये और तत्कालीन महाराज रत्नफल (संभवतः रत्नपाल) से उन लोगों ने निवेदन किया—आप राजा हैं, तो देश में विधर्मियों को पनपने देना क्या उचित है? यह 'सरह' रोिल नगर का पन्द्रह हजार आबादी वाले गाँव का प्रधान ब्राह्मण होते हुए भी मदिरा पान करके जाति (धर्म) से च्युत हो गया है। अतः इसे (इस देश से) निकाल देना चाहिए।

राजा ने कहा कि पन्द्रह हजार आबादी के इस अधिपित को मैं इस देश से निकालना नहीं चाहता हूँ। यह कहकर; स्वयं राजा ने 'सरहपा' के पास जाकर उनसे कहा—आप ने ब्राह्मण होते हुए भी मिदरा पानकर यह उचित कर्म नहीं किया।

१. सरहपा वज्रपाणि के शिष्य थे। 'अनुत्तर तन्त्र' का अधिकांश भाग वज्रपाणि ने उन्हें दिया। उन्होंने आचार्य नागार्जुन को दिया (चक्रसंवर सामान्य भाष्य पृ० ३६)

२. राजी की जगह पर-राज्ञी, राज्ञि, राञ्ज्ञ और राञ्जी आदि शब्द विभिन्न ग्रन्थों में मिलते हैं।

डािक होने की बात अन्यत्र भी है। करुणा पुण्डरीक में भी इनकी भिवष्यवाणी की बात है— पद्-द्कर् छोस् ब्युङ्=पंद् कर इति० पृ० ७१।

२२ : चौरासी सिद्धों का वृत्तान्त

'सरहपा'ने उत्तर दिया — मैंने मदिरापान नहीं किया, फिर भी शपथ (कसम) खाना हो तो सभी ब्राह्मणों एवं जनता की सभा एकत्रित कीजिये।

जब सब लोग एकत्र हो गये, तो सरहपा ने कहा कि 'मैंने यदि मदिरा पान किया हो, तो मेरा हाथ जल जाय और नहीं पिया हो, ⁸तो हमारा हाथ न जले, यह कहकर उन्होंने उबलते हुए तेल के अन्दर अपना हाथ डाल दिया, पर हाथ नहीं जला। राजा ने लोगों से पुन: पूछा कि क्या इनका मदिरापान सत्य है?

सभी ब्राह्मणों ने एक साथ कहा कि सत्य है, इसने मदिरापान किया है। सरहपा ने पहले के वचन दोहराते हुए उबलते ताँबे का पान किया, तो भी वह नहीं जले। उसके बाद पुन: राजा ने लोगों से कहा कि विश्वास हो गया कि इन्होंने मदिरा नहीं पी, ब्राह्मणों ने उत्तर दिया कि नहीं, इन्होंने पी है।

(पूरी परीक्षा) राजा ने कहा कि आप लोगों में से एक सरह के साथ पानी के ऊपर बैठे, जो डूबेगा उसने पी और जो नहीं डूबेगा उसने नहीं पी 'वैसा ही हो' कहकर अन्य एक ब्राह्मण के साथ सरह गहरे पानी में प्रविष्ट हुए तो 'सरह' नहीं डूबे और अन्य ब्राह्मण डूब गये। सरहपा ने कहा कि (देखा) मैंने नहीं पी है। फिर भी लोगों ने स्वीकार नहीं किया कि सरह ने मिदरा नहीं पी। (पुन: तुला पर परीक्षा हुई) यह कहकर कि तुला पर रखो, जो भारी होगा उसने नहीं पी और जो हलका पड़ेगा उसने पी। वैसा ही किया तो सरहपा भारी निकले, तो उन्होंने कहा कि मैंने मिदरा नहीं पी। उसके बाद तीन आदमी के बराबर लोहखंड के साथ तौलने पर भी सरह अधिक भारी निकले। उसके बाद छ: आदमी के बराबर लोहे के खंड के साथ तौलने पर भी सरह भारी निकले। राजा ने यह कहकर घोषणा की कि—इनके समान यदि सामर्थ्य (शिक्त) हो, तो मिदरा पी सकते हैं।

१. मिदरापान नहीं करने का तात्पर्य-मिदरा को उस रूप में नहीं पीने से है, जो साधारण लोग पीते हैं। अर्थात् उन्होंने मिदरा को अलौिकक शक्तिवर्द्धक के रूप में पिरणत कर दिया (पंच मकारों के सेवन की एक विशेष अवस्था में विशेष स्थिति होती है।)

तत् पश्चात् सभी ब्राह्मणों एवं राजा ने उनके (सरह के) चरणों में प्रणाम किया और उपदेश की याचना की। (सरहपा ने) राजा, रानी और प्रजा (तीनों) के लिए अलग-अलग दोहों का गायन किया, जो बाद में गायन दोहा ''दोहत्रयी'' के नाम से प्रसिद्ध हो गया।

सरह के प्रभाव में आकर (वहाँ के) सभी ब्राह्मणों ने अपने धर्म का त्याग करते हुए सुगत के शासन में प्रवेश किया। (सरह के उपदेश के आधार पर) राजा ने सपरिवार सिद्धि लाभ किया।

उसके बाद सरहपा पन्द्रह वर्षीया एक लड़की^१ को जो पहले से ही उनके पास खाना बनाने वाली नौकरानी के रूप में रहती थी, लेकर अन्यत्र चले गये। एक विहार में रहकर पित साधना करते रहे और पत्नी भोजन आदि की व्यवस्था करती रही। एक बार सरहपा ने कहा कि मैं मूली का शाक खाना चाहता हूँ। पत्नी ने भैंस के दही के साथ मूली की सब्जी बनाकर पहुँचाया। तो उस समय (सरह) समाधि में बैठे हुए थे। पत्नी ने उन्हें नहीं जगाया, और वापस चली आयी। सरहपा बारह वर्ष तक उस समाधि से नहीं उठे, जब उठे तो अपनी पत्नी से पूछा— मूली की सब्जी कहाँ है? पत्नी ने उत्तर दिया—आप बारह वर्ष तक समाधि से नहीं उठे, अब वह सब्जी कहाँ मिलेगी। इस समय शीतकाल चल रहा है, नहीं मिलेगी।

सरहपा ने अपनी पत्नी से कहा—मैं पर्वतों और वनों में साधना करने जाऊँगा।

पत्नी ने उत्तर दिया— काय विविक्ति कोई विविक्ति नहीं है। चित्तगत निमित्त एवं विकल्पना विविक्ति ही परम विविक्ति है। आप बारह वर्षों तक समाधि में (लीन) रहने के बाद भी सूक्ष्म (बहुत छोटी सी) मूली (की सब्जी) का निमित्त भी नहीं तोड सके, तो पर्वतों के बीच जाने से क्या लाभ?

महान साधक 'श्री पद्म करपो' के अनुसार यह 'लड़की' एक नाग जाति 'डोम' या चण्या की लड़की थी, जो 'शर' बाण बनाती थी। (पद्म० इति० पृ० ७२)

२४ : चौरासी सिद्धों का वृत्तान्त

सरहपा को (उसकी बातों की) सच्चाई की अनुभूति होने लगी। उन्होंने निमित्त एवं विकल्पना को (सदा के लिए) परित्याग कर, प्राकृतिक स्वभावगत अर्थ का अनुष्ठान (निदिध्यासन) किया; फलत: उन्हें 'महामुद्रा-परम सिद्धि' का लाभ हुआ। उन्होंने अपरिमित जगत् कल्याण का कार्य किया। अन्त में वे दम्पत्ति खेचर भूमि चले गये।

गुरु सरहपा^१ का वृत्तान्त समाप्त॥

२. सरहपा-के अन्य नाम रत्नमित, रत्नबुद्धि, देवपुत्र रत्नमित, बोधिसत्व रत्नमित भी थे। (पद्म० इति० पृ० ७४, B. 148)

७. गुरु कङ्करपा (कङ्करिपा) का वृत्तान्त

गुरु कङ्करिपा जाति के शूद्र थे। उनका जन्मस्थान मघाहुर था।

वह मघाहुर नगर के एक गृहपित स्वसमान जाति से विवाह कर के गृहस्थ काम-भोग के गुणों का रस-आस्वादन करते हुए रह रहे थे। उनका धर्म और मोक्ष पथों के प्रति थोड़ा भी मन नहीं लग रहा था। (सदा) लौकिक सुख-सुविधा का ही अर्जन करते रहते थे।

ऐसी ही अवस्था में एक दिन कर्म संस्कार को प्राप्त हो जाने से उनकी पत्नी की इह लीला समाप्त हो गयी। जब वह (गृहपित) अपनी पत्नी का शव शमशान में पहुँचाने गये, तो वे उस शव को त्यागने में असमर्थ हो गये और शव (पकड़े उस) के पास बैठ कर रोते रहे। उस समय एक सुविज्ञ योगी वहाँ आ गये और उस गृहपित के पास जाकर उस से कहा—तुम इस शमशान में क्या कर रहे हो? गृहपित ने उत्तर में कहा— हे योगी (महाराज) (आप) मेरी इस दुर्दशा (दुः ख की दशा) को नहीं देख रहे हैं? आँख निकले हुए अन्धे के समान, गृहस्वामिनी से छूटा हुआ श्रीहीन, इस लोक में मुझसे अधिक दुःखी और क्लेश भरा दूसरा कौन हो सकता है?

योगी ने उस गृहपित से कहा— जन्म का अन्त मरण, संयोग का अन्त वियोग है और सभी संस्कार (धर्म) अनित्य हैं। संसारगत सभी (धर्म) दु:खमय हैं। अतः दु:खमय सांसारिक (धर्म) से क्या तुम्हें दु:ख नहीं होगा? (अवश्य ही होगा)। तुम मरे हुए आदमी का शव, जो पत्थर और मिट्टी के समान है, पकड़ कर बैठे रहोगे, तो क्या होगा? इससे (अच्छा हो कि) तुम धर्म का सहारा लेकर दु:ख का (समूल) प्रहाण कर लो।

(दु:खी) गृहपति ने कहा— हे महायोगी! सांसारिक जन्म-मरण के दु:ख से मुक्त होने का कोई उपाय हो तो मुझे अवश्य बता दें।

योगी ने कहा— उन (दु:खों) से मुक्त होने का उपाय (मेरे) गुरु के उपदेश में है। २६ : चौरासी सिद्धों का वृत्तान्त

गृहपति ने कहा— वही मुझे प्रदान करें।

उस योगी ने उसे (गृहपित को) अभिषिक्त कर दिया; नैरात्म-विन्दु (नैरात्म्य के रहस्य) का उपदेश दिया।

(पुन:) गृहपति ने पूछा— (महागुरु) इसकी भावना मैं कैसे करूँ?

मरी हुई पत्नी का विकल्प त्याग दो और नैरात्म्य पत्नी— सुख एवं शून्यता का अद्धैत भाव (चित्त में संनिवेश कर उस युगनद्ध स्थिति) की भावना करो। यह कहकर उन्हें भावना करने दिया।

(निरन्तर उस भावना के अभ्यास में उन्होंने छ: वर्ष लगाये) छ: वर्ष के बाद साधारण पत्नी की कल्पना ''सुख एवं शून्यता'' के (युगनद्ध) रस में खो गई। उनका चित्त, मल से विशुद्ध हो गया। उस के चित्त में महासुख-प्रभास्वरता का रस उत्पन्न होने लगा। फलत: वह गृहपित जैसे धतूरा (नामक) विष के उड़ जाने से भ्रांतियाँ दूर होकर मस्तिष्क स्वच्छ हो जाता है, उसी प्रकार अविद्या (जो) भ्रांति का मूल कारण है, नष्ट हो जाने से उन्हें परम सिद्धि का लाभ हुआ। उनका नाम भी 'योगी कंकरिपा' (कंकाल वाले) प्रसिद्ध हुआ।

अपने प्रदेश (अथवा गांव) मघाहुर में अनेक लोगों को धर्मोपदेश देकर उसी शरीर के साथ खेचर भूमि चले गये।

गुरु कङ्करिपा का वृत्तान्त समाप्त॥



७. कंकारिपा

कंकारिपा (कंकरिपा) श्मशान में बैठे हुए हैं। उनके सामने विविध प्रकार के कंकाल बिछे हुए हैं। सिर के बाल मुड़े (घुँघराले) हुए हैं। साँवले रंग के हैं। भावना 'सूत्र' जो विशेष प्रकार की अवस्था में योगी लोग धारण करते हैं, पहने हुए हैं।



८. मीनपा

मीनपा रंग के साँवले हैं। वह मछली का पेट फाड़कर निकल रहे हैं और दोनों पैर उसके पेट के अन्दर प्रविष्ट हैं। उनके दोनों हाथ नृत्य मुद्रा में हैं।

८. गुरु मीनपा का वृत्तान्त

गुरु मीनपा का जन्म स्थान पूर्वी भारत (बंगलादेश) है। जाति के वे धीवर (मछुआरे) थे। उनके प्रथम गुरु महादेव थे, जिनसे उन्होंने लौकिक सिद्धियों का लाभ प्राप्त किया था।

पूर्वी भारत के कामरूप नामक स्थान से कुछ ही दूरी पर 'ईता' नामक 'सागर' था (यानी समुद्र के उस भाग को 'ईता' कहा जाता था)। वहाँ के (उस समुद्र के तट पर स्थित गाँव के) लोग मछुआरे थे। वे सभी मछुआरे मछली मारकर सब समय बाजार में बेचते थे। (उसी से वे अपनी जीविका चलाते थे) एक दिन जब एक मछुए ने सूती जाल में अङ्कुश बाँधकर उसकी नोक में माँस लगाकर पानी में छोड़ा, तो एक बहुत बड़ी मछली उस जाल के अन्दर आ गई। उसने जाल बाहर खींचा, तो खींच नहीं पाया, उलटा मछली ने मछुआरे को ही पानी की ओर खींच लिया। फलतः वह मछुआरा पानी में डूब गया। (पानी में डूबते ही) तत्काल उस मछुए को एक बड़ी मछली अपने मुँह में डालकर निगल गयी। फिर भी कर्मवश (संयोग से) वह मछुआरा मरा नहीं (जीवित रहा)।

उस समय कैलाश पर्वत पर बैठी उमादेवी ने महादेव से कुछ धर्मोपदेश की याचना की थी, तो महादेव ने उमा से कहा—मेरा यह धर्म हर किसी को नहीं बताया जा सकता, यह अत्यन्त गुह्य है। अतः तुम समुद्र के अन्दर एक मकान बनाओ, वहीं बताऊँगा। उमादेवी ने वैसा ही किया। वहीं जाकर महादेव ने उमादेवी को अपना उपदेश देना आरम्भ कर दिया। महादेव, उमादेवी को उपदेश दे ही रहे थे उसी समय उस (सामुद्रिक) मकान के नीचे वह मछली भी आ गई जिसने मछुओर को खाया था और जिसके पेट के अन्दर अब भी वह (मछुआरा) जीवित था। धर्मोपदेश अभी महादेव बोल ही रहे थे और समाप्त भी नहीं हो पाया था कि उमादेवी को नींद आ गई। महादेव बोलते रहे और बीच-बीच में पूछने लगते कि समझ गई हो कि नहीं? उमा सोई हुई थी पर मकान के नीचे मछली के पेट में रहने वाले मछुआरे ने जी हाँ, कहते हुए उपदेश पूरा सुन लिया। जब धर्मोपदेश

२८ : चौरासी सिद्धों का वृत्तान्त

समाप्त हो गया, उमादेवी की नींद टूटी और कहने लगीं कि अब उपदेश दीजिए। उत्तर में महादेव ने कहा— सब धर्मोपदेश मैं दे चुका हूँ। उमादेवी ने कहा मैं तो आपके उपदेश, कुछ अंश तक ही सुन पायी हूँ, उसके बाद नींद लग जाने से नहीं सुना।

महादेव ने कहा — फिर जी हाँ ,समझ गई, कहने वाला कौन था? उमा— ऐसा कहने वाली मैं नहीं हूँ।

महादेव ने अपनी अभिज्ञा से देखा तो (उस प्रकार के उत्तर देने वाला) मकान के नीचे मछली के पेट में स्थित आदमी था, जिसने उनका धर्मोपदेश पूरा सुन लिया। उन्होंने सोचा कि यह तो हमारा शिष्य बन गया है। अब इसे समय-प्रतिबद्ध (प्रतिज्ञा से प्रतिबद्ध) करना होगा। उन्होंने उस मछुआरे को (मछली के पेट से बाहर किये बिना) अभिषेक (देकर साधना करने का आदेश) दिया।

मछुए ने बारह वर्ष तक मछली के पेट में ही रह कर साधना की।

एक बार श्रीतपरी (श्रीतपरि) नामक स्थान के एक मछुए ने पुन: उस बड़ी मछली (जिसके पेट में मछुआ साधना कर रहा था) को पकड़ा और उसे बाहर निकाल लाया। उसके भारीपन को देखने से लगा कि सम्भवत: उसके पेट से सोना-चाँदी आदि (कोई) चीज निकल सकती है, ऐसा सोचते हुए उसने मछली का पेट चीर कर देखा तो अन्दर एक आदमी बैठा हुआ था। उससे पूछा कि तुम कौन हो?

(मछली के पेट से) उत्तर दिया—मैं मछुआ हूँ। अमुक राजा के समय (जब मैं मछली पकड़ने समुद्र के तट पर गया, तो) इस मछली ने मुझे पकड़ लिया और निगल गई। (उसके कथनानुसार) लोगों ने हिसाब लगाया, तो ठीक बारह वर्ष बीते थे। इस घटना से सब लोग आश्चर्य चिकत हो गये। उनका नाम 'योगी मीनपा' प्रसिद्ध हो गया (तब तक वे सिद्धि लाभ कर चुके थे)।

सब लोगों ने उनकी पूजा की। जब 'मीनपा' ने धरती पर नाचा, तो उनके पैर धरती के नीचे धँसने लगे। पत्थर पर नाचा, तो पत्थर में भी कीचड़ के समीन उनके पैर नीचे धँसने लगे। सब लोग इससे बहुत अचिम्भत हुए। इस पर मीनपा ने (निम्न) उदान कहा—

'पूर्व सञ्चित कर्म से सम्बद्धता और इस (जीवन) समय के धार्मिक छन्द (= धर्म के प्रति प्रबल श्रद्धा) के बल पर,

मैं इस प्रकार के गुण सम्पन्न हुआ, 'अहो स्वचित्त रल।'

उसके बाद पाँच सौ वर्ष तक वे सत्त्वार्थ (जगत् कल्याण) का कार्य करते रहे। मीनपा, वज्रपाद और अचिन्तपा, ये तीन उनके नाम पर्याय के रूप में विख्यात हैं।

उन्हें प्रथमतया लौकिक सिद्धि प्राप्त हुई और बाद में अन्य सिद्ध गुरुओं के सम्पर्क में आने से^१ क्रमश: भूमि, मार्ग आदि प्राप्त करके उसी शरीर के द्वारा वे खेचर भूमि चले गये।

गुरु मीनपा का वृत्तान्त समाप्त॥

उन्होंने बाद में जालन्धरपा के चरणों में उपदेश सुने। वही उनके परम सिद्धि के
गुरु रहे।

९. गुरु गोरक्ष का वृत्तान्त

पूर्वी भारत में (एक समय) जब महाराज देवपाल राज कर रहे थे, उन्हें एक पुत्र हुआ। जब राजपुत्र बारह वर्ष की अवस्था का हुआ तो उसकी माँ महारानी बहुत बीमार हुई और मरणासन्न पर पड़ गयी। माँ ने अपने पुत्र से अन्तिम वचन के रूप में कहा—प्राणी-मात्र के सुख-दु:ख तो उनके स्वयं किये गये पाप एवं पुण्य कर्मी से होते हैं। अत: तुम, चाहे प्राण छूट जाय, पर पाप कर्म न करना। यह कहकर उन्होंने अपनी अन्तिम साँस लेकर आँखें बन्द कर ली।

तत्पश्चात् उनके पिता महाराज से सब लोगों ने (जनता ने) यह निवेदन किया कि आप अन्य प्रदेश से दूसरी रानीं ग्रहण करें। राजा, दूसरी रानी ले आये। कुछ ही दिन बीते, एक दिन जब राजा वन में सैर करने गये थे तो रानी ने राजभवन के ऊपरी छत पर जाकर देखा, तो वहाँ राजपुत्र बैठे हुए दिखाई दिये और वह उनके प्रति (अत्यन्त) आसक्त हो गई। उन्हें दूत भेजकर कहा कि आप इधर आयें। जब दूत ने रानी का सन्देश राजकुमार तक पहुँचाया तो उन्होंने अनिच्छा प्रकट की। इससे रानी बड़ी लिजित हो गई और सोचने लगी कि 'इसने मेरा अपमान किया, इससे अधिक मन को कष्ट देनेवाला कौन हो सकता है? नाना उपाय के द्वारा अब इसे मार ही देना चाहिए'।

तब उस रानी ने सभी जनता (अपने राजपुरुषों) से कहा और आज्ञा दी कि इस (नीच व्यक्ति) को मार दो, पर लोगों ने कहा—यह महाराजा का एक मात्र पुत्र है, इसको मारना सम्भव नहीं।

तब उस (रानी) ने छल-कपट का सहारा िलया और अपने पूरे शरीर को खुरच-खुरच कर जगह-जगह खून निकलवा दिया, शरीर पर पहने सभी वस्त्र फाड़-फाड़कर छिन्न-भिन्नकर बिस्तर में सो गई, जब राजा अपने महल वापस लौटे तो उन्होंने रानी की हालत देखकर, उससे पूछा— तुम्हारी यह दशा किसने की है?



९. गोरक्ष

गारक्ष गोरे रंग के हैं और उनके बाल मुड़े (घुँघरैले) हुए हैं। हाथ समाहित-मुद्रा में है और कान में सींग और कण्ठ में शंख से निर्मित आभूषण धारण किये हुए तथा निर्वसन हैं। गुरुदर्शन की प्रतीक्षा में आकाश की ओर देख रहे हैं।



१०. चौरङ्गीपा

चौरङ्गीपा के दोनों हाथ समाहित-मुद्रा में हैं और वे सिर में हलकी जटा की शिखा बाँधे हुए हैं। एक वृक्ष के मूल में बैठे हुए हैं। उनके समीप बगल के रास्ते से कुछ व्यापारी जा रहे हैं। ये भावना-सूत्र धारण किये हुए हैं। तो रानी ने उत्तर दिया—आपके राजकुमार ने मेरे शरीर की यह दुर्दशा की है जिसके कारण मेरे शरीर की ऐसी हालत हो गयी है। यह सुनकर, राजा को बड़ा क्रोध आया और कहने लगे कि तुम्हारी ऐसी दशा कर दी, उसे मार डालो। राजा ने दो व्याध बुलाये और उन्हें आज्ञा आज्ञा दी कि 'इस राजपुत्र को जंगल में ले जाकर सभी हाथ-पैर काट डालो।'

दोनों यम-पुरुषों (व्याधों) ने सोचा कि इसे मारना उचित नहीं है। (किसी लड़के को मारना तो आवश्यक हो गया, अन्यथा राजा हमें प्राणदण्ड दे सकते हैं) अत: हम अपने पुत्रों को मारकर इसको जीवित रहने देंगे। यह तय कर उन दोनों ने राजकुमार से कहा— आप को मारना हमारे लिए असम्भव हो रहा है (हृदय नहीं चाह रहा है) अत: हम अपने पुत्र को आपके लिए मार देंगे।

राजकुमार ने उत्तर दिया—यह सर्वथा अनुचित है, आप मुझको ही मारिये। मेरी (दिवंगत) माँ ने अन्तिम वचन के रूप में मुझे कहा था कि 'शरीर और प्राण के लिए (अर्थात् शरीर छूट जाय, प्राण तक भी छूट जाय तो) भी 'पाप कर्म न करें।' अतः आप लोग जैसा मेरे पिता ने आज्ञा दी है, वैसा ही करें।

तब वे दोनों (व्याध) उन्हें जंगल में ले गये और उनको एक 'पादप' (वृक्ष) के मूल में लेटा दिया और उनके सभी हाथ-पैर काट डाले। उसके बाद दोनों व्याध अपने घर लौट गये।

राजकुमार सभी हाथ-पैर कट जाने पर भी जीवित रह गया। तब तक उस स्थान में महायोगी अचिन्तपा आ पहुँचे। राजपुत्र की दशा एवं उसकी पात्रता देखकर महायोगी अचिन्त (अचिन्त्य) ने उन्हें अभिषेक देकर (सम्बन्धित) अववाद (धर्मोपदेश) प्रदान किया। वहाँ से आगे एक कोस की दूरी पर कुछ गो चरानेवाले लोग दिखलाई पड़े, तो योगी ने उन लोगों के बीच जाकर कहा—तुम लोग वहाँ जाओ जहाँ गीध आकाश में घूम रहे हैं, उसके निकट एक वृक्ष के मूल में सभी अंग-प्रत्यङ्ग विच्छित्र एक आदमी रह रहा है। तुम लोगों में से कौन उसके पास जा सकता है? उनमें से धूप बेचनेवाली जाित का एक लड़का था उसने स्वीकार

किया कि मैं जा सकता हूँ, पर मेरी यह शर्त है कि मैं आपका कार्य पूरा करूँगा और आप मेरा कार्य पूरा करें।

उसने अपनी सभी गायें योगी को सौंपकर गीध के उड़ान को लक्ष्य कर चला, जब वह एक दण्डवाले वृक्ष के पास पहुँचा, तो वहाँ उस (अंग-प्रत्यङ्ग कटे व्यक्ति) को देखकर पुन: अपनी जगह लौट आया। योगी अचिन्त से कहा— वह वहाँ वैसा ही है। योगी ने उस गोपालक से कहा— तुम्हारे पास खाने-पीने के लिए क्या-क्या है? उसने उत्तर दिया मुझे एक गोपालक स्वामी सांझ-सबेरे खाने के लिए कुछ टुकड़े दे देते हैं। उसमें से आधा मैं, उस (अंगहीन व्यक्ति को जो एक दण्ड वाले वृक्ष के मूल में स्थित है) को पहुँचा दूँगा। (योगी ने कहा) यह उचित है। तुम उस चौराङ्ग का पालन करो। यह कह कर वे योगी चले गये।

तत्पश्चात् उस (बालक) ने वहाँ (जहाँ अंगरिहत व्यक्ति था) वृक्ष के साथ ही एक झोपड़ी बनाई और उसके अन्दर उसे बैठाया, भोजन आदि देता रहा और उसका मल-मूत्र आदि सभी गन्दगी अपने हाथ से उठाकर साफ करता रहा। ऐसा करते उसे बारह वर्ष बीत गये। उसके बाद किसी समय वह (बालक) वहाँ झोपड़ी में गया, तो उस (निरङ्ग व्यक्ति) को उठ खड़े हुए देखा। अचिम्भत होकर पूछा, तो उसने (निम्न दोहा) कहा—

उपाय कौशल्य परम गुरु द्वारा, धातु संवित्ति परिचय करा देने से।

मैं सर्वधर्म एक स्वभावेन अधिगत हुआ हूँ और अद्भूत है यह सुख-दु:ख का अभाव।

मुझे इस प्रकार हाथ-पैर भी पैदा हो गये— कहकर वे आकाश में उठे, आकाश में ही बैठ कर गोपालक के उस बालक से कहा— मैं तुम्हें उपदेश दूँ? गोपालक ने कहा— मैं उपदेश नहीं चाहता हूँ। मेरा एक आचार्य था। उसने मुझे आपकी सेवा करने को कहा था, इसिलए मैंने आपका इस प्रकार आदर-सत्कार किया। यह कहकर गोपालक लड़का वापस चला गया और पूर्ववत् गो का पालन करता रहा।

पुन: एक दिन महायोगी अचिन्त गोपालक के पास आये। गो चरानेवाले बालक ने अपना पूर्व वृत्तान्त उन्हें सुनाया, तो योगी बहुत प्रसन्न हुए। पुन: अचिन्त योगी ने उस गो चरानेवाले बालक को अभिषेक एवं दीक्षा (उपदेश) देकर वे अन्यत्र चले गये। गोपालक अपने गुरु के उपदेश के अनुसार साधना (भावना) करता रहा। फलत: उसे 'महामुद्रा परमसिद्धि' का लाभ हुआ। एक दिन वह बैठा ही था कि अचिन्त उसके पास आ पहुँचे और उसे आदेश दिया—तुम्हारे द्वारा जब तक शतलक्ष (एक सौ लाख) प्राणियों का अर्थ (कल्याण) न हो जाय, तब तक तुम बुद्धत्व लाभ न करो।

अपने गुरु का आंदेश पाकर, उसने सभी प्राणी, जो भी मिले, उसे अभिषेक कराकर उपदेश देना आरम्भकर दिया। एक दिन महादेव ने उनके पास आकर कहा कि तुम्हें जो मिले, उसे अभिषेक मत करो। जो प्रार्थना करेंगे, केवल उनको ही अभिषेक दो, जो सत्त्व प्रज्ञाहीन हैं और जिनके अन्दर कोई श्रद्धा नहीं है, उनके लिए ऐसा करना उचित नहीं है। उसके बाद उसने यथा व्याकृत वैसा ही किया।

अनेक विनेय लोगों को मुक्त कराते और गोपालन कार्य करते रहने से उनका नाम भी 'गोरक्ष' सर्वत्र प्रसिद्ध हो गया।

आज भी (अभयदत्तश्री के काल में भी) जिस सत्त्व का उन गोरक्ष के साथ कर्म सम्बन्ध रहा हो (या भाग्यवान हो) उसे (उनके द्वारा) अभिषेक प्राप्त होता है। कर्म विपाक से जिसकी सन्तित विशुद्ध हो, उसे उनके डमरू की आवाज सुनाई पड़ती है और अन्य लोगों को सुनाई नहीं पड़ती और दिखलाई नहीं देती। वह अदृश्य रूप से आज भी रह रहे हैं।

गुरु गोरक्ष का वृत्तान्त समाप्त॥

CIL

१०. गुरु चौरङ्गीपा का वृत्तान्त

गुरु चौरङ्गीपा, वही राजकुमार हैं जो अंग-प्रत्यङ्ग काटकर एक दण्ड वाले वृक्ष के मूल में रह रहे थे। उन्हें (गुरु) अचिन्त्य ने अभिषेक देकर दीक्षित किया और कुम्भक-वायु की साधना-विधि आदि द्वारा उसको साधना करने दिया। गुरु जी ने कहा कि 'जब तुम्हारी साधना से साध्य की सिद्धि हो जायगी तब तुम्हारा शरीर भी पूर्ववत हो जायेगा।' यह भविष्यवाणी कहकर अचिन्त्य अन्यत्र चले गये थे।

उन्होंने (तदनुसार) भावना की और बारह वर्ष के बाद जब उन्हें सिद्धि प्राप्त हो गई उसी समय (जहाँ राजकुमार के मिता रहते थे, वहाँ से) राजा के व्यापारी लोग बहुत से सोना, चाँदी, स्फटिक, मणि आदि अनेक रत्न लेकर उस ओर आ रहे थे। वे लोग चोर आदि के डर से रात को उस वृक्ष के समीप से गुजर रहे थे (जहाँ राजकुमार के हाथ पैर कटे थे), तो राजपुत्र ने उन व्यापारियों के पद-आहत के शब्द सुनकर कहा—तुम कौन?

व्यापारियों को शंका हो गई कि वहाँ कोई चोर है। वे कहने लगे कि हम लोग कोयला बनाने वाले हैं। राजपुत्र ने कहा कि वैसा ही हो। जब व्यापारी लोग अपने-अपने स्थान पर पहुँचे तो जिन बर्तनों में सोना आदि रखे हुए थे, वे सभी सोना-चाँदी; कोयला हो गये थे। इसे देखकर लोगों को बड़ा आश्चर्य हुआ और सब लोग यह सोचने लगे कि ऐसा किसलिए हुआ और क्यों हुआ? उन व्यापारियों में से एक बुद्धिमान व्यक्ति ने (यह समझकर) बताया कि हम लोगों को रात में आते समय जिस व्यक्ति ने पूछा था कि तुम कौन हो? वह निश्चय ही एक सत्य-वचन-सिद्ध व्यक्ति होगा। अन्यथा ऐसा कौन कर सकता है?

उसके बाद वे (व्यापारी लोग) पुन: उस स्थान पर गये, जहाँ से वे रात को गुजरे थे और एक व्यक्ति के साथ प्रश्न-उत्तर हुआ था। उन्होंने वहाँ एक दण्ड वाले वृक्ष के मूल में हाथ-पैर कटे एक आदमी को बैठे हुए देखा। उसे (व्यापारियों ने) अपना पूरा पूर्व वृत्तान्त सुनाया और पुन: उनको सत्यवचन का प्रयोग करने के लिए कहा। उस राजकुमार ने कहा कि यह मेरा दोष नहीं है। यदि है, तो तुम लोगों का

चौरासी सिद्धों का वृत्तान्त : ३५

माल (सम्पत्ति) पूर्ववत् हो जाये। जब व्यापारी लौटकर अपने-अपने स्थान पर पहुँचे; अपने माल-सम्पत्ति को देखा, तो वह पूर्ववत् सोना, चाँदी के रूप में देखा गया। तब वे सब आश्चर्य चिकत होकर पूजा-सामग्री आदि लेकर पुन: उस राजकुमार के पास लौटकर आये और उनसे सभी वृत्तान्त सुनाया। सब सुनने के बाद राजपुत्र को उनके गुरु के द्वारा कथित भविष्यवाणी की याद आ गयी और वह कहने लगे कि ऐसा हो, तो मेरा शरीर भी पूर्ववत् हो जाये। ऐसा कहने के (तत्काल) बाद उनका शरीर पूर्ववत् हो गया।

तब उन्हें सभी प्रकार की सिद्धियाँ प्राप्त हो गयी और अनेक प्रकार के चमत्कार भी उन्होंने दिखाए।

दीक्षा आदि उपदेश के प्रति उनका रूख बहुत कड़ा होने से किसी को उन्होंने कुछ कहा नहीं, पर उस वृक्ष को जिसकी छाया में उन्होंने सिद्धि लाभ की थी, उसे उन्होंने अधिष्ठित किया था, तो वह वृक्ष अमर होकर अब भी विद्यमान है (ऐसा माना जाता है)।

अमरत्व प्राप्त गुरु चौरङ्गीपा का वृत्तान्त समाप्त॥

११. गुरु वीणापा का वृत्तान्त

वीणापा 'धहुर' (गौड़ देश) के रहनेवाले और जाति के क्षत्रिय थे। उनके गुरु 'बुद्धपा' थे और सिद्धि उन्हें इष्टदेव 'हेवज़' से प्राप्त हुई।

घहुर (धहुर) देश के राजा को एक ही पुत्र हुआ था। माता-पिता एवं प्रजा सभी के लिए वह राजकुमार अत्यन्त प्रिय था। उनके पालन-पोषण आदि के लिए उन्हें अठधात्री को सौंप दिया गया। राजपुत्र के बड़े होने पर उनके लिए मनोविनोद करनेवाले बहुत से बाजा बजानेवाले भी लाये गये, वे सदा उनके साथ रहते थे। चित्त-संस्कार-वश तम्बूरा की आवाज के प्रति उनका मन एकाग्र रूप में स्थित हो जाता था और वे वीणा बजाने में सदा ही लीन होकर अन्य लौकिक कार्यों के प्रक्रि कुछ ख्याल तक नहीं रखते थे।

तब उनके माता-पिता, मंत्री और सभी प्रजा उनकी निन्दा करने लगे और कहने लगे कि इस राजकुमार का पालन-पोषण राजा के उत्तराधिकारी के लिए किया गया था। पर यह राज-कार्य न कर केवल वीणा की झंकार ध्वनि में ही तल्लीन होकर रह जाता है, अब इससे क्या होगा?

जब लोग ये सब चर्चा कर ही रहे थे, उस समय एक सुअभ्यस्त योगी 'बुद्धपा' उस राजकुमार के पास आ पहुँचे; तो योगी के प्रति उन्हें बड़ी श्रद्धा हो गयी। उन्होंने योगी को प्रणाम किया और प्रदक्षिणा करके उन्हें अपनी विविध बातों से अवगत कराया। योगी उस राजपुत्र के पास कुछ देर बैठे रहे और देखा कि यह उसके उस राजकुमार को सुविनीत करने का अवसर है।

योगी ने उस राजकुमार से कहा कि क्या तुम धर्म (कुछ धार्मिक अनुष्ठान) नहीं करोगे? राजकुमार ने उत्तर में कहा—हे योगी! 'धर्म ग्रहण करने में तो मैं बहुत तत्पर हूँ। पर मैं इस वाद्य-यंत्र तम्बूरे (वीणा) को त्याग नहीं सकता। यदि इसे बिना छोड़े कोई धार्मिक साधना करने का उपाय हो, तो मैं अवश्य ही आपका धर्म ग्रहण करूँगा।'



११. वीणापा वीणापा, राजा के वेश में हैं। ये वीणा बजाने की मुद्रा में बैठे हुए हैं।



१२. शान्तिपा

शान्तिपा भिक्षु एवं पण्डित के वेश में हैं। सिर में पण्डितों के लिए निर्धारित टोपी है। गोरे रंग के हैं तथा शरीर में कुछ बुढ़ापा झलक रहा है। योगी ने कहा धर्म के लिए आवश्यक श्रद्धा और उद्यम हो, तो वीणा के बिना त्याग किये भी धार्मिक अनुष्ठान करने की विधि (उपाय) मेरे पास है। तब राजपुत्र ने कहा महाराज! मुझे, वहीं दें।

तब उस योगी ने उनकी अपरिपाक सन्तित के परिपाक के लिए अभिषेक दिया। उनके द्वारा दी गयी भावना (साधना- अभ्यास) की विधि इस प्रकार है—

"हे राजपुत्र! तम्बूरा (वीणा) के शब्द, कान में सुनाई पड़नेवाले विकल्प त्याग दो और चित्त-आलम्बन और शब्द-विकल्प दोनों को एक करके (उसी की) भावना करो"

उन्होंने वैसा ही किया, तो नौ वर्ष बाद उनके चित्त का मल विशुद्ध होकर दीपक के समान प्रभास्वरता का उन्हें अनुभव होने लगा और 'महामुद्रा परम सिद्धि' की प्राप्ति हुई। वह अभिज्ञा आदि अनेक गुण धर्मों से सम्पन्न होकर और वीणापा के नाम से सर्वत्र विख्यात हो गये।

उसके बाद 'धहुर'^१ नगर के जनसमुदाय के सब लोगों को उन्होंने अनेक-अनेक (अपरिमत) धर्म उपदेश दिये; अन्त में अपना अवदान आदि प्रवचन देकर उसी शरीर के साथ वे खेचर भूमि को चले गये।

गुरु वीणापा का वृत्तान्त समाप्त॥

१. 'धहुर'शब्द ''गौड़''शब्द के अपभ्रंश तिब्बती उच्चारण का रूप है, ऐसा प्रतीत होता है।

१२. गुरु शान्तिपा का वृत्तान्त

गुरु शान्तिपा—जब मगध में राजा देवपाल (फल) राज कर रहे थे, उस समय विक्रमशिला में एक ब्राह्मण जाति से प्रव्रजित होकर आचार्य 'रत्नाकर शान्ति' नामक एक बड़े विद्वान् हुए थे। यह आचार्य सभी पञ्च महाविद्या स्थानों के सुविज्ञ विशेषज्ञ थे। उनकी विद्वता एवं सदाचार का यश दिग्-दिगन्तर तक व्याप्त हो गया था।

उस समय सिंहल द्वीप में 'कपिन' नामक राजा, जिसके पास अपने पुण्य कर्म-वश किसी भी प्रकार से काम-गुणों (भोग-विलास) का अभाव नहीं था, रहते थे। सिंहल द्वीप में पहले बुद्ध-शासन^१ नहीं था। जम्बूद्वीप से जो लोग आते थे, उनसे बुद्ध-शासन के गुणों के बारे में उन्होंने सुन रखा था, पर धर्मोपदेश देने वाला कोई व्यक्ति नहीं मिल पाया था। एक समय उन्होंने सुना कि मगध में एक महान विद्वान् आचार्य रत्नाकर शान्ति विद्यमान हैं। महाराज कपिन एवं सिंहल द्वीप के सभी लोगों ने विविध भेंट के साथ निमन्त्रण के लिए दूत भेजे। वे लोग सीधे (विक्रमशिला) पहुँचे। दूसरे दिन वे लोग आचार्य से मिले और उन्हें प्रणाम अभिवादन किया। सिंहल राजा एवं वहाँ की जनता द्वारा प्रेषित भेंट में सोना, चाँदी, मौक्तिक, रेशमी वस्त्र आदि जो भी थे, आचार्य के चरणों में चढा दिये। तब उन लोगों ने कहा कि हमारे राजा आदि लोगों का आपसे यह निवेदन है कि 'हम लोग छोटे द्वीप प्रत्यन्त जनपद में पैदा हुए हैं, अविद्या के अन्धकार से आवृत्त हैं, काम-अग्नि से जल रहे हैं, द्वेष-अग्नि से आतङ्कित हैं, विपरीत तिमिरादि से प्रज्ञा का प्रकाश आच्छादित है। महायान धर्म का मुक्ति मार्ग खो चुके हैं। अत: हमें महाकृपा करके सिंहल द्वीप के जगत कल्याण के हेतु, आप वहाँ न पधारें तो अनुचित होगा (अर्थात् किसी भी दशा में आप वहाँ दर्शन दें) यही वहाँ के लोगों की प्रार्थना है। आचार्य ने अपने आशय को सम्मुख रखकर (समाधि के द्वारा परीक्षा करके) उन लोगों को अपने वहाँ जाने की स्वीकृति प्रदान की।

१. 'यहाँ मूल पाठ में सिंहल देश में पहले बुद्धशासन नहीं था।' यह पाठ है। पर शान्तिपा १० वीं सदी के आदमी थे। उस समय सिंहल देश में स्थिवरवादी धर्म प्रचलित था। अत: उक्त पाठ का अभिप्राय वहाँ महायान धर्म में न होना ही है।

तत्पश्चात् आचार्य शान्तिपा दो हजार शिष्य-परिवार के साथ अनेक पिटकों से सम्बन्धित ग्रन्थों से घोड़े, हाथी लाद कर सिंहल देश की ओर रवाना हुए। नालन्दा, ओदन्तपुरी, राजगिरि और बुद्ध गया आदि क्रमश: पारकर सिंहल (जाने के मार्ग से) समुद्र के तट पहुँचे। वहाँ से उन लोगों को, जो दूत के रूप में आये थे, आगे भेज कर स्वयं अपने शिष्यों के साथ नाव पर बैठकर चले।

दूत लोगों ने आगे जाकर राजा को आचार्य के आने की सूचना दी, तो राजा मंत्री एवं जनपद के लोगों के साथ प्रथम भूमि प्राप्त योगी के समान आनिन्दत हुआ और सब अपने लौकिक सभी कार्यों को त्यागकर समुद्र की ओर चल दिये और एक सप्ताह के उपरान्त (जब आचार्य सपिरवार समुद्र के समीप पहुँचे तो) लोगों को हाथी और छाता (जो लोगों ने आचार्य के लिए उठा रखे थे) आदि दिखलाई पड़े, तो लोगों ने सहर्ष रास्ते की सफाई की और समुद्र तट से अपने जनपद तक के रास्ते को चारों ओर से सजाया; नीचे रेशमी वस्त्र बिछा दिये। उसी पर पैर रखते हुए सिशष्य आचार्य पाद चले। राजभवन पहुँचने के बाद किपन महाराज सिहत सभी लोगों ने गन्ध-पुष्प आदि सब प्रकार की पूजा सामग्रियों से (सिशष्य आचार्य परिवार की) व्यापक पूजा की। उनके लिए शयन-आसन आदि की यथोचित व्यवस्था की। तीन आचार्य वर्ष तक वहीं त्रिपिटक सम्बन्धी उपदेश देते रहे।

जब आचार्य शान्तिपा के सिशष्य परिवार मध्य देश (मगध) (लौट) जाने के लिए तैयारियाँ करने लगे तो राजा किपन तथा वहाँ के प्रमुख लोगों ने घोड़ा, हाथी, सोना, चाँदी, मौक्तिक आदि अपरिमित (धन की) दिक्षणा दी। उसके बाद आचार्य अपने शिष्यों के साथ मध्य देश लौटे। लौटते समय दो रास्ते में से वे लोग दीर्घतम (सबसे लम्बे) रास्ते से चले। क्रमश: रामेश्वर, जहाँ राजा राम ने अपनी पत्नी (सीता) को खोजते हुए लङ्कापुरी जाते समय महेश्वर का एक मन्दिर बनवाया था और जिसका नाम रामेश्वर पड़ा, जनपद में पहुँचे। वहाँ से (मगध आने के लिए) सात दिन बिना मानव बस्ती के रास्ता पार करना पड़ता था। आचार्य ने अपने साथियों से सात दिन तक की खाद्य-सामग्री ले जाने के लिए कहा और वैसा करके वे लोग चार दिन चले, तो (एक जगह पर) भाग्यशाली (व्यक्ति) 'कोदलिपा'

से मिले। उनके वृत्तान्त का उन्हीं के प्रसङ्ग में उल्लेख है। तत्पश्चात् आचार्य अपने शिष्य-परिवार के साथ क्रमशः विक्रमशिला पहुँचे।

तत्पश्चात् समय के बीतते आचार्य बहुत वृद्ध हो गये, जिसके कारण उन्हें आँखों से दिखलाई नहीं पड़ता था। शरीर के जोड़ भी काफी ढीले पड़ गये थे और शिष्यवर्ग उनका सेवा-सत्कार कर रहे थे। उन्हें स्थूल भोजन भी नहीं पचता था। वे केवल भैंस के दूध के दही में शक्कर (चीनी) मिलाकर सेवन किया करते थे। कुल मिलाकर जब आचार्य सौ वर्ष के समीप हो रहे थे, उस समय सिंहल द्वीप से लौटे, आचार्य को बारह वर्ष बीत रहे थे, तब तक वे विकल्प (प्रपञ्चों) के साथ ही चल रहे थे। उस समय तक कोदलिपा ने निर्विकल्प भावना द्वारा उस बारह वर्ष की अविध में 'महामुद्रा' नामक परम सिद्धि प्राप्त कर ली और वे सहज समाधि में स्थित हो गये।

जब वे उस (समाधि) से उठे, तो सभी डाकिनियों एवं देवेन्द्रशक्र ने मूर्धन्य मार्ग से अमृत डालकर उन्हें संतृप्त कर दिया, जबिक आचार्य शान्तिपा अपने शिष्यों द्वारा ही पूजित थे। सभी डािकिनियों-देवताओं ने एक साथ यह वचन कहा— 'यह (कोदिलपा) तो साक्षात् वज्रसत्त्व ही हैं। इनके प्रभाव से देवताओं के सभी काम-गुण वहाँ आ गये हैं।'

कुलिंदिपा ने कहा— गुरु के उपदेश मिलने से पहले मैंने बाहर के पहाड़ खोदे थे और जब से गुरु के उपदेश मिले, मैंने चित्त का (आध्यात्मिक) पहाड़ खोदा इसलिए सिद्धि का लाभ हुआ।

उसके बाद देवेन्द्रशक्र आदि ने (कुलिंदिपा को) उन्हें, (त्रयिस्त्रिशत) लोक देवस्थान आने के लिए निवेदन किया, तो 'कुदिलपा' ने अनिच्छा प्रकट की और कहा—मैं तो गुरु के चरणों में प्रणाम करने जाऊँगा। बुद्ध से भी अधिक (मेरे लिये) कृतज्ञता के भाजन गुरु हैं। क्योंकि मेरे लिए गुरु ही बुद्ध है, गुरु ही धर्म हैं तथा गुरु ही संघ है। मैं इन तीनों परम शरणों की शरण में जाता हूँ और परमित्रशरण मुझे अधिष्ठित करें।

यह कहकर उन्होंने ज्ञान-चक्षु से अपने गुरु को देखा और वहाँ से मगध के बीच छ: माह का रास्ता होता था, पर वह एक ही क्षण में वहाँ से विक्रमशिला आ पहुँचे। उन्होंने ज्ञानकाय (योगीकाय) द्वारा अपने गुरु की प्रदक्षिणा कर उन्हें प्रणाम किया। गुरु और उनके समीप बैठे शिष्यों ने उन्हें नहीं पहचाना। 'कुदलिपा' ने (अपने पुराने) विपाककाय को साक्षात् दिखाकर पुन: प्रणाम किया और अनेक प्रणाम एवं प्रदक्षिणा करके आचार्य के चरण में सिर से स्पर्श किया, तो (आचार्य) शान्तिपा ने पूछा कि आप कौन हैं? (कुदलिपा ने कहा) मैं गुरुजी का शिष्य हूँ। (आचार्य ने कहा कि) मेरे अनेक शिष्य हैं, आपको मैं पहचान नहीं सका हूँ। पुन: (उन्होंने) कहा—मैं कुदलिपा हूँ।

जब एक दूसरे को पहचान लिया तो दोनों ने शान्त वातावरण में आपस में एक दूसरे से अनेक प्रासिङ्गिक बातें की। गुरु ने शिष्य से पूछा कि आपने क्या-क्या गुण और विशेषता पायी है? कुदलिपा ने उत्तर दिया मेरे साक्षात् गुरु, आपके उपदेश के अनुसार साधनानुष्ठान करने से मुझे 'महामुद्रा धर्मकाय' की प्राप्ति हुई है। गुरुजी (शान्तिपा) ने कहा—मैंने तो प्रधानतः बोलने का ही काम किया है, साधना को प्रधानता नहीं दी। अभी तक तात्त्विक अर्थ की प्राप्ति नहीं हो पायी है। पर तुमने प्रधान रूप से साधना की, बोलने को प्रधानता नहीं दी, फलतः तुमको तात्त्विक अर्थ का साक्षात्कार हो गया।

मैंने तुम्हें जो उपदेश दिया है, वह भी भूल गया हूँ। अब उपदेश भी दो और गुण-विशेषताओं की जो प्राप्ति हुई है, उन सभी धर्म को मुझे प्रदान करो।

'कुदिलपा' ने अपने गुरु को धर्म के अनेक गुण सुनाये और जो उपदेश पहले गुरु ने उन्हें दिये थे (जिनके कारण वह सिद्ध बने) वह भी पुन: उन्हें प्रत्यर्पित कर दिया।

गुरु (शान्तिपा) ने भी पुन: बारह वर्षों तक उपदेशों का अनुशरण कर साधना अनुष्ठान किए। तदुपरान्त रत्नाकर शान्ति को भी 'महामुद्रा परमसिद्धि' का लाभ हुआ और अनेक प्रकार के जगत् कल्याण करने के बाद वह भी खेचर भूमि के लिए रवाना हो गये।

गुरु रलाकर शान्तिपा का वृत्तान्त समाप्त॥

१३. गुरु तन्तिपा (तनापा, तन्त्रीपा) का वृत्तान्त

गुरु तन्तिपा, सेन्धोनगर (सिन्धुनगर) नामक स्थान^१ के एक जुलाहा थे। उनके अनेक पुत्र (सन्तान) थे। उन लोगों ने बुनाई का कार्य चलाया, परन्तु अन्त में वे बहुत धनी हो गये। उन्होंने अपने सभी पुत्रों को जाति-अनुकूल विवाह कराकर अलग-अलग व्यवस्था कर बसा दिया। फलत: उस जनपद में जुलाहा जाति का अपरिमित विस्तार हो गया।

जब उस जुलाहे की अपनी पत्नी मर गयी और स्वयं भी नवासी वर्ष का वृद्ध हो गया तो अधिक वृद्ध हो जाने के कारण शरीर चलाने (हिलाने-डुलाने) में भी वह असमर्थ हो गया था। उसका पालन-पोषण क्रमशः बारी-बारी से उसकी पुत्र-वधुओं द्वारा ही हो रहा था। उसका बुढ़ापा एवं बुढ़ापे के आचरण को देखकर सब लोग उसकी हँसी-मजाक उड़ा रहे थे और उसका अपमान किया करते थे। इस दशा को देखकर उसकी पुत्र-वधुओं ने एक-दूसरे से विचार-विमर्श करके यह तय किया कि हमारे यह श्वसुरजी बहुत वृद्ध हो गये हैं, लोगों को इन्हें देखकर घृणा आने लगती है, हम सब लोगों से भी इनको बुरा-भला कहकर बहुत पाप हो जाता है। अतः इन्हें कहीं उद्यान में घास की झोपड़ी बनाकर बैठाया जाय और भोजन पानी आदि हम लोग बारी-बारी से पहुँचा दिया करेंगी। अन्त में सब इस बात के लिए सहमत हुए और उस बुड्ढे को अपने उद्यान में घास की झोपड़ी बनाकर वहाँ पहुँचा दिया गया।

बुड्ढा उस झोपड़ी में अपने भाग्य के सहारे दिन बिता रहा था एक समय गुरु जालन्धरपा उस जनपद में पहुँचे और उस जुलाहे के सबसे ज्येष्ठ पुत्र के पास पहुँचकर उससे कहा—'मुझे भोजन दो'। (जुलाहा पुत्र भी सादर) 'आप यहीं

१. तारानाथ के अनुसार—'तिन्तपा' मालव जनपद के आविन्त (अविन्त) नामक नगर के रहने वाले थे। यह धर्मकीर्ति के जीवन के अन्तिम काल में हुए थे, इन्हें सिद्धि प्राप्ति धर्मकीर्ति के देहान्त के बाद हुई। इनके गुरु सिद्ध जालन्धरपा थे। (तारा इ, पृ० १८२-८३)



१३. तन्दीपा (तन्तीपा)

तन्तीपा या तन्दीपा अर्थात् तन्तु से कपड़ा बुनने वाले, सिर पर जटा बाँधे हुए हैं। कपड़ा बुनने के उपकरण से कपड़ा बुन रहे हैं। ये अत्यन्त वृद्धावस्था में हैं।



१४. चमरीपा

ये जूता बनाने के काम को बीच में छोड़कर उसी जगह पर समाधि लगाये हुए हैं। उनके हाथ समाहित-मुद्रा में हैं। कन्धे के ऊपर भावना-सूत्र लगा हुआ है। आँखें सामने की ओर स्थिर हैं। विराजिये'—कहकर स्वयं कमरे के अन्दर चला गया। अपनी पत्नी से कहकर उसने अनेक प्रकार के भोज्य-पदार्थ बनवाये। उसकी पत्नी ने उससे कहा— आप उन (महानुभाव) को अन्दर बुलाएँ। पित ने वैसा ही किया और गुरु अन्दर पधारे। जब भोजन कार्य समाप्त हो गया और जालन्धरपा अन्यत्र जाने के लिए तैयारी कर रहे थे, तो जुलाहा-पत्नी (गृहस्वामिनी) ने (नम्रता से) कहा— गुरुजी, आप अन्यत्र न जाकर यही सोयें (हम लोग व्यवस्था करेंगे)। 'जलन्धरपा' ने उत्तर दिया—मैं गृहस्थ मनुष्य के मकान में नहीं सोऊँगा। इस पर उस (गृहस्वामिनी) ने कहा—ऐसा हो तो आप हमारे उद्यान में सोयें। यह कहकर वे उन्हें अपने उद्यान में ले गये और वहाँ दीपक, शयन आदि की व्यवस्था किये।

Thomas of

जब जालन्धरपा, उद्यान में पहुँचे तो वृद्ध जुलाहे ने वहाँ कुछ लोगों के आने के शब्द सुने, पर उनको यह पता नहीं था कि कौन आया है, क्योंकि आँख से दिखलाई नहीं देता था। वह वृद्ध पूछने लगा—यहाँ शब्द करने वाला कौन है? आचार्य (जालन्धरपा) ने कहा कि मैं एक अतिथि हूँ। आप कौन हैं? (बुड्ढे ने उत्तर दिया) मैं उन सभी जुलाहों का बाप हूँ। जब मैं जवान था, उनकी सब चल-अचल सम्पत्ति का स्वामी था, पर अब (मैं बुड्डा हो गया हूँ तो) मेरे सभी पुत्र एवं पुत्रवधुएँ मेरा मजाक उड़ाते हैं और मुझसे घृणा करते हैं तथा अन्य लोगों के देख लेने के डर से मुझे इस उद्यान में छिपाकर रखा है। यही सांसारिक धर्मों की निस्सारता है।

तत्पश्चात् जालन्धरपा ने (वृद्ध) जुलाहे से कहा— सभी संस्कृत धर्म अनित्य हैं। भगवत (सांसारिक) सभी (धर्म) दु:खमय हैं। समस्त धर्म निरात्म है, शान्त एवं सुख निर्वाण है। अत: मरने के लिए पथ्य-धर्म तुम नहीं चाहोगे?

वृद्ध जुलाहे ने उत्तर दिया— जी हाँ, अवश्य चाहिए।

जालन्थरपा ने उस वृद्ध जुलाहे को 'हेवज़' के मण्डल में अभिषेक देकर भावना-अभ्यास में लगा दिया। सुबह गुरु जालन्धरपा वहाँ से अन्यत्र चले गये।

उस (वृद्ध) ने भी अपने गुरु की दीक्षा को मन में रखकर पहले की तरह अपनी पुत्रवधुओं का अपलाप करना बन्दकर दिया और अपनी जबान को संयम में रखते हुए बारह वर्षों तक अपनी साधना करता रहा। इससे उसे अनेक प्रकार के गुण (सिद्धियाँ) प्राप्त हुए, पर यह बात कोई और आदमी नहीं जानता था।

एक दिन एक विशेष घटना घटी उस (वृद्ध) के बड़े लड़के को एक उच्चकोटि का रेशमी वस्त्र बुनाना था। बुन कर उसे सँवारने के कार्य में व्यस्तता के कारण पिता को खाना पहुँचाना भूल गया। रात में उसकी पत्नी को इसकी याद आयी कि आज उस बुड़े के लिए खाना नहीं पहुँचाया है। उससे वह मन से दु:खी और लिजत होकर यह हाल अपने पित आदि अन्य लोंग न जानें, इस ख्याल से खाना लेकर वहाँ पहुँच गयी। पर वहाँ तो उस झोपड़ी में जहाँ वृद्ध को रखा था, अन्दर से अग्नि की तेज रोशनी निकल रही थी। वृद्ध पन्द्रह के लगभग देवकन्याओं से घरा हुआ था और विशेष उत्तम खाद्य-सामग्री चारों ओर रखी हुई थी वे देवकन्याएँ मनुष्य लोक में नहीं मिलने वाले अनेक प्रकार के आभूषणों से सजी हुई दिखाई दीं। वह जुलाही आश्चर्यचिकत होकर जल्दी से लौट गई और अपने पित से कहने लगी कि अपने वृद्ध पिता को देख आओ।

उसने सोचा कि मेरे पिता मर गये होंगे—रोने लगा। फिर अन्य बहुत से लोग आ पहुँचे और सब लोग उद्यान में उन्हें देखने चले। जैसे पहले उसकी पत्नी ने देखा था, वैसा ही सब लोगों ने देखा और सब लोग आश्चर्य में होकर घर लौटे। उस वृत्तान्त को लोगों को सुनाया तो सब लोग यह कहकर बैठे कि वह कोई अमानुषिक होगा।

दूसरे दिन सैन्धवनगर के सब लोग उन्हें देखने गये और सब ने उन्हें प्रणाम किया, तो वह बाहर निकल आये। लोगों ने देखा कि उनका शरीर परिवर्तित होकर एक षोडशवर्षीय के समान हो गया था। उनके काय से अपरिमित रिश्मयाँ निकल रही थीं और सब लोग, उसे सहन नहीं कर पा रहे थे। उनका शरीर विमल दर्पण के समान होकर सभी दृश्य स्वच्छ और प्रभास्वर के रूप में प्रतिभासित हो रहा था।

उस समय उनका नाम तन्तिपा (तन्तुपा, तन्त्रीपा, तन्त्रिपा आदि) विख्यात हो गया। अनेक जनकल्याण कार्य करने के बाद सैन्धवनगर (सिन्धुनगर) के अपरिमित लोगों के साथ उसी शरीर के द्वारा वह खेचर भूमि चले गये।

अत: जो अपनी श्रद्धा द्वारा गुरु की दीक्षा (उपदेश) का एकाग्रचित्त से अभ्यास करें, तो अति वयस्क वृद्ध होने पर भी इसी जन्म में 'महामुद्रा परमसिद्धि' को पा सकता है। (अर्थात् परमसिद्धि लाभ करने में आयु बाधक नहीं होती)

गुरु तन्तिपा का वृत्तान्त समाप्त॥

१४. गुरु चमरिपा का वृत्तान्त

'चमिर' से तात्पर्य (चमड़े के काम करने वाले) जूता बनाने वाले से है। इनका वृत्तान्त इस प्रकार है—पूर्वी भारत के जनपद विष्णुनगर नामक स्थान में एक समय सभी अट्ठारह प्रकार के कलाकार पूर्ण रूप से भरे रहते थे। उनमें इस जाति से जूता बनाने वाले चमिरपा स्वयं भी विष्णुनगर में सभी नये—पुराने जूते बनाने का काम करते थे। इसी प्रकार वह अपना समय बिता रहे थे। एक समय एक (बौद्ध) भिक्षु उनके यहाँ पधारे। उन्होंने अपना जूता बनाने का काम छोड़कर उन भिक्षु के चरणों में प्रणाम किया और उनसे अनेक प्रकार के योगक्षेम सम्बन्धी बातें की। उन्होंने कहा कि मैं सांसारिक दु:खों से बहुत दु:खी हूँ। कुछ धार्मिक कार्य करना चाहता हूँ, पर अभी तक कल्याण मित्र (गुरु) के न मिलने से मैं धर्म में प्रवेश नहीं कर पाया हूँ। अब आप मुझे इह लोक और परलोक दोनों के लिए उपकारी धर्म (की दीक्षा) दें।

भिक्षु ने कहा कि यदि आप धर्म की साधना करने में समर्थ हों तो मैं आपको दीक्षा दे सकता हूँ।

चर्मकार ने उस भिक्षु से कहा— मैं तो नीच जाति का हूँ, मेरे घर में आप भोजन करने की अनुमित देंगे?

भिक्षु ने उत्तर दिया— आज रात को आकर खाऊँगा।

उसने अपनी पत्नी आदि अपने घर के सभी लोगों को (रात में) भिक्षु के आने की सूचना दे दी। जब उस रात्रि में वह भिक्षु वहाँ आये, तो चर्मकार ने उन्हें आसन (आदि) लगाकर बैठाया और पैर धोना, आदि (सेवा) करके उन्हें उत्तम भोजन खिलाये, अपनी पत्नी, पुत्री आदि सब लोगों को उस महात्मा की सेवा में लगाकर उनका सत्कार किया।

१. यहाँ ''बौद्ध भिक्षु'' से तात्पर्य चीवरधारी भिक्षु नहीं है; अपितु भिक्षा माँगने वाले योगी हैं।

उनकी सेवा से प्रसन्न होकर भिक्षु ने सपत्नीक चर्मकार एवं उसके परिवार को अभिषेक एवं दीक्षा देकर (अनुगृहीत किया और) कहा—

> 'क्लेशादि ही चर्म' हैं, मैत्री करुणा की गोद में, गुरु-दीक्षा की सूई एवं अष्ट धर्मों के त्याग रूपी तन्तु द्वारा सम्यक् रूप से मिला देने पर, अनाभोगिक फल रूपी जूता बनता है।

'अद्भृत धर्मकाय जूता, मिथ्यादृष्टि से नहीं ज्ञात होगा। हर्ष एवं हर्ष-हीन दोनों के हेयोपादेयता से रहित तन्तु (सुतली) बनाओ। सभी प्रकार के विकल्प एवं निमित्त को चम्बरा (चर्म) बना दो। (वे सब) करुणा के अञ्चल में त्याग दो। गुरु के उपदेश एवं अपना अनुभव रूप सुतली के द्वारा (उसे) मिलाकर अनाभोगिक धर्मकाय का जूता बनाने की भावना करो।'

इस तरह की दीक्षा एवं शिक्षा दी जाने पर उसने पूछा कि इस प्रकार से भावना करने से सिद्धि के क्या-क्या लक्षण होंगे?

गुरु जी ने उत्तर दिया—सर्वप्रथम संसार के प्रति घृणा का लक्षण पैदा होगा, उसके बाद सभी भूत (भौतिक) क्रमश: धर्मता में विलीन होने का लक्षण आने लगेगा। यह कहकर भिक्षु वहाँ से अन्तर्धान हो गये।

चर्मकार ने अपना पुराना मकान त्याग दिया और एक निर्जन स्थान में रहने का प्रबन्ध किया और भावना द्वारा घोर साधना आरम्भ कर दी। उन्होंने गुरु के वचनानुसार क्रमश: सभी लक्षण (अपने अन्दर) उत्पन्न होते देखे।

उन्हें इस प्रकार का ज्ञान होने लगा कि अविद्या सिहत मूल षट् क्लेशों (की स्थिति) को उपमा के माध्यम से (जो गुरु ने उन्हें बतलाएं हैं) उनके यथास्वरूप का अवबोध उन्हें हो गया है। गुरु के उपदेशरूपी जूता पहना और सभी अविद्या भूमि पर व्याप्त होकर (हावी होकर) बारह वर्ष तक उन्होंने साधना की। फलत: उनके चित्त, अविद्या आदि समस्त मलों से विशुद्ध होकर उन्हें 'महामुद्रा परमसिद्धि' की प्राप्ति हो गई।

४८ : चौरासी सिद्धों का वृत्तान्त

बारह वर्षों तक रात-दिन जूता बनाने का काम और गुरु के उपदेश दोनों को अद्वैतभाव से (चित्त में) भावना करने पर, उनके सभी जूता बनाने के कार्य आदि विश्वकर्मा आदि देवताओं ने कर दिया। विष्णुनगर के लोगों को यह पता नहीं लगा कि उक्त चर्मकार साधना एवं भावना कर रहे हैं। उन्हें विशेष गुणों के लाभ होने का भी किसी को पता नहीं चला। एक दिन उनका काम करनेवाला एक आदमी उन्हें देखने उनके निवास स्थान पर आया, तो देखा कि—चर्मकार तो समाधि में लीन बैठे हैं, पर जूता बनाने का उनका कार्य 'कारीगर (देव कारीगरों) विश्वकर्मा' कर रहे थे। इस दृश्य को देखकर उसको बड़ा आश्चर्य हुआ। (वह लौट गया) एक दूसरे से कहते-सुनाते यह बात अन्त में सब लोगों में फैल गयी और सभी ने उनका दर्शन किया। सबने उनसे उपदेश (दीक्षा आदि) देने के लिए निवेदन किया।

तब उन्होंने लोगों को गुरु-चरण की सेवा अनुशंसा (प्रशंसा एवं महिमा) आदि अनेक प्रकार के उपदेश दिये। उन्होंने विष्णुनगर के सभी लोगों को अनेक प्रकार से धर्म-उपदेश भी दिये और अपरिमित जगत्-कल्याण के कार्य किये। उनका नाम 'योगी चमरिपा' विख्यात हो गया। अन्त में उसी शरीर द्वारा वह खेचर भूमि चले गये।

गुरु चरमरिपा का वृत्तान्त समाप्त॥

१५. गुरु खड्गपा का वृत्तान्त

खड्गपा का वृत्तान्त इस प्रकार है—यह मगध के रहनेवाले तथा जाति के शूद्र थे। इनको गुरु जोगिचपत्रि (योगी चरपटि) से सामान्य (लौकिक) खड्ग सिद्धि की प्राप्ति हुई थी।

मगध नगर का एक किसान-कर्म से अपनी जीविका चलानेवाला गृहस्थं अपने पैतृक कार्य को त्यागकर सब समय चौर कर्म (चोरी) करता था। रात दिन चोरी में ही लगे रहने से (उस काम में) उसे चित्त-एकाग्रता प्राप्त हो गयी। एक दिन वह चोर मगध के एक नगर में चोरी करने के लिए गया, पर उस दिन उसको कुछ नहीं हाथ लगा। लौटते समय वह एक श्मशान से गुजर रहा था। उस श्मशान में चरपटिपा नामक योगी से उसकी भेंट हो गयी। चोर ने उससे पूछा— आप यहाँ क्या कर रहे हैं?

योगी ने उत्तर में कहा— सांसारिक जन्म-मरण से भयभीत होकर मैं यहाँ (कुछ) भावना (साधना) कर रहा हूँ।

चोर ने कहा-भावना करने से क्या फल मिलेगा?

योगी ने कहा—भावना का फल अभ्युदय और निःश्रेयस् सुख की प्राप्ति होती हैं। क्या तुम भी इस धर्म को ग्रहण नहीं करोगे?

चोर ने कहा—मेरे अन्दर धर्म के प्रित छन्द (झुकाव या श्रद्धा) तो है, पर श्मशान में भावना (साधना) करते रहने की मुझे फुरसत नहीं है। मैं तो सब समय चोरी का ही काम करता हूँ; राजा, मंत्री या गृहस्थ स्वामी आदि किसी से चोरी के द्वारा कुछ द्रव्य मिल जाता है, पर उस द्रव्य के पीछे उन लोगों से लड़ना भी होता है। अत: उन सब लोगों द्वारा मेरा दमन न हो सके; ऐसी एक सिद्धि मुझे चाहिए।

योगी ने उस चोर को अभिषेक दिया, दीक्षा दी और उससे कहा—तुम यहाँ से जाओ मगध में 'गोरसमकर' (गौरीशंकर) नामक स्तूप के अन्दर देवालय है, उसके अन्दर आर्य अवलोकेश्वर की एक प्रभावशाली मूर्ति रखी हुई है। तुम तीन सप्ताह अर्थात् इक्कीस दिन तक रात-दिन बिना भूमि पर नीचे बैठे उसकी परिक्रमा करो, खाना भी खड़े-खड़े ही खाओ। मूर्ति के पैर के नीचे यदि एक सर्प आते देखोगे तो बिना डरे उसे सिर से पकड़ लो। इसी से तुम्हें सिद्धि का लाभ हो जायगा।

इस प्रकार की दीक्षा देकर योगी ने उसे साधना में लगाया।

वह चोर भी योगी के दिये हुए उपदेश एवं वचन के अनुसार उस स्थान पर जाकर विधिवत अनुष्ठान करता रहा और साधना करने में लग गया। इक्कीस दिन के बाद सच में सर्प निकल आया। उसने सर्प को सिर से पकड़ा, तो सर्प एक तलवार (खड्ग) बन गया। उस प्रकाशमान ज्ञान की तलवार हाथ में मिलते ही चोर का चित्त मलों से विशुद्ध हो गया और उसे खड्गसिद्धि का लाभ हो गया। उस समय से उनका नाम योगी खड्गपा प्रसिद्ध हो गया।

इस प्रकार उन्हें आठ सामान्य सिद्धियों में से 'खङ्ग सिद्धि' का लाभ हुआ। इसके बल से काय, वाक् और चित्त के सभी भ्रान्तिमूलक मल विशुद्ध हो गये। उन्होंने मगध के सभी प्रकार के सत्त्वों (सभी लोगों) के लिए इक्कीस दिन तक धर्मोपदेश दिया। अन्त में कुछ (अपने) अवदान भी कहे। उसके बाद वे उसी शरीर के साथ वहाँ से खेचर भूमि चले गये।

गुरु खड्गपा का वृत्तान्त समाप्त॥



१५. खड्गपा

खड्गपा हाथ में तलवार लेकर आकाश में उड़ रहे हैं। उनके नीचे की ओर छाये हुए बादल, उनकी उड़ने की क्रिया को परिलक्षित कर रहे हैं। नीचे की धरती पर एक स्तूप है, जिसके नीचे सर्प निकल रहे हैं और स्तूप के अन्दर आर्यलोकेश्वर की मूर्ति विद्यमान है।



१६. नागार्जुन

नागार्जुन भिक्षु वेश में हैं। ये अत्यन्त सुन्दर और साँवले रंग के हैं। उनके सिर के मध्य भाग से बुद्ध की भाँति छोटी-सी उष्णीष उभरी है। सिर के पीछे की ओर सपीं के फन लहरा रहे हैं। हाथ प्रवचन या उपदेश-मुद्रा में हैं।

१६. नागार्जुन का वृत्तान्त

गुरु नागार्जुन या आचार्य नागार्जुन^१ का वृत्तान्त इस प्रकार है—इनका जन्मस्थान पूर्वी भारत के अन्तर्गत काञ्ची^२ नामक जनपद का अंग 'कहोर' था और जाति के यह ब्राह्मण थे। सिद्धि की प्राप्ति इन्हें आर्या तारा से हुई।

कहोर (नामक जनपद) नगर की आबादी संख्या पन्द्रह हजार थी। नागार्जुन ने सब लोगों का सामान छीनना और सब लोगों का दमन करना आरम्भ कर दिया, तो (एक समय) वहाँ के ब्राह्मणों ने इकट्ठा होकर (विचार विमर्श करने के बाद, यह) तय किया कि इसने हम सब लोगों से बहुत अनुचित व्यवहार किया अब इससे लड़ने की अपेक्षा, इस नगर को त्यागकर हमारा आन्ध्रप्रदेश में चला जाना ही अच्छा होगा।

जब यह बात आचार्य ने सुनी तो सभी ब्राह्मणों के पास आदमी भेजकर उन्हें यह सूचित कर दिया कि आप लोग अन्यत्र प्रदेशों में न जायँ। अन्यत्र बहुत दु:ख भोगना पड़ेगा। हमारी सारी द्रव्य-सम्पत्ति आप लोग ले लें। यह कहकर उन्होंने सभी अपनी सम्पत्ति उन्हें दान कर दी और आचार्य 'कहोर' से पलायन कर शीतवन (सिलवाई छल) पार करके नालन्दा पहुँचे। वहाँ परिव्राजक (भिक्षु) की दीक्षा ग्रहण करके उन्होंने सभी पाँच विद्या संस्थानों में अध्ययन किया। अन्त में वे सर्वोत्कृष्ट सुविज्ञ विद्वान् बन गये।

तत्पश्चात् भाषण से ऊब कर वे मुख्य रूप से साधना में लग गये। फलतः उन्हें आर्या तारा का दर्शन प्राप्त हुआ। वह धर्मपीठ नालन्दा का संघ एवं जीविका

ये सरह के शिष्य, श्री शबरपा के गुरु थे। चक्रसंवर सामान्यार्थ वृत्ति० पृ० ३६, बुस्तोन ग्रन्थ० ६ ('छ' पुट)।

२. पूर्व भारत में 'काञ्ची' नामक स्थान होने की कहीं कोई सूचना नहीं मिलती। 'काञ्ची' दक्षिण भारत का एक प्राचीन नगर है। अत: यहाँ 'पूर्व' शब्द विचारणीय है। दूसरा नागार्जुन के पूर्व भारत में जन्म होने का वृत्तान्त, इसके अतिरिक्त कहीं नहीं मिलता। सम्भवत: यह केरल प्रदेश के पूर्व है।

छोड़कर अन्यत्र चले गये। परन्तु एक दिन नगर में भिक्षाटन करके पुनः अपने पुराने स्थान में लौट आये। सोचने लगे कि मेरे इस तरह के विचार से सत्त्वार्थ (लोक कल्याण का कार्य) सम्पादन नहीं हो सकेगा। विशेष गुण प्राप्त करके मुझे लोक कल्याण करना होगा। तत्पश्चात् वह राजिगिरि चले गये। वृषभभूत (वृषभ नामक भूत) की बारह भूतिनयों का जप किया, तो पहले दिन भूकम्प हुआ, दूसरे दिन (धरती से) पानी (निकला), तीसरे दिन अग्नि का प्रज्वलन हुआ, चौथे दिन आँधी उठी, पाँचवें दिन शस्त्र (तलवार, छुरा आदि) की वृष्टि हुई, छठे दिन वज्रपात होने लगा, सातवें दिन सभी भूतिनयों ने एकत्र होकर (उनकी साधना में) विघ्न आरम्भ कर दिया। पर आचार्य की अचल समाधि के कारण उनका कुछ नहीं बिगड़ा। उन्हें विचलित करने में वे असमर्थ हो गर्यों। सभी भूतिनयों आचार्य के सम्मुख आकर पूछने लगीं कि तुम्हें क्या चाहिए? हम लोग क्या दे सकती हैं?

आचार्य ने आदेश दिया कि मुझे कुछ नहीं चाहिए केवल मेरे लिए जीविका का प्रबन्ध करो। वे लोग उन्हें चार अञ्जलि (कुछ माप) चावल (भात) और पाँच प्रकार के शाक नित्य देने लगीं। इस भोजन को ग्रहण करते हुए आचार्य ने बारह वर्ष तक साधना की। सोचने लगे कि यदि एक सौ आठ भूतनियाँ (विद्यायें) वश में हो जायँ, तो जगत् का कल्याण हो सकता है। तत्पश्चात् घन्दशिला नामक गिरिं में चले गये और वहाँ उन्होंने यह सोचा कि 'इस पहाड़ को सोने का बना दिया जाय, तो जगत्-कल्याण कर सकूँगा। उन्होंने पहले उस पहाड़ को लोहे के रूप में परिवर्तित किया। उसके बाद उसे ताम्र (ताँबे) के रूप में बदल दिया। तब आर्य मञ्जुश्री ने अपने मुख से कहा—यदि तुम इस पहाड़ को सोना बना दोगे तो लोगों में अनेक विवाद खड़े हो जायेंगे और पाप का ही अर्जन होगा।' उसके बाद उस कार्य को उन्होंने स्थिगत कर दिया। कहा जाता है कि वह पहाड़ आज भी नील-ताम्र के रंग में ही है। रे

१. घन्यशील पर्वत।

२. पहाड़ को सोना बनाने के इतिवृति में कुछ पौराणिकता झलकती है।

उसके बाद वे दक्षिण भारत के श्रीपर्वत की ओर चले गये। जाते समय रास्ते में वे एक नदी के तट पर पहुँचे। गो चराने वाले बहुत से लड़के उन्हें मिले और उन्होंने उनसे पानी से पार निकले का रास्ता पूछा कि कहाँ से पार करना है? उन लड़को ने खराब रास्ता, जहाँ से कीचड़ और जल-जन्तुओं का खतरा है, दिखाया। एक दूसरे ग्वाले के लड़के ने कहा कि भन्ते! यह रास्ता बहुत खराब है। आप यहाँ से चलें, कहकर वह लड़का आचार्य को (साथ) लेकर चल दिया। जब दोनों पानी के बीच में पहुँचे, तो आचार्य ने अनेक जल-जन्तु के खतरे आदि का चमत्कार से भय दिखलाया। गो चरानेवाला लड़का कहने लगा—जब तक मैं न मर जाऊँ, आप डरें मत। आचार्य ने निर्मित भय समाप्त कर दिया। नदी के पार जाने के बाद आचार्य ने गो चरानेवाले उस लड़के से कहा— मैं 'आर्य नागार्जुन हूँ' तुमने पहचाना? उसने उत्तर दिया बात तो सुनी है, पर मैं आपको पहचान नहीं सका।

आचार्य ने गो चरानेवाले से कहा—तुमने मुझे इस नदी से पार करा दिया, अब तुमको मैं जो चाहो इनाम दूँगा। गो चरानेवाले (लड़के) ने कहा— आप मुझे राजा हो जाने का उपाय दें। आचार्य ने उस स्थान में एक शालवृक्ष पर कुछ पानी छिड़क दिया और तत्काल वह वृक्ष एक बहुत बड़ा हाथी बन गया। उस लड़के को राजा बनाकर, उस हाथी पर आर्य नागार्जुन ने सवार करवा दिया। लड़के ने कहा— राजा के लिए सेना की भी आवश्यकता होगी। आचार्य ने कहा— जब यह हाथी खुंखार आवाज करेगा, तत्काल सेना भी आ जायगी, वैसा ही हुआ। राजा का नाम सालभन्ध (शालवाहन) प्रसिद्ध हो गया⁸ और रानी का नाम हुआ सिन्धी। राजा के राज्य का नाम था अहितन जनपद। यह अति सुन्दर एवं विशेष नगर था। इस राजा के राज्य में कर देने वाले लोग चौरासी लाख थे। इतनी जनसंख्या के वे राजा थे।

आचार्य वहाँ से दक्षिण श्रीपर्वत चले गये। वहाँ भावना एवं साधना-अनुष्ठान करते बहुत समय बीत गया। सालभन्ध (शालवाहन) राजा बार-बार अपने गुरु का स्मरण आने से रह नहीं सके और श्रीपर्वत पर जाकर आचार्य को प्रदक्षिणापूर्वक

लामा तारानाथ के अनुसार आचार्य ने अपने जीवन के उत्तरकाल में दक्षिण में जाकर सातवाहन राजा (भद्रसातवाहन) को अपना विनीत शिष्य बनाया।

⁽ता० इति पृ० ७०-७१, अध्याय १५)

प्रणाम एवं अभिवादन करके उनसे कहा— यह राजश्री तो बहुत क्षीण प्रयोजन वाली और अनेक दोषों से भरी हुई है। अत: यह हमको नहीं चाहिए। मैं आचार्यजी के पास ही बैठूँगा।

आचार्य ने उनसे कहा— राजश्री मत छोड़ो, रत्नावली को अपना गुरु बनाकर राजकाज करो, राज्य का पालन करो। अकाल मृत्यु के भय से मुक्त होने के लिए तुम रसायन का प्रयोग करो।

राजा ने कहा— मुझे आचार्यजी के साथ रहने का अवसर हो, तो राज्य और रसायन चाहूँगा, अन्यथा नहीं। यह कहकर राजा ने वहाँ से जाना नहीं चाहा। वहीं रहने लगे। आचार्य ने राजा को अनेक उपदेश एवं दीक्षा दी और उन्होंने अपने स्थान में जाकर रसायन सिद्ध किया। वह एक सौ वर्ष तक राज करते रहे। उस अविध में उनके राज्य के सभी लोग धन-धान्य से समृद्ध हो गये और पशु-पक्षी तक सुख से जीवन बिताने लगे। आचार्य ने भी बुद्ध-शासन के विस्तार के अनेक कार्य किये। इस शुभ कार्य का भार सुरतीश्वर कामदेव सहन नहीं कर सके। उन्होंने अनेक प्रकार के विघ्न एवं अमङ्गलकारी विनाशलीलाएं आरम्भ कर दीं। सूर्य-चन्द्र का प्रकाश मन्द कर दिया, फल-पुष्प, पत्ती अपने आप असमय से गिरने लगे। अनावृष्टि, अकाल, महामारी, शस्त्र-अस्त्र का प्रयोग और वन, उद्यान आदि का सूखना आदि अनेक अशुभ घटनाएं घटने लगीं। इस दृश्य को देखकर शालवाहन राजा बहुत चिन्तित हो उठे और सोचने लगे कि यह सब और कुछ नहीं मेरे गुरु के सम्बन्ध में कुछ विघ्न-बाधा आने के ही लक्षण हैं। यह सोचकर अपने पुत्र सिद्धि कुमार (सिन्धि कुमार) को अपना राज्य सौंपकर कुछ थोड़े सेवकगण लेकर वह श्रीपर्वत पर पहुँचे।

आचार्य ने पूछा कि हे पुत्र! तुम किसिलिए यहाँ पधारे हो? राजा ने उत्तर दिया— मेरा और सत्त्वों (अन्य प्राणियों) का भाग्य क्षीण हो गया है, क्या?

जिन-शासन का क्षय हो गया है क्या? कृष्णपक्ष (पापपक्ष) का क्या विजय हो गया है? महाकरुणा जो चन्द्रमा सदृश प्रकाशमान है, क्या काली घटा और मेघ द्वारा आवृत्त हो रहा है? वज्रवत् मेरे सत् गुरु में, संस्कार स्वभाव पाप लक्षण हो रहा है? यह होते देखकर में यहाँ आया हूँ। महाकृपा दृष्टि से मुझे अधिष्ठित करें। आचार्य ने उत्तर में कहा—सभी जातिधर्म मरणशील हैं।

सभी संयोग का वियोग होता है। सभी सिञ्चित सम्पत्ति का क्षय हो जाता है। सभी संस्कार का अन्त अनित्य होता है। अतः इसमें अरित (दुःख) की क्या बात है। तुम रसायन (दवाई) लेकर अपने स्थान पर जाओ। पुनः उस राजा ने कहा—यदि गुरुजी के पास रसायन का सेवन करते रहने की अनुमित हो, तो उचित है, अन्यथा मुझे रसायन नहीं चाहिए। यह कहकर वह बैठ गया। आचार्य ने (बोधिसत्त्वदान अनुष्ठान के अनुसार) सभी भोग्य सम्पत्ति का दान करना आरम्भ कर दिया, तो ब्रह्मदेव ने एक साधारण ब्राह्मण का रूप धारणकर आचार्य से 'सिर' का दान माँगा। आचार्य ने भी उसे अपना 'सिर' देना स्वीकार किया। सालवाहन राजा ने आचार्य की मृत्यु के शोक-भय से पीड़ित होकर आचार्य के निधन से पहले ही उनके चरण में अपना 'सिर' रखा और मर गया। सब लोगों ने उस ब्राह्मण की निन्दा की।

जब आचार्य ने 'सिर' दान देने के लिए काटा तो किसी भी प्रकार से 'सिर' का छेदन नहीं हो पाया, बाद में एक कुश के तृण से काटकर 'सिर' (ब्रह्म के छद्म रूप) ब्राह्मण को दे दिया। उस समय सभी वन वृक्ष सूख गये और लोगों के पुण्य का भी बहुत क्षय हो गया।

उसके बाद पहले की आठ यिक्षणियों के द्वारा आचार्य के शरीर को सुरिक्षत कर देने से उनका शरीर अब भी विद्यमान माना जाता है।

आचार्य के धार्मिक कुल के रूप में आचार्य नागबोधि बैठे (श्रीपर्वत में) उनका काय प्रकाशमान चन्द्रमा के समान अब भी रात को दिखलाई पड़ता है। आचार्य का शरीर जो आठ यिक्षणियों द्वारा सुरिक्षत हैं, जिन मैत्रेयबुद्ध के शासन काल में पुन: उत्थित होकर जगत् कल्याण करेगा ऐसा कहा जाता है।

गुरु नागार्जुन का वृत्तान्त समाप्त॥

श. आचार्य के 'सिर' को दान के रूप में माँगने वाले खुद शातवाहन राजा के राजकुमार होने के वृत्तान्त भी मिलते हैं।

१७. गुरु कण्हपा का वृत्तान्त

गुरु 'कण्हपा'^१ का वृत्तान्त इस प्रकार है। इन्हें आचार्य कण्हपा अर्थात् इनका नाम आचार्य कृष्णाचार्य पाद कहा जाता है। इनका जन्म-स्थान सोमपुरी था^२। उनके गुरु जालन्थरपा और वह स्वयं जाति से लेखक कायस्थ (सम्भवत: ब्राह्मण) थे^३।

वह राजा देवपाल द्वारा निर्मित सोमपुरी विहार के एक भिक्षु थे। पर गुरु जालन्धरपा से मिलने के बाद उन्होंने उन्हें अभिषेक देकर हेवज़ के मण्डल में दीक्षित किया और उपदेश देकर साधना में लगाया। बारह वर्ष तक (निरन्तर) साधना करने के बाद, एक समय भू-कम्पन के साथ हेवज़ के देवमण्डल का दर्शन हुआ, तो उन्हें बड़ा हर्ष और आनन्द हुआ। उस समय डािकिनियों ने (प्रकट होकर) उनसे कहा— 'कुलपुत्र! यह (हेवज़ मण्डल का दर्शन) कोई विशेष लक्षण नहीं है। इससे तुम्हें घमण्ड उत्पन्न न हो। क्योंकि (इसमें) सत्य-तत्त्व का साक्षात्कार नहीं है।

एकबार (अपने समीप के) एक बहुत बड़े पत्थर के शिलाखण्ड पर उन्होंने पैर रखा, तो पैर नीचे धँस गया। उनके मन में (बहुत) अभिमान हो गया कि अब मुझे सभी प्रकार की सिद्धियाँ प्राप्त हो गयी हैं। उस समय भी डािकिनियों ने उन्हें रोका। जब वह अपने साधना आसन से बाहर आये, तो उनके पैर धरती से बिना स्पर्श किये एक हाथ की ऊँचाई में आकाश पर चलने लगे। उस समय भी उन्हें वही अभिमान हुआ, पर डािकिनियों ने उन्हें पुनः पूर्ववत् रोका।

अपने ऊपर के आकाश में सात छत्रों का घूमते चलना, सात डमरुओं का आकाश से स्वत: शब्द करते हुए निकलते देखकर उन्होंने कहा—मुझे सिद्धि प्राप्त

१. 'कृष्ण' नाम के बहुत बड़े पण्डित और सिद्ध हुए थे, पर यह जालन्धर पाद के शिष्य कृष्णपा ही थे।

२. पद्म॰ इति॰ के अनुसार इनका जन्म-स्थान भंगाल के विशेष भाग ओडिविषय (ओडियान) था।

जाति के यह वैश्य थे। (पदा० इति०—पृ० ८१) इस प्रकार इनके वर्ण के सम्बन्ध में सर्वत्र मतैक्य नहीं है।



१७. कृष्णपा

कृष्णपा (कृष्णाचार्य) साँवले रंग के हैं। हाथ में डमरू और कपाल (नरकपाल) धारण किये हुए हैं। अस्थि (हड्डी) निर्मित छ: प्रकार के आभूषणों से आभूषित हैं और व्याघ्र-चर्म अधोवस्त्र के रूप में पहने हुए हैं। वैताली या राक्षसी पर सवार हैं।



१८. आर्यदेव

आर्यदेव भिक्षु एवं पण्डित के वेश में हैं। सामने की ओर एकटक देखते हुए हाथ में 'करना' नामक वृक्ष की एक बहुत बड़ी पत्ती लिए हुए हैं।

हो गई है, अब जगत् कल्याण के लिए राक्षस देश लंकापुरी जाना है। तुम लोगों को भी जाना होगा। तत्पश्चात् तीन हजार अपने शिष्य परिवार के साथ वे लंका की ओर प्रस्थान किये। जब वे समुद्र तट पर पहुँचे तो आचार्य ने शिष्यों को समुद्र तट पर रोक दिया और स्वयं पानी में बिना डूबे समुद्र के ऊपर से चलने लगे। उस बीच उनके मन में पुन: यह अभिमान होने लगा कि 'मेरे गुरु को भी इतनी शक्ति नहीं थी, पर मुझे इतनी शक्ति प्राप्त हो गयी है।' मन में इस तरह के विचार आते ही वह पानी में डूब गये। जब पानी की तरंगों द्वारा उन्हें समुद्र के तट पर फेंका गया, उन्होंने आकाश में देखा, तो उनके गुरु जालन्धरपा आकाश में विराजमान दिखाई पड़े। गुरु ने उनसे कहा कि 'कण्हपा तुम कहाँ गये हो, क्या हो गया तुम्हें?'

कण्हपा ने बड़ी लज्जा के साथ कहा—मैं जगत् कल्याणार्थ लंकापुरी जा रहा था, पर मन में गुरु से भी मैं अधिक गुण वाला हूँ, यह अभिमान पैदा होने से मेरी शक्ति क्षीण हो गयी और मैं पानी में डूब गया हूँ।

गुरु ने कहा—'अब तुम्हारी इस साधना से कुछ उपकार नहीं होगा। मेरे देश के 'सालिपुत्र' नामक स्थान में धर्मराज धर्मपाल बैठे हैं। वहीं पर मेरा एक जुलाहा शिष्य है। तुम वहीं जाकर वह जो कहे, वही करते रहना।

तब वहीं उन्होंने यह प्रतिज्ञा की कि गुरुजी ने जो कहा है, वही करूँगा। साथ ही उनके पूर्व उपदेशों को भी मन में रखा, तो तत्काल पूर्ववत् पैर का पृथ्वी से ऊपर जाना, अपने ऊपर के आकाश में सात छत्र का घूमना, आकाश में डमरू की आवाज सुनाई देना, पत्थर पर पैर रखने से नीचे धँसना आदि प्रारम्भ हो गये। इन सभी शक्तियों के प्राप्त हो जाने के बाद वे वहाँ से अपने तीन हजार शिष्य परिवार के साथ सालिपुत्र जनपद में पहुँचे। वहाँ उन्होंने शिष्यों को एक ओर रखा और स्वयं उस जुलाहे (जो गुरु जालन्थरपा ने बताया था) को खोजने गए। रास्ते में उन्हें बहुत से जुलाहे मिले। उन लोगों को जब आचार्य ने देखा, तो उन लोगों की तन्तु

शिष्यों की संख्या तीन हजार की जगह पद्म० के इति० में ७२ मिलती है। (पद्म० इति० पृ० ८२)

५८ : चौरासी सिद्धों का वृत्तान्त

टूटती थी और वे लोग स्वयं उन्हें जोड़ते थे। उन्होंने सोचा कि यह सब वह नहीं है, जो गुरुजी ने उन्हें बतलाया था। उसके बाद नगर के अन्त में एक जुलाहा बसा हुआ था, वहाँ जाकर उन्होंने देखा, तो वह जब कपड़ा बुन रहा था तो तन्तु टूटने पर पुन: उसे स्वयं नहीं जोड़ना पड़ता था। सभी टूटी हुई तन्तुएं स्वयं जुड़ रही थीं। आचार्य ने निश्चय किया कि यही है, जो गुरुजी ने बताया था। उन्होंने उस जुलाहे के चरणों में प्रदक्षिणापूर्वक प्रणाम किया।

जुलाहे ने उनसे कहा जो मैं कहूँगा, उसे तुम वैसा ही मानोगे? आचार्य कृष्णाचार्य ने कहा— हाँ, वैसा ही मानूँगा। जुलाहे ने उन्हें साथ लिया और दोनों एक श्मशान में पहुँचे। वहाँ, एक आदमी का शव पड़ा मिला। जुलाहे ने कहा 'तुम इसका माँस खा सकोगे? यदि खा सकते हो, तो इसे खाओ? कण्हपा छुरा निकालकर खाने के लिए बढ़े और काटना आरम्भ किया, तो जुलाहे ने कहा— 'अभी ठहरो? अर्थात् अभी तुम्हें मांस खाने की अवस्था प्राप्त नहीं है, रुक जाओ'। उसने स्वयं सियार का रूप धारण किया और उस आदमी के शव का मांस खा डाला। तत्पश्चात् वह जुलाहा फिर आदमी बन गया और कृष्णाचार्य से कहने लगा कि इस प्रकार का निर्माण कार्य (चमत्कार द्वारा) करने की स्थित (क्षमता) जब प्राप्त हो जाती है, तब मांस खाना होता है।

उसके बाद जुलाहे ने टट्टी की और उसमें तीन टिकिया (गोलियाँ) निकलीं। उनमें से एक कृष्णपा को दी और कहा कि इसको खाओ। 'लोग इसकी निन्दा करेंगे' यह कहकर कृष्णपा ने खाने की अनिच्छा व्यक्त की। एक गोली जुलाहे ने खुद खा ली; एक आकाश के देवताओं ने ले ली और एक धरती के नीचे नाग लोगों ने ले ली।

वहाँ से दोनों आचार्य नगर वापस लौट आये। जुलाहे ने पाँच गण (माषक) की मदिरा ली और खाने की चीज भी। उसने कृष्णपा से कहा—अब अपने शिष्य परिवार को भी बुलाओ, हम सब एक गण-चक्र की व्यवस्था करेंगे। कण्हपा ने सोचा कि यह तो एक आदमी के खाने के लिए भी भर पेट नहीं है, इससे हमरा, आचार्य और तीन हजार शिष्यों का क्या होगा? यह सोचते वे सब यहाँ

आ गये। योगी के प्रभाव से लड्डू, भात, आदि इष्ट-भोग्य वस्तु से सब प्रकार के बर्तन भर गए। इस गण-चक्र को खाते-पीते सात दिन बीत गये, पर भोग्य-सामग्री फिर भी समाप्त नहीं हुई। कण्हपा ने कहा कि आपके खाने-पीने की सामग्री समुद्र के समान है, हम लोगों से इतना नहीं खाया जायगा, कहकर शेष भोजन की विधि द्वारा 'शेष गण भोज्य' बाहर करके कण्हपा सपरिवार जाने के लिए तैयार हो गये, तो जुलाहे ने कहा— 'अहो, जैसे बाल पृथग् जन, स्वतः स्वयं का विनाश किया करते हैं, उसी प्रकार प्रज्ञा एवं उपाय से रहित योगी की भी दशा होती है। अब अन्यत्र जाने पर भी कुछ नहीं होगा। छत्र-डमरू आदि अल्प सिद्धियाँ हैं। अब भी धर्मता का ज्ञान नहीं हुआ, साधना ही करो।' पर कण्हपा इन बातों के प्रति अनिच्छा व्यक्त करते हुए 'भधोकर' नामक स्थान पर चले गये।

पूर्वी सोमपुरी से लगभग सौ योजन के पार एक नगर था, उसके पास वन था, वहाँ गए। वहाँ—जम्बर नामक फल का एक वृक्ष था। उस वृक्ष के समीप एक लड़की (कुमारी) बैठी हुई थी। कण्हपा ने उससे कहा— मुझे फल दो। पर उस लड़की ने उन्हें फल देना नहीं चाहा। आचार्य ने उस फल-वृक्ष पर एक दृष्टि डाली तो वृक्ष पर लगे सभी फल भूमि पर गिर गये। लड़की ने पुन: उन फलों पर एक दृष्टिपात किया तो सभी फल वृक्ष में अपनी-अपनी जगह पर ऊपर चिपक गये। इससे कण्हपा बड़े कुपित हुए और लड़की पर मन्त्र फूँक दिया और लड़की के सभी अंग- प्रत्यङ्ग से खून गिरने लगा और वह धरती पर गिर पड़ी।

१. 'गण-अवशेष भोज्य' या 'शेष-गण' यह तांत्रिकों के पारिभाषिक शब्द हैं। भोजन विशेष नाम 'गणचक्र' है। इसमें केवल वही लोग सम्मिलत हो सकते हैं, जिन्होंने पञ्चमकारों के सेवन करने में विशेषता पाई हो। इसका उपक्रम एक सीमा विशेष या अवस्था विशेष के अन्दर ही होता है। इसके बाद जो बची खाद्य-सामग्री होती है, वह भी हर किसी को नहीं दी जा सकती। अत: इसे विशेष आज्ञाकारी धर्मपालों एवं दिग्पालों को ही दिया जाता है। (मूल पतित भाष्य, चोङ्खापा- 'क' पुट)

२. मूल ग्रंथ में इसका नाम 'लिखि' लिखा है। पर कुन खेन पद्म करपो के इतिहास में 'जिम्ब' लिखा है। यह अन्दर से खट्टा पानी निकलनेवाला फल था। (पद्० इति० पृ० ८३)

६० : चौरासी सिद्धों का वृत्तान्त

वहाँ आस-पास के सभी लोगों ने कण्हपा की निन्दा करते हुए कहा— बौद्ध लोग बड़े कुपाल होते हैं, पर यह योगी आदमी को मारने जा रहा है। यह सुनकर कन्हपा ने चिन्तित होकर लडकी के प्रति दयापूर्वक अपने मंत्र (की शक्ति) का दमन कर दिया और साथ ही अपनी रक्षा के लिए जो उपाय किया जाता है, वह भी छोड़ दिया। जब लड़की उठी तो उसने भी कण्हपा को मंत्र फूँक दिया^१ फलत: कण्हपा को भी ऊपर (मुँह) और नीचे दोनों से खून स्रवित होने लगा और वह बीमार पड़ गये। कन्हपा ने 'मन्धे' नामक एक डाकिनी, जो उनके साथ थी, से कहा—मेरे इस खून उलटी होने वाली बीमारी की दवा दक्षिण के श्रीपर्वत पर मिलती है, उसे लाकर मुझे दो। 'वहाँ से दक्षिण श्रीपर्वत के बीच की दूरी छ: मास का रास्ता था. पर मन्धे उसे एक दिन में पार करके दवा ले आई और सातवें दिन जब वह अपने नगर पहुँच रही थी, उस लड़क़ी ने, जिसने कण्हपा पर मन्त्रपात कर दिया था, एक बुढ़िया का रूप धारण किया और रास्ते में जाकर रोती हुई बैठ गई^२। मन्धे ने पूछा कि तुम क्यों रो रही हो? बुढ़िया ने कहा—'क्यों न रोयें, योगी कण्हपा मर गये हैं अब वह नहीं हैं, मन्धे ने दवा भूमि पर फेंक दी। बुढ़िया उस दवाई को लेकर चल दी। डाकिनी मन्धे घर पहुँची, तो कण्हपा को जीवित देखकर (बड़ी दुः खी हुई) कण्हपा ने कहा-दवा कहाँ है? मन्धे ने अपना वृत्तान्त सुनाकर कहा-अब दवा नहीं है।

कण्हपा ने अब जीवित रहने के उपाय न देखकर सात दिन तक अपने शिष्यों की सभा में धर्म-प्रवचन किया और अन्त में (वज्र) वारोही सिरच्छेदा (छित्र

१. कुन ख्येन पद्म कारपो के अनुसार—कण्हपा को मंत्र फूँकने वाली लड़की जिम्बका फल की रक्षक नहीं थी। वह देवीकोट की एक धान कूटने वाली लड़की थी। (पद्० इति० पृ० ८५)

२. बुढ़ियां के वृत्तान्त की जगह अन्यत्र रास्ते में बहुत सी लड़िकयों के एक झील में स्नान करने की बात कही गई है। उन लड़िकयों ने कण्हपा के शिष्यों को जो दवाई लेकर लौट रहे थे, यह कहकर कि कण्हपा अच्छे हो गए हैं, स्नान के लिए रोककर दवा छिपा दी। (पद्मकर०-इति० पृ० ८५)

मस्तका) से सम्बन्धित उपदेश दे दिया। अपने कर्म-विपाक वाले शरीर को वहीं छोड़कर कण्हपा खेचर भूमि चले गये^१।

इस घटना से डाकिनी मन्धे ने अत्यंत क्रुद्ध होकर (बदला लेने की इच्छा से) उस लड़की (जिसने आचार्य को मंत्र द्वारा मार डाला) को तीनों लोक में ढूँढा, किन्तु वह नहीं मिली। अन्त में वह 'शम्मिल' नामक एक वृक्ष के खोखले के अन्दर बैठी मिली और वहीं उसे मंत्र फूँककर मार डाला।

इस प्रकार परम योगियों को भी अभिमान एवं ईर्ष्या परम सिद्धि प्राप्त करने में बहुत बड़े बाधक बनते हैं, यह जानना चाहिए।

गुरु कण्हपा का वृत्तान्त समाप्त॥

१. वह उक्त घटना को डािकनी का विघ्न या व्यवधान समझ गये और इस शरीर के साथ परम सिद्धि की प्राप्ति न देखकर अन्तराभव की अवस्था में परमिसिद्धि की आशा करते हुए परिनिर्वृत्त हो गये। (पद० कर० इति पृ० ८५-८६)

१८. गुरु कर्निरिपा (कनापा) का वृत्तान्त

कर्निरपा का वृत्तान्त इस प्रकार है। चार योनियों में से इनका जन्म उपपादुक योनि में हुआ। उन्होंने श्री नालन्दा में आकर परिव्राजकत्व ग्रहण करने वालों का उपाध्यायत्व किया। इनके शिष्यों की संख्या एक लाख के लगभग हो गई। पर स्वयं अनेक आचार्यों के शिक्षा-दीक्षा, अववाद करने पर भी विशेष ज्ञान नहीं प्राप्तकर सके। दिक्षण भारत में आचार्य नागार्जुन के रहने का समाचार सुनकर उन्हें उनके प्रति श्रद्धा हुई, इच्छा हुई कि उनके चरणों में जाकर कुछ सीखें। इससे प्रेरित होकर वे नालन्दा से चले। एक दिन वह समुद्र के तट पर पहुँचे जहाँ आर्य मञ्जुश्री एक मछुआ का रूप धारणकरके बैटे हुए थे। कर्निरपा ने उन्हें देखा और (वह समझ गये कि यह मछुआ विशेष व्यक्ति है) उन्हें प्रणाम पूर्वक मण्डल आदि अर्पित करके उनसे निवेदन किया—मुझे दिक्षण देश के तन्त्र और पीठ में, जहाँ आचार्य नागार्जुन हैं, वहाँ जाना है, आप हमें रास्ता दिखा दें जिससे हम वहाँ जा सकें। उस मछुआ ने कहा— वहाँ जाओ, जहाँ गहन वन दिखलाई पड़ रहा है, वहाँ आचार्य रसायन सिद्ध करने में बैठे हैं।

उस (मछुआ) के निर्देशानुसार वह वहाँ गये, तो वहाँ आचार्य रसायन की बहुत-सी द्रव्य-सामग्री इकट्ठी कर उसका प्रयोग कर रहे थे। यह देखकर, प्रणामकर अभिवादन पूर्वक अनुग्रह करने के लिए उनसे प्रार्थना की। आचार्य ने भी उन्हें अनुगृहीत करने की अनुमित दे दी।

आचार्य ने उनको गुह्य-समाज (तन्त्र के मण्डल में) अभिषेक प्रदान किया और दीक्षा अववाद देकर अपने पास में ही रहकर भावना (साधना) करने दी। वैसा ही कर, कर्निरपा वहीं बैठ कर साधना करते रहे।

उस वन से थोड़ी दूरी पर एक नगर बसा हुआ था। एक दिन दोनों आचार्य वहाँ भिक्षाटन करने गये। कर्निरपा को बहुत अच्छा और स्वादिष्ट भोजन मिला और आचार्य को उतना अच्छा स्वादिष्ट नहीं मिला। इसको देखकर आचार्य ने कहा— तुम्हारा यह स्वादिष्ट भोजन, जो लोग दे रही हैं, वे स्त्रियाँ तुम पर आसक्त होकर दे रही हैं, यह अच्छा नहीं है। इसे तुम वृक्ष के पत्ते पर मत लो, सुई से लेकर, सुई की नोक से जितना ले सको, उतना ही लो। दूसरे दिन उन्होंने वैसा ही किया, तो भात का एक ही दाना सुई पर लगा और वही खाकर (कर्निरपा) रह गये।

दूसरे दिन स्त्रियों ने गेंहू के आटे से बहुत अच्छी पूड़ियाँ बनाई और उन पर अनेक स्वादिष्ट शाक रखकर उसे सुई की नोक पर चढ़ा कर आचार्य (कर्निरपा) को दिया। कर्निरपा ने उसे ग्रहण किया और अपने आचार्य को खिलाया। साथ ही स्वयं भी खाये। आचार्य ने पूछा—यह तुमने कैसे ग्रहण किया? कर्निरपा ने उंत्तर दिया—जैसा गुरुजी ने निर्देश दिया है, मैंने वैसा ही करके ग्रहण किया है। तब आचार्य ने कहा, 'तुम नगर में मत जाओ, इस मकान में ही रहो। उन्होंने भी वैसा ही किया। उस मकान के समीप एक वृक्ष पर रहने वाली वृक्षदेवी प्रकट होकर मकान के अन्दर आई और उसने उन्हें अनेक स्वादिष्ट भोजन खिलाया तथा प्रणाम अभिवादन पूर्वक बातें भी की।

कर्निरपा ने उसका भी भोजन (दान) ग्रहण करके अपने गुरु को खिलाया। गुरु ने पुन: पूछा कि तुमको इस तरह का भोजन कहाँ से मिला? उन्होंने कहा कि यह वृक्षदेवी ने दिया है। आचार्य ने इस बात की परीक्षा की और वृक्षदेवी के पास जाकर देखा, तो देवी का शरीर दिखलाई न पड़ा, पर उसके बाजू सिहत हाथ दिखलाई पड़े। आचार्य ने उससे पूछा कि मेरे शिष्य को तुम साक्षात् शरीर दिखाती हो, पर मुझे नहीं दिखाती, यह क्यों?

वृक्षदेवी ने उत्तर दिया (वृक्ष से यह वाणी निकली) कि आप के अन्दर सभी प्रहातव्य क्लेश विद्यमान हैं, पर आपके शिष्य समस्त प्रहणीय क्लेशों से विशुद्ध हो चुके हैं, उन्होंने मुझे पूर्ण रूप से देख लिया है।

तत्पश्चात् आचार्य शिष्य दोनों में विचार-विमर्श करके यह तय हुआ कि रसायन खाना चाहिए। आचार्य ने कर्निरपा अर्थात् आर्यदेव को रसायन औषिध दिया और स्वयं भी खाये। कर्निरपा ने उस दवा को एक सूखे वृक्ष पर लेप दिया, फलतः वृक्ष से छाल-पत्तियाँ निकलने लगी। आचार्य ने जब इसे देखा तो थोड़ा-सा हँस कर कर्निरपा से कहा—तुमने मेरी रसायन औषिध लकड़ी पर लगा दी, अब हमारा रसायन ले आओ। कर्निरपा ने कहा कि यदि गुरुजी चाहें, तो अवश्य ले आऊँगा।

यह कहकर उन्होंने एक सुराही पानी से भर दी और उसमें थोड़ा-सा अपना मूत्र छोड़ दिया। उस पानी को फिर सूखी लकड़ी पर लगाया, तो पूर्ववत् उसमें छाल और पित्तयाँ उगने लगी। मालूम हो गया कि यह भी रसायन बन गया है। उसे लेकर आचार्य के पास गये और वह रसायन आचार्य को दे दिया। आचार्य ने कहा—यह इतना अधिक बन गया, कहकर उसे सूखे वृक्ष पर लगाया तो छाल और पित्तयाँ निकल आयी। यह तो आचार्य का अपने शिष्य के अन्दर ज्ञान उत्पन्न हुआ या नहीं, इसकी परीक्षा थी।

जब उनको यह मालूम हो गया कि शिष्य के अन्दर ज्ञान उत्पन्न हो चुका है तब उन्होंने कहा कि अब तुम संसार में मत बैठो। यह सुनते ही वह आकाश मार्ग से जाने के लिए भूमि से उड़े। कर्निरपा के साथ जो पहले से ही (वृक्षदेवी) थी, उस लड़की को उन्होंने कहा कि आपने किस आशय से मेरी सेवा की है? लड़की ने उत्तर दिया मुझे कुछ नहीं चाहिए। मैंने केवल आपकी आँख के प्रति आसक्त होकर आपकी सेवा की है, अत: मुझे आपकी आँख चाहिए। आचार्य ने अपनी एक आँख निकालकर उसे दे दी। फलत: सर्वत्र यह प्रसिद्ध हो गया कि—आर्यदेव 'एकाक्ष' (काने) हैं, इसीसे उनका नाम 'कानपा' प्रसिद्ध हो गया।

आर्यदेव अथवा कर्निएपा के नागार्जुन के, उपदेश के अनुसार साधना-अभ्यास करने से चित्त के सभी मल विशुद्ध हो गये। सन्तित अति विशुद्ध एवं विमुक्त हो जाने से गुरु की वाणी सुनते ही आकाश में सात ताल के वृक्ष की बराबर ऊँचाई पर बैठकर, अपने अनेक लोगों को धर्म का उपदेश दिया और आशय और अध्याशय पिरपाक कराया। जब अपने नीचे, अपने गुरु को रहते देखा, तो आकाश से ही नीचे सिर करके आचार्य को प्रणाम किया। जब ऊपर के आकाश में उड़े तो ऊपरी देवताओं ने पुष्प वृष्टि की। वहीं से वह अदृश्य हो गये।

आचार्य आर्यदेव अथवा कर्नरिपा, दो नाम वाले का वृत्तान्त समाप्त॥

१९. थकनपा का वृत्तान्त

गुरु थकनपा (ठगने वाला) का वृत्तान्त इस प्रकार है। इनका जन्म-स्थान पूर्वी भारत था। ये जाति के शूद्र थे, कर्म से अन्त (सबसे नीचे) क्रम में जीविका चलाने वाले थे।

वह एक दिन किसी वृक्ष की शाखा पर बैठकर यह सोच रहे थे कि लोगों से कैसे झूठ बोला जाय। इस तरह की कल्पना में लीन थे, तब तक उनके पास सुनिपुण एक भिक्षु पधारे और उन्होंने कहा— तुम यहाँ क्या करने बैठे हो? उसने उत्तर दिया— आर्य मैं यह नहीं कह सकता। भिक्षु ने कहा— तुम झूठ न कहो और बोलो। यदि तुम झूठ बोलोगे, तो उसके परिणाम स्वरूप तुम नरक योनि में पैदा होगे। कर्म-निष्यन्द फल झूठ बोलने की इच्छा तुम्हारे अन्दर बराबर चलती रहेगी और तुम लोगों के अविश्वास के पात्र बनोगे। उसका अधिपति फल परलोक में अपने जीव पर खेत में हल की तरह चलेगा। भोग्य निष्यन्द-फल, मुख से दुर्गन्थ आना, वचन का असत्य आदि होना और उसका पौरुष-फल, लाविणक-भूमि में पैदा होना, फल अन्नादि के रस हीन स्थान में पैदा होना आदि कहा गया है।

वह व्यक्ति झूठ बोलने के विपाक परिणाम, जो पहले नहीं सुने थे सुनकर बहुत भयभीत हो गया। सच बोलने लगा— आर्य! मैं तो थकनपा (ठगने वाला) नाम का आदमी हूँ। सदा झूठ ही बोला करता हूँ। सच तो एक बाल के शतांश (सौवें भाग) भी नहीं बोलता हूँ। अभी भी किस को क्या और कैसे झूठ बोलूँ, यही सोच रहा हूँ।

भिक्षु ने उससे कहा तुम कुछ धर्म-कार्य नहीं कर सकते हो?

थकनपा ने कहा धर्म तो अवश्य करना चाहता हूँ, किन्तु आरम्भ से झूठ बोलने की आदत बन चुकी है, अतः इसको छोड़ नहीं पाऊँगा।

भिक्षु ने पुन: कहा— झूठ बोलने पर भी धर्म चल सकता है। ऐसा उपदेश (उपाय) मेरे पास है। थकनपा इससे बहुत प्रसन्न हो गया और कहने लगा कि (वही) धर्म हमें चाहिए, आप दें। ६६ : चौरासी सिद्धों का वृत्तान्त

उस समय भिक्षु ने उसके (थकनपा के) विचार, आशा और अध्याशय के अनुसार कान से पानी निकालने की विधि नामक (जैसे कान में पानी घुस जाने पर निकाला जाता है ऐसे) शिक्षा दी और झूठ ही झूठ का प्रतिपक्ष हो, ऐसी भावना के लिए उसे तैयार किया। इस सिलिसिले में उन्होंने प्रथमतया (साधना) सन्तित परिपाक के हेतु उसे (थकनपा को) अभिषेक प्रदान किया। उनके द्वारा दिये, साक्षात् उपदेश इस प्रकार हैं—

'समस्त ज्ञेय धर्म आदि काल से ही झूठ मात्र हैं। देखे, सुने जानेवाले आदि छ: विषयों के छ: इन्द्रियों के द्वारा तुमने जो कुछ भी अनुभव किये हों, वे सब के सब झूठ हैं।

''इस प्रकार (उन) सबों की झूठेपन की भावना करो (=ये सब मात्र झूठ हैं ऐसी भावना करो) तथाहि—

यह प्रतिभासित भव धर्म के,

झूठेपन को न समझने से, (तुम) कहते हो मैं (मैंने) झूठ बोला वास्तव में ज्ञान-ज्ञेय सब के सब झूठ होते हैं। इस तरह छ: इन्द्रिय समूह और छहों विषय॥ १॥

झूठ है इन में सत्य कहाँ हैं? झूठ में सत्य का अध्यास होता है। उस अध्यवसित सत्ता के कारण ही, जीव सांसारिक दु:ख को भोगते हैं॥ २॥ अहो! बाल (जन) झूठ को न जानने से, उसे सत्य के रूप में ग्रहण करते हैं।

इसी कारण वे ''गराड़ी-चरखे'' के तरह, बराबर संसार में भटकते हैं॥ ३॥ अत: सभी धर्मों के झूठेपन की भावना करो, जैसे शब्द झूठ है, उसी प्रकार रूप भी झूठ है।



१९. थकनपा

थकनपा दो नगरों के बीच में एक वृक्ष के मूल में बैठे हैं। उनके दोनों ओर नगर का दृश्य है। एक सिद्ध-ज्ञानी भिक्षु उनके सामने आकर कुछ पूछ रहे हैं। उनका चेहरा कुछ परेशानी की मुद्रा में है।



३०. नरोपा

नरोपा (नडपा) गहरे साँवले रंग के अर्थात् नील एवं लाल रंग मिश्रित काले रंग के हैं। सिर में जटा बाँधे हुए हैं। अस्थि से निर्मित आभूषण धारण किये हुए हैं तथा सहस्तपाद नरचर्म अधोवस्त्र के रूप में पहने हुए हैं और समाधिसूत्र या भावनासूत्र लगाकर कुछ हलके से क्रुद्ध भाव में भावना करते हुए बैठे हैं। तद् विषयक चित्तादि की भी झूठेपन की भावना करो॥ ४॥

गुरु के यह कहने के बाद उन्होंने (थकनपा ने) समस्त ज्ञेय (ज्ञान धर्मों) के मिथ्यात्व या झूठेपन को समझा और उसकी भावना की। सात वर्ष की घोर भावना (साधना) के बाद उनमें समस्त दृश्य-जगत के झूठेपन (मिथ्यात्व) का ज्ञान उत्पन्न हो गया। समस्त धर्मों के मिथ्यात्व के ज्ञान से सत्याभिनिवेश का व्यावर्तन (मूल उच्छिन्न) हो गया।

तत्पश्चात् एक दिन उनके गुरु (वही भिक्षु, जिन्होंने उनको यह उपदेश दिये थे) आ गये। उन्होंने पुन: कहा—ये सभी धर्म झूठ के रूप में सिद्ध नहीं हैं, मिथ्यात्व में भी इनका अस्तित्व नहीं है। ये सब अनुत्पन्न, अनिरुद्ध स्वभाव शून्य हैं। तुम इस तरह की भावना करो (साधना करो)।

उन्होंने (थकनपा ने) भी यही किया और वैसा ज्ञान पाकर सभी तरह के विकल्प (बोधि) मार्ग के रूप में पाकर उन्हें परम सिद्धि की प्राप्ति हो गयी।

उनका नाम भी सर्वत्र गुरु थकनपा विख्यात हो गया। उस भाग्यशाली विनेय को उस परम गुरु ने 'कर्णे-पाताञ्जलि नि:सरण अववाद' (कानों में घुसे पानी निकालने वाले उपदेश) नामक उपदेश देकर उसी शरीर के साथ उन्हें खेचर भूमि के लिए प्रस्थान करा दिया।

गुरु थकनपा का वृत्तान्त समाप्त॥

२०. गुरु नरोषा (नडपा) का वृत्तान्त

गुरु नडपा (नरोपा) जाति के मिदरा बेचनेवाले थे⁸। पर जाति (धर्म) से भ्रष्ट होकर वे पूर्वी भारत में सालिपुत्र नामक स्थान में (जीविका के लिए जंगल में) लकड़ी इकट्ठी करके बेचते थे। लकड़ी बेचते समय एक दिन उनको यह समाचार मिला कि विष्णुनगर नामक महानगर में एक बहुत बड़े विद्वान् तिल्लीपा रहते हैं। विष्णुनगर में पहुँचने पर लोगों से पूछा, तो लोगों ने कहा कि आचार्य यहाँ से भागकर चले गये हैं। यहाँ नहीं हैं। नरोपा ने सभी नगर और जगहों पर उन्हें खोजा, पर नहीं मिले। बहुत दिन के बाद अन्त में एक रास्ते में उन्हें वे मिले।

नडपा ने उन्हें प्रदक्षिणापूर्वक प्रणाम अभिवादन करके आचार्य से योगक्षेम पूछा तो तिल्लिपा ने कहा कि तुम्हारा गुरु, मैं नहीं हूँ, तुम मेरे शिष्य भी नहीं हो। यह कह कर वे क्रुद्ध होकर उन्हें मारने लगे। पर नडपा इससे विचलित नहीं हुए। मिट्टी के बर्तन में भिक्षा लेते रहे और गुरु को खिलाते रहे। पर गुरु ने भोजन को लेने के बाद अत्यन्त क्रुद्ध होकर उन्हें पीटा तो भी नडपा उनके प्रति अत्यन्त श्रद्धा एवं विश्वास के साथ उनसे बचा हुआ भोजन खाते और उसके बाद प्रदक्षिणा एवं प्रणाम करते रहे।

इस तरह वह रात होते ही वहाँ (गुरु के पास) आकर सोते और सबेरे दिन निकलते ही भिक्षाटन करने चले जाते थे, भिक्षा पाकर गुरु को खिलाते। इस प्रकार बारह वर्षों तक अथक सेवा की, तो भी गुरु ने उनके प्रति क्रोध के (कटुवचन) के अलावा एक शब्द भी सामान्य (शब्द या वाक्य) नहीं कहा।

१. टिप्पणी— "नडपा" को यहाँ मिदरा बेचनेवाली जाति का माना है। पर अन्यत्र प्राप्त नडपा के वृत्तान्तों में इन्हें "क्षित्रय" कुल का माना गया है। पद्मकर इतिहास के अनुसार यह मूलतः काश्मीर के ब्राह्मण थे। वहाँ के ब्राह्मणों में आठ प्रकार के अलग-अलग कुल होते हैं। उनमें से नडपा राजशासन चलाने वाले राजकुल के ब्राह्मण थे। नडपा=नरोपा, शब्द "नरोत्तमपाद" शब्द का अपभ्रंश है। इनके पिता काश्मीर के राजा "शुभवर्मा" (या कल्याण वर्मा) थे। इनकी माता का नाम "श्री-मिति" था। नडपा का मूल नाम "समन्तभद्र" था।

द्र० पद्मकर० इति० पृ० १२७/ भो०

एक दिन एक गृहपित के यहाँ विवाहोत्सव था। वहाँ जाकर भिक्षा माँगी तो बहुत से अच्छे-अच्छे भोज्य-पदार्थ विशेष रूप से चौरासी प्रकार के विभिन्न व्यञ्जन वहाँ बने हुए थे उनमें से 'पात' (पालक) की स्वादिष्ट एक सब्जी मिली। सब लेकर गुरुजी को खिलाया, तो गुरुजी ने उस दिन यह सब बड़े चाव से लिया और विशेषतया उस शाक को खाकर तिल्लिपा ने कहा—हे बेटा! इस प्रकार का खाना तुम्हें कहाँ से मिला?

इस कथन से नडपा इतने प्रसन्न हुए मानो, उन्हें प्रथम भूमि (प्रमुदित भूमि) प्राप्त हो गई हो। सोचने लगे कि मैंने बारह वर्षों तक इनकी सेवा की, पर इन्होंने मुझे तुम कौन हो? तक नहीं कहा। आज मुझे 'बेटा' कहकर सम्बोधन कर रहे हैं।

तिल्लिपा ने पुन: कहा— 'यह स्वादिष्ट सब्जी और भी ले आओ' ऐसा कहने पर चार बार वह उस सब्जी को लेने उस घर में गये। लोग भी सहर्ष उन्हें वह सब्जी देते रहे। जब पाँचवी बार गुरु ने उस सब्जी को लेने भेजा तो नडपा ने सोचा कि उसे माँगने जायें, तो अब शर्म भी आ रही है, न जायें तो गुरुजी नाराज हो जायेंगे फिर भी वह माँगने गये, तो उस समय घर के सभी लोग अन्य कामों में व्यस्त थे। अत: सब्जी नहीं मिलने पर नडपा ने उस सब्जी को बर्तन सहित उठाकर चुरा लिया और ले आकर गुरुजी को खिलाया, तो गुरुजी ने प्रसन्न होकर सब खा लिया।

इससे खुश होकर तिल्लिपा ने कहा हे बेटा! तुम उद्यमी बेटे हो, तुमने तो अच्छा उद्यम किया और मेरी परीक्षा की। यह कहकर प्रसाद एवं अभिषेक देकर (इन्हें परिपक्त किया और वज्रवाराही की दीक्षा (अववाद) दी। तदनुसार भावना(के माध्यम से साधना) करने पर छ: महीने की अविध में ही इन्हें परमिसिद्ध का लाभ हो गया। उस समय से उनका नाम नडपा सर्वत्र प्रसिद्ध हो गया। १

१. 'नडपा' के इस वृत्तान्त को किस स्रोत से ग्रहण किया गया, यह सही पता नहीं चला। नडपा की बहुत-सी जीवनियाँ पाई जाती हैं। उन सभी में प्राय: नडपा को क्षत्रिय कुल का कहा गया है। यहाँ 'नड' एक गोत्र प्रवर्तक ऋषि का नाम है। 'नड' शब्द की व्युत्पत्ति (नल + अच्,

७० : चौरासी सिद्धों का वृत्तान्त

सभी दिशाओं से लोग इनके पूजन के लिए आने लगे और सब आने वालों को इनके हृदय-प्रदेश से विशेष प्रकाश निकलता दिखलाई पड़ता था, कुछ लोगों को तो एक मास के दूर रास्ते से यह दिखलाई पड़ता था।

इन्होंने अपरिमित विनेय लोगों का (कल्याण) अर्थ पूरा किया और अन्त में इसी शरीर के साथ वे खेचर भूमि चले गये।

गुरु नडपा का वृत्तान्त समाप्त॥

लस्य डत्वम् = नड) है; भारत में इस कुल के लोगों को चूड़ी बनाने का पेशा करनेवाली जाति माना जाता है। ये मदिरा बेचनेवाली जाति के नहीं थे।

दूसरा ये तिक्षिपा दर्शन से पहले नालन्दा महाविहार के महान् पण्डित थे और भिक्षु थे; यह निर्विवाद है। ये आचार्य दीपङ्कर श्रीज्ञान के भी गुरु थे। भोट्देशीय मारपा लोचावा के मूल गुरु थे। ये दसर्वी-ग्यारहर्वी सदी के महान् आचार्य थे। तिक्षिपा से भेंट होने के पहले की उनकी बहुत सी रचनाएँ भी हैं। तब इसे कैसे कहा जा सकता है कि तिक्षिपा से भेंट करते समय यह एक लकड़हारा थे? यह सब कुछ विचारणीय है।

२१. गुरु श्यालिपा का वृत्तान्त

श्यालिपा का वृत्तान्त इस प्रकार है— यहाँ श्यालिपा से तात्पर्य 'सियारवाला' है। इनका जन्मस्थान बल्हिपुर (विघपुर) था। यह जाति के शूद्र एवं मजदूरी से जीविका चलानेवाले थे।

विघपुर (बल्हिपुर) नामक नगर के समीप एक श्मशान था। उसके निकट रहनेवाले निवासियों में से एक व्यक्ति सियार की आवाज से अत्यन्त भयभीत हुआ करता था। सियार वहाँ रोज इकट्ठे होकर रात को आवाज करते थे, इससे रात-दिन वह व्यक्ति सियार के भय की ही चिन्ता में पड़ा रहता था।

एक दिन उसके पास एक भिक्षु आये और उससे भिक्षा देने के लिए कहा। उसने भिक्षु के चरणों में प्रणाम किया। सच्चे हृदय से वार्ता की, पानी पिलाया। भिक्षु ने दान की अनुशंसा (उपादेयता एवं पुण्य अर्जन की बात) का प्रवचन दिया।

उसके बाद उस आदमी ने कहा— हे आर्य! आपकी दान सम्बन्धी अनुशंसा एवं देशना बहुत अद्भुत है, पर इसके अतिरिक्त यदि कोई निर्भय होने का धर्म हो, तो वह मुझे अवश्य प्रदान करें। भिक्षु ने उससे पूछा कि तुम संसार के दु:ख से डर रहे हो या किसी दूसरे से? उस व्यक्ति ने कहा— संसार के दु:ख का भय तो सर्वसाधारण है पर मैं दुर्भाग्यवश श्मशान के निकट रहनेवाला होने से निरन्तर रात-दिन सदा सियार की आवाज से डरता हूँ। यदि इस डर की दवा कोई धर्म हो, तो मैं उसे अवश्य ही ग्रहण करूँगा।

भिक्षु ने कहा— उस भय की दवा, मंत्र एवं दीक्षा, तो मेरे पास है पर उसके लिए पहले अभिषेक करना होगा। तब उस व्यक्ति ने भिक्षु के चरणों में सोना, चाँदी आदि अनेक द्रव्य-दक्षिणा के रूप में समर्पित किया और उनसे अभिषेक ग्रहण किया।

उनका अववाद (दीक्षा) भय से भय प्रहाण का अववाद था। वह इस प्रकार है—

'तुम शत्रु आदि के भय से भयभीत नहीं हो, पर सियार के शब्द से भयभीत हो। अत: तुम इस लोक में जो भी शब्द-ध्विन होती हो, सब की सब सियार ७२ : चौरासी सिद्धों का वृत्तान्त

की आवाज से अभिन्न रूप में निरन्तर, रात-दिन, सदा यही भावना करते रहो। श्मशान में ही एक कुटिया बनाकर रहो। भिक्षु ने उसे यही उपदेश दिया।

उस व्यक्ति ने भी जैसा गुरुजी ने कहा, वैसा ही किया और भावना करते रहे। फलत: सभी शब्द शून्य-ध्विन के गर्भ में सियार की आवाज से अभिन्न होकर खो गये, इस ज्ञान के अन्दर सियार की आवाज भी खो गयी। इस प्रकार उनमें स्वत: भय से मुक्त अभय महासुख की अनुभूति उत्पन्न होने लगी और इसी ज्ञान की नौ वर्ष तक भावना करते रहे। उनके काय एवं चित्त के सभी मल विशुद्ध होकर उन्हें महामुद्रा परमसिद्धि की प्राप्ति हो गई।

तत्पश्चात् एक सियार का शव कन्धे पर लेते हुए चर्या-विहार (चारिका) किया, तो दिग्-दिगन्त में उनका नाम योगी 'श्यालिपा' प्रसिद्ध हो गया।

उन्होंने विनेय जनों को अभिन्न शून्यता एवं प्रभास्वरता के अद्वैतभाव की अनेक देशनाएँ दी। अन्त में वह उसी शरीर के साथ खेचर भूमि चले गये।

गुरु श्यालिपा (श्यलिपा) का वृत्तान्त समाप्त॥



२१. श्यालीपा

श्यालीपा नृत्य अथवा बहुत प्रसत्र-मुद्रा में हैं। उनके सामने कपाल आदि श्मशान का दृश्य है। सियार का शव कन्धे पर रखा है, उसका सिर सामने की ओर लटक रहा है।



२२. तिस्त्रीपा

तिल्लीपा साँवले रंग के अर्थात् गहरे नील रंग के हैं। उनकी पत्नी एक पात्र लेकर सामने से ओखली में तिल डाल रही हैं। वे पत्नी को ओर देखते हुए बड़ी प्रसन्न-मुद्रा में हैं।

२२. गुरु तिल्लिपा^१ का वृत्तान्त

गुरु तिल्लिपा का जन्म स्थान विष्णुनगर (सम्भवत: पूर्वी भारत) था। विष्णुनगर नामक स्थान में आचार्य तिल्लिपा नामक एक महान् विद्वान् रहते थे। वह राजपुरोहित थे। एक दिन में पाँच सौ माषक उनका खर्च था। वह अपिरिमित शिष्य-समुदाय के बीच धर्म-उपदेश किया करते थे। इस व्यस्तता में एक दिन उन्हें यह विचार आया कि मेरे जन्म के इस तरह की व्यर्थता में बिताने से क्या होगा? यह सोचकर वे कई बार घर से भाग गये, पर पिरवार के लोग उन्हें पकड़-पकड़कर ले आये और उन्हें जाने नहीं दिया। एक दिन आचार्य ने अपना चीवर वहीं छोड़ दिया और एक सिला हुआ वस्त्र धारण किया। घर में एक पत्र लिखकर रख दिया कि अब मैं लौटकर नहीं आऊँगा। लौटानेवाले न आयें। वह रातों-रात भागकर काञ्ची नगर में पहुँचे। उस नगर के श्मशान में अपने रहने की जगह बनाई और रहने लगे। भिक्षाटन करते हुए उन्होंने जीविका चलाई और साधना करते रहे।

एक दिन नारोपा(नडपा) से उनकी भेंट हुई। नडपा ने उनकी जीविका जुटाई और नडपा के लाभ-सत्कार ग्रहण करते हुए दश वर्षों तक वह साधना करते रहे। दस वर्ष में उनके सभी मल विशुद्ध होकर महामुद्रा परम सिद्धि का लाभ हुआ। देवलोक में गये, तो सभी देवताओं ने देव – नैवेद्य से उनका लाभ-सत्कार किया। काय-वाक् चित्त सभी सिद्धियाँ प्राप्त होने के कारण सर्वत्र उनका नाम तिल्लिपा प्रसिद्ध हो गया।

अनेक विनेय जनों को (बोधि) पथ में आरूढ करके अन्त में उसी शरीर के द्वारा वह खेचर भूमि चले गये।

गुरु तिल्लिपा का वृत्तान्त समाप्त॥

१. 'तेलोपा',—नामावली—डुवथब कुनतु पृ० ६१; बी० एन० ४० दिल्ली संस्करण।

२३. गुरु चत्रपा का वृत्तान्त

'चत्रपा' का अर्थ-धर्म की पोथी उठाकर भिक्षाटन करनेवाला है। उनका जन्म-स्थान सेन्धोनगर था। उस नगर में व्याकरण की पोथी हाथ में उठाकर वह सदा लोगों से भिक्षा माँगने जाते थे।

एक समय एक सुअभ्यस्त योगी से उनकी भेंट हुई। उस योगी ने कहा— तुम क्या कर रहे हो?

उस ने कहा— मैं जीविका के लिये भिक्षा माँग रहा हूँ। उस योगी ने फिर कहा— तुम्हें परलोक का पथ्य नहीं चाहिए? उसने कहा उस मार्ग को हम कैसे सोचें?

योगी ने उसको हेवज्र के मण्डल में अभिषिक्त कर दीक्षा दी। उनका दीक्षा प्रवचन इस प्रकार है—

सभी पापों की प्रतिदेशना करो,
अहोरात्र नित्य महासुख की भावना करो
पूर्व जन्मों में जो कुछ किया है,
उसे इस जन्म के शरीर में देखो,
अपर (जन्म) में जो कुछ होना है, वह अब इस
जन्म के चित्त पर निर्भर करता है॥ १॥
इस प्रकार की देर तक भावना करो तो,
(तुम्हें) इसी जन्म में बुद्धत्त्व की प्राप्ति होगी,
उसके लक्षण भी क्रमश: (प्रकट) होंगे॥ २॥

'चत्रपा' इन वचनों का अर्थ नहीं समझ पाये और उन्होंने अपने गुरु से कहा— 'यह मैं नहीं समझ पाया हूँ'।



२३. चत्रपा

चत्रपा भिक्षु वेश में और चलने की मुद्रा में हैं। पीठ में पोथियाँ उठाये हुए हैं और हाथ में भी एक छोटी-सी पोथी लिये हुए हैं।



२४. भद्रपा

भद्रपा गम्भीर स्वभाव के हैं। वे भावनासूत्र तथा जनेऊ धारण किये हुए बैठे हैं। सँवरे बाल और हलके आभूषण से विभूषित हैं। एक ओर कुछ ऊँचे स्थान पर उनके गुरुजी शिखा बाँधे हुए बैठे हैं। सामने मदिरा से भरा कलश और उस पर सुअर का मांस रखा हुआ है। पुन: गुरु ने कहा— पाप से तात्पर्य अविद्या से है और उससे नाना प्रकार की भ्रान्तियाँ उत्पन्न होती हैं। भवलोक को 'महामुद्रा' के रूप में जाननेवाली दृष्टि से पाप की शुद्धि होती है। अहोरात्र सुख की भावना से अभिप्राय सदा करुणा की भावना करने से है। इससे स्वयं के अन्दर सुखोदय होना एक स्वाभाविक धर्मता है। पूर्व-अपर जन्म के कर्मों को अभिनिवेश पूर्वक ग्रहण न करें, तो तत्बलेन चर्या पूर्ण हो जाती है।

(1) (1) (1) (1) (1) (1)

'आगे क्या हो' से तात्पर्य—सुख-दु:ख सबका सब चित्त से ही उत्पन्न होता है, चित्त में अब भी (उनका कारणभूत) अभिनिवेश है या नहीं, देख लेना।

इस प्रकार दीर्घकाल तक—से तात्पर्य-उद्यम को बढ़ाकर (प्रयत्न को बढ़ाकर) अविक्षिप्त रूप से अपने चित्त में देखना है।

इस प्रकार सदा भावना करने से चित्त-गत भ्रान्तियाँ परिनिवृत्त होकर इसी जन्म में फूल रूपी बुद्धत्व की प्राप्ति हो जाती है।

गुरु ने इस प्रकार की देशना दी। तदनुसार चत्रपा अपने स्थान सेन्धोनगर में भावना करते रहे।

छः वर्ष के बाद उन्हें महामुद्रा परमिसद्धि का लाभ हुआ। उनका नाम सर्वत्र 'चत्रपा' प्रसिद्ध हुआ। सातवें वर्ष पाँच सौ शिष्य परिवार के साथ वे खेचर भूमि चले गये।

गुरु चत्रपा का वृत्तान्त समाप्त॥

२४. गुरु भद्रपा का वृत्तान्त

गुरु भद्रपा जाति के ब्राह्मण थे। वे ''मणिधर⁸'' प्रदेश के रहनेवाले थे। उस स्थान में एक ब्राह्मण अपने परिवार के साथ एवं धन-धान्य से परिपूर्ण जीवन बिता रहे थे। वे सदा उद्यत-चित्त के साथ रहते थे। एक समय परिवार के सब लोग बाहर स्नान के लिए गए हुए थे और वह अकेले घर में थे, उनके पास तभी एक सुअभ्यस्त शिक्षित योगी आ पहुँचे। उन्होंने उनसे खाना माँगा। ब्राह्मण

ने कहा—तुम गन्दे हो। हमारे परिवार के अन्य लोग मेरी निन्दा करेंगे। तुम यहाँ

से शीघ्र जाओ। योगी ने कहा— हे ब्राह्मण! गन्दा किसको कहते हैं?

ब्राह्मण ने उत्तर दिया— शरीर से स्नान न किया हो, वस्त्र न हो, कपाल का बर्तन लिया हो, खाना गन्दा खाता हो, नीच जाति का हो, उसे गन्दा कहते हैं, तुम यहाँ से शीघ्र जाओ। योगी ने कहा— ये सब गन्दे नहीं हो सकते (अर्थात् तुम्हारी 'गन्दे' की परिभाषा गलत है)। काय, वाक् और मन से अकुशल ही गन्दा है, अशुचि है। शरीर धोने से चित्त का मल साफ नहीं हो सकता। जिसने गुरु के वचन (दीक्षा) द्वारा चित्त का मल धोया हो, वही शुद्ध होता है।

और भी—

महायाण गोत्रीय उत्तम होता है,

जैन ब्राह्मण ऐसा नहीं है।

काय आदि का अकुशल मल,

परम्परागत गुरु उपदेश से॥ १॥

धोये हो तो (वही) अनुत्तर शुद्धि है,

पानी से धोयी शुद्धि ऐसी नहीं है।

निरासक्त पात्र और भोजन उत्तम है.

१. सम्भवतः— मणिपुर।

शुक्ल त्रयादि^१ (भोजन) ऐसा नहीं है॥ २॥

यह (दोहा) कहने पर ब्राह्मण के मन में श्रद्धा उत्पन्न हुई और उसने कहा— आप इस तरह की मुझे दीक्षा दो।

योगी ने कहा- पहले मुझे खाना दो। फिर वैसा करूँगा।

ब्राह्मण ने कहा— यदि मैं यहीं बैठकर आप से धर्मोपदेश सुनूँ तो परिवार के लोग और अन्य लोगों को अच्छा नहीं लगेगा उन्हें श्रद्धा नहीं है।

जहाँ आप रहते हैं (धर्मोपदेश सुनने के लिए) मैं वहाँ आऊँगा। आप कहाँ रहते हैं?

योगी ने कहा—मैं श्मशान में रहता हूँ। सुअर का मांस एवं मदिरा लेकर तुम वहीं आओ।

ब्राह्मण ने कहा— हम ब्राह्मण लोगों के लिए मदिरा एवं शूकर के मांस का नाम तक का उच्चारण करना अनुचित है, तो वहाँ कैसे ले आ सकते हैं?

योगी ने कहा— यदि तुम्हें दीक्षा चाहिए तो ले आना।

ब्राह्मण ने कहा— दिन में तो मैं वहाँ नहीं आ सकूँगा। रात को वैसा करके आऊँगा।

तत्पश्चात् रात में ब्राह्मण ने अपनी वेश-भूषा बदली और बाजार में जाकर मदिरा एवं शूकर का मांस खरीदा। उसे लेकर श्मशान गया। योगी को उसे खिलाया।

योगी ने उसको स्वयं तो खाया ही, ब्राह्मण को भी खिलाया। उसके बाद "अधिष्ठान-उत्क्रान्ति" नामक अभिषेक देकर (उसे दीक्षित किया) ब्राह्मण को अभिषेक के लिए मण्डल अर्पण करने को कहा और उसने वैसा ही किया। ब्राह्मण के मन में निहित जाति-विकल्प को तोड़ने के लिए वहाँ उनसे झाड़ू देकर सफाई

शुक्लत्रय तीन प्रकार की सफेदी वाला भोजन = दूध, दही और नवनीत की मक्खन = से निर्मित नैवेद्य खाना।

कराई और इसके द्वारा दृष्टि (विशुद्धि) का संकेत दिया। उसके बाद उनसे वहाँ लिपाई भी करवाई। इसके द्वारा 'चर्या' विशुद्धि का संकेत दिया, लिपाई के रंग द्वारा भावना का संकेत दिया गया। इन तीनों (दृष्टि, चर्या और भावना) के एकत्व (अर्थात् अद्वैत भाव) से फल का संकेत दिया गया है। उसके बाद, ब्राह्मण ने उपर्युक्त सभी संकेतों का अभिप्राय समझ लिया। फलत: उन्हें भवलोक की भ्रान्तिओं (के अस्तित्व) की विवर्त-मात्रता का अवबोध हो गया। उसने सभी प्रकार के जाति विकल्पों का परित्याग कर दिया और योग में प्रवेश लेकर भावना की। छ: वर्ष की अवधि में उसे 'महामुद्रा परमिसद्धि' का लाभ हो गया। सर्वत्र योगी भद्रपा के नाम से वह प्रसिद्ध हो गये।

अनेक जगत् कल्याण करने के बाद पाँच सौ शिष्य परिवार के साथ वह उसी शरीर से खेचर भूमि चले गये।

गुरु भद्रपा का वृत्तान्त समाप्त॥



२५. धुखन्तिपा

धुखन्तिपा श्मशान में बैठे हुए हैं। श्मशान के बहुत से चिथड़े (कफन) इकट्ठे करके हाथ से सिल रहे हैं। वे प्रसन्न-मुद्रा में हैं।



२६. गुरु योगिपा

योगिपा (या अयोगिपा) श्मशान में सो रहे हैं अर्थात् लम्बे होकर लेटे हैं। वे लम्बी जटा की शिखा बाँधे हुए हैं।

२५. गुरु धुखन्धि का वृत्तान्त

गुरु धुखन्धि, धुखन्धि का अर्थ दो का एक करनेवाला है। इनका जन्म-स्थान गन्धापुर (सम्भवत: गन्धार) था। वह जाति से भिखारी कूड़ा-कर्कट उठाने वाले, (संभवत: जमादार) थे। एक दिन एक निपुण योगी उनके निकट आ पहुँचे। योगी ने उनसे कहा—तुम व्यर्थ इस तरह के दुःख क्यों भोग रहे हो? क्या कोई धर्म ग्रहण नहीं करोगे?

उसने कहा— मुझे धर्म उपदेश कौन देगा?

योगी ने कहा— मैं दूँगा, यह कहकर उन्होंने उस (व्यक्ति) को श्रीचक्रसंवर के मण्डल में प्रवेश कराकर अभिषेक दिया और उत्पत्ति तथा सम्पन्न-क्रम दोनों की युगल भावना की देशना दी। जब वह भावना करता तो कपड़ा (चिथड़े) सिलाने के विकल्प ने उसे भावना करने में अनिच्छा पैदा कर दी।

पुन: उन्होंने योगी से कहा कि हे योगी महाराज! मेरे चित्त-विकल्प से विक्षिप्त होकर मन में भावना करने में अनिच्छा पैदा हो रही है। इस पर योगी ने कल्पना को मार्ग में बदलने की देशना दी। वह इस प्रकार है—

'धर्मों के तात्विक रस में सीना, सिलाई कुछ नहीं होती इष्टदेव और मंत्र भी वैसे ही हैं, तीनों (के प्रकार इस) का ज्ञान ही धर्मधातु है^१।'

उस (जमादार) ने भी वैसी भावना की, तो कपड़े सिलने की कल्पना देवता और मंत्र तीनों धर्मता के रस में खो गये। उसे उत्पत्ति और सम्पन्न-क्रम का युगनद्ध ज्ञान उत्पन्न हो गया। बारह वर्षों तक साधना करने पर उसे 'महामुद्रा परमसिद्धि' की प्राप्ति हो गई। तत्पश्चात् अपरिमित जगत्-कल्याण के बाद वह खेचर भूमि चले गये।

गुरु धुखन्धि का वृत्तान्त समाप्त॥

१. अर्थात् – तात्विक अर्थों में सीना और सिलाई का कोई अपना स्वभाव नहीं होता है, ठीक वैसे ही इष्टदेव और उसके मंत्रों का स्वभाव है। इन तीनों की नि:स्वभावता का यथार्थ ज्ञात हो जाता है, वही धर्मधातु के स्वभाव का साक्षात्कार है।

२६. गुरु अजोगी का वृत्तान्त

गुरु अजोकि (अजोगी-अयोगी) का अर्थ है, आलस्यवाले, आलसी। इनका जन्म-स्थान पाटलिपुत्र था। वहाँ एक गृहपित का पुत्र बहुत अधिक मोटा हो जाने से चारों चर्या (खाना, शौच करना आदि) सोकर ही किया करता था। उसके माता-पिता एवं सभी सम्बन्धियों ने यह कहकर कि इस तरह के पुत्र से क्या हो सकता है, अपशब्द कहते हुए उसे श्मशान पहुँचा दिया।

वह श्मशान में ही सोता रहा, एक दिन वहाँ एक योगी आये और उस सोये हुए लड़के को देखकर उन्हें बड़ी दया आयी। योगी ने नगर से खाना आदि ले आकर उसे खिलाया, पर उसे खाना खाते समय भी नहीं उठते देखकर योगी ने कहा— तुम खाना खाते समय भी नहीं उठ पाते, तो लौकिक कार्यों में कौन-सा काम कर पाओगे?

उस व्यक्ति ने कहा— मेरे कुछ भी करने में असमर्थ होने के कारण मेरे माता-पिता ने मुझे यहाँ त्याग दिया है।

योगी ने कहा— क्या तुम सोते हुए कुछ धर्म-कार्य कर सकोगे?

उसने उत्तर दिया— कर तो सकता हूँ, परन्तु मेरे जैसे को धर्म-उपदेश कौन देगा?

योगी ने कहा— मैं देता हूँ। यह कहकर योगी ने उसको 'हेवज्र' के मण्डल में प्रवेश कराया और अभिषेक दिया तथा अगम्भीर^१ सम्पन्नक्रम का उपदेश दिया और कहा कि ऊर्ध्व द्वार के, नासिका के अग्रभाग में सरसों के बराबर बिन्दु के अन्दर त्रिसहस्र लोक धातु (पूर्ण रूप से) समाविष्ट कर भावना करो।

उस व्यक्ति ने पूछा— ऐसा करने पर क्या-क्या लक्षण प्रकट होंगे?

१. यहाँ अगम्भीर से तात्पर्य सप्रपञ्च सम्पन्न-क्रम से है।

योगी ने कहा— अभ्यस्त हो जाने पर समझ में आयेगा। उसने वैसी ही भावना की, तो सरसों के बराबर बिन्दु एवं त्रिसहस्र लोक, दोनों शून्यता के रस में खो गये और उन्हें शून्यता, महामुद्रा का ज्ञान प्राप्त हो गया। नौ वर्षों तक इसी की भावना करने पर उन्हें 'महामुद्रा परमसिद्धि' प्राप्त हुई।

अनेक जगत्-कल्याण के बाद उसी शरीर के साथ वह खेचर भूमि चले गये।

गुरु अजोगी का वृत्तान्त समाप्त॥

२७. गुरु कलपा का वृत्तान्त

कलपा का अर्थ है विक्षुब्ध। इनका जन्म-स्थान राजपुर था। इनके गुरु एक सुअभ्यस्त सन्ततिवाले योगी थे।

कलपा पूर्व जन्म में की गई क्षान्ति भावना के फलस्वरूप अत्यन्त सुडौल और सुन्दर शरीर के थे। राजपुरी के सभी लोग इन्हें देखने के लिए इनके पीछे पड़ते थे। वह इस घटना से अत्यन्त उद्घिग्न और क्षुब्ध होकर एक दिन श्मशान में जा बैठे, तब तक एक बड़े निपुण योगी वहाँ आ पहुँचे।

योगी ने कहा- तुम यहाँ क्या कर रहे हो?

उन्होंने कहा—मुझे नगर के सभी लोगों ने चैन से रहने नहीं दिया, इसलिए यहाँ आकर बैठा हूँ।

योगी ने कहा— तुम्हें कोई धर्मीपदेश तो नहीं चाहिए?

उन्होंने कहा— धर्मोपदेश तो अवश्य ही चाहता हूँ, पर मुझे यह कौन देगा?

योगी ने कहा— यदि तुम्हें धर्म की आवश्यकता हो, तो मैं देता हूँ, यह कहकर इन्हें 'चक्रसंवर' के मण्डल में प्रवेश कराकर अभिषेक दिया। दीक्षा देकर इन्हें 'उत्पत्ति' एवं 'सम्पन्न–क्रम' की भावना करने दिया। फलत: इन्हें उत्पत्ति एवं सम्पन्न–क्रम का युगनद्ध ज्ञान हो गया और इनके अन्दर स्व और पर के द्वैतभाव का आलम्बन खो गया। उस के बल से उत्पन्न मुक्त चर्या का आचरण किया तो राजपुरी के सभी उन्हें पागल कहने लगे।

तब इन्होंने निम्न दोहा कहा—

आत्म-ग्रहण से पर को देखता है, द्वैतभाव से दु:ख पैदा होता है,

प्रबुद्ध ऐसा जानने से, विकल्प देव-मण्डल।

(एवं) 'अ' अक्षर के अन्दर में ही, जैसे इन्द्रधनुष आकाश में तिरोहित होता है; उसी प्रकार उत्पन्न, निरोध, स्थिति तीनों, चर्या पागल मैंने नहीं किया।



२७. गुरु कणकणपा

कणकणपा श्मशान में बैठे हुए हैं। रूप-रंग के बहुत सुन्दर हैं। हलकी-सी जटा-शिखा बाँधे हुए हैं। भावना-सूत्र धारणकर समाहित-मुद्रा में बैठे हैं। सामने एक स्त्री खड़ी है।



२८. धोबीपा

धोबीपा नदी के समीप बैठे हुए हैं। बहुत से पुराने कपड़े लेकर नदी में धो रहे हैं। बहुत दूर देख रहे हैं तथा अन्दर से गम्भीर चिन्तन का भाव झलक रहा है।

चौरासी सिद्धों का वृत्तान्त : ८३

सुखी है, अद्वैत बल से सम्भूत चर्या, सुखी है अनिरोध प्रभास्वर ज्ञान;

अनिरुद्ध छ: विज्ञान-समूह की भावना सुखी है, सुखी है निराभोग फल की प्राप्ति।

यह कहकर वह आकाश में सात ताड़ वृक्षों की ऊँचाई तक ऊपर उड़ गये और अनेक प्रतिहारियाँ (चमत्कार)दिखाये।

उनका नाम सर्वत्र 'गुरु कलपा' प्रसिद्ध हो गया। अन्त में वह खेचर भूमि चले गये।

गुरु कलपा का वृत्तान्त समाप्त॥

२८. गुरु धोबीपा का वृत्तान्त

गुरु धोबीपा जाति के धोबी थे और उनका जन्म-स्थान सालिपुत्रनगर (शारिपुत्रनगर) था। उस नगर में वह और उनका पुत्र, दोनों सदा कपड़ा धोने का कार्य करते थे, इसी से वे अपनी जीविका चलाते थे।

एक दिन एक बड़े योगी उनके यहाँ आये और उन दोनों पिता-पुत्र से खाना माँगा। उन दोनों ने योगी को खाना खिलाया और पूछा कि 'भन्ते' आपके कोई कपड़ा धोना तो नहीं है? यदि हो तो, हम लोग धो देंगे। योगी ने एक कोयले का टुकड़ा हाथ में उठाकर कहा— इसको धोने पर मल से शुद्ध हो सकता है?

धोबी के बेटे ने उत्तर दिया—कोयला तो स्वभाव से ही काला है, इसे धोकर सफेद नहीं किया जा सकता।

योगी ने कहा—तुम लोगों ने बाहर के मल तो साफ किए, पर इसके अन्दर के तीनों क्लेशों का मल शुद्ध नहीं होता और बाहर के स्नान से आदमी शुद्ध होता हो, ऐसा मैं नहीं देखता। अत: सदा स्नान करने की आवश्यकता न हो, एक ही स्नान से शुद्ध हो जाने की दीक्षा मेरे पास है। वह तुम्हें नहीं चाहिए?

धोबी (पिता-पुत्र) ने कहा— महाराज! यदि ऐसा हो तो हमें अवश्य चाहिए। योगी ने धोबी के पुत्र को वहीं श्रीचक्रसंवर के मण्डल में प्रवेश कराकर अभिषेक, दिया। मंत्र, मुद्रा और समाधि के द्वारा अधिष्ठित किया तथा उपदेश दिया। (तदनुसार उन्हें साधना में लगाया) साधना करने पर बारह वर्ष के बाद मुद्रा के द्वारा शारीरिक मल की शुद्धि हो गई। मंत्र से वाक्-मल की शुद्धि हो गयी और समाधि के द्वारा चित्त सम्बन्धी मल की विशुद्धि हो गई।

उनका उपदेश इस प्रकार है—
प्रज्वलित मुद्रा-जल के द्वारा, शारीरिक मल धोया जाता है
अलि-कलि जल द्वारा, वाक्-मल धोया जाता है,

वीर-माता-पिता के योग से, चित्त-मल का समुच्छेद किया जाता है।

इस प्रकार उन्होंने, 'काय मुद्रा' 'वाक् जप' और चित्त-उत्पत्ति एवं 'सम्पन्न-क्रम' की अविरल भावना की। फलस्वरूप उन्हें 'महामुद्रा परमसिद्धि' प्राप्त हो गई। उस समय पानी में गन्दे कपड़े छोड़ देने पर बिना धोये विशुद्ध होते सब लोगों ने देखा। लोगों को यह मालूम हुआ कि इन्होंने विशेषता प्राप्त की है।

इनका नाम भी सर्वत्र धोबीपा प्रसिद्ध हो गया। बहुजन-हितार्थ साधने के बाद सौ वर्ष की अवस्था में वे उसी शरीर द्वारा खेचर भूमि गये।

गुरु धोबीपा का वृत्तान्त समाप्त॥

२९. गुरु कङ्कनपा का वृत्तान्त

गुरु कङ्कनपा का वृत्तान्त इस प्रकार है—इनका जन्म-स्थान (सिन्ध) विष्णुनगर था। जाति के यह क्षत्रिय थे। उक्त नगर में एक राजा रहता था, जिसकी अपार सम्पत्ति थी और उसका राज्य बहुत सम्पन्न था। काम-गुणों के भोग में कोई कमी नहीं थी। वैसे दिन बिताते समय एक दिन एक सुनिपुण योगी उस (राजा) के पास आ पहुँचा और उससे भिक्षा माँगी। राजा ने उसे बहुत उत्तम भोजन कराया।

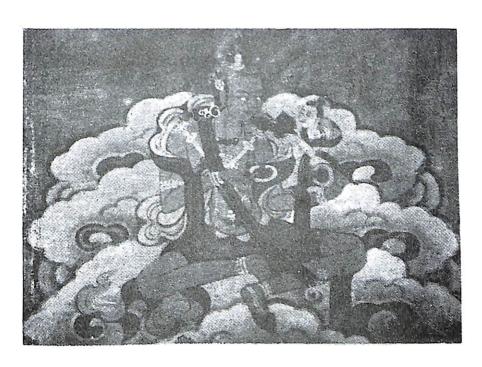
(भोजन समाप्ति के बाद) उस योगी ने राजा से कहा— हे राजन्! राजश्री निःसार है, भवगतश्री से सब कुछ दुःख ही हुआ करते हैं। जन्म-मरण, पानी की चरखी (गराड़ी) के समान घूमते हैं; विभिन्न दुःखों का कोई अन्त नहीं है। स्वर्ग-सुख का भी एक परिणाम दुःख है। त्रिसहस्र का चक्रवर्ती राजा भी दुर्गित में उत्पन्न होता देखा जाता है। अतः इस प्रकार के आडम्बरपूर्ण काम-गुण, जो तृणों पर जमे ओस-बिन्दु के समान हैं, के प्रति आसक्ति छोड़कर महाराज आप धर्म ग्रहण करें।

राजा ने उत्तर दिया—योगी महाराज! यदि काम-गुणों को बिलकुल न त्यागे कोई धर्म साधना होती हो, तो अवश्य ही करूँगा, अन्यथा सिले वस्त्र एवं भिक्षा से भोजन पूरा करके, मैं जीवित नहीं रह सकूँगा।

योगी ने कहा— सिले गये वस्त्र (चिथड़े) और भोजन भिक्षा पर निर्भर हो तो बहुत उत्तम है। अत: आपको भी इसका सेवन करना होगा।

राजा ने कहा—सिलाए गये वस्त्र, खाने का बर्तन, कपाल और (लोगों के द्वारा प्रदत्त) बासी खाने से मुझे बहुत घृणा आती है। यह हम से सम्भव नहीं है।

योगी ने कहा—तुम इस तरह का अभिमानपूर्वक राज-कार्य करोगे तो अन्त में दुर्गित का दु:ख भोगना (ही) पड़ेगा। मुझे सिले वस्त्र (चिथड़े), बासी खाने और कपाल का पात्र ग्रहणकर घूमने पर भी फल अनास्रव-सुख की प्राप्ति होगी। अतः हम दोनों का राज्य बहुत भिन्न है। फिर भी काम-भोग बिना त्यागे धर्म की साधना करने का उपाय (मेरे पास) अवश्य है।



२९. गुरु कङ्कनपा

कङ्कनपा अपने हाथ के कङ्कण-प्रभा को देख रहे हैं। इसी पर उनकी समाधि लगी है। हलके अलङ्कार एवं भावना-सूत्र धारण किये हुए हैं। सामने आकाश की ओर से कुछ देवी-देवता उनकी पूजा कर रहे हैं।



३०. कम्बलपा

कम्बलपा भिक्षु के वेश में हैं। ये पत्थर की चट्टान के बीच गुफा के अन्दर समाहित-मुद्रा में बैठे हुए हैं। राजा ने कहा—तब तो मैं अवश्य ही धर्म ग्रहण करूँगा, आप दें। तत्पश्चात् योगी ने राजा से कहा— हे राजन्! तुम अपने हाथ के प्रज्वलित रत्न कङ्कण के प्रति आसक्ति और अभिमान त्याग दो। उस कङ्कण में जटिल प्रज्वलित रत्न-प्रभा एवं निरासक्त-चित्त दोनों को एक करके (अद्वयभाव से) भावना करो।

(इस सम्बन्ध में कहे दोहे निम्न प्रकार हैं)—

कङ्कन के सुप्रज्वलित प्रभा को देख अपना चित्त भी सुखी, बाह्य नाना प्रत्ययों से अनेक वर्ण आ भी जाय। परिवर्तन नहीं आता उसके स्वभाव में तत्सदृश नाना आभासों से, विविध विकल्प-स्मृतियाँ आ भी जाय चित्त प्रज्वलित रत्नवत्।

इस देशना के बाद, राजा ने दाहिने हाथ के कङ्कण (जो प्रज्वलित रल-जिटत सुवर्ण का बना हुआ था) को आलम्बन बनाकर उसी में चित्त लगा कर भावना की। छः महीने में ही उन्हें सिद्धि प्राप्त हो गयी।

एक दिन उनके नौकरों ने बन्द दरवाजे के छिद्र से देखा, तो उन्हें (अन्दर) अनेक देवनारियों से परिवृत देखकर सब लोग अचिम्भत हो गये। अन्दर जाकर उनसे उपदेश के लिए प्रार्थना की, तो उन्होंने (राजा ने) अपने मुख से कहा—

निम्न दोहा-

चित्त ज्ञान ही राजा है, राज्य है महासुख, (दोनों की) युगनद्ध (स्थिति) है परम भोग, राजा चाहो, तो वैसा ही करो।

उसके बाद वे अपने परिवार और विष्णुनगर के (बहुत से) नागरिकों को साथ लेकर पाँच सौ वर्ष की अवस्था में उसी शरीर के साथ खेचर भूमि चले गये। उनका नाम सर्वत्र कङ्कणपा प्रसिद्ध हो गया।

गुरु कङ्कणपा का वृत्तान्त समाप्त॥

३०. गुरु कम्बलपा का वृत्तान्त

कम्बलपा का जन्म-स्थान 'ककरम' (सम्भवत: कांगड़ा या कंगढ़) था। वे जाति के राजपूत थे। उनकी गुरु उनकी जन्मदाता माँ ही थी और इष्टदेव श्रीमहासख अथवा चक्रसंवर थे।

एक समय ककरम प्रदेश में एक राजा अस्सी लाख जनसंख्या के जनपद पर राज करते थे। उनके दो पुत्र थे। पिता के देहान्त होने पर उनके ज्येष्ठ पुत्र को वहाँ की जनता ने राजगद्दी पर बैठाकर राज्याभिषेक कराया, क्योंकि वे बहुत भद्र स्वभाव के थे।

उनके पुण्य (सौभाग्य) से जनता बड़ी सुखी और धन-धान्य से परिपूर्ण थी। वह सोने, चाँदी आदि के बर्तनों को खाने-पीने के लिए उपयोग किया करते थे।

राजपुत्र को राजगद्दी पर बैठे छ: महीने बीत गये पर उनकी माँ से उनकी भेंट नहीं हुई। एक दिन उन्होंने पूछा— मेरी माँ कहाँ गई? यहाँ क्यों नहीं आती? लोगों ने उत्तर दिया— माँ, पिताजी के देहावसान से दु:खी होकर बैठी हैं, इसलिए वह यहाँ नहीं आती।

एक वर्ष के बाद माँ उनके पास आई और रोने लगी।

राजा ने पूछा कि हे माँ! आप क्यों रो रही हैं?

माँ ने कहा—तुम रत्न-जिटत सिंहासन पर बैठकर राज कर रहे हो? यह देखकर मुझे बड़ा दु:ख हुआ इसलिए रो रही हूँ?

राजा ने कहा—यदि माँ इससे अप्रसन्न हो, तो छोटे भाई को राज सौंपकर मैं परिव्राजक बन जाऊँ?

माँ ने उत्तर दिया-यह तो उचित ही है।

उन्होंने तत्काल छोटे भाई को राज सौंप दिया और स्वयं घर छोड़ परिव्राजक हो गये। वे तीन सौ भिक्षु शिष्यों के साथ एक विहार में रहने लगे। पुन: उनकी माँ वहीं आकर रोने लगी, फिर पुत्र ने माँ के चरणों में प्रणामकर, कारण पूछा— हे माँ! आप फिर क्यों रो रही हैं?

माँ ने उत्तर दिया— तुम परिव्राजक भिक्षु होकर भी राजा की तरह से परिवार और सभा-संघ के अन्दर विराजमान हो, यह देखकर मुझे बड़ा दु:ख हुआ इसलिए रो रही हूँ।

पुत्र ने फिर माँ से पूछा— फिर क्या करूँ?

माँ ने कहा— संघ-सभा त्यागकर, विरक्ति की जगह में बैठो।

राजकुमार विहार त्यागकर, शून्य जगह पर एक वृक्ष के मूल में बैठे, पर पुण्य से सम्बन्धित खाना-पीना आदि बहुत मात्रा में प्राप्त होता रहा।

पुन: उनकी माँ वहाँ आई, उन्हें देखकर रोने लगी।

पुत्र ने माँ के चरण में प्रणाम किया और पूछा— अब माँ क्या करूँ?

माँ ने कहा— परिव्राजक भिक्षु के लिए अतिरिक्त व्यर्थ जीविका-सामग्री रखकर क्या करोगे?

उन्होंने चीवर-पात्र सब वहीं छोड़कर योगी का रूप धारण किया और अन्य प्रदेश चले गये।

वास्तव में उनकी माँ एक डािकनी थी, उनको (राजकुमार) जाते समय एक रास्ते में पुन: माँ आ मिली। वह रास्ते में ही अपने पुत्र को श्रीसंवर के मण्डल में प्रवेश कराकर अभिषेक और धर्म-उपदेश दिया। बारह वर्ष के उपरान्त वह 'महामुद्रा परमिसिद्ध' प्राप्त होकर उड़ते हुए वहाँ से निकले, तो पुन: उनकी माँ अनेक डािकिनियों के साथ आकर अपने पुत्र से बोली—तुम्हारे सत्त्वार्थ (जगत् कल्याण) छोड़कर आकाश मार्ग से जाने में कौन-सी आश्चर्य की बात है? ऐसा पक्षी भी कर सकते हैं। जगत् कल्याण का काम करो।

तब वह पश्चिमी (भारत) ओग्यन (ओडियान) के मालापुर (मालपुर)^१ नामक प्रदेश में ढाई लाख अवधि के नगर में गये। (उस नगर के एक कोने में) 'करवीर नामक गाँव के फनशीला नामक आरण्यक-वन में 'तलिच गुफा' नामक एक गुफा थी, वहीं बैठकर उन्होंने साधना करना आरम्भ किया। यह बात वहाँ की बहुत-सी चुड़ैल, जो वहाँ रहती थी उन लोगों ने जान लिया। एक चुड़ैल पद्मदेवी नामक चुड़ैलों की प्रधान थी। उसे इस घटना की जानकारी दी गई, वह आचार्य को विघ्न डालने के लिए अनेक सहेलियों के साथ उस स्थान में आई।

उस समय आचार्य एक काला कम्बल ओढ़कर नगर में भिक्षाटन करने जा रहे थे। उनकी रास्ते में चुड़ैल-लड़िकयों के एक झुण्ड से भेंट हुई।

उन लोगों ने आचार्य से कहा— आपको हम लोग भोजन दान करेंगी, अत: आप हमारे घर पधारें।

आचार्य ने उत्तर दिया— 'मैं एक ही घर से भोजन नहीं ग्रहण करता। अतः भिक्षाटन करूँगा। यह कहकर पद्मदेवी आदि उस झुण्ड के पास अपना कम्बल रखकर भिक्षाटन करने चले गये, तो चुड़ैलों ने एक दूसरे से परामर्श करके यह तय किया कि इस वस्तु में कुछ शक्ति होगी अतः इसे खा लिया जाय। सब लोगों ने उस (कम्बल) को खाया और जो बचा वह आग में जला दिया।

जब आचार्य लौटकर आये, चुड़ैलों से कहा कि 'मेरा कम्बल कहाँ है? दो।' तब पद्मदेवी ने एक अन्य कम्बल दिया। आचार्य ने कहा— 'मुझे तो मेरा अपना कम्बल चाहिए।' यह कहकर उसको नहीं लिया। चुड़ैल ने सोना आदि (द्रव्य) उसके दाम के रूप में दिया तो उन्होंने उसे भी लेने से इनकार किया।

आचार्य ने वहाँ के राजा के पास जाकर शिकायत की कि तुम राजा हो, यहाँ चोरों की यह भरमार क्यों है?

राजा ने पूछा— 'चोरों ने किसका क्या लूटा?'

आचार्य ने कहा 'तुम्हारी चुड़ैलों ने मेरा कम्बल चुरा के ले लिया।'

राजा ने सभी चुड़ैलों को बुलाकर कहा 'तुम लोग, इस योगी का कम्बल

 [&]quot;मालपुर" सम्भवत: आज का 'मक्का' है, जो मुसलमानों का प्रधान तीर्थ हैं। करवीर= काबा-नामक स्थान भी वहीं है। यह लामा तक्छड़ रस्पा जी की यात्रा विवरण से पता चलता है।

लौटाओं ' चुड़ैलों में एक-एक कर सब लोगों ने मेरे पास नहीं है, कहकर, कम्बल नहीं लौटाया।

आचार्य वहाँ से चले और 'तलिच' गुफा में लौटकर साधना करते रहे। उन्होंने 'दश महाक्रोध' को बिल दी, तो चुड़ैलों के एक दल ने उस गुफा का पानी सूखा दिया। आचार्य ने पृथ्वी देवी को आदेश दिया िक पानी निकालो।' तो भूमि से पानी निकला। वहाँ की सभी चुड़ैलों ने एकत्र होकर चारों द्वीप (समुद्र पर्वत) सुमेरू पर्वत आदि में रहने वाली सभी चुड़ैलों को भी वहाँ आने की सूचना दी। वे सब आई और आचार्य को विघ्न डालने की चेष्टा की तो आचार्य ने उन सब लोगों को 'भेड़' बनाकर रख दिया। रानी आदि सब लड़की भेड़ बन गई और सब लोग आश्चर्यचिकत हो गये। आचार्य से ऐसा न करने के लिए लोगों ने प्रार्थना की। आचार्य ने सभी भेड़ों के सिर से बाल छील कर छोड़े तो सब स्त्रियाँ (जो चुड़ैल थीं) नंगे सिर (अपने सिर में बाल न देखकर) रोने लगीं।

आचार्य उसी तलिच गुफा में बैठे रहे। एक बार काम-धातु के देवों ने गुफा की चट्टान गिरा कर आचार्य को मारने की चेष्टा की। आचार्य ने गिर रहे चट्टान को तर्जनी से निर्देश किया तो चट्टान ऊपर लौटकर आकाश में लटक गई जो अभी विद्यमान है⁸।

वहाँ के राजा ने कहा— (अपनी रानी प्रमुख) इतनी चुड़ैल एकत्र होकर भी एक आदमी का सामना नहीं कर पाई; यह क्या हो गया? अब सब लोग उनसे क्षमा याचना करो और उनसे प्रतिज्ञा लेकर उसका पालन करो? पर लोगों ने इनकी बात नहीं सुनी। तब आचार्य ने उन लोगों को एक पंक्ति में निबद्धकर कहा कि तुम लोग मेरे शासन में प्रवेश लेकर प्रतिज्ञाबद्ध रूप से नहीं रहोगी तो सब लोगों को या तो यमराज को सौंप दूँगा या घोड़ा बनाकर ले जाऊँगा। आचार्य की शक्ति से भयभीत होकर सभी चुड़ैलों ने 'त्रिशरण' की दीक्षा ली और आचार्य का वह कम्बल (जो उन लोगों ने पहले खा लिया था) उलटी कर निकाला। आचार्य ने

१. यह भी 'मक्का' में ही है।

९२ : चौरासी सिद्धों का वृत्तान्त

सभी (कम्बल के) टुकड़ों को जोड़ा, तो पहले की अपेक्षा कुछ छोटा हुआ (क्योंकि कम्बल का कुछ अंश उन लोगों ने आग में जला दिया था)। पुन: उसी कम्बल को ओढ़कर वह चल दिये, तो सब लोगों ने 'कम्बलपा' कहना आरम्भ कर दिया। तब उनका नाम 'कम्बलपा' प्रसिद्ध हो गया। उनका दूसरा नाम 'श्रीप्रभात' भी कहा जाता है।

अनेक वर्षों तक जगदर्थ कर अन्त में उसी शरीर के साथ वह खेचर भूमि चले गये।

गुरु कम्बलपा का वृत्तान्त समाप्त॥





३१. गुरु डोम्बीपा

डोम्बीपा मूसल लेकर ओखली में धान कूट रहे हैं। उनके शरीर पर हलके वस्त्र एवं सिर पर जटा बँधी हुई है। उनके बगल में एक मदिरा बेचनेवाली स्त्री बैठी हुई है।



३२. गुरु भन्देपा

भन्देपा राजकुमार या राजपुत्र के वेश में अपने आ़सन पर बैठे हुए हैं। एक हाथ में मिणमय-चक्र धारण किये हुए हैं। दूसरा हाथ आकाश मार्ग से उड़ते हुए एक भिक्षु, जो भिक्षापात्र हाथ में लिए हुए है, की ओर संकेत करते हुए उसे देख रहे हैं। बगल में देवताओं के शिल्प-विशेषज्ञ राजपुत्र से कुछ कह रहे हैं।

३१. गुरु डिङ्गिपा का वृत्तान्त

गुरु डिङ्गिपा जाति के ब्राह्मण थे, जन्मस्थान शालिपुत्र^१ था। वह शालिपुत्र के राजा 'इन्द्रपाल' के मंत्री थे। एक बार राजा के मन में सांसारिक धर्मों के प्रति संवेग उत्पन्न हुआ^३। अपने मंत्री को साथ लेकर वह उस श्मशान में गये, जहाँ लूहिपा विराजमान थे। उस स्थान पर पहुँचने पर लूहिपा के कुटी में जाकर उनका दरवाजा खटखटाया। आचार्य ने पूछा— कौन हो?

उन लोगों ने कहा— मैं राजा और यह मंत्री है।

आचार्य ने कहा— अन्दर आओ। (अन्दर गये) आचार्य ने उन लोगों की प्रार्थनानुसार दोनों को श्री चक्रसंवर के मण्डल में प्रवेश करा के अभिषेक दिया⁸। अभिषेक की दक्षिणा⁴ के रूप में उन लोगों ने अपने-अपने शरीर अर्पित कर दिये। तीनों लोग वहाँ से अन्य प्रदेश 'ओदोश' (नामक स्थान) चले गये। वहाँ तीनों आचार्य भिक्षाटन करते रहे, उसके बाद उन लोगों ने राजा को बेच दिया (इसका वृत्तान्त दारिकपा के प्रसङ्ग में है)।

१. कुन खेन पद् कर के अनुसार इस जगह का नाम या उनके जन्मस्थान का नाम कुमारक्षेत्र (तिब्बती अनुवाद में कुमारी क्षेत्र) था, जो दक्षिण भारत के समीपतम ओडिविषय (ओडिविष्टि का विशेष नगर) है। (पद् ई०, पृ० ७५)

२. यह राजा विमलचन्द्र का मंत्री था। (पद्० वही)

राजा के मन में संवेग उत्पन्न होने से पहले एक विशेष घटना घटी—वह यह कि राजा के राजधानी में 'कुमुद-पुष्प-उत्सव' होता था उस समय राजा बड़े सज-धज के साथ अपने उद्यान में जाया करता था। इस उपक्रम में राजा के लिए राजगद्दी सजा रखी थी, आचार्य लूहिपा जाकर उस गद्दी पर बैठ गये। इत्यादि। (प० कर० इ० पृ० ७५-७८)

४. कुन खेन पद् कर के अनुसार यह वहीं राजमहल में ही दिया (३० पद्-ई० पृ० ७६-७७)

५. दीक्षा के समय उनसे यह पूछा गया कि तुम ब्राह्मण हो, ब्राह्मण शुद्धता एवं जाति के बड़े प्रेमी होते हैं। हम योगी लोग मांस खाते हैं, मिदरा पीते हैं, तो मेरे प्रति श्रद्धा हो सकती है? मंत्री ने श्रद्धावान् होने का प्रमाण दिया—िफर दीक्षा हुई। (पद्० ई०, पृ० ६७-७७)

आचार्य लूहिपा और मंत्री ब्राह्मण जयन्तपुर में जाकर एक बौद्ध राजा के पास एक सप्ताह तक बैठे। उसके बाद आचार्य ने उस मंत्री को तौलकर बेच दिया इसका वृत्तान्त इस प्रकार है—

आचार्य और मंत्री दोनों (वहाँ से) एक मिंदरा बेचनेवाली के पास गये। मिंदरा बेचनेवाली प्रधान का दरवाजा खोलकर दोनों वहाँ पहुँचे और कहा कि तुम्हारी प्रधान कोई आदमी नहीं खरीदना चाहेगी? उस (द्वारपालिका) ने अन्दर जाकर अपनी स्वामिनी से पूछा, तो उसने उत्तर दिया— हाँ, साथ ही उनसे यह भी पूछो कि दाम क्या लोगे? बाहर आकर सब स्थित सुनी, तो आचार्य ने कहा कि तीन सौ तोला सोना चाहिए। उसने भी उतना ही देकर उस मंत्री को खरीद लिया। पर आचार्य ने उस ब्राह्मण को देते समय एक शर्त लगाई कि इनको उद्यान में अकेला सोने दो और तुम्हारे सोने का दाम पूरा हो जाने पर इनको वापस भेज देना। यह कहकर आचार्य वहाँ से चले गये।

उस ब्राह्मण (मंत्री) ने मिंदरा बेचनेवाली के यहाँ बहुत अच्छा काम किया और सब लोग उसको स्वामीजी कहने लगे। एक दिन, दिन भर काम किया और सन्ध्याकाल में खाने की प्रतीक्षा न कर रात को उद्यान में चले गये। मिंदरा बेचनेवाली प्रधान को रात में स्मरण आया कि आज उनको खाना नहीं दिया गया, उसने, उनका खाना वहीं पहुँचाने के लिए भेजा। भोजन लेकर एक नौकरानी उद्यान में पहुँची तो वहाँ क्या देखती हैं कि पन्द्रह देवपुत्रियाँ ब्राह्मण पुत्र का लाभ-सत्कार कर रही हैं और वे अपने शरीर के प्रकाश में बैठे हुए हैं। यह दृश्य देखकर वह नौकरानी वहाँ से लौट गई और इस घटना को जाकर अपनी स्वामिनी से कह सुनाया। उससे उनको बड़ा पश्चाताप हुआ। उसने आचार्य (ब्राह्मण) से निवेदन किया कि आपसे हम लोगों ने बारह वर्षों तक अपने नौकर के रूप में रखकर काम लिया। हमें इसका पाप है। इसके प्रायश्चित्त के लिए अब बारह वर्ष तक आप हमारा पूज्यपद (गुरु का रूप) स्वीकार करें, हम आपकी सेवा करेंगी। पर आचार्य ने उसे स्वीकार नहीं किया।

मदिरा बेचनेवाली प्रमुख सिंहत जयन्तीपुरी के सभी प्रकार के लोगों को उन्होंने बहुत से धर्मोपदेश और दीक्षा दिए। अन्त में सात सौ शिष्य-परिवार के साथ वह खेचर भूमि चले गये।

जब वह मदिराशाला में काम करते थे, उस समय मुख्य रूप से वे धान कूटने का काम करते थे, इसलिए उनका नाम 'डिङ्गिपा' पड़ा। उनका दोहा निम्न॰ प्रकार है—

वेद पाठक डिङ्गिपा धान कूटक ध्यानी हो,
ओखरी में खूब धान कूटते हैं, झाडू से बिखरे को संगृहीत करते हैं।
गुरु उपदेश से धान कूटता हूँ, दूसरा काम न कर, काले धानों को कूटता
हूँ। प्रथमतः कुशलों के द्वारा पाप कूटता हूँ।
प्रतिसंविद बज़ हथौड़ा है, उसका प्रकाश सूर्य-चन्द्र है।
शून्य धर्मता की ओखरी में, हेय-उपादेयता को अद्वैतभाव से कूटता हूँ।
'हूँ' कार शब्द से विकल्पों के दिध मथने पर, महासुख नवनीत का
सर्जन हुआ है,

और (उससे) अद्वैत रस की अनुभूति हुई है।

यहाँ डिङ्गिपा के मिदराशाला में बेचे जाने का प्रयोजन ब्राह्मण होने के नाते उनमें जाति-अभिमान-विकल्प की प्रबलता थी। जाति महत्ता का विकल्प मिदराबेचने (के कार्य) से क्षीण हो जाता है। अत: जाति अभिमान त्यागने के लिए उनको वहाँ बेचा गया।

गुरु डिङ्गिपा^२ का वृत्तान्त समाप्त॥

भोट भाषा में (ओद् सेर्०) शब्द हैं, उसका हिन्दी रूप प्रकाश, प्रभाव, प्रयास होता है; यहाँ 'प्रभाव' अर्थ है, पर शब्द प्रकाश ही है।

इनके लिए 'डिङ्गिपा' का नामकरण इसलिए हुआ कि जब राजा और मंत्री दोनों अभिषेक एवं दीक्षा लेकर आचार्य के पास उपदेश के लिए बैठे थे, तो आचार्य ने मंत्री से प्रश्न किया कि इस समय तुम्हारे मन में सब से अधिक स्पष्ट प्रतीति किस विषय की है? ब्राह्मणमंत्री ने उत्तर दिया—'डिङ्ग' (मूसल, जिसके द्वारा धान कूटा जाता है) के शब्द का; आचार्य ने उस डिङ्ग (मूसल) के शब्द को ही आधार बतला कर शून्य-धर्मता की देशना दी। तदनुसार उन्हें सिद्धि का लाभ हुआ। इसलिए उन्हें डिङ्गि कहा गया, पा शब्द आदर सूचक है (द्र० पद्० इ० पृ० ७७)।

३२. गुरु भन्धेपा का वृत्तान्त

गुरु भन्धेपा का वृत्तान्त इस प्रकार है—भन्धे का अर्थ है— 'धनदेवधर'। इनका जन्मस्थान श्रावस्ती था और जाति के यह देवयोनि थे। उनके गुरु आचार्य कृष्णाचार्य थे।

भन्धेपा आकाश में रहते थे। एक समय एक 'आर्य-अर्हत' चीवर-पात्र और दण्ड लेकर सप्रकाश आकाशमार्ग से जा रहे थे। यह देखकर उनको बड़ा आश्चर्य हुआ। उन्होंने देव-कारीगर विश्वकर्मा से पूछा—हे स्वामी-सुत! इस प्रकार का अद्भुत व्यक्ति आकाश में उड़कर जानेवाला, यह कौन है?

विश्वकर्मा ने कहा—यह क्लेशों को प्रहीण किये हुए आर्य-अर्हत कहे जाते हैं। इसे सुनकर भन्धेपा को इसकी (अर्हत्त्व) प्राप्ति की बड़ी इच्छा हुई।

भन्धेपा ने पुन: जम्बूद्वीप की धरती पर आकर आचार्य कृष्णपा से धर्मोपदेश एवं दीक्षा के लिए प्रार्थना की। कृष्णपा ने उन्हें गुह्य-समाज मण्डल में प्रवेश कराकर अभिषेक दिया। योग-रक्षण के उपाय के रूप में चार अप्रमाणों के उपदेश दिए।

तदनुसार उन्होंने करुणा दृष्टि (दर्शन), मुदिता-भावना, मैत्रीचर्या और उपेक्षा के फल के रूप में भावना की। फलत: विपरीत भ्रान्तियों का सारा विष (सभी मल) विशुद्ध हो गया और उन्हें 'महामुद्रा परमिसद्धि' का लाभ हो गया। उनका नाम सर्वत्र भन्धेपा प्रसिद्ध होने लगा।

जब विश्वकर्मा ने उनसे पूछा कि आपने क्या कर लिया है? तब उन्होंने निम्न दोहा कहे—

निरालम्बन दर्शन, भावना के, नैरन्तर्य माता-पिता के सदृश चर्या, आकाश के समान फल। ये चारों के अद्वैतभाव का साक्षात् दर्शन हुआ है, अब अभिनिवेशों की सिद्धि कहाँ

से होगी?

अहो गुरु! अद्भुत हैं, ये पण्डितों के सदा सेव्य हैं।

श्रावस्ती आदि छ: जनपदों में चार सौ वर्ष तक अपरिमित जगदार्थ करने के बाद चार सौ शिष्य-परिवार के साथ उसी शरीर द्वारा वह खेचर भूमि चले गये।

गुरु भन्धेपा का वृत्तान्त समाप्त॥



३३. गुरु तन्देपा

तन्तेपा या तन्देपा अलङ्कार एवं जटा-मुकुट तथा भावना-सूत्र धारण किये हुए हैं। वे प्रसन्न मुद्रा में 'जुआ' खेल रहे हैं (नोट—यहाँ दिखाई पड़नेवाले जुए का खेल प्राचीनतम परम्परा का लगता है, इसका स्वरूप आज भी तिब्बत, मंगोल, चीन के पश्चिमी क्षेत्रों में देखा जाता है)।



३४. गुरु कुक्कुरीपा

कुक्कुरीपा या कुकुरिपा षड् अलङ्कार जो तान्त्रिक विधि के आधार पर हड्डी से बने होते हैं, धारण किये हुए हैं और सिर पर जटा शिखा मुकुट सहित सजी हुई है। प्रेम-विह्नल मुद्रा में एक कुतिया को गोद में लिए हुए हैं।

३३. गुरु तन्तिपा का वृत्तान्त

'तन्तिपा' का अर्थ जुआ खेलनेवाला है। इनका जन्म-स्थान कोशम्भि था और जाति के यह शूद्र थे।

कोशिम्भ जनपद में शूद्र जाति के व्यक्ति सदा जुआ खेलते रहते थे। इसी खेल से तिन्तिपा का भी अन्त में सभी धन समाप्त हो गया, फिर भी आदत हो जाने से पुन: जुआ खेलने लगे। बाजी हार जाने के बाद उनके पास देने के लिए कुछ नहीं रह गया, तो लोगों ने उन्हें पीटना शुरु कर दिया। इससे बड़े दु:खी होकर वह एक श्मशान में जा बैठे। एक योगी वहाँ आये और उनसे मिले। पूछा कि तुम यहाँ क्या कर रहे हो?

उन्होंने उत्तर दिया—जुआ खेलना मुझे बहुत अच्छा लगता था और जुआ खेलने की आदत बन गयी; जिसके कारण मेरी सभी सम्पत्ति उसी में चली गई। अत: अब मैं काय और चित्त दोनों दु:खों से पीड़ित होकर यहाँ आ बैठा हूँ।

योगी ने कहा कि तुम धर्म ग्रहण नहीं करोगे?

उसने उत्तर दिया— मैं जुआ खेलना नहीं छोड़ सकता, यदि बिना जुआ छोड़ें कोई धर्म होता हो, तो अवश्य करूँगा, और वही हमें दें।

योगी ने कहा—हाँ मेरे पास वैसा धर्म है। यह कहकर उन्होंने उसे अभिषेक दिया और यह उपदेश दिया—

जैसे जुआ से तुम्हारे धन द्रव्य क्षीण होकर अन्त में समाप्त हो गये, वैसे ही समस्त त्रिधातु की शून्यता की भावना करो। जैसे त्रिधातुक शून्य है, वैसा ही चित्त (अपने चित्त) की भी शून्यता की भावना करो।

दोहा--

जैसे जुआ से सभी प्रकार के धन का क्षय हो गया, ज्ञान जुआ से त्रिधातुक के समस्त विकल्प का क्षय कर दो, जैसे उसने अपने को पिटवा दिया।

९८ : चौरासी सिद्धों का वृत्तान्त

वैसा ही विकल्पों को धर्मकाय के द्वारा पीट दो, जैसा विरक्त हो श्मशान में सोये थे। वैसे ही महासुख के गर्भ में सो जाओ।

इस प्रकार जैसे निर्देश दिया वैसे ही उसने भावना की। फलतः त्रिधातुक विकल्प धर्मता में लीन हो गये। इस तरह के ज्ञान से निःस्वभावता में लीन होकर उन्हें 'महामुद्रा परमसिद्धि' प्राप्त हुई।

उन्होंने (अपना अनुभव) कहा—

प्रथमतया संवेग⁸ का उत्पाद न हुआ हो तो मोक्षमार्ग में प्रवेश कहाँ होता? श्रद्धा से गुरु का सेवन न किया, तो (मुझ में) परमसिद्धि का प्रवेश कहाँ से होता?

यह कहकर आकाश में ऊपर उड़े और उसी शरीर के द्वारा वह खेचर भूमि चले गये ।

गुरु तन्तिपा का वृत्तान्त समाप्त॥

१. 'संवेग' 'विराग' का प्रथम चरण माना जाता है।

३४. गुरु कुकुरिपा का वृत्तान्त

गुरु कुकुरिपा का^१ जन्म-स्थान कपिलवस्तु (कविल-स-कुन) था, जाति के आप ब्राह्मण थे^२।

कपिलवस्तु के एक ब्राह्मण को तन्त्र के प्रति श्रद्धा उत्पन्न हुई। वह योगी की चर्या करते हुए क्रमश: लुम्बिनी नगर जा रहे थे, रास्ते में एक कुतिया अपने से उठ पाने में असमर्थ थी। उसे देखकर उसके प्रति उनके मन में अपार मैत्री पैदा हो गई। उस कुतिया को लेकर वह नगर में पहुँचे और चारों ओर देखा, तो एक ओर एक खाली गुफा दिखाई दी। उसीमें उसे रखा। भिक्षाटन कर जीविका चलाकर वह उसी गुफा में अपनी साधना करते रहे। बारह वर्ष के बाद कुछ लौकिक सिद्धि 'अभिज्ञा' आदि की उन्हें प्राप्ति हुई।

उसके बाद त्रयस्त्रिशत् देवताओं के निमन्त्रण पर वे त्रयस्त्रिशत् गये पर कुतिया वहीं रह गई। आदमी के अभाव में कुतिया ने भूमि खोदी और वहाँ से जब पानी कीचड़ आदि निकला तो वह उसी को खाती रही। देवताओं ने योगी की विस्तृत भाव्य पूजा की। पर योगी को कुतिया की याद आई और वे वहाँ से लौटने की तैयारी करने लगे।

देवताओं ने उनसे कहा— आपको इतने गुण प्राप्त हो गये पर कुतिया का विकल्प? क्या इतना भी नहीं छूट सका? यह अच्छा नहीं हुआ। आप यहीं बैठें।

१. कुकुराजा, कुत्ताराजा, आदि नाम भी है (दुजोम-जिडमा इ० पृ० ८९)।

२. कुन खेन पद्मकर के अनुसार—इनका जन्मस्थान वाराणसी के पूर्व भाग में सुवर्णकुंड (भोट भाषा में 'थ्रे' शब्द है) है। ये सरह के छोटे भाई थे। इनका बचपन का नाम उद्भटस्वामी था, राहुल नामक उपाध्याय से उपसम्पदा लेकर भिक्षु बने, भिक्षु का नाम वीर्यभद्र था। उसी उपाध्याय से मन्त्रयान-साधना की दीक्षा लेकर बुद्ध गया में साधना करते रहे। वहाँ उनका नाम 'त्यायिपा' प्रसिद्ध हो गया। वहाँ वे दिन में एक सौ कुतियों के बीच में रहते थे और रात में उन डाकिनियों के साथ गण-चक्र का उपक्रम किया करते थे। इस कारण उनका नाम 'कुकुरिपा' पड़ा (पद्मकर—इ०, पृ० ७२-७३)।

इस प्रकार उनको रोक दिया गया। एक समय देवताओं के मना करने पर भी उन्होंने नहीं सुना और उस गुफा में वापस लौट आये। कूकरी को देखकर उस पर हाथ फेरा, तो वह एक डािकनी के रूप में परिणत हो गई। उसके मुख से ये शब्द निकले—

साधु-साधु कुल-पुत्र विघ्न के वशवर्त्ति न होकर तुम, परमिसिद्धि लेने आये, पूर्विसिद्धि मिथ्या है। वह परमिसिद्धि विपरीत दृष्टिवालों में भी होती है, वह काई अद्भुत नहीं परिवर्तनशील है, अनास्त्रव महासुख परमिसिद्ध (तुम्हारी) मा (मैं) देती हूँ।

यह कहकर प्रज्ञोपाय-युगल का संकेत दिखलाया, फलतः अपरिवर्तनीय और अविपरीत दृष्टि प्राप्त होकर परमसिद्धि का लाभ हुआ। ^१ उसके बाद लुम्बिनी शिक्ष सर्वत्र उनका नाम गुरु कुकुरिपा प्रसिद्ध हो गया।

अन्त में अनेक जगतार्थ के बाद किपल कु (किपिलवस्तु) के बहुत से जन समुदाय को लेकर उसी शरीर द्वारा वे खेचर भूमि चले गये॥

गुरु कुकुरिपा का वृत्तान्त समाप्त॥

बहुत से वृत्तान्तों के अनुसार कुकुरिपा ने 'सर्वबुद्ध समायोग तत्त्व' एवं 'गुह्यचन्द्रबिन्दु' नामक योग-तन्त्रों की साधना से परमिसिद्धि का लाभ किया (दुजोम् ई० पृ० ४२, कलिमपोङ् संस्करण)।

तारानाथ बुस्तोन एवं दुजोम की कृतियों में 'लुम्बिनी' की जगह गया (बुद्धगया) या 'वज्रासन' ही लिखा है। (दुजोम इ० पृ० ४१-४२)। बुस्तोन ने उनका कार्य-क्षेत्र मध्यदेश का मालव (मालवा) कहा है (योगावतार—पृ० १६। 'द' पुट, B.N. ६७)।



३५. गुरु कुचिपा

गुरुकुचिपा अर्थात् कुबड़ा, उनके गले के पीछे बहुत बड़ी कूबड़ या गण्ड निकला हुआ है। जिसकी वजह से वे सामने की ओर झुके हुए हैं। भावनासूत्र लगाकर बैठे हैं। सामने आचार्य नागार्जुन कुछ उपदेश दे रहे हैं। दोनों एक वीरान स्थल पर बैठे हैं।



३६. गुरु धर्मपा

गुरुधर्मपा ब्राह्मण पण्डित के वेश में हैं। हलकी जटा शिखा, जनेऊ, गले एवं कान में हल्के आभूषण पहने हैं। एक पैर पर दूसरा पैर रखकर अध्यापन की मुद्रा में हैं। उनके आस-पास बहुत-सी पोथियाँ रखी हुई हैं।

३५. गुरु कुचिपा का वृत्तान्त

कुचिपा का अर्थ कुबड़ा है। इनका जन्म-स्थान 'कहरि' (कहिरार) नामक स्थान था। वह जाति के शूद्र थे।

कहरि नामक स्थान में शूद्र जाति का एक व्यक्ति कृषि से अपनी जीविका चला रहा था। एक समय अपने पूर्व कर्मवश उसकी गर्दन के पीछे एक मांस का टुकड़ा 'कुचि' सूज कर उभर आया। उसके बहुत बढ़ जाने के कारण उनके लिए चलना-फिरना भी कठिन हो गया। कूबड़ से दु:खी होकर वह विशेष एकान्त जगह में जाकर बैठा।

एक समय वहाँ आचार्य नागार्जुन आ पहुँचे। आचार्य को देखकर उस आदमी के मन में अपार श्रद्धा उत्पन्न हुई और अञ्जलिबद्ध करके उनके सामने बैठकर उसने कहा— 'अहो आर्य! आप कहाँ से आये हैं? मैं तो कुकर्म से पीड़ित हूँ। इस प्रकार के असह्य दु:ख में हूँ। इससे मुक्त होने का उपाय आप मुझे बता दें।'

आचार्य ने उत्तर दिया—इससे मुक्त होने का उपाय तो है, पर आप उद्यमपूर्वक उसकी साधना कर पाएंगे? यदि सक्षम हों, तो समस्त दु:खों का मूल उच्छिन्न करके सुख की स्थिति प्राप्त करने का उपाय तो अवश्य है।

उसने कहा—आर्य, उद्यम से साधना क्यों नहीं कर सकेंगे, अवश्य कर सकेंगे। तब आचार्य ने उसे गुह्य-समाज मण्डल में अभिषेक दिया। दुःख को मार्ग के रूप में परिणत करने के उपाय, उत्पत्ति एवं सम्पन्न (क्रम) की देशना दी। वह इस प्रकार है—

'उत्पत्ति-क्रम के अनुसार आलम्बन का निर्देश देते हुए आचार्य ने उनसे कहा— 'तुम अपनी गर्दन के पीछे के कुचि (मांस का टुकड़ा) को क्रमशः बढ़ते हुए भावना करो।' उसने वैसा ही किया। फलतः कुचि बहुत बढ़ गयी और दुःख पीड़ा भी पहले की अपेक्षा बहुत बढ़ गई। पुनः एक दिन आचार्य ने वहाँ आकर उनसे पूछा कि 'क्या अच्छा हुआ?'

१०२ : चौरासी सिद्धों का वृत्तान्त

उसने उत्तर दिया कि नहीं, इसमें तो अत्यधिक पीड़ा बढ़ रही है।

आचार्य ने सम्पन्न-क्रम के आलम्बन अनुसार उससे कहा कि समस्त धर्म (ज्ञेय-वस्तु) उसी के अन्दर संगृहीत हो रहा है; ऐसी भावना करो। उस व्यक्ति ने वैसा ही किया। फलत: उसकी वह (भयंकर) कुचि समाप्त हो गई। वह सुख से विहार करने लगा। पुन: आचार्य वहाँ आ पहुँचे और उससे पूर्ववत् अच्छा हो रहा है? यह पूछा। उसने उत्तर दिया— 'जी हाँ, बहुत अच्छा हो गया।

आचार्य ने उन्हें उपदेश दिया—

"सत्-असत् से सुखी-दुःखी हुआ करता है, जो अन्त-द्वय से विरत हो जाता है, उसमें सुख एवं दुःख कहाँ से होता है, सभी धर्म स्व-स्व स्वभाव से शून्य हैं।"

उस व्यक्ति को इसका सम्यक् अवबोध हो गया। कुचिपा को निरालम्बन 'महामुद्रा परमसिद्धि' का लाभ हो गया। वह 'कहरि' जनपद आदि [अनेक स्थानों] में सौ वर्ष तक जगतार्थ करते रहे। उनका नाम भी 'कुचिपा' प्रसिद्ध हुआ। अन्त में सात सौ शिष्य परिवार के साथ वे खेचर भूमि चले गये।

गुरु कुचिपा का वृत्तान्त समाप्त॥

३६. गुरु धर्मपा का वृत्तान्त

गुरु धर्मपा₋का वृत्तान्त इस प्रकार है। धर्मपा [धम्बा?] का अर्थ है, 'श्रुत-मयी प्रज्ञा'

उनका जन्म-स्थान विक्रमसुर [पुर] नामक जनपद था और वह जाति के ब्राह्मण थे।

विक्रमसुर में एक ब्राह्मण सदा श्रवण [शास्त्र सुनने] में लगे रहते थे; परन्तु चिन्तामयी एवं भावनामयी प्रज्ञा से वह शून्य थे। एक समय उनके पास एक योगी आ पहुँचे और योगी ने उनसे कहा— बहुश्रुत बुद्धि में बहुत धर्म होगा?

उस ब्राह्मण ने योगी से कहा—हे आर्य! मैंने धर्म का श्रवण तो बहुत किया, पर सुनने के तुरन्त बाद भूल जाता हूँ। [मेरे पास कुछ नहीं है, अत:] आप मुझे न भूलने की [कोई] दीक्षा [हो, तो] दें।

योगी ने उचित है, कहकर ये उपदेश दिये—

जिस प्रकार अनेक रत्नचूर्णों को सोनार सम्यक् रूप से एकत्रित कर देते हैं, उसी प्रकार नाना प्रकार के श्रवणों को भी, चित्त-धातु के अन्दर पिघला दो।

इस [उक्ति] का अर्थ अवबोध होकर उस व्यक्ति को समस्त श्रुत-धर्मी एवं अनेक चित्त-वृत्तियों की [नाना] समरसता का ज्ञान हो गया। फलत: उन्हें 'महामुद्रा परमसिद्धि' का लाभ हुआ और उनका नाम धर्मपा प्रसिद्ध हो गया।

अनेक विनेय लोगों को मार्ग में आरूढ़ करके उसी शरीर के साथ वे खेचर भूमि चले गये।

गुरु धर्मपा का वृत्तान्त समाप्त।

३७. गुरु महिलपा का वृत्तान्त

गुरु महिलपा का वृत्तान्त इस प्रकार है—महिलपा का अर्थ है, घमण्डी। उनका जन्म-स्थान मगध था और वे जाति के शूद्र थे।

मगध जनपद में रहनेवाला शूद्र जाति का एक व्यक्ति शरीर से बहुत बलवान एवं स्वस्थ था। वह सदा यह सोचकर कि मेरे द्वारा अभिभूत न किया जा सकनेवाला आदमी या कोई प्राणी नहीं है, इस प्रकार के अभिमान से वह सदा अभिभूत होकर रह रहा था। ऐसे में एक दिन एक योगी उसके पास आये और उसको देखकर कहने लगे कि तुम क्या सोच रहे हो?

उसने उत्तर दिया कुछ नहीं सोच रहा हूँ? योगी ने कहा — मेरे द्वारा दबाया नहीं जा सकता हो, ऐसा (दुनियाँ में) कोई प्राणी नहीं है। यह विचार क्या है?

यह सुनकर वह [बलवान आदमी] उस योगी के प्रति बहुत श्रद्धालु हो गया। उसने योगी को 'नमः' कहकर प्रणाम किया।

योगी ने उसके उत्तर में कहा— 'अभिमान का मल विशुद्ध हो'।

उस [बलवान] ने योगी से निवेदन किया कि आप मुझे कुछ धर्म का उपदेश दें।

योगी ने हो सकता है [औचित्यम्] कहकर उन्हें अधिष्ठान-उत्क्रान्ति नामक अभिषेक दिया और कहा—

''लोक [प्रतीतियों को] चित्त के रूप में ही जान लेना चित्त शून्य अनिरोध और अनुत्पाद है। उसी में निर्विक्षेप रहना भावना है, (सब कुछ) धर्मता में लीन होना फल है।''

उसने योगी से कहा— मैं नहीं समझ पाया। पुन: योगी ने कहा—



३७. गुरु महिपा

गुरु महिपा (महिलपा) पहलवान के रूप में हैं। ये बल-प्रतियोगिता दिखाने की मुद्रा में हैं। इनके बाहु, जंघा आदि अङ्ग-प्रत्यङ्ग बहुत स्थूल एवं मोटे हैं। गले में हलके गण्ड (गाँठ) उभरे हुए हैं। उस पर कुछ मोटी झुर्रियाँ या रेखाएँ भी पड़ी हुई हैं।



३८. गुरु अचिन्तपा

गुरु अचिन्तपा निर्जन वन में आधा लेटे हुए हैं। अपने को आकाश के मध्य में सितारे के रूप में रखकर भावना कर रहे हैं। यहाँ जो उनकी चित्र-प्रतिमा दिखाई पड़ रही है, वह उनकी समाधि की अवस्था का परिचायक है अर्थात् यह मन का चित्र है।

चौरासी सिद्धों का वृत्तान्त : १०५

''तुम भी बहुत बलवान हो,

तुम्हारे द्वारा नहीं हो सकता ऐसा कुछ नहीं है।

आलोक [विषय], वायु एवं चित्त, तीनों को तुम आकाश के मध्य में ही ग्रहण कर लो''

इस प्रकार उन्होंने विरोध को मार्ग के रूप में उपयोग करने का उपदेश दिया।

उस [बलवान] ने भी यह तो क्या कठिन है, सोचकर ग्रहण किया, तो ग्राह्म विषय नहीं मिल सका, जिसके कारण ग्राहक-चित्त भी खो गया। सर्वत्र 'आकाश' के मध्य-बिन्दु के समान देखकर, उन्हें 'परमसिद्धि' की प्राप्ति हो गई।

मगध अदि अनेक जगहों में तीन सौ वर्षों तक अपरिमित विनेय जनों के लिए नि:स्वभाव धर्मता की बलवत्तर देशना करते रहे। अन्त में ढाई सौ शिष्य परिवार के साथ उसी शरीर के द्वारा वे खेचर भूमि चले गये।

गुरु महिलपा का वृत्तान्त समाप्त॥

३८. गुरु अचिन्तपा का वृत्तान्त

गुरु अचिन्त का वृत्तान्त इस प्रकार है— 'अचिन्त' का अर्थ स्मृति-रहित है। इनका जन्म-स्थान 'मानिरूप' था और वे जाति के काष्ट्रहारी (लकड़ी बेचनेवाले) थे।

वे अत्यन्त ग़रीब एवं दरिद्रता के कारण रात-दिन धन-द्रव्य की तृष्णा में लगे रहते थे। अन्य कोई भी लौकिक विकल्प (लोक व्यवहार की बातों के विचार) उनके मन में कभी उठते ही नहीं थे। सब समय धन-द्रव्य के विकल्प से पीड़ित होकर एक दिन एकान्त जगह में बैठे थे कि योगी कम्बलपा उनके पास आ पहुँचे। उन्होंने कहा—तुम एकान्त में काय-वाक एकान्त होकर बैठे क्या सोच रहे हो?

उस (गरीब) ने उत्तर दिया—हे योगी! मुझे तो लौकिक धन-द्रव्य की चिन्ता के अलावा और कुछ नहीं सूझता। धन की चिन्ता करने पर भी कुछ नहीं मिलता।

आचार्य (कम्बलपा) ने कहा—मेरे पास धन-द्रव्य प्राप्त करने के उपदेश हैं। तुम इसकी साधना कर सकोगे?

उस (गरीब) ने कहा—उसकी साधना न कर पाने का प्रश्न ही नहीं है, वह मुझे अवश्य दें।

आचार्य ने उसे श्री चक्रसंवर के मण्डल में अभिषेक दिया और गम्भीर सम्पन्न-क्रम की दीक्षा दी। वह इस प्रकार है—(दोहा में)

कामना मात्र से प्राप्ति कहाँ होती है? जैसे वन्ध्या का पुत्र,

अतः काम चिन्ता को त्यागकर, अपने काय के आकाश मध्य में। अपने चित्त को नक्षत्र के रूप में स्पष्ट भावना करो, वही धन देवता है, साक्षात्कार होने पर समस्त इष्ट काम आ जायगा।

उसने भी इस दोहे के अर्थ अवबोध के साथ वैसी ही भावना की। फलत:

उसका धन-द्रव्य का विकल्प नक्षत्र के रस में खो गया। नक्षत्र भी आकाश के बीच में विलीन हो गये और वह निर्विकल्प की अवस्था में पहुँच गया।

तब पुन: एक दिन आचार्य ने स्वयं उसके पास आकर पूछा— क्या हुआ और क्या देखा?

उसने उत्तर दिया — कुछ भी उपलब्ध नहीं हुआ ऐसा कहकर वह निर्विकल्प की स्थिति पर पहुँच गया।

आचार्य ने उसकी निर्विकल्प (भावना) की अवस्था को देखकर, पुनः उससे कहा—(दोहा)

आकाश स्वभाव को यथावत्, तुमने विषय के रूप में ग्रहण किया है क्या? जो वर्ण-संस्थान से रहित है, उसके प्रति कैसी आसक्ति और कैसी भावना?

शिष्य ने इसका अभिप्राय समझ लिया और उसे 'महामुद्रा' (परमिसिद्धि) का लाभ हो गया। उसका नाम गुरु 'अचिन्त' सर्वत्र प्रसिद्ध हो गया। अचिन्त ने तत्त्व- धर्मता की देशना द्वारा तीन शताब्दियों तक सत्त्वार्थ सम्पादन किया; अन्त में अपरिमित शिष्य परिवारों के साथ वे खेचर भूमि चले गये॥

गुरु अचिन्तपा का वृत्तान्त समाप्त॥

३९. गुरु भवह (भवहि) का वृत्तान्त

गुरु भवह का वृत्तान्त इस प्रकार है। भवह का अर्थ है, जल से क्षीर (दूध) लेनेवाला। उनका जन्म-स्थान 'घञ्जुर' था। जाति के वह क्षत्रिय थे। घञ्जुर नामक प्रदेश (जनपद) में क्षत्रिय जाति के एक व्यक्ति काम-भोगों से उन्मद होकर राज कर रहे थे। एक दिन उनके पास एक सु-अभ्यस्त योगी आ पहुँचे, उन्होंने भोजन के लिए उनसे भिक्षा की याचना की। उन्हें उत्तम भोजन कराया गया और राजा उनके श्रद्धालु हो गये। राजा ने उन योगी से कहा— 'आप कुछ धर्मीपदेश दें।'

योगी ने 'समस्त धर्मों का मूल समय^२ है, सभी सिद्धियों का मूल गुरु है।' कहकर उन्हें अधिष्ठाता उत्क्रान्ति का अभिषेक दिया और 'नाड़ी', वायु और बिन्दु की देशना दी। वह इस प्रकार है—(दोहा)—

"उपाय युक्त परदेह विशेष के, भग रूपी मण्डल के मध्य स्थित, रक्त के महासमुद्र में, बोधिचित्त का दूध मिलाकर लिया करो ॥ १॥ (वह) अन्तिम स्थान में पहुँचने पर भीतर खींचो, यह विछिन्न प्रवाहवाली उस सुख की तरह नहीं है। सुख से सुख का प्रहाण होने पर, उसकी भावना शून्यता से अभेदभाव में करो।" ॥ २॥

उन्होंने भी इन (दोहों के अर्थ साक्षात्कार) की भावना का अनुष्ठान किया। बारह वर्ष बाद दर्शन-प्रहातव्य मल-विशुद्ध होकर परम सिद्धि को प्राप्त हो गये। उन्होंने अनेक विनेय-जनों के अर्थ साधन के बाद सशरीर खेचर भूमि की ओर प्रस्थान किया।

गुरु वभह (वभहि) का वृत्तान्त समाप्त॥

व्वभट्टि की जगह वविह, वभह आदि रूप मिलते हैं। कदाचित् इन शब्दों का अर्थ 'ब्रतख' हो।

२. 'समय' से तात्पर्य आज्ञा का शब्दश: पालन करना है।



३९. गुरु भवहिपा

गुरु भविह या भवह राजा के वेश में हैं। वे दोनों पैर की अंगुलियों के बल पर खड़े हुए हैं। हाथ में अमृत-भरा कपाल है। एक ओर से उनकी पत्नी उन्हें आलिङ्गन कर रही है।



४०. गुरु नलिपा

गुरु निलपा कमल से पूर्ण झील या सरोवर के तट पर बैठे हुए हैं। कमल या पद्म के समूहों से कुछ पद्म मूल सिहत तोड़कर दूसरे हाथ में थामे हुए हैं। वे बहुत प्रसन्न मुद्रा में हैं।

४०. गुरु नलिनपा का वृत्तान्त

गुरु निलनपा का वृत्तान्त इस प्रकार है—'निलनपा' का अर्थ है, पद्ममूलवाला। इनका जन्म-स्थान शालिपुत्र था और वह क्षत्रिय जाति के थे।

शालिपुत्र जनपद में एक क्षत्रिय व्यक्ति अत्यन्त गरीब होने के कारण झील के अन्दर से पद्ममूल लेकर अपनी जीविका चला रहे थे। एक समय एक योगी से उनकी भेंट हुई। उन्होंने योगी को भी उस पद्ममूल का भोजन कराया। उस योगी ने भी उन्हें संसार के दोष एवं निर्वाण के गुणों की देशना दी।

उसने संसार के प्रति विरक्त होकर गुरु से कहा—गुरुजी! मुझे उस निर्वाण को प्राप्त करने के लिए कुछ उपाय की देशना दें। योगी ने उचिततम् कहकर उन्हें गुह्य-समाज के मण्डल में प्रवेश कराया और अभिषेक दिया। योगी का उपाययुक्त स्वकाय आश्रित उपदेश इस प्रकार था—(दोहा)

मूर्ध में स्थित महासुख (रूपी),

शुक्ल हँकार की सम्यग् भावना करनी चाहिए।

नाभि (प्रदेश) में स्थित निर्मितक अक्षर वँकार के,

प्रज्वलित प्रकाश से हँकार स्रवित होने पर।

नन्द, आनन्द, परमानन्द,

और सहज-आनन्द के क्रमशः

उदय होने पर, सांसारिक दोषों और,

मोक्ष (रूपी) महासुख को छोड़ते हुए लेना है॥

उसने भी (इन दोहों की यथा अभिप्राय) वैसी ही भावना की।

फलत: जैसे पद्म 'पंक' से उत्पन्न होने पर भी पंक से अस्पृष्ट होता है, वैसे ही भव्याचार-आनन्द को चार चक्रों के आधार पर भावना करने से भी आलम्बन एवं संसार के दोषों से अस्पष्ट ही रहा जाता है। ११० : चौरासी सिद्धों का वृत्तान्त

नौ वर्ष के बाद (उस भाव्य) अर्थ का अवबोध होकर सभी प्रकार के भ्रांति मलों से उनका चित्त विशुद्ध हो गया। फलतः 'महामुद्रा परमसिद्धि' का उन्हें लाभ हुआ।

उन्होंने शालिपुत्र में अनेक जगदार्थ सम्पादन किए। वह चार शताब्दी के बाद साढ़े पाँच सौ शिष्य परिवार के साथ सशरीर खेचर भूमि चले गये॥

गुरु नलिनपा का वृत्तान्त समाप्त॥



४१. भुसुकुपा

गुरु भुसुकुपा (शान्तिदेव) भिक्षु वेश में हैं। वे भिक्षुओं के बहुत बड़े संघ के बीच, बहुत ऊँची गद्दी पर बैठे हुए उपदेश-मुद्रा में हैं।



४२. गुरु इन्द्रभूति

गुरु इन्द्रभूति राजा के वेश में हैं। उनके हाथ धर्म-उपदेश एवं जलदान-मुद्रा में हैं। वे नाना प्रकार के वाद्य-संगीत के साथ नृत्य करने वाली स्त्रियों से परिवृत्त हैं।

४१. 'गुरु भुसुकु' पा का वृत्तान्त

गुरु भुसुकुपा⁸ का वृत्तान्त इस प्रकार है। ये नालन्दा^२ के थे। जाति के क्षत्रिय और बड़े भद्र स्वभाव के थे। ये परिव्राजक ग्रहण करके भिक्षु बने।

उस समय नालन्दा में राजा देवपाल राज करते थे। उनके धर्मपीठ में सात सौ भिक्षुओं के संघ का भोजन-पानी आदि भव्य लाभ-सत्कार हुआ करता था। चारों निकायों के भिक्षु लोग वहाँ विद्यमान थे। उनमें से महासांघिक निकाय के एक उपाध्याय के पास तीन सौ शिष्य थे। अन्य सब लोग बड़े उद्यमी थे और सभी पाँच विद्या स्थानों के वे लोग विशेषज्ञ थे। एक क्षत्रिय भिक्षु थे। वह सब समय सोते रहते थे और उनकी पाचन शक्ति भी बहुत प्रबल थी। प्रतिदिन पाँच सेर (पका) चावल खाते थे। उसे देखकर राजा देवपाल कहने लगे— यह तो भुसुकु है। इससे उनका नाम भुसुकु प्रसिद्ध हो गया। 'भुसुकु' से तात्पर्य— खाना, सोना और शौच जाना। भुक्ता, सुप्ता और कुकता का संक्षिप रूप भुसुकु है।

उस समय नालन्दा विद्यापीठ में यह प्रथा प्रचलित थी कि वहाँ के सभी विद्वान् बारी-बारी से सभा में सूत्रों का पाठ करें। वहाँ के सभी लोग भुसुकु की बड़ी निन्दा किया करते थे। उनके उपाध्याय ने भी उनसे कहा कि 'तुमसे सूत्र-पाठ आदि कार्य नहीं हो पायेगा। अत: यहाँ से चले जाओ।'

१. 'भुसुकु' का अर्थ है—भुक्ता, सुप्ता और कुकता अर्थात् खाना, सोना और पचाना (पेट में पचा कर—मलमूत्र के रूप में फेंकना) समास— 'भुसुकु' है।

२. 'नालन्दा' उनका अध्ययन स्थान ही था। इनका जन्मस्थान 'भद्रनगर' या सौराष्ट्र था। ये जाति के क्षत्रिय थे। इनके पिता का नाम महाराज कल्याणवर्मा था। इनका नाम शान्तवर्मा था। बचपन से ही ये बड़े तीव्र बुद्धि के थे। एक 'भुसुकु' योगी से इन्होंने 'तीक्ष्ण मञ्जुश्री' की साधना ग्रहण की और फलत: इष्टदेव का साक्षात्कार हुआ। जब इनके पिता का देहान्त हुआ इन्हें राजगद्दी पर बैठना था। उसी समय राजमहल छोड़कर, वे नालन्दा आये थे।

⁽इ० बुस्तो० इ० पृ० ११३ B. vol, No 240, P. 858 । तारा, इ०, के अनुसार इनका नाम मञ्जुवर्मा था।)

CCC

११२ : चौरासी सिद्धों का वृत्तान्त

भुसुकु ने उत्तर दिया—भिक्षु नियम के शील के बिना भ्रष्ट हुए मुझे स्थानच्युत करना उचित नहीं है। विद्या अध्ययन का मुझे सौभाग्य प्राप्त नहीं है। यह कहकर उन्होंने वहाँ से जाने में अनिच्छा व्यक्त की और बैठे रहे। एक दिन सभा में सूत्र-पाठ की उनकी बारी आ गयी। संघ ने उन्हें सूचना दी कि कल सभा में तुम्हारी सूत्र-पाठ की बारी है, पाठ करें। उन्होंने स्वीकार किया। नालन्दा के सभी भिक्षु एवं विद्वान् परिहास कर रहे थे कि कल भुसुकु का सूत्र-पाठ देखना है।

इससे उनके उपाध्याय⁸ बहुत चिन्तित हो गये और उनसे कहा कि तुम विद्या-अध्ययन के समय तो खाते और सोते रहे। अब नालन्दा के विद्वानों के बीच में सूत्र का पाठ नहीं कर पाओगे। भुसुकु ने उत्तर दिया— 'हम सूत्र-पाठ करेंगे।' यह कहकर उन्होंने उपाध्याय की बात अनसुनी कर दी।

फिर उपाध्याय ने कहा—तुम्हारे द्वारा यदि सूत्र का पाठ ठीक से न हुआ, तो तुम्हें स्थान-च्युत किया जायगा। अत: तुम्हें यह काम छोड़ बैठना ही उचित होगा।

फिर भी भुसुकु ने कहा— 'मैं खुद जानता हूँ', उपाध्याय की बात सुना नहीं। उपाध्याय बड़ी विपत्ति में पड़ गये और उन्होंने भुसुकु को आर्य मञ्जुश्री का मन्त्र— 'ओं अर-पचन धी:' देकर कहा कि इसको रात भर बिना सोये जप करो। उन्होंने इस मन्त्र की दीक्षा ली और रातभर बिना सोये गले में रस्सी बाँधकर मन्त्र का जप किया।

फलत: आर्य मञ्जुश्री प्रकट हुए और उन्होंने कहा कि भुसुकु तुम क्या कर रहे हो?

उन्होंने कहा—मुझे कल (सभा में) सूत्र-पाठ के लिए उपस्थित होना है। अत: आर्य मञ्जुश्री से प्रार्थना कर रहा हूँ।

आर्य ने कहा— तुमने हमको पहचारा?

भुसुकु— मैं नहीं पहचान पाया हूँ।

१. इनके उपाध्याय का नाम 'जिनदेव' था। ये नालन्दा के पाँच सौ बड़े पण्डितों के अग्रगण्य थे। जब शान्तवर्मा अपने राजमहल छोड़कर नालन्दा आये थे, तो इन्हीं के उपाध्यायत्व में उन्होंने भिक्षु संवर ग्रहण किया था। बुस्तोन इ० पृ० ११३। B. vol. No. 240, P. 8581

चौरासी सिद्धों का वृत्तान्त : ११३

आर्य— मैं मञ्जुश्री हूँ।
भुसुकु— फिर मुझे प्रज्ञा-सम्पन्नता की सिद्धि प्रदान करें।
आर्यु—तुम्हें मैं प्रज्ञा दूँगा, कल तुम सूत्र-पाठ करो।
यह कहकर वह अन्तर्धान हो गये।

Samme of the same

दूसरे दिन सूत्रपाठ के समय संघाराम में राजा आदि सभी जनसमूह यह कहते हुए कि भुसुकु का सूत्र-पाठ देखेंगे, एकत्र हो गये। पुष्पादि पूजा के उपक्रम सहित भव्य व्यवस्था करके सब लोग वहाँ गये।

भुसुकुपा, संघ के दिन का भोजन विधिवत करके, निर्बाध होकर विहार में आये और गद्दी पर बैठ गये^१। उनके विशेष प्रभाव को देखकर सब लोगों को कुछ संदेह हुआ। सामने से पर्दा लगाकर उन्होंने कहा— अब मैं पहले से ही विद्यमान सूत्र का पाठ करूँ या जो पहले नहीं है, ऐसे सूत्र का पाठ करूँ? इनके इस कथन को सुनकर पण्डित लोग एक दूसरे की ओर देखने लगे और राजा एवं अन्य जन-समुदाय इसे सुनकर हँस पड़े। राजा ने कहा— तुम्हारे खाने का ढंग भी अपूर्व है, सोना और शौच की चर्या भी अपूर्व ही है, अब धर्म भी अपूर्व ही, बतलाओ।

उन्होंने दस पिरच्छेदात्मक 'बोधिचर्यावतार' का पाठ आरम्भ किया और (अन्त में) आकाश में उड़ गये। नालन्दा के पाँच सौ पिण्डित, राजा देवपाल और जन-समुदाय में उनके प्रति बड़ी श्रद्धा हो गयी। उन लोगों को पुष्प आदि चढ़ाने से (सभा के चारों ओर) पुष्प की राशि धरती में घुटने भर इकट्ठी हो गई।

सब लोगों ने कहना आरम्भ कर दिया कि यह भुसुकु कहाँ है, यह तो बहुत प्रकाण्ड पण्डित है। राजा सहित सब लोगों ने इनको 'शान्तिदेव'^२ कहा। अर्थात् राजा

बहुत ऊँची गद्दी को हाथ के स्पर्श मात्र से नीचा कर देने का वृत्तान्त भी है। सामने पर्दा लगाने की बात अन्यत्र नहीं मिलती।

२. बुस्तोन के अनुसार—'शान्तिदेव' नाम उनके उपाध्याय महापण्डित जिनदेव ने उस समय रखा था जिस समय उन्होंने परिव्राजक भिक्षु संवर ग्रहण किया था। इससे पूर्व उनका नाम शान्तवर्मा था।

और सभी पण्डितों का अभिमान उन्होंने शान्त किया, अत: यह शान्ति^१देव है। वहाँ इकट्ठे पण्डितों एवं सभी लोगों ने उनसे निवेदन किया कि इसकी (बोधिचर्यावतार की) एक टीका की रचना करें। वह बाद में की^२ गई। सब लोगों ने उपाध्याय के रूप में वहाँ रहने के लिए प्रार्थना की, तो उन्होंने स्वीकार नहीं किया।

तत्पश्चात् उन्होंने चीवर-पात्र आदि भिक्षु की उपयोगी सामग्री विहार में त्रिरल के समक्ष अर्पित कर दी और वहाँ के उपाध्याय एवं संघ के न सुनी में वे वहाँ से चुप-चाप चले गये। वे क्रमशः वहाँ से धोकिर नगर जिसकी जनसंख्या ढाई लाख थी, पहुँचे उनके पास सोने से रंगी एक काष्ट की तलवार थी। वहाँ के राजा से उन्होंने निवेदन किया—मुझे आप तलवार धारियों में सिम्मिलित करें। राजा ने स्वीकार किया। वेतन के रूप में प्रतिदिन दस तोला सोना दिया गया। इसी को जीविका बना कर बारह वर्षों तक तलवार का काम करते रहे। और साथ ही रहस्यार्थ (रहस्यात्मक) की (अविच्छित्र रूप से) साधना करते रहे।

एक समय-शरत् काल में तलवारवाले (राज-सेवक) इकट्ठे होकर उमादेवी की पूजा करने की प्रथा के अनुसार पूजा में बैठे तो शान्तिदेव ने भी वैसा ही किया। उसके बाद एक दिन सब लोगों को अपनी तलवार धोनी होती थी उस दिन सब लोगों ने अपनी तलवार धोई तो उन लोगों में से एक ने यह देख लिया की शान्तिदेव की तलवार लकडी की है। उसने राजा से इसकी शिकायत की।

राजा ने शान्तिदेव से कहा— हमें अपनी तलवार दिखाओ।

शान्तिदेव ने कहा—दिखायेंगे, तो आप लोगों का अनिष्ट होगा, अत: दिखाना उचित नहीं होगा।

राजा ने कहा— अनिष्ट हो, तो क्या होगा, अवश्य दिखाओ।

१. सम्भवत: लोगों ने उनके नाम की सार्थकता की व्याख्या की।

२. यहाँ 'टीका' की बात कुछ अस्पष्ट है। बोधिचर्यावतार की स्ववृत्ति की चर्चा कहीं भी नहीं है। नालन्दा के पण्डितों ने बाद में आचार्य शान्तिदेव के पास जाकर उक्त ग्रन्थ पर व्याख्यान देने के लिए प्रार्थना की और उन्होंने दिए भी, यह टीका की बात हो सकती है (बुस्तोन इ० पृ० ११3, B. २५ P. ८६०)।

शान्तिदेव ने कहा— आप सब लोग अपनी एक आँख (हाथ से) ढक दें। सब लोगों ने वैसा ही किया। शान्तिदेव ने अपनी तलवार, म्यान (कोष) से निकाली, तो उसकी चमक से अक्षम होकर सभी लोगों की आँखे जो खुली थीं, अन्धी हो गईं।

राजप्रमुख आदि सब लोगों ने क्षमा माँगी और प्रार्थना की कि उन लोगों की आँखों की रोशनी लौट आए। उन्होंने सब लोगों की आँख पर जो अन्धी हो गई थीं, अपने मुँह का पानी (थूक) लगा दिया। तत्काल सब आँखे पूर्ववत् हो गई। इस घटना से सब लोगों ने अचिम्भत होकर अपने यहाँ पूज्य स्थिवर के रूप में रहने के लिए निवेदन किया, तो उन्होंने स्वीकार नहीं किया। वे वहाँ से चले गये⁸।

उसके बाद वे एक पहाड़ के बीच में रहकर निर्मित वन-प्राणियों को मारते और उनका मांस खाते हुए रहने लगे। लोगों ने इसे देखा और उनका वृत्तान्त राजा को सुनाया। राजा ने अपने सैन्य-परिवार के साथ वहाँ जाकर उनसे कहा—हे योगी! आपने पहले नालन्दा के राजा आदि का (अभिमान) दमन करके धर्म में आरूढ किया। यहाँ (मेरे राज्य में) भी सब लोगों की आँखों का पुनरुद्धार आदि कार्य किया। इतनी शक्ति से सम्पन्न होते हुए भी प्राणी-वध करना क्या उचित है?

शान्तिदेव ने उत्तर दिया— मैंने, नहीं मारा, देख लो, कहकर अपनी झोपड़ी का दरवाजा खोला, तो वहाँ उनके द्वारा मारे गये वन के प्राणी पहले की अपेक्षा दुगने स्वस्थ और ताजे बैठे थे और वहाँ से निकलकर वे चारों ओर छा गये। राजा आदि को उनके प्रति बड़ी श्रद्धा हो गयी और मृगादि वनप्राणी कहाँ गये? सब वहीं खो गये। इस दृश्य को देखकर राजा आदि सौभाग्यशाली लोगों को समस्त धर्म (रूपादि धर्म) माया—स्वप्नवत् आद्यानुत्पन्न असिद्ध, नि:स्वभावता का ज्ञान हो गया और वे सब बोधि मार्गारूढ हुए।

तलवार वाली घटना बुस्तोन और तारानाथ के वृत्तान्तों में कुछ भिन्न प्रकार से है, (बुस्तोन इं० B. vol. No. २५ P. ८५८-६१)।

तारानाथ इ० पृ० १५३-५४, अध्याय २५ तारानाथ के समान ही खनपोजन् द्न् स्नङ् वा के शान्तिदेव वृत्तान्त में भी उल्लिखित है (प्र० १-६ यावत्)।

शान्तिदेव ने कहा—(दोहा)—

मैंने जिन मृगों को मारा, वे आदितः कहीं से भी नहीं आये, मध्य में कहीं भी स्थित नहीं हैं, अन्त में कहीं निरुद्ध भी नहीं होंगे। आदितः असिद्ध धर्मों में, बाध्य-बाधक कहाँ सिद्ध होगा? अहो जीव करुणा के योग्य हैं,

यही कहता हूँ भुसुकु मैं।

इस प्रकार वहाँ के राजा आदि के सभी तरह के मान-अभिमान का दमनकर सब लोगों को बोधि मार्ग में आरूढ़ किया। श्रद्धालुओं को धर्मारूढ करने के बाद भुसुकु ने एक ही रात की साधना से 'महामुद्रा परमसिद्धि' का लाभ किया। काय, वाक् एवं चित्त, तीनों के अभिन्न एकता का ज्ञान पाकर क्षण-धर्म^१ से निकल और अन्त में सौ वर्ष की अवस्था में उसी शरीर द्वारा वे खेचर भूमि चले गये॥

गुरु भुसुकुपा का वृत्तान्त समाप्त॥

१. क्षण धर्म से निकल-यहाँ 'क्षण' से अभिप्राय : आयु की अनित्यता से है। जिसका 'क्षण' जन्म-मरण धर्म के पराधीन है; उस पराधीनता से मुक्त होकर परमिसिद्धि अर्थात् अमरत्व का लाभ ही क्षण-धर्म से निकलना है।

४२. गुरु इन्द्रभूति का वृत्तान्त

उग्यन या औडियाण (उज्जैन)^१ देश के महानगर में एक समय पाँच लाख घराने (घर के) के लोग रहते थे और उन पर दो राजा राज करते थे। उक्त देश से 'सम्भोल' नामक ढाई लाख की जनसंख्यावाले जनपद के राजा इन्द्रभूति थे। लंकापुरी की ढाई लाख की आबादी पर महाराज जालन्धर शासन किया करते थे।

सम्भोल के राजा इन्द्रभूति की एक बहिन थी, जिसका नाम लक्षिंकर (लक्ष्मीकर) था। वह सात वर्ष की अवस्था में ही थी, तो लंकापुरी के राजा जालन्धर ने अपने पुत्र के लिए उस राजकुमारी लक्षिंकर की मांग के लिए इन्द्रभूति के पास दूत भेजा था। महाराज इन्द्रभूति ने अपने मन्त्रि-परिषद् की बैठक बुलाई और अन्त में यह तय हुआ कि राजा जालन्धर धर्मकार्य नहीं करते, इसके अलावा वे सब तरह से हम लोगों से समानता रखते हैं। अत: लिक्षंकर उनको दे दी जाय। दूत से यह सन्देश भेजा गया कि 'धर्म' ग्रहण करने न करने मात्र का अन्तर है, पर सम्बन्ध बन सकता है।

दूसरे वर्ष जालन्धर के राजकुमार सम्भोल राजा के यहाँ आये और लिक्षंकर से उनकी भेंट हुई। उन्हें देखकर वह फिर अपनी राजधानी लौट रहे थे, तो इन्द्रभूति ने उन्हें बहुत-सा अश्व, हाथी, सोना, चाँदी आदि धन-सम्पत्ति भेंट में देकर लौटाया। राजकुमार के अपने महल पहुँचने पर उनके पिता ने पूछा कि वधू कहाँ हैं? राजकुमार ने कहा— अभी वह बहुत छोटी है, इसलिए उनके भाई ने उन्हें मेरे साथ नहीं भेजा। राजा ने कहा— 'साधु'।

इधर राजा इन्द्रभूति की कई रानियाँ थीं। वे सब धर्म के प्रति बहुत श्रद्धा रखने वाली थीं। उनकी बहिन और रानियों ने गुरु कम्बलपा से अभिषेक एवं दीक्षा ग्रहण की और सब के सब साधना में लग गई।

१. ''औडियान'' के दो तरह के उल्लेख मिलते हैं, पश्चिमी औडियान और औडियान (सम्भवत: यह पूर्वी औडियान)।

११८ : चौरासी सिद्धों का वृत्तान्त

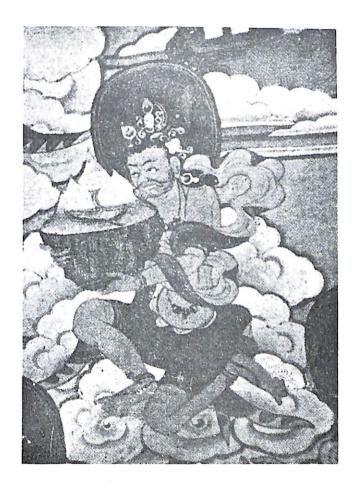
लक्षिंकर जब सोलह वर्ष की हुई तो महाराज जालन्धर ने उन्हें ले आने के लिए दूत भेजा।

[यहाँ उनको कैसे दिया गया, बिहन ने सांसारिक धर्म से विरत होकर साधना कैसे की, साधना द्वारा सिद्धि प्राप्त करके एक 'जमादार' को कैसे अनुगृहीत किया, उसके बाद वे खेचर भूमि कैसे गई। ये सब आगे उन्हीं के (लक्ष्मीकर के) वृत्तान्त में दिखाया जांयगा।]

जब महाराज जालन्धर ने इन्द्रभूति को, उनकी बहिन ने जो-जो किया, उसका विवरण-पत्र एवं दूत भेजा तो इन्द्रभूति ने कहा— मेरी बहिन ने सिद्धि प्राप्तकर ली; यह बहुत सुखद बात है, पर मैं स्वयं शान्त सुखी होकर यों ही बैठ गया, यह अच्छा नहीं हुआ।

इन्द्रभृति ने यह सोचा कि मेरी बिहन ने अपना जन्म सार्थक कर लिया। में भी अल्पार्थ और अनेक दोषों से भरे इस राज-काज को छोड़कर क्यों नहीं धर्म की ओर चलूँ। यह सोचकर वे अपने पुत्र को राज-काज सोंपकर एक गृह में बैठे साधना करते रहे। बारह वर्ष में उन्होंने 'महामुद्रा परमिसिद्धि' का लाभ किया। परन्तु राज-परिवार के लोगों को इसका पता नहीं चला। एक दिन उनके पुत्र प्रमुख परिवार के लोग और जनता के लोग उनको देखने गये तो दरवाजा बन्द था। लोगों ने उसे खोलने की चेष्टा की, तो आकाश से यह आवाज सुनाई पड़ी कि—दरवाजा मत खोलो, में यहीं हूँ। लोगों ने ऊपर देखा, तो इन्द्रभूति आकाश में ही विराजमान थे। सब लोगों को प्रथम भूमि प्राप्ति जैसा आनन्द हुआ और सब लोगों ने बड़ी श्रद्धा के साथ उन्हें प्रणाम किया। वे सब एक ओर बैठ गये। राजा (इन्द्रभूति) ने आकाश में ही विराजमान होकर सात दिन तक अपने राजकुमार प्रमुख सभी राज-परिवार के लोगों और जनता को बड़े विस्तृत एवं गम्भीर धर्मों के अपरिमित उपदेश दिये। अन्त में सात सौ शिष्य परिवार के साथ वह उसी शरीर से खेचर भूमि गये॥

गुरु इन्द्रभूति का वृत्तान्त समाप्त॥



४३. गुरु मैकोपा

गुरु मैकोपा विविध प्रकार की खाद्य-सामग्री से भरे बहुत बड़े पात्र उठा रहे हैं। ये पूड़ी और सब्जी बेच रहे हैं। हलके अलङ्कार और जटा-मुकुट आदि धारण किये हुए हैं।



४४. गुरु कुदालिपा

गुरु कुदालिपा (कोदिलपा) एक पहाड़ की तलहटी में कुदाल लेकर पहाड़ की जमीन खोद रहे हैं। सिर पर पगड़ी बाँधे हुए हैं। वे गरीबी की द्योतक सस्ती धोती पहने हुए हैं।

४३. गुरु मेकोपा का वृत्तान्त

गुरु 'मेकोपा' का वृत्तान्त इस प्रकार है—बंगाल जनपद में भोजन बेचनेवाली जाति का एक व्यक्ति, एक योगी को सब समय भोजन आदि देकर सेवा करता रहा। एक दिन योगीने उससे पूछा— हे आयुष्मान! तुम मेरा इतना सत्कार क्यों कर रहे हो?

उस व्यक्ति ने उत्तर दिया—हे योगीश्वर!—मुझे परलोक जाते समय मार्ग-पथ्य की आवश्यकता है।

योगी ने (पुन:) पूछा — तुम परलोक के 'मार्ग-पथ्य' की साधना कर सकोगे?

उसने उत्तर दिया—अवश्य मैं उसमें समर्थ होऊँगा।

योगी ने उन्हें ''प्रभाव उत्क्रान्ति'' का अभिषेक प्रदान किया और चित्त परिचायक (चित्त की तत्त्व ज्ञापक) दीक्षा इस प्रकार दी। दोहा—

स्वचित्त चिन्तामणि (के दर्पण) में, लोकालोक के भेद का अवभास होता है, ज्ञात-अज्ञात दो ही (धर्म) हैं, उन्हें अपरिवर्तनशील चित्त-रस में ही देखो। द्वैत ग्राहक विकल्प (वहाँ) कैसे आयेगा? उस निःस्वभाव रस में, कोई भी धर्म किसी (भी प्रकार) में सिद्ध नहीं है, (इस स्थिति) के अनविज्ञ भ्रान्त (जीव) राग (आदि) से आबद्ध होते हैं।

इन वचनों के अनुसार उस व्यक्ति ने भी समस्त लोक में (प्रतीयमान) सभी धर्म अपने ही चित्त के अन्दर देखे और चित्त को गतागत धर्मों से रहित तत्त्व के रूप में जान गया। अपरिणामित-स्वचित्तगत अर्थों (के रस) में छ: मास तक स्थित रहने के बाद उन्हें चित्त की प्राकृतिक (तात्विक धर्मता) भूतार्थता का ज्ञान प्राप्त हो गया। वे चमूमृग (हिंसक जन्तु) की तरह श्मशानों में घूमते रहे। कभी पागल का आचरण करते हुए गाँव एवं नगरों में आकर बहुत बड़ी आँख खोलकर १२० : चौरासी सिद्धों का वृत्तान्त

(लोगों को) देखते रहते थे। लोगों ने उन्हें 'गुरु भयंकर द्रष्टा' कहना आरम्भ कर दिया। (सम्भवत: मेकोपा का यही अर्थ हो) सर्वत्र उनका नाम मेकोपा प्रसिद्ध हो गया।

उन्होंने गम्भीर धर्मोपदेश के द्वारा बहुत से विनेय लोगों का कल्याण किया तथा अवदान (के रूप में बहुत से दोहे भी) कहे। अन्त में वे उसी शरीर के द्वारा खेचर भूमि चले गये॥

गुरु मेकोपा का वृत्तान्त समाप्त॥

४४. कोडलिपा का वृत्तान्त

गुरु कोडलिपा (कोदिलपा) का वृत्तान्त इस प्रकार है। रामेश्वर नामक स्थान से चार दिन का मार्ग पार करने के बाद (एक जगह में एक व्यक्ति जिसका नाम) कोदिलपा [था] रहने की जगह एवं क्षेम के लिए पहाड़ खोद रहे थे। उस समय आचार्य रत्नाकरशान्तिपा सिंहल द्वीप के राजा के निमंत्रण पर लंका जाकर उस रास्ते से लौट रहे थे। उपर्युक्त जगह में कोदिलपा से उनकी भेंट हुई।

आचार्य ने उनसे कहा— तुम यहाँ क्या कर रहे हो?

कोदलिपा ने आचार्य का अभिवादन किया और उनका योगक्षेम पूछा। अन्त में कहा— मैं यहाँ पहाड़ खोद रहा हूँ।

आचार्य ने पूछा- पहाड़ खोदकर आप क्या कीजिएगा?

कोदिलपा ने उत्तर दिया—दुष्ट राजाओं ने देश को नष्ट-भ्रष्ट कर दिया है। सभी जनता दु:खी पीड़ित है। अब हमारा कोई देश नहीं है। यहाँ मैं पहाड़ की तलहटी को खोदकर अपने रहने की जगह बनाऊँगा और यहीं हम लोग अपना देश बनायेंगे।

आचार्य शान्तिपा ने कहा—पहाड़ खोदने की शिक्षा (अववाद) मेरे पास है। यह तुम सुनना नहीं चाहोगे?

उन्होने (कोदलिपा ने) कहा—भन्ते अवश्य सुनना चाहूँगा। आचार्य ने कहा—(उपदेश-दोहा)

तुम्हारे इस प्रकार का काम,

(मात्र) शरीर को थका देनेवाला है।

अतः यह बहुत तुच्छ काम है,

(यह तो) छ: प्रकार के विपरीत कामों में से एक है॥ १॥

(दूसरी ओर) दान ही भूमि खोदना है,

दूसरों की हिंसा न करना ही शील है।

(तप में) दुःख को सहना क्षमा है,

उस में उद्यम करना वीर्य है॥ २॥

उसमें अविक्षेप होकर स्थित होना ध्यान है,

उन्हें ठीक से जान लेना ही प्रज्ञा है।

विपरीत छः तरह के कर्मों को त्यागकर,

छः प्रकार के सम्यक् कर्मों को किया करें॥ ३॥

गुरु के प्रति नम्रता दान है,

अपने (चित्त) सन्तित की रक्षा करना शील है।

चित्त की(धर्मता को जनने की) क्षमता क्षमा है,

उसी की भावना वीर्य है।। ४॥

उस में निर्विक्षेपता ध्यान है,

इसी का सही ज्ञान प्रज्ञ है।

सदा सब समय (इन्हीं की) भावना करो॥ ५॥

यह कहने पर कोदिलिपा ने पुन: आचार्य से कहा—यह बहुत विस्तृत है, अत: इसका एक संक्षेप हमें बतलायें।

पुन: आचार्य ने कहा-गुरु के प्रति नम्रता रखो।

सभी सुख-दुःख अपने से ही उत्पन्न होते हैं। अतः स्वचित्त की प्राकृतिक (धर्मता) भूतार्थ के ज्ञान के लिए अभ्यास करो। यह भी जैसे—स्वचित्त के प्राकृतिक स्वरूप पहाड़ के समान है।

अनिरुद्ध प्रकाशमान संवित्ति (= ज्ञान प्रभास्वर) है, वह कोदली के समान है। उसी के द्वारा खोदा करो। दो प्रकार के उद्यम (वीर्य) हैं, वे दोनों दांये-बांये बाहु े समान हैं। दोनों को अविरल लगन से खोदना चाहिए। इसका भाव दोहा द्वारा इस प्रकार व्यक्त किया गया है— सभी सुख और दु:ख, चित्त से उदित होते हैं; दीक्षा के द्वारा चित्त के पहाड़ को खोदो। मिट्टी के पहाड़ खोदने पर भी, प्राकृतिक महासुख का ज्ञान नहीं होता है॥ ६॥

इस प्रवचनानुसार भावना करने से बारह वर्ष में उनको(कोदलिपा को) परम सिद्धि का लाभ हुआ। तत्पश्चात् अनेक जगत् कल्याण करके अन्त में उसी शरीर द्वारा वे खेचर भूमि चले गए॥

गुरु कोदलिपा का वृत्तान्त समाप्त॥

४५. गुरु कम्परिपा का वृत्तान्त

गुरु कम्परिपा का वृत्तान्त इस प्रकार है। कम्परि का अर्थ है—'लोहार'। उनका जन्म-स्थान शालिपुत्र था। वे जाति के लोहार थे। वे (जातिगत जीविका कर्म) सदा लोहार का काम ही किया करते थे। एक समय उनके लोहे की कर्मशाला में एक योगी आ पहुँचे। योगी ने उनसे कहा— तम क्या करते रहते हो?

लोहार ने उत्तर दिया—में जातिगत कर्म-लोहार का कार्य करता रहता हूँ। योगी ने पूछा— तुम इस काम के द्वारा सुखी हो?

लोहार ने कहा—सुखी की तो बात ही कहाँ? अंगार-चिनगारी पिघले लोहा और अग्नि से सदा हाथ-पैर, शरीर जलते रहते हैं, फिर भी जीविका के लिए विवश होकर दु:ख का भी स्वागत करना पडता है।

योगी ने—उससे खाना माँगा। लोहार दम्पत्ति ने यह सोचकर कि हम नीच लोगों के हाथ से योगी को भोजन कराना बहुत आश्चर्य की बात है, यह सोचकर वे बहुत आनन्दित हुए। भोजन-दान किया।

योगी ने (भोजन समाप्त होने पर) कहा— तुम लोग कोई धर्म नहीं ग्रहण करोगे?

उन लोगों ने कहा—हम नीच लोगों को कौन आदमी धर्म-उपदेश देगा?

योगी ने कहा—यदि धर्म के प्रति श्रद्धा हो, साधना करने में समर्थ हो तो उपदेश मैं दुँगा।

यह सुनकर वे लोग बड़े प्रसन्न हुए और अनेक प्रकार की पूजा-प्रणाम और सत्कार करके, योगी से उपदेश की याचना की।

योगी ने प्रभाव-उत्क्रान्ति का अभिषेक देकर उन्हें तीन मूल आलम्बन की दीक्षा दी। वह इस प्रकार है- भाथी, अंगार, अग्नि के द्वारा लोहा गलाने का यह आलम्बन आध्यात्मिक रूप में परिवर्तित कर भावना करो। ललना और रसना (दोनों नाडी) को भाथी बनाओ। अवधूती को अंगारशयन बनाओ। विज्ञान को लोहार बनाओ, ज्ञान



४५. कमरिपा

गुरु कमरिपा (कम्पारिपा) लोहार के वेश में हैं। लोहारी के कुछ औजार आस-पास बिखरे हुए हैं। खुद जलता लोहा पीटकर उससे कुछ बना रहे हैं। गले और कान में कुछ आभूषण भी हैं।



४६. गुरु जालन्धरपा

गुरु जालन्धरपा पूर्ण योगी वेश में हैं। जटा-शिखा बाँधे हुए हैं। हड्डी-निर्मित्त आभूषणों से विभूषित हैं। एक पैर पीछे की ओर मोड़कर कन्धे पर रखे हुए हैं और दूसरा पैर फैलाकर जमीन पर घुटने के बल पर बैठे हैं। दोनों हाथों की तर्जनी की नोक मिलाकर और शेष अँगुलियाँ परस्पर आलिङ्गित मुद्रा में अपने सिर के ऊपर उलटकर रखे हुए हैं। उनको सामने की ओर से उनकी कर्म-मुद्रा (पत्नी) उन्हें दण्डवत् प्रणाम कर रही हैं।

की अग्नि जलाओ। विकल्पों को अंगार बनाओ। त्रिकाल को लोहा बनाकर, पिटाओ। अद्वैत धर्मकाय महासुख के शिल्पकार का फल परिपाक होता जायगा।

(उक्त कथन का दोहा)—
जैसे तुम बाह्य कामों में,
अभ्यस्त हो, उसी प्रकार आभ्यन्तर में भी।
ललना और रसना (नामक दोनों नाडियों को),
दायनाँ और वायनाँ दो भाथी (बनाया) करो॥ १॥
अवधूती की भट्ठी में, विज्ञान (रूपी) लोहार के द्वारा।
विकल्पों के अंगार में,
संवित्ति ज्ञान की अग्नि जलाओ॥ २॥
तीनों क्लेशों के लोहे को गलाकर,
अनास्त्रव धर्मकाय (रूपी) फल का निर्माण करो॥ ३॥

इस वचनानुसार उन्होंने अपने (दैनिक) कर्मों के अनुरूप भावना करना आरम्भ किया, छ: वर्ष में उनको परमसिद्धि का लाभ हुआ। आस-पास के किसी को भी यह ज्ञात नहीं हुआ कि उन्हें परमसिद्धि का लाभ हो गया।

उसके बाद उनके अंगाराशय (जहाँ लोहा आदि गरम करके विभिन्न औजार बनाया जाता है) में सभी प्रकार के शिल्प (बिना कुछ किये) स्वत: सब कुछ तैयार होते गये। इस घटना को देखकर 'शालिपुत्र' को सभी लोगों ने यह कहना प्रारम्भकर दिया कि हम लोगों के यह लोहार सभी प्रकार के गुण-धर्मों से सम्पन्न हो गये हैं। सब लोग इस घटना से अचिम्भित हुए, उनका नाम सर्वत्र 'गुरु कम्परिपा' प्रसिद्ध होने लगा।

विनेय लोगों के अनेक अर्थ साधन के बाद उन्होंने कुछ अपने 'अवदान' भी कहे। अन्त में उसी शरीर के द्वारा वे खेचर भूमि चले गये॥

गुरु कम्परिपा का वृत्तान्त समाप्त॥

४६. गुरु जालन्धरपा का वृत्तान्त

जालन्धरपा का वृत्तान्त इस प्रकार है। जालन्धर का अर्थ है, जाल धारण करने-वाला। इनका देश नगर थोड़था (नगर कोटा)था और जाति के ये ब्राह्मण थे।

सांसारिक धर्म के प्रति घृणा उत्पन्न होते ही वे एक दिन श्मशान में जाकर एक वृक्ष के मूल में जाकर बैठे। वहाँ उन्हें अपने चित्त में कुछ शान्ति एवं सुख की अनुभूति होने लगी। उसी समय उन्हें आकाश से डािकनी की वाणी सुनाई पड़ी— हे कुलपुत्र ! तुम भूतार्थ के मनिसकार (योिनशोमनिसकार) करो। यह सुनकर उन्हें बड़ा आनन्द और हर्ष हुआ। वह पुनः उस डािकनी से प्रार्थना करते रहे कि क्या करना है? फलतः एक ज्ञानी डािकनी ने साक्षात् रूप दिखाया और उन्हें हेवज़ के मण्डल में अभिषेक प्रदान किया। उन्हें सम्पन्न-क्रम की दीक्षा इस प्रकार दी।—

बाह्य-आध्यात्मिक-त्रैधातुक, भाजन-लोक और सत्त्व-लोक समग्र अपने ही काय-वाक् और चित्त में समाविष्ट हैं। इन तीनों के विकल्प तीन प्रकार की नाडियों में समाविष्ट हैं। दो नाडी अवधूती में मिली हुई हैं। वहाँ (अवधूती के अन्दर) नाना प्रकार की स्मृति-संवित्तियाँ एवं विकल्पना होती रहती हैं उन सब को मूर्धन्य ब्रह्म-द्वार से ऊपर निकाल दो और प्रतिभास (प्रतीयमान) और शून्यता दोनों की (अभिन्नता) भावना करो।

(तदर्थक दोहा)-

बाह्य-अभ्यन्तर के अशेष धर्म,

(अपने ही) काय-वाक-चित्त में समाविष्ट हैं।

दक्षिण-वाम (नाडियाँ) अवधूती में संगृहीत हैं,

वही (अवधूती) ब्रह्मद्वार है॥ १॥

(वही) शून्यता परम महासुख है,

चौरासी सिद्धों का वृत्तान्त : १२७

(उसका) उदय योगी की विशुद्ध रस-भाव से होता है।

(इस तरह चित्त का) सुख-शून्य की युगलता में पहुँचाया करो॥ २॥

इस प्रकार सम्पन्न का उपदेश दिया, तो उन्होंने भी तदनुसार भावना (घोर साधना) की। उन्होंने सात वर्ष में 'महामुद्रा परमसिद्धि' का लाभ किया।

अपने अवदान (दोहे) भी कहे। अपरिमित जगतार्थ साधन के पश्चात् तीन सौ शिष्य परिवार के साथ वे खेचर भूमि चले गये॥

गुरु जालन्धरपा का वृत्तान्त समाप्त॥

४७. गुरु राहुल का वृत्तान्त

राहुल का वृत्तान्त इस प्रकार है—राहुल का अर्थ 'राहु' को धारण करनेवाला है। ये काम-रूप देश के थे और जाति के शूद्र थे। ये बहुत वृद्ध होने से अपने शरीर का संचालन भी ठीक ढंग से नहीं कर पा रहे थे। सभी बन्धु एवं पुत्रादि परिवार के लोग भी इनसे घृणा करते और गालियाँ देते थे। इससे इन्हें बहुत दु:ख हुआ और परलोक का स्मरण हो आया तथा ये एक श्मशान में चले गये।

(वे श्मशान में बैठे ही थे) एक योगी उनके पास आया। योगी ने कहा—तुम इस श्मशान में क्या करने बैठे हो?

इन्होंने कहा—(दोहा)

मेरे यौवन चाँद को, वृद्धपन के राहु ने विनष्टकर दिया,

पुत्र-पौत्रादि भी डाँटने लगे, अच्छा है मरना सोच बैठा हूँ यहाँ।

योगी ने पुन: उनसे कहा—(दोहा)

तुम्हारे विपाक भूत (शरीर तत्त्व) को,

तीन नदी (धाराओं) ने बिखेर दिया है,

अब तो मरण नदी (बहा) आने वाली है,

मरण पथ्य का धर्म ग्रहण नहीं करोगे?

उन्होंने कहा—हे गुरु! धर्म का ग्रहण तो अवश्य करूँगा। परन्तु वृद्ध, धन से रहित मेरे जैसे को धर्म-उपदेश कौन देगा?

योगी ने कहा—

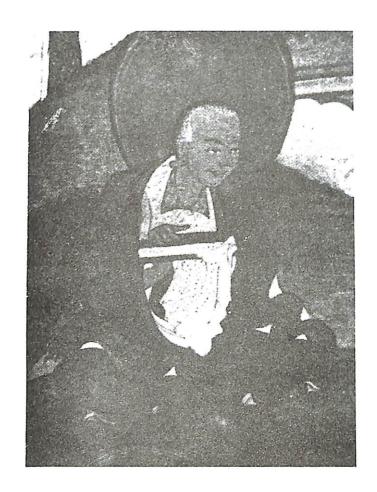
प्रकृति चित्त में जरा नहीं होती, श्रद्धादि धन का क्षय नहीं होता, नम्रता से सद्धर्म साध सको, तो तुम्हें अनुगृहीत करूँगा मैं।

योगी ने इन्हें प्रभाव-उत्क्रान्ति का अभिषेक प्रदान किया। विन्दु की दीक्षा इस प्रकार दी—तुम अपने मूर्धन्य प्रदेश में ''ॐ'' कार से सम्भूत चन्द्र-मण्डल और



४७. गुरु राहुलपा

गुरु राहुलपा श्मशान में बैठे हुए हैं। वे साँवले रंग के हैं। सिर के बाल मुड़े (घुँघराले) हुए हैं। अवस्था में कुछ बुढ़ापा झलक रहा हैं। दोनों हाथ समाहित-मुद्रा में हैं। श्मशान के शव की ओर देख रहे हैं।



४८. गुरु धर्मपा

गुरु धर्मपा भिक्षु वेश में हैं। हाथ में पोथी लिये हुए अध्ययन की मुद्रा में हैं। अवस्था में बहुत अधिक वार्धक्य झलक रहा है। उसी के अन्दर समस्त भवलोक (प्रतीयमान भव) की कल्पना समाविष्ट (सम्पन्न) कर भावना करो।

(तदर्थ दोहा)—

अद्वैत ज्ञान राहु द्वारा, ग्राह्य-ग्राहक विकल्पों का प्रहाण करके, मूर्धन्य महासुख (मण्डल) में, गम्भीर बिन्दु रस में ही। सुख-शून्य के युगनद्ध प्रवाह द्वारा, स्कन्धादि अरि के प्रहाण से, बुद्ध गुणों का उदय होता है, अहो, यह अनिरोध अद्भुत है।

इस वचन के अनुसार वे भावना (साधना) करते रहे। जब समस्त द्वैत चाँद, अद्वैत राहु द्वारा खा लिया गया और अद्वैत अमृत मूर्धन्य ब्रह्म-द्वार के नीचे प्रविष्ट होने लगा, समस्त काय (शरीर मण्डल) अमृत से भर गया और शरीर (आनन्द) प्रफुल्ल होकर सोलह वर्ष की अवस्था में परिणत हो गया तथा 'महामुद्रा परमसिद्धि' का उनको लाभ हुआ। कामरूपादि के अनेक विनेय लोगों को विनीत करके अवदान (दोहे) भी उन्होंने कहे।

अन्त में उसी शरीर के द्वारा वे खेचर भूमि चले गये॥

गुरु राहुल का वृत्तान्त समाप्त॥

४८. गुरु धर्मपा का वृत्तान्त

गुरु धर्मपा का वृत्तान्त इस प्रकार है। धर्मपा का अर्थ धर्म ग्रहण करनेवाला या धार्मिक है। उनका देश बोधिनगर था। सम्भवत: जाति के वे ब्राह्मण थे। धर्मपा बहुत बड़े पण्डित थे। पर वे प्रधानत: भाषण ही किया करते थे, साधना नहीं। जब बाद में बहुत वृद्ध हो गये और अन्धे हो गये। उनको यह चिन्ता हुई कि 'एक गुरु से मेरी भेंट क्यों न हो जाय?'

एक दिन स्वप्न में एक डािकनी ने उन्हें निर्देश दिया — 'तुम्हारा गुरु में ही हूँ।' उन्होंने (वृद्ध ने) उसी को ध्यान में रखकर प्रार्थना की। फलत: डािकनी ने साक्षात् रूप से प्रकट होकर उन्हें अभिषेक प्रदान किया और दीक्षा दी।

उनका उपदेश इस प्रकार है—समस्त ज्ञेय धर्मों को पात्र के रूप में और समस्त विकल्पों को तेल के रूप में तथा अपने विज्ञान को (चित्त को) बत्ती के रूप में एवं उसी से ज्ञान-अग्नि जलती हुई भावना करो।

तदर्थक दोहा-

अशेष धर्म-पात्र के अन्दर, विकल्पों का तैल भरकर,

संवित्ति की बत्ती में आग जलाने से चित्त की चिन्तामणि का दर्शन होगा।

ऐसा कहा है— विकल्प को ज्ञान (परमज्ञान) के रूप में उपस्थित करनेवाली देशना की साधना करते पाँच वर्ष में ही जैसे विष में मन्त्र फूँक दिया गया हो, उसी प्रकार (सभी) विकल्प-ज्ञान के रूप में परिणत हो गये। उनका शरीर आठ वर्ष के बालक के समान हो गया। इस घटना से सभी लोगों को बड़ा आश्चर्य हुआ।

तब उन्होंने कहा-

जैसे हेतु प्रत्ययों की समाग्रता,

फल से शून्य कहाँ हो सकता है,

अतः प्रसाद बुद्धिवाले को, उसके लिए प्रयत्न करना चाहिए।

(वे बहुत दिन तक) एक पाठक (ग्रन्थादि पढ़नेवाला) के रूप में जगत् का कल्याण करते रहे। कुछ अपने अवदान (दोहे) भी कहे। अन्त में वे खेचर भूमि को चले गये॥

गुरु धर्मपा का वृत्तान्त समाप्त॥

४९. गुरु धोकरिपा का वृत्तान्त

'धोकरि' का अर्थ है, पात्र लेकर चलनेवाला। ये शालिपुत्र के रहनेवाले और जाति के शूद्र थे। उक्त देश में एक शूद्र व्यक्ति सदा एक पात्र उठाकर भिक्षा माँगता रहता था और जो मिले वही उस पात्र में डालता जाता था। एक दिन उसे उस पात्र में डालने के लिए कुछ भी नहीं मिल पाया, तो वह एक वृक्ष के मूल के समीप जा बैठा। एक योगी उसके पास आ पहुँचे और उससे खाना माँगा। उस भिक्षु ने कहा— 'हे योगी! आज मुझे तुम्हें देने के लिए कोई भी द्रव्य नहीं मिला।'

योगी ने कहा—तुम्हें कोई धर्म की आवश्यकता नहीं है क्या?

उस (भिक्षु) ने कहा— 'चाहिए तो अवश्य ही, पर कल्याण मित्र से अभी तक भेंट ही नहीं हो पाई।'

योगी ने कहा—तुमको यदि धर्मीपदेश मिल जाय, तो उसकी साधना कर सकोगे?

उस (भिक्षुक) ने कहा-अवश्य करेंगे।

उस योगी ने उसको हेवज्र मण्डल में अभिषेक दिया और साधना के लिए उत्पत्ति एवं सम्पन्न-क्रम का उपदेश इस प्रकार दिया—

हे धोकरिपा तुम, धर्मधातु के पात्र में

संवित्ति द्रव्यों को डालकर, उनमें अद्वैतता की भावना करो।

उन्होंने भी इस वचन का यथार्थ ग्रहण करते हुए तदनुसार भावना की। अर्थ का साक्षात्कार होकर तीन वर्ष में ही उन्हें परमिसिद्ध प्राप्त हो गई। पुन: उन्होंने (पूर्ववत्) पात्र उठाकर माँगना प्रारम्भ किया तो सामान्य लोगों ने उनसे कहा— गुरुजी आप का ग्रहण किया हुआ यह क्या चीज है?

उन्होंने उत्तर दिया—(दोहा)—

''महाशून्यता का पात्र उठाकर,

महासुख फल की माँग कर रहा है।

१३२ : चौरासी सिद्धों का वृत्तान्त

(इस) कामना के साथ है धोकरि,

सौभाग्यवान (आप) लोगों को (यह) नहीं ज्ञात है?''

इस प्रकार उन्होंने अनेक जगत् कल्याण किये और अपने अवदान भी कहे। उनका नाम सर्वत्र धोकरिपा प्रसिद्ध हुआ।

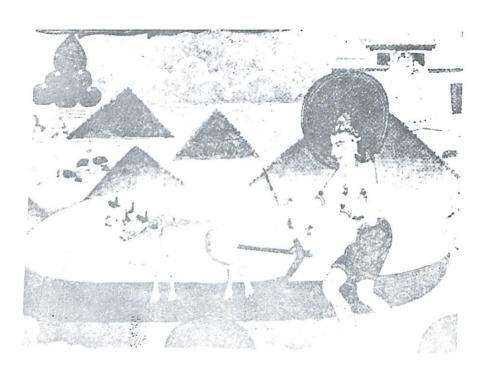
अन्त में वे उसी शरीर द्वारा खेचर भूमि चले गये॥

गुरु धोकरिपा का वृत्तान्त समाप्त॥



४९. गुरु धोकरिपा

गुरु धोकरिपा एक भिखारी के वेश में हैं। हाथ में एक कपड़े का थैला (झोला) लिये हुए हैं, उसके अन्दर एक बड़ा-सा पात्र रखा हुआ है। सस्ता चादर ओढ़े हुए हैं और खड़े होकर भिक्षाटन करने की मुद्रा में हैं।



५०. गुरु मेधिनपा

गुरु मेधिनपा (मेधिपा) एक कृषक के वेश में हैं। वे पहाड़ की तलहटी की जमीन में दो बैलों पर धूरी रखकर हल जोत रहे हैं। सामने पहाड़ का दृश्य है। उसके निकट एक झील के ऊपर से हंस आदि पक्षी उड़ रहे हैं। पीछे एक मन्दिर के अन्दर से एक मूर्ति दिखाई पड़ रही है। ये सब उनकी साधना का दृश्य प्रस्तुत कर रहे हैं।

५०. गुरु मेधिनीपा का वृत्तान्त

गुरु मेधिनी का वृत्तान्त इस प्रकार है—मेधिनी का अर्थ है, कृषक। वह जाति के शूद्र थे और शालिपुत्र देश के रहने वाले थे।

एक दिन वे खेत में काम करने से बहुत थक गये और आराम के लिए किनारे बैठे थे तो उनके पास उस समय एक योगी आ पहुँचे। उस योगी ने उनसे कहा कि तुम क्या कर रहे हो?

कृषक ने कहा—मैं तो कृषि काम से थक गया हूँ और आराम के लिए यहाँ बैठा हूँ।

योगीने कहा— इस तरह के दु:ख से तुम्हें बुरा नहीं लगता? कुछ धर्म ग्रहण करो।

"कृषक ने उत्तर दिया—मुझे धर्मोपदेश कौन देगा? योगी ने कहा—यदि तुम साधना कर सकोगे, तो धर्मोपदेश मैं दूँगा। कृषक—साधना करने में मैं अवश्य ही समर्थ हो सकूँगा।"

उस योगी ने उन्हें अभिषेक प्रदान किया और उत्पत्ति एवं सम्पन्न-क्रम की दीक्षा देकर उन्हें भावना (साधना) में प्रयुक्त किया। परन्तु पूर्व संस्कार के कारण कृषि-विकल्प (अर्थात् कृषि काम से सम्बन्धित विचारों से उनका मन आक्रान्त हो रहा था, इसलिए भावना में उन्हें अरुचि पैदा हो रही थी। इस स्थिति को उन्होंने गुरु से कह सुनाया। गुरु ने उन्हें अपने विकल्पों के आलम्बन के अनुरूप दीक्षा, इस प्रकार दी—

तुम अपने चित्त को हलके रूप में समझो, सुख-दु:खादि अनुभव को बैल बना लो, शरीर को क्षेत्र (खेत) मानकर (वहीं से) सदा धर्मता महासुख का फल होता हुआ-भावना करो।

(तदर्थ दोहा)—

''अपने विकल्प को हल (के रूप में), और सुख-दुःख की अनुभूति को बैल बनाओ, १३४ : चौरासी सिद्धों का वृत्तान्त

विपाक पञ्च-स्कन्धों की भूमि में, (धर्म) धातु बीज का आरोपण करो। महासुख का फल निरविच्छिन्न (रूप से) होता रहेगा, (अत:) इसी तरह के कृषि-कर्म में तुम उद्योग करो।''

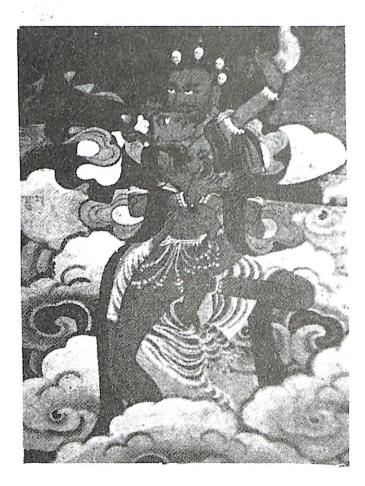
उसने इस (वचन) के अनुसार भावना की। बारह वर्ष में सांसारिक नाना विकल्प अवरुद्ध हो गये, महामुद्रा परमिसिद्धि का उन्हें लाभ हो गया। फिर उन्होंने सात ताल वृक्ष की ऊँचाई तक के आकाश में बैठकर अपना अवदान कहा। शालिपुत्र नगर में अनेक जन-कल्याण करने के बाद उसी शरीर के द्वारा वे खेचर भूमि चले गये॥

गुरु मेधिनीपा का वृत्तान्त समाप्त॥



५१. गुरु पङ्कजपा

गुरु पङ्कजपा ब्राह्मण–कुमार के वेश में हैं। हलके आभूषण, दरी और धोती पहने हुए हैं। ये पद्मयुक्त झील के तट पर बैठकर उस झील के समीपस्थ आर्यलोकेश्वर के मन्दिर में एक आर्य भिक्षु की पूजा कर रहे हैं। दृश्य को आश्चर्य-भाव से देख रहे हैं। कन्धे पर दुशाला है।



५२. गुरु घण्टापा

गुरु घण्टापा वज्र और घण्टा लिए कर्ममुद्रा वज्रयोगिनी से आलिङ्गन-मुद्रा में हैं। वज्रयोगिनी खुडखुनी (शस्त्रविशेष) एवं अमृत-भरा कपाल हाथ में लिए हुए हैं। आचार्य ''सहजचक्रसंवर'' के रूप में खड़े हैं, अधोवस्त्र के रूप में व्याघ्र-चर्म पहने हुए हैं। एक पैर पसारे हुए और दूसरा पैर समेटकर एड़ी बस्ती स्थान पर सटाए हुए हैं। वे दो बादल के बीच आकाश मार्ग से उड़ते हुए जा रहे हैं।

५१. गुरु पङ्कजपा का वृत्तान्त

गुरु पंकज का वृत्तान्त इस प्रकार है—ये जाति के ब्राह्मण थे और उन्हें सिद्धि अवलोकितेश्वर से प्राप्त हुई।

'पंकज' नामक एक ब्राह्मण पुत्र यानी ब्रह्मण पुत्र के रूप में विविक्त (निर्जन) स्थान में कमल-पंखुड़ी के समान कमल से उत्पन्न हुए। उस स्थान के समीप एक 'कमल की झील' थी। उस झील के किनारे एक आर्य अवलोकितेश्वर की मूर्ति थी। 'पंकज' स्वयं महादेव को माननेवाले थे। उस मूर्ति को महादेव की मूर्ति मानकर उन्होंने बारह वर्षों तक उसकी पूजा की, पुष्पादि चढ़ाते रहे। उस जनपद की संस्कृति के अनुसार उस मूर्ति की तीनों समय में पूजा करके, उस पर चढ़े फूलों को लोग अपने सिर पर रखा करते थे।

उस बीच आचार्य नागार्जुन वहाँ पहुँचे और उन्होंने भी उस मूर्ति की पूजा की, उस पर फूल चढ़ाये तो उस मूर्ति ने उनका (नागार्जुन का) फूल हाथ में ले लिया और उनके (नागार्जुन के) सिर पर रख दिया। इस घटना से पंकज को बड़ा क्रोध आया कि मैंने बारह वर्षों तक इसकी पूजा की, आज तक इन्होंने (मूर्ति ने) मेरे फूल को अपने हाथ से ग्रहण नहीं किया। पर इसने (नागार्जुन ने) एक बार इन पर फूल चढ़ाये तो हाथ फैलाकर ले लिया। इस पर उस मूर्ति के मुख से यह कहते सुनाई पड़ा कि 'तुम्हारा मन अशुद्ध है, यह मेरा दोष नहीं है।' यह शब्द सुनकर पंकज को बड़ा पश्चाताप हुआ। उन्होंने आचार्य नागार्जुन का चरण शिरोधार्य करके उनसे निवेदन किया कि मुझ पर अनुग्रह करें। उन्होंने (नागार्जुन ने) भी वैसा ही किया। आचार्य ने उनको अभिषेक प्रदान किया तथा दर्शन एवं चर्या की युगनद्ध दीक्षा दी वह इस प्रकार है—

कृपामय रागात्मक सुख, अद्यनुत्पन्न (तत्त्व) एक ही है। (इस) अद्वैतता का सम्यग् दर्शन करो, १३६ : चौरासी सिद्धों का वृत्तान्त

(यही) आर्य (लोकेश्वर) की अनुसंधि (= आशय^१) है।

यह कहने पर उन्होंने (पंकज) सुचारु रूप से इसे समझ लिया। वे साधना में लगे, तो सात दिन में ही उन्हें परमिसिद्धि का लाभ हो गया; तत्पश्चात् जगत्-अनुग्रह दृष्टि से चर्या करते हुए अनेक उपदेश दिये और कल्याण-कार्य सम्पादन किये। अन्त में उसी शरीर द्वारा वे खेचर भूमि चले गये॥

गुरु पंकजपा का वृत्तान्त समाप्त॥

१. कृपारूपी अनुराग अर्थात् कृपारूपी जगत् अनुराग एवं प्रपञ्च उपशमन शिव-स्वरूप निर्वाण आद्यत: असिद्ध शून्यता एवं नि:स्वभाव रस में एक ही है। यही तत्त्व आर्य (लोकेश्वर) के आशय और चिन्त्य का विषय है।

५२. गुरु घण्टापा का वृत्तान्त

गुरु घण्टापा का वृत्तान्त इस प्रकार है— वे श्री नालन्दा जनपद के (महा-विहार स्थित एक) निकाय के थे। वे अक्षुण्ण भिक्षु संवर से युक्त थे। सभी पंच-विद्या स्थानों में पारङ्गत विद्वान् होने के नाते उनका सुयश सर्वत्र फैल रहा था। आचार्य सभी प्रदेशों में जन कल्याण के लिए जाया करते थे।

उस समय राजा देवपाल नामक शासक अपने पुण्य-बल से प्राप्त अपिरिमित राज्य-सम्पित का भोग, भोग रहा था। वह अपने अट्ठारह लाख नगर (१८ लाख की आबादीवाले जनपद), कामरूप के नौ लाख नगर (९ लाख की आबादी सम्भवत:) और बंगाल के चार लाख आबादीवाले नगर, कुल मिलाकर इकतीस लाख आबादीवाले नगरों पर राज किया करता था। एक समय आचार्य उसके नगर शालिपुत्र पहुँचे। वे भिक्षाटन करके एक वृक्ष के मूल में अपना स्थान जमाकर बैठे थे।

यों, महाराज देवपाल के अनेक पूज्य गुरु थे। एक समय रात में राजा ने अपनी रानी से परामर्श किया और कहा कि सभी संस्कार अनित्य हैं, भवगत सभी धर्म दु:ख हैं। सांसारिक धर्मों में कोई तत्त्व नहीं हैं। मैं तो इहलोक और परलोक दोनों में राज करूँगा।हम दम्पत्ति को परलोक के पथ्य के लिए अनेक पूज्य स्थानों (गुरुओं) से सम्भार (पुण्य) का सञ्चय करना क्या उचित नहीं होगा?

रानी ने उत्तर दिया— 'आप के लिए बहुत से पूज्य स्थान (भदन्त) पहले से ही थे। अब भी अन्य पूज्य लोगों से विशिष्ट एक महान् विनयधर इस नगर के बाहर

१. घण्टपा का जन्मस्थान पूर्व भारत था; वे वारेन्द्र जनपद के राजकुमार थे। पिता के देहावसान के बाद राजगद्दी पर आसीन हुए, तो उन्होंने उसे छोड़कर नालन्दा की ओर प्रस्थान किया। उन्होंने नालन्दा में जिनदेव नामक उपाध्याय से उपसम्पदा ग्रहण की। नाम 'मितसार' रखा गया। उनका दूसरा नाम 'जितारि' भी था। (पद्मकर० इति०, पृ० ७९-८०)

२. कुनख्येन पद्मकर के अनुसार 'ओडिविष'। (सम्भवत: पाटलिपुत्र)

एक वृक्ष के मूल में जीविका भिक्षा, चीवर आदि अल्पमात्र सामग्री से जीनेवाले हैं। उनकी सेवा में चौरासी प्रकार के व्यंजन, दाँत से काटकर खाने वाले चौदह प्रकार के चर्च्य, अंगूर के रस आदि पाँच प्रकार के पेय पदार्थ, दीप-प्रकाश के अतिरिक्त रलादि प्रकाश आदि-आदि राजा के सभी काम-गुण उन्हीं को अर्पित किया जाय तो अच्छा होगा, राजा ने भी कहा कि 'यह उचित है।'

दूसरे दिन राजपुरुषों के एक दल को आचार्य को निमन्त्रण के लिए भेजा, पर आचार्य नहीं ले आये जा सके। फिर राजा स्वयं बहुत से राज-परिवार के लोगों को साथ लेकर आचार्य के पास गये। वहाँ यथायोग्य प्रणाम, अभिवादन किया और योगक्षेम पूछा। साथ ही बहुत-सी सहज बातें हुई।

(आचार्य ने कहा) आप इधर क्यों पधारे हैं?

(राजा ने उत्तर दिया) हे महाचार्य! श्रद्धा से आपको अपने पूज्य स्थान (पुरोहित) के लिए निमंत्रण अनुनय लेकर आया हूँ।

आचार्य ने कहा— राजा का राज-भक्त पाप से युक्त होता है। मैं वहाँ नहीं आऊँगा।

राजा— आप सदा के लिए (हमारे यहाँ) नहीं रहें, तो एक वर्ष तक तो अवश्य बैठने के लिए आयें। वह भी आचार्य ने स्वीकार नहीं किया। इस प्रकार क्रमश: छ: मास, तीन मास, एक मास, आधा मास और अन्त में एक दिन के लिए कम से कम आने को कहा तो आचार्य ने क्रमश: सब स्वीकार नहीं किया और कहा कि पापी व्यक्ति चार प्रकार की चारिकाओं में से कोई भी करे, सब पाप मात्र ही होता है। अत: मैं वहाँ नहीं आऊँगा। इस प्रकार राजा के चौदह दिन तक पुन: निवेदन करने पर भी आचार्य ने जाना स्वीकार नहीं किया।

१. कुनख्येन पद्मकर के अनुसार राजा आखेट खेलते-खेलते उनके पास पहुँचे। आचार्य की दयनीय शारीरिक अवस्था को देखकर राजा को बड़ी दया आ गई। राजा ने उन्हें नगर (राजधानी) आने के लिए निमंत्रण दिया। (पद्मकर० इति, पृ० ७९-८०)

राजा तथा उनके सभी राजपरिवार के लोग बड़े क्रुद्ध हो गये। द्वेष की आग जलने लगी। राजा ने घोषणा की कि इस भिक्षु से ब्रह्मचारित्व जो छीन सकेगा, उसे मैं आधा राज्य पुरस्कार में दूँगा, बीस सेर सोना दूँगा। यह घोषणा सर्वत्र पहुँचाई गई। उस समय, उस नगर में एक छल-कपट से परिपूर्ण प्रधान नर्तकी रहती थी, उसने राजा से कहा—वह काम मैं कर सकूँगी।

राजा ने कहा— 'तुम प्रयत्न एवं उद्यम से इस कार्य को अवश्य सिद्ध करो।'

नर्तकी ने सोचा कि उसके पास एक बारह वर्षीय लड़की थी जो लौकिक धर्म से अस्पृष्ट, सुन्दर चेहरा, सुन्दर चाल, बोलने में अति मधुर स्वरवाली शरीर मांस से भरी, गहन स्तन, यदि उसे सूर्य भी देख ले तो विचलित हो जाय, ऐसी विशेषताओं से युक्त थी। मैं उसे भेजकर उस योगी को संसार में वापस ले आकर ब्रह्मचारित्व से च्युत कर सकूँगी। इस उद्देश्य से उस लड़की की माँ (नर्तकी प्रधान) आचार्य के पास गई और प्रणाम एवं प्रदक्षिणा करके लौट आई। इस प्रकार उसने इस कार्य को दस दिन तक जारी रखा। अन्त में उसने आचार्य से निवेदन किया—

मैं तीन मास के वर्षावास में तीनों मास के भोजन की व्यवस्था करनेवाली दायक बनना चाहती हूँ। आप स्वीकार करें। आचार्य ने इसको भी स्वीकार नहीं किया। वह एक महिने तक इस बात को लगातार दोहराकर आचार्य से निवेदन करती रही। अन्त में आचार्य ने उसे स्वीकार कर लिया। नर्तकी ने प्रसन्न होकर बहुत से उत्सव का आयोजन किया^२ और कहा—

नारी का छल इक्यासी तरह का होता है, काम³ भी उससे सौ गुना है। यदि मैं हिलाना चाहूँ तो चारों द्वीप हिला सकती हूँ और ठग सकती हूँ, फिर यह एक भिक्षु को भ्रष्ट करना कौन-सी बड़ी बात है। उसने यह सोचा और बोलती भी गई।

१. परिवार से अभिप्राय—सेना, पुलिस और राजपुरुष से है।

२. सारा खर्चा राजभवन से पाती थी। (पद्-इति द्र० व्या०-पृ० ७८)

३. 'प्रेमराग' को ही यहाँ काम शब्द से कहा गया है।

(आचार्य वर्षावास के लिए उस वन में ही रह रहे थे) उससे आचार्य ने कहा— मेरा भोजन आदि पहुँचाने में लड़के ही भेजो, लड़िकयों को मत भेजो। उसने उत्तर दिया—वैसा ही करूँगी।

उसने आधे मास तक चीनी का शर्बत एवं भात आदि आचार्य के पास पुरुष द्वारा ही पहुँचाया। तत्पश्चात् अपनी लड़की को नाना प्रकार के अलंकारों से सुसज्जित किया और अनेक प्रकार के खाद्य, पेय-पदार्थ, उत्तमकोटि के भोजन की व्यवस्था करके पाँच सौ सेवकों के साथ उस लड़की को आचार्य के पास भोजन पहुँचाने के लिए भेजा । सेवकों को यह आदेश दिया गया कि वन के बाहर से लौट आयें लड़की को वहाँ अकेली छोड़ दें।

सब लोगों ने वैसा ही किया और लड़की भी अपनी माँ द्वारा सिखाये गये सभी छल-हाव-भाव को स्मरण करती हुई अन्दर पहुँची। भिक्षु ने भी (आचार्य ने भी) पहले के भोजन पहुँचानेवाले समझकर कमरे के अन्दर प्रवेश किया, तो वहाँ एक कुमारी को सभी प्रकार के आभूषणों से सुसज्जित देखकर कहा कि 'सब पुरुष लोग कहाँ गये?'

लड़की ने उत्तर दिया—वे लोग अन्य काम में व्यस्त हैं, इसिलए मैं आई हूँ। लड़की (आचार्य के भोजन कर लेने के बाद भी) बहुत देर तक बैठी रही। आचार्य ने कहा—'अब तुम जाओ।' लड़की ने कहा 'अभी आकाश में पाँच प्रकार के रंग वाले आच्छन्न-मेघों से वर्षा हो रही है।' यह बन्द हो जाय तो जाऊँगी। यह कहकर बहुत देर तक बैठी रही, जब तक सूर्य अस्त न हो गये।

लड़की ने कहा—मेरे साथ रास्ते में चलनेवाले साथी नहीं हैं, वस्त्र एवं आभूषण को देखकर मेरे मन में प्राण जाने का डर है। आचार्य ने भी यह सच मान लिया और उसको वहीं पर सोने की व्यवस्था की गई। लड़की रात को भयभीत होने

१. पद्कर के अनुसार लड़की को सेविका के रूप में स्वीकार करने के लिए उसकी माँ ने पहले से ही आचार्य से अनुमित माँगी थी। आचार्य ने भी उसे स्वीकृति दे दी थी। (पद्० इ० पृ० ८०)

के बहाने चिल्लाई। फिर उसे कुछ समीप सोना पड़ा। विषय की समीपता से उन दोनों का शरीर मिल गया^१।

उन्होंने (आचार्य ने) यौगिक प्रयोग किया। चार प्रकार के महासुख उत्पन्न करके सभी मार्ग क्रमश: आरूढ़ हो गये। दूसरे दिन से लड़की अपनी माँ के पास जाना छोड़कर वहीं रहने लगी। दोनों का भोजन साथ आने लगा। इस प्रकार उन दोनों को वहाँ रहते एक वर्ष पूरा हो गया और एक बच्चा भी हो गया।

उधर राजा उस नर्तकी से पूछ-ताछ करते रहे, पर उसने साफ-साफ नहीं बतलाया। इस प्रकार तीन साल बीत गये तब नर्तकी ने राजा से कहा—

'हे राजन्! आपकी आज्ञा पूर्ण हो गयी है। आप खुश रहें। राजा ने कहा—यदि ऐसा है तो तीन दिन के बाद उस भिक्षु को मेरे पास ले आने का कार्य करो, ऐसा तुम अपनी पुत्री से कहो। राजा सालिपुत्र नगर के सभी लोगों को साथ लेकर उस भिक्षु की ओर चला। उधर भिक्षु (आचार्य) ने लड़की से पूछा कि अब हम लोगों को यहीं रहना चाहिए या और जगह जाना चाहिए?

लड़की ने उत्तर दिया—हम दोनों के इस खराब काम की सब निन्दा कर रहे हैं, यहाँ से अन्यत्र चला जाय तो अच्छा होगा।

(दोनों जाने के लिए तैयार हुए) लड़की ने अपने बच्चे को उठाया और मदिरा का तुम्बा (पात्र विशेष) लिये दोनों चल दिये। रास्ते में राजा (सालिपुत्र के नागरिकों सिहत) से भेंट हो गई। राजा ने हाथी के ऊपर से उतरकर (भिक्षु से) कहा—भिक्षु जी! आपके चीवर के अन्दर क्या है? यह लड़की आपकी क्या है?

भिक्षु ने उत्तर दिया—चीवर के अन्दर छोटे बच्चे हैं और यह मदिरा का तुम्बा है। यह लड़की हमारी पत्नी है।

१. कुछ विद्वान् यह मानते हैं कि वहाँ उस लड़की को आचार्य ने अपनी कर्म-मुद्रा के रूप में योग्य बनाने के लिए सामान्य दीक्षा भी दी। क्रमश: अभिषेक एवं तन्त्र की दीक्षा देकर सन्तिति परिपाक कर्म-मुद्रा के रूप में सेवन किया। (पद्कर इ० पृ० ८०)

राजा—जब मैंने आपको निमंत्रण दिया तो आप ने कहा था कि तुम पापी के पास मैं नहीं आऊँगा। अब तुम पुत्र एवं पत्नी से क्या करोगे? तुम स्वयं एक पापी हो।

आचार्य ने कहा—मुझे कोई दोष नहीं है, तुम (व्यर्थ) अपवाद मत करो।

पुन: राजा आदि पूर्ववत् कहने लगे, तो आचार्य ने छोटे बच्चे और⁸ मदिरा के पात्र तुम्बा-जो चीवर में बाँधकर रखे थे, भूमि पर पटके। पृथ्वीदेवी भयभीत हो गई और भूमि फट गई; वहाँ से पानी उभर आया⁸। उस पानी के अन्दर बच्चे और पात्र (तुम्बा) वज्र और घण्टा बन गये³। वे स्वयं श्री चक्रसंवर के रूप में परिणत हो गये और लड़की वज्रवाराही के रूप में। सपरिवार राजा (एवं सालिपुत्र की जनता जो वहाँ एकत्र थे) के ऊपर आकाश में चक्रसंवर मातृ-पितृ युगनद्ध रूप, वज्र और घण्टा धारणकर बैठे।

सब लोग आकाश की ओर देखकर आचार्य की शरण में जाकर, उनसे प्रार्थना करने लगे। पर उनके वज़-क्रोध-समाधि से व्युत्थित न होने के कारण राजा और अन्य नागरिक भूमि फटकर निकले पानी में डूब-डूबकर मरने लगे। उसी समय आर्यावलोकितेश्वर वहाँ आ पहुँचे और फटी भूमि पर पैर रखकर पानी उभरने से रोकने लगे। राजा और प्रजा को राहत मिली।

पुनः लोगों ने गुरुजी (घण्टापा-आचार्य) से प्रार्थना की तो उन्होंने (समाधि से उठकर) 'हूँ' शब्द को ध्वनित किया। इससे सभी (भयंकर पृथ्वी पर) पानी (की बाढ़) अदृश्य हो गया। राजादि सभी लोगों ने उनसे क्षमा याचना की। आर्यावलोकितेश्वर की मूर्ति भी पत्थर की मूर्ति होकर वहीं स्थिर हो गई। कहा जाता है कि आज भी (अभयदत्त श्री के समय में भी) उस मूर्ति के पैर के नीचे से पानी बहता है। उसके बाद आचार्य ने राजा आदि को अनेक प्रकार के उपदेश दिये। उपदेश इस प्रकार हैं—

१. इन्हें दो बच्चे हो चुके थे-एक बच्चा और एक बच्ची।

२. कहीं मदिरा, उभर आने की बात लिखी थी-पद्कर, पृ० ८०।

३. कर्हीं-कर्हीं—तुम्बा वाराही, लड़की घण्टी और लड़का वज्र बने।(पद्कर-इ०, पृ० ८०-८१)

अपना स्वभाव एक होने पर भी।
(उनसे) दो भिन्न तरह के फल निकलते हैं,
उसी प्रकार प्रहेय और प्रतिपक्ष भी॥१॥
एक ही स्वभाव के होते हैं, न कि भिन्न,
पण्डितजन (इसे) जानकर (किसी को) नहीं त्यागते।
बाल अज्ञानी अज्ञान (वश) पंच विषों के कारण संसार में भटकते हैं॥२॥
यह कहने पर, राजादि जन-समुदाय के लोगों में जो आचार्य के प्रति सर्वथा के लिए श्रद्धा निवृत्त हो गई थी सब लोग समान रूप से श्रद्धालु हो गये। इस घटना
से अपरिमित सत्त्व मार्ग आरूढ़ हो गये। सब लोगों ने उन्हें 'घण्टापा' कहना
आरम्भकर दिया।

जैसे औषधि और विष.

कहा जाता है कि उस लड़की ने इनको इससे पूर्व के छ: जन्मों में शील से भ्रष्ट किया। इस जन्म में भी उसने यही करने की चेष्टा की थी, परन्तु तब तक आचार्य धर्मधातु के रस में सभी द्वैत-विकल्प खो चुके थे और जिसके कारण उनकी सन्तित (तन्त्र) बहुत परिशुद्ध हो चुकी थी। इसिलए बाधा की जगह उनके लिए ये परम सहायक सिद्ध हुए। पुत्र वज्रपाणि थे। वह लड़की भी पूर्व जन्मों में जब-जब इन आचार्य के सम्पर्क में आयी, इनको लाभ-सत्कार से पूजती रही, जिसके कारण उसने भी मलविशुद्ध होकर साथ ही फल की प्राप्ति की।

इस प्रकार गुणसम्पन्न आचार्य घण्टापा (सपत्नीक) इसी शरीर द्वारा खेचर भूमि चले गये॥

गुरु घण्टापा (घण्टीपा) का वृत्तान्त समाप्त॥

१. पंच विष— राग, द्वेष, मोह, ईर्ष्या, मत्सर्य, ये पाँच विष हैं।

५३. गुरु जोकिपा (योगीपा) का वृत्तान्त

गुरु जोगिपा (जोकिपा=योगीपा) ओदन्तपुरी के रहनेवाले थे और जाति के चाण्डाल थे। उनके गुरु शबरपा थे।

ये बड़े उद्यमी थे, पर प्रज्ञा की इनमें बड़ी कमी थी। एक समय गुरु शबरपा उनके पास आ पहुँचे। उन्होंने हेवज़ के मण्डल में जोगीपा को अभिषेक प्रदान करके उत्पत्ति एवं सम्पन्न-क्रम की दीक्षा दी और तदनुसार उन्हें भावना करने को कहा। पर गुरु के उपदेश का अर्थ वे नहीं समझ पाये। उन्होंने गुरु से प्रार्थना की कि 'हे गुरु जी! मेरे द्वारा भावना सम्भव नहीं हो रही है। अत: इसके अतिरिक्त मुझे शरीर एवं वाणी के द्वारा कुछ पुण्य करने का उपाय बतलायें।'

गुरु ने उन्हें 'वज्र हेरुक' का जप सिखाया और कहा कि जाओ तुम चौबीस महान तीर्थ स्थानों में जाकर इसकी साधना करो। उन्होंने भी वैसा ही किया। बारह वर्ष में (चित्तादि) मल-विशुद्ध होकर 'महामुद्रा परमसिद्धि' का उन्हें लाभ हो गया।

अन्त में उन्होंने कुछ अवदान भी कहे और पाँच वर्षों तक जगत् कल्याण करने के बाद उसी शरीर द्वारा वे खेचर भूमि चले गये॥

गुरु जोगिपा का वृत्तान्त समाप्त॥



५३. गुरु योगिपा

गुरु योगिपा या जोगिपा चंक्रमण-मुद्रा में हैं। सिर में जटा बाँधे हुए हैं। लंगोटी के अलावा लगभग निर्वसन हैं। हाथ में डण्डा है तथा सभी सामान कपड़े में बाँधकर उसे डण्डे के एक छोर में लटकाकर कन्धे पर रखे हुए बहुत दूर नजर गाड़े चल रहे हैं।



५४. गुरु चलुकिपा

गुरु चलुकिपा (चलुकपा) हलके वस्त्र पहने हुए और जटा बाँधे हुए हैं। मृग-चर्म बिछाकर पहाड़ के समान एक बहुत बड़े शिला-खण्ड को तिकया के रूप में रखकर सोये हुए हैं। ठीक सामने एक बड़ा-सा ध्यान-स्तन्बा गड़ा हुआ हैं।

५४. गुरु चलुकपा का वृत्तान्त

गुरु चलुक या चलुकिपा का वृत्तान्त इस प्रकार है— इनका देश भङ्गलपुर (बंगालपुर) था और जाति के वह शूद्र थे। उनके गुरु मैत्रीपा थे।

ये अत्यन्त निद्रा प्रिय थे। सब समय नींद के वशीभूत होकर कोई भी उद्यम नहीं कर पाते थे। तब उनके पास एक योगी आ पहुँचे। योगी ने उनसे कहा—तुम यहाँ क्या करने बैठे हो?

चलुक ने उत्तर दिया—मैं संसार से मुक्ति पाने के लिए एक धर्म-साधना करने के लिए सोच रहा हूँ। परन्तु किसी धर्मीपदेशक आचार्य से मेरी भेंट नहीं हो पाई। आवरण (मल के बाहुल्य) स्वभाव के कारण नींद के वशीभूत होकर उद्यम नहीं कर पाता; अत: आप मुझे धर्मीपदेश तो दें, साथ ही यदि नींद कम होने का उपाय न दें, तो मुझे कोई लाभ नहीं हो पायेगा।

योगी मैत्रीपा ने उनसे कहा—तुम्हें अभिषेक दिया जायगा, जिससे तुम्हारी नींद भी कम हो जायगी और संसार से भी मुक्ति पाओगे। उन्होंने चलुिक को चक्रसंवर के मण्डल में प्रवेश कराकर अभिषेक दिया तथा गम्भीर 'सम्पन्न–क्रम', नाडी एवं वायु की दीक्षा इस प्रकार दी—

समग्र दृश्यभाव (दृश्य-जगत्) को अपने काय, वाक् एवं चित्त इन तीनों में समाविष्ट करो। ललना एवं रसना को मध्य अवधूती में प्रवेश कराओ। अपने काय एवं अवधूती को झील के रूप में और चित्त को हंस के रूप में मानकर उस झील के अन्दर तैरते हंस की भावना करो। इससे तुम्हारी निद्रा भी कम हो जायेगी और वायु-अवधूती में प्रवेश हो जाने से निर्विकल्प ज्ञान स्वत: उत्पन्न होने लगेगा। इस प्रकार (मैत्रीपा ने) उनको अभिषेक एवं दीक्षा प्रदान की।

वह (चलुिक) भी तदनुसार भावना करते रहे। नौ वर्ष में उनका समस्त चित्त मल (आवरण) विशुद्ध हो गया उन्हें 'महामुद्रा परमसिद्धि' का लाभ हुआ। उनका अवदान— १४६ : चौरासी सिद्धों का वृत्तान्त

'सभी दृश्य जागितक धर्म अपने ही काय-वाक्-चित्त में समाविष्ट हैं, वह भी ग्राह्मग्राहक अकल्प तीन नाड़ियों में समाविष्ट हैं। दोनों को अवधूती में प्रविष्ट कराकर झील के रूप में भावना की, तो विज्ञान का हंस उसी के रस से जीने लगे हैं।

इस प्रकार अवदान-उक्ति के बाद उसी शरीर के द्वारा वे खेचर भूमि चले गये ॥

गुरु चलुक का वृत्तान्त समाप्त॥



५५. गुरु गोधुरिपा

गुरु गोधुरिपा जाल बिछाकर चिड़िया का शिकार करने की मुद्रा में हैं तथा लता एवं पत्तियों से बने अधोवस्त्र पहने हुए हैं। बाल कटे-बने हुए हैं। अंगुलियाँ उठाकर आकाश के पिक्षयों की ओर संकेत कर रहे हैं।



५६. गुरु लुचिकपा

गुरु लुचिकपा ब्राह्मण पुरोहित के वेश में हैं। दुशाला, हलके आभूषण एवं धोती धारण किये हैं। दाढ़ी और सिर के बाल उखाड़ने से कुछ विकृत अवस्था में हैं।

५५. गुरु गोधुरिपा का वृत्तान्त

गुरु गुण्डरिपा गोंडरि या गोधुरपा का वृत्तान्त इस प्रकार है—गोधुर या गोंडर का अर्थ है, चिड़ीमार (व्याध)। वे सदा दोल (चिड़िया मारने का एक औजार) लेकर पक्षी मारने जाते थे। एक समय (वे पक्षी मारने जा रहे थे) उनके पास एक योगी आ पहुँचे। योगी बोले—हे कुलपुत्र! तुम क्या कर रहे हो?

व्याध ने कहा—हे आर्य! पूर्व के अर्जित दुष्कर्मों के कारण मेरा गोंड जाति में जन्म हो गया। जीविका के लिए सदा पिक्षयों की हिंसा करनी पड़ती है। इसी से जीना पड़ता है। इससे दु:खी होकर बैठा हूँ।

योगी ने कहा-

(कृत) कर्म और कर्मों से इस जन्म में दुःखी, परलोक इससे भी अधिक दुःखी; तो, सदा सुखी सद्धर्म, अहो क्यों नहीं साधते? गोंडरि ने कहा—

हे गुरु! मेरे जैसे पापी व्यक्ति के लिए कृपादृष्टि हो, यदि आप मुझे दीक्षा दें, तो साधना क्यों नहीं कर सकता। इस पर योगी ने उन्हें ''प्रभाव-उत्क्रांति'' का अभिषेक दिया और उनको उनके (संस्कार में मौजूद) आलम्बनों के अनुरूप ''एकालम्बन'' की दीक्षा दी। वह इस प्रकार है—

"लोक में जितना भी शब्द हो, वह सब पक्षी की आवाज के रूप में समझो तथा पक्षी की आवाज और अपने चित्त का आलम्बन दोनों को मिलाकर एक करके भावना करो।"

पुन: आचार्य ने उसे दोहे के रूप में कहा-

पुन: उस शब्द की ओर चित्त भागता हो, तो,

जैसे कोयल की मीठी ध्वनियाँ (एक ही रस में) ध्वनित होती हैं। (उसी तरह) सभी शब्द शब्दमात्र में एक ही होते हैं; १४८ : चौरासी सिद्धों का वृत्तान्त

वैसा ही शब्द और शब्दग्राहक (बुद्धि) में। व्याप्त धर्मता के स्वरूप की भावना करो॥'' (अर्थात् शब्दगत ग्राह्य-ग्राहक शून्यता की भावना करो)

इस वचन के अनुसार भावना की, तो सभी शब्दों की ध्वनि एवं (उनकी) शून्यता के अभेदत्व का उन्हें ज्ञान होने लगा।

नौ वर्ष में उनके चित्त का सभी मल (आवरण) विशुद्ध हो गया और 'महामुद्रा परमसिद्धि' प्राप्त हो गई। अपनी अवदान की उक्तियाँ भी बहुत-सी उन्होंने कह डाली। एक सौ वर्षो तक इसी लोक में बैठे अपरिमित सत्त्वार्थ किये। अन्त में तीन सौ शिष्य-परिवार के साथ इसी शरीर के द्वारा वे खेचर भूमि चले गये॥

गुरु गोधुरि का वृत्तान्त समाप्त॥

५६. गुरु लुचिकपा का वृत्तान्त

गुरु लुचिकपा का वृत्तान्त इस प्रकार है—'लुचिक' का अर्थ है—खरगोश की तरह नीचे बैठने–उठनेवाला। ये पूर्वी बंगाल के रहनेवाले, जाति के ब्राह्मण थे।

पूर्वी बंगाल के एक ब्राह्मण का अपने परिवार-जनों में से बहुत से आदमी के मर जाने के दु:ख से संसार से लगाव नहीं रहा। एक निर्जन स्थान में जाकर कुछ धर्म-साधना करने को सोचा तो दीक्षा आदि न रहने से वे सोचने लगे कि मुझे एक धर्मीपदेश देनेवाले गुरु कब मिलेंगे, ऐसे गुरु से भेंट हो जाय इत्यादि।

एक दिन एक योगी वहाँ आये, तो वह बड़े प्रसन्न हुए और योगी के चरणों में प्रणाम किया।

योगी ने पूछा कि 'मुझे प्रणाम करके तुम क्या चाहते हो?'

लुचिकपा—मैं संसार (के धर्मों) से मन विरक्त (हो) कर कुछ करने को सोच रहा था, पर दीक्षा (उपदेश) देनेवाले गुरु से अभी भेंट नहीं हो पायी। आज आप जैसे गुरु से मेरी भेंट हो गई—अब दीक्षा ग्रहण करूँगा।

योगी ने (उनकी पात्रता देखी और) उन्हें चक्रसंवर के मण्डल में अभिषेक दिया, उत्पत्ति एवं सम्पन्न-क्रम की दीक्षा भी दी। तदनुसार उन्होंने भी बड़े प्रयत्न के साथ भावना (साधना) की। बारह वर्ष में उत्पत्ति एवं सम्पन्न-क्रम के युगनद्ध साक्षात्कार से परमसिद्धि की प्राप्ति हुई। इनका नाम 'लुचिक' उसी समय से प्रसिद्ध हुआ।

उनका उदान (दोहा)—

"संसार और निर्वाण दोनों, भिन्न रूप से स्थित नहीं देखता,

यही महासुख और मुक्ति है,क्षुद्रत्वेन ग्रहण से(यहां)पहुँचना दुष्कर है।''

यह कहकर उसी शरीर द्वारा खेचर भूमि चले गये। (जाते समय) आकाश में स्थित होकर अनेक अवदान कहे और वहीं से अन्त में वह अन्तरधान हो गये॥

गुरु लुचिकपा का वृत्तान्त समाप्त॥

५७. गुरु नगुणपा का वृत्तान्त

गुरु नगुणपा का वृत्तान्त इस प्रकार है—'नगुण' का अर्थ, बिना गुणवाला। ये पूर्वी भारत के रहने वाले थे और जाति के शूद्र।

पूर्वी देश में एक शूद्र परिवार में एक बच्चा पैदा हुआ। जन्म-उत्सव बड़ी धूम-धाम से मनाया गया। लालन-पालन के बाद जब वह बड़ा हुआ तो वह बड़ा आलसी और निद्राप्रेमी रहा। लोक-कर्म करने का उसको ख्याल में भी नहीं आता था। सब परिवार के लोग समान रूप से यह कहने लगे कि इस तरह के आलसी व्यक्ति, अच्छा या बुरा कोई भी काम नहीं कर सकते, इस तरह के बेटे की अपेक्षा कोई फल ही पैदा होता, तो कम से कम खाया तो जा सकता था। इस तरह से सब लोग उसकी निन्दा किया करते थे। इससे वह बड़े दु:खी हो गये। एक दिन वह एक निर्जन जगह में जा बैठें, तो उनके पास एक योगी आ गये। योगी ने उनसे कहा—तुम नगर से भिक्षा माँगकर मुझे खिलाओ।

आलसी व्यक्ति ने कहा—'यह मुझसे पूरा नहीं हो पायेगा।' यह कहते हुए वह भूमि से उठ भी नहीं पाया।

योगी को इसे देखकर बड़ी दया आ गयी। स्वयं उसने उस आलसी को खाना खिलाया और कहा—तुम्हारे पास कौन-सा गुण है?

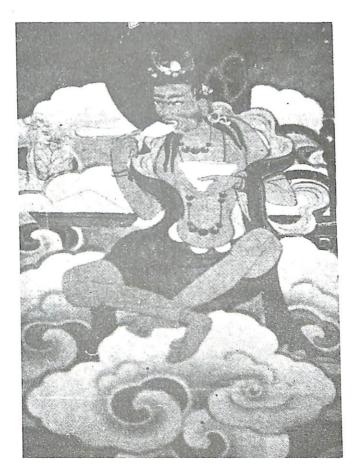
आलसी—'आर्यवर! मेरा नाम ही नगुण है, मेरे पास कोई गुण नहीं है।' यह कहकर उनका दिया हुआ खाना भी भूमि पर लेटकर खाने लगे। यह देखकर योगी ने उनसे कहा—तुम मरने से नहीं डर रहे हो?

आलसी—डर तो लगता है, पर कोई उपाय नहीं है।

योगी-यदि साधना कर सकते हो, तो उपाय मैं देता हूँ।

आलसी—यदि सोकर (लेटकर) कोई काम होता हो, तो कर सकता हूँ।

योगी ने उन्हें अभिषेक प्रदान किया और प्रतीयमानता और शून्यता दोनों के युगनद्ध भावना की दीक्षा इस प्रकार दी—



५७. गुरु नगुणपा

गुरु नगुणपा सामान्य वस्त्र और आभूषण पहने पर्यङ्क के सहारे पीठ लगाकर बैठे हैं और खाना खाने की मुद्रा में हैं। उनके ठीक सामने कुछ उच्च स्थान पर एक योगी बैठे हुए हैं।



५८. गुरु जयानन्द

गुरु जयानन्द एक राजा के मन्त्री के वेश में हैं। वह विविध प्रकार से भोजन अत्र आदि सामग्री जुटाकर और हाथ में विशेष वाद्ययन्त्र लेकर 'बलिदान' (पूजा विशेष) करने की मुद्रा में हैं। सामने एक बुद्ध की प्रतिमा है। (दोहा)

ग्राह्म-ग्राहक कोई भी सिद्ध नहीं है, इसे न जानने से सभी जीव। दु:ख से पीड़ित होते हैं बेचारा, है यह भी अद्यनुत्पन्न ही॥ १॥ प्रतीयमान और शून्य के अभिन्न रूप, प्रभास्वरता (चित्त) सन्तति में उत्पन्नकर। पागल के समान चारिका से, नगरों में दौड़ा करो (सर्वत्र)॥ २॥

इस वचन के अनुसार उसने भी भिक्षा माँगते हुए साधना की। फलत: उसे युगनद्ध प्रभास्वरता का ज्ञान प्राप्त हो गया और सिद्धि का लाभ हुआ। फिर वह सर्वत्र घूमते रहे, लोग उनसे पूछते कि आप कौन हैं? वह बिना कुछ कहे उन्हें देखते रहते थे। लोग उनकी दशा को दयनीय कहते। वह योग्य पात्रों को प्रतीयमान धर्म एवं शून्यता की अभिन्नता का मार्ग दिखलाते रहे।

अन्त में जैसे समुद्र में नाव टूट जाती है, उसी प्रकार उसका भ्रांति-जाल विच्छित्र हो गया। उन्होंने 'महामुद्रा परमसिद्धि' प्राप्त की और उसी शरीर के द्वारा खेचर भूमि चले गये॥

गुरु नगुणपा का वृत्तान्त समाप्त॥

५८. गुरु जयानन्द का वृत्तान्त

गुरु जयानन्द (जयानन्दि) का वृत्तान्त इस प्रकार है—वह बंगाल के रहनेवाले और जाति के ब्राह्मण थे।

बंगाल के एक राजा के ब्राह्मण मन्त्री थे। एक समय उस ब्राह्मण ने तांत्रिक धर्म ग्रहण किया (दीक्षा ग्रहण की)। गुह्म रूप से वे मंत्र साधना करते रहे। उनको मन्त्र प्रभाव प्राप्त होते किसी ने नहीं जाना। वह सदा (सामान्य अत्रनिर्मित) बहुत-सी बिल दिया करते थे। इस घटना को अन्य मन्त्री सहन नहीं कर सके और वे जाकर राजा से कह आये। राजा ने भी उस (साधक मन्त्री) को पकड़कर लोहे के जंजीर में बाँध कर कारागृह में डाल दिया। मंत्री ने कहा—मैंने महाराज के मुट्टी-भर द्रव्य का भी नुकसान नहीं किया। अत: मुझको इस जंजीर से मुक्त करो। पर राजा ने उनकी कुछ नहीं सुनी।

उसके बाद वहाँ बिल के समय आने पर उसे खाने के लिए बहुत से कौआ आ गये। पर वहाँ (उस दिन बिल देनेवाले) वह (मन्त्री) नहीं थे और बिल का कोई प्रबन्ध नहीं था। इससे कौआ लोग बड़े क्रुद्ध हुए और अपनी पूरी सेना के साथ राजमहल गये, सभी लोगों के शरीर और िसर नोचने लगे और चोंच मारने लगे। राजा आदि सब लोग आश्चर्य चिकत होकर रह गये। उनमें से एक चिड़ियों की भाषा जाननेवाले थे; उन्होंने देखा कि कौवे लोग कह रहे हैं कि हम सबके माता-पिता के समान ब्राह्मण को इस राजा ने बन्दकर दिया है। राजा ने यह वृत्तान्त सुना तो बोला कि यदि ऐसा है, तो वह (मन्त्री) सच्चा है, उस मन्त्री से क्षमा माँगो और उससे कह दो कि पिक्षयों को लौटाओ। उन्होंने (मन्त्री ने) पिक्षयों से वैसा कहा, तो सब कौवे लौट गए।

इस घटना से राजा के मन में उस मंत्री के प्रति बड़ा विश्वास जम गया और प्रतिदिन पाँच सौ सेर चावल बिल की सामग्री के रूप में उसको दिया जाने लगा। मंत्री का नाम भी सर्वत्र 'जयानन्द' विख्यात हो गया।

चौरासी सिद्धों का वृत्तान्त : १५३

उनकी मुखोक्ति उदान (दोहा)—

''इस सहज ज्ञान का,

गुरु कृपा से सम्यगवबोध हुआ।

मन्त्री बनना है, परम महासुख के,

सांसारिक परिवार में (अब) मैं नहीं रहूँगा॥ १॥

स्वतः प्रकाशमान उस (तात्त्वक) राजा ने,

ग्राह्य-ग्राहक के द्वैत अरियों को मार ही दिया है।

(अतः) सांसारिक सुखों से (कोई) आसक्ति नहीं है,

अहो! अज्ञानी जीव।

अहो! जय (मैं) यही कहा हूँगा''॥ २॥

अन्त में अनेक जगत् कल्याण साधकर सौ वर्ष बाद वे खेचर भूमि चले गये॥

गुरु जयानन्द का वृत्तान्त समाप्त॥

५९. गुरु चपरिपा का वृत्तान्त

गुरु चपरिपा का वृत्तान्त इस प्रकार है—ये जाति के कहार (खुरपा, छोड्वा-पूड़ी बेचनेवाले) चम्पक के रहनेवाले थे।

अत्यन्त दिरद्रता के कारण उनके पास पहनने के लिए कपड़े कटुल (सम्भवत: लङ्गोटी) ही था। एक धनी घराने से पूड़ी की बहँगी (भार) लेकर बेचते थे। उसमें से जो मुनाफा मिलता उसी से जीविका चलाते थे। एक दिन जो बहँगी तेल से पकी पूड़ी की ले आए थे, उसे न बेचकर स्वयं खाना आरम्भ कर दिया। आधा पूड़ी खा ही चुके थे कि तब तक आर्य अवलोकितेश्वर एक भिक्षु का रूप धारण करके उनके पास आये। उनको देखते ही चपरिपा को बड़ी श्रद्धा हुई और प्रणाम कर आधा खाए हुए टुकड़े को उन्हें दे दिया। भिक्षु ने उसको ग्रहण करते हुए कहा— तुमने यह कहाँ से पाया?

उसने (चपरिपा ने) सभी वृत्तान्त सही सुना दिया।

भिक्षु ने कहा—हम दोनों दायक एवं ग्राहक के रूप में हैं। मैं अपने दायक को एक धर्मोपदेश करना चाहूँगा। उस व्यक्ति ने भी (धर्मोपदेश सुनने के हेतु) मण्डल पुष्प आदि अर्पित करके सुनना आरम्भ किया।

निर्माणिक (भिक्षु) ने—त्रिशरण, चित्तोत्पाद आदि से उन्हें अधिष्ठित किया, षड्-अक्षर (मन्त्र)की दीक्षा दी। उसने भी बड़ी नम्रता के साथ उसे ग्रहण किया और भिक्षाजीवी होकर साधना आरम्भ कर दी।

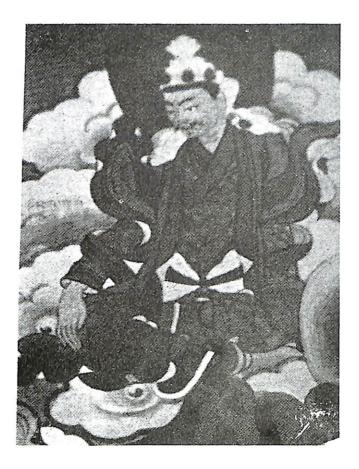
एक समय, पहले के पूड़ी दिलानेवाले स्वामी उनके पास आये और कहने लगे—मेरी उस बँहगी या भार का दाम चुकाओ।

उस (चपरिपा) ने कहा—मेरे पास तो कुछ भी नहीं है। उस पूड़ी के ''भार स्वामी'' ने उसे पकड़ कर मारना आरम्भ किया, तो उसने कहा कि पूड़ी केवल मैंने अकेले नहीं खाई। हम गुरु -शिष्य दोनों ने खाई है। ऐसी दशा में आप मुझ अकेले को क्यों मार रहे हो? फिर भी वे मारते गये और चपिर उक्त शब्द बोलते गये, तो



५९. गुरु पचरिपा

गुरु पचिरपा योगी वेश में किसी वृक्ष की छाया में बैठे हैं। केवल लंगोटी मात्र कपड़ा पहने हुए और सिर के बाल मुंडे हुए हैं। एक बड़ी आकार की कचौड़ी का आधा भाग उठाकर खा रहे हैं। उनके सामने एक भिक्षु खड़े हैं और ये भिक्षु आर्य अवलोकेश्वर का प्रछन्न रूप है।



६०. गुरु चम्पकपा

गुरु चम्पकपा अपने उपवन में राजा के वेश में गद्दी पर बैठे हैं। उनके चारों ओर सुगन्धित पुष्प-युक्त चम्पक वृक्ष लगे हैं। उस तरह के शब्द दीवार (वृक्ष) आदि से भी निकलने लगे। इससे बहँगी का स्वामी बहुत अचिम्भत हुआ और यह कहकर िक मेरी बहँगी तो तुम ही लेकर गये। कहकर उन्हें वहीं छोड़ दिया तो चपिरपा एक विहार में गये और (वहाँ स्थित) अपने इष्टदेव की मूर्ति से बहँगी का दाम माँगा, तो उस मूर्ति ने सौ तोला सोना उनको दे दिया। उस सोने को लेकर उन्होंने उस गृहपित के पास जाकर उसकी बहँगी का दाम चुका दिया। मार खाने से उनके जो पूर्वसंस्कार के कुछ आवरण थे वह भी पिरशुद्ध हो गये। वह सोचने लगे कि मेरा गुरु आर्य ही है।

पोतल गिरि (जहाँ आर्य लोकेश्वर निवास करते हैं) जाने की तैयारी करके वह चले। रास्ते-में जहाँ काँटों का वन था, वहीं उनके पैर में एक काँटा चुभ गया। इससे बड़ी पीड़ा होने लगी। उन्होंने आर्य को स्मरण कर विलाप किया। आर्य ने साक्षात् प्रकट होकर उनसे कहा—'तुम्हारा गुरु मैं हूँ। अब तुम स्वतंत्र होकर यहाँ से वापस जाओ। विनेय लोगों को (सम्यक् मार्ग में) आनीत करो।

इससे वह अत्यानिन्दत हुए और आकाश में ऊपर उड़ गए तथा चम्पक लौट गये। चम्पक के सब लोगों ने इसे देखा तथा आश्चर्यचिकत होकर रह गये। बाद में इनसे उपदेश के लिए प्रार्थना की गई तो इन्होंने सब लोगों को प्रतीयमान धर्म एवं शून्यता की अभिन्नता की दीक्षा दी। इसके बाद सर्वत्र इनका नाम गुरु चपरिपा विख्यात हो गया।

अन्त में इसी शरीर द्वारा वह खेचरभूमि चले गये॥

गुरु चपरिपा का वृत्तान्त समाप्त॥

६०. गुरु चम्पकपा का वृत्तान्त

गुरु चम्पकपा का वृत्तान्त इस प्रकार है, यह चम्पक बिहार में भागलपुर के रहनेवाले थे। 'चम्पक' एक फूल का नाम है, यही नाम नगर का भी पड़ गया। जाति के यह क्षत्रिय थे।

चम्पक के एक राजा, जो राज्य-सम्पत्ति से परिपूर्ण थे। वह सुन्दरता के अभिमान एवं राजसुख के बाहुल्य से उन्मद होकर परलोक आदि का विचार तक नहीं करते थे। वे चम्पक-पुष्प के उद्यान में पुष्पनिर्मित महल में बैठते थे और उनके रहने का आसन (गद्दी) एवं तिकया आदि भी अति सुगन्धित पीले रंग के चम्पक-पुष्प से बने हुए होते हैं। राजा के इस तरह के महल में रहते समय एक दिन एक योगी वहाँ आये और उनसे भोजन की याचना की तो राजा ने भी नम्रता से उनका पैर धोया और उन्हें आसन पर बैठाया, जलपान अर्पित किया।

योगी ने कुछ धर्मोपदेश दिया। सभी राजपरिवार ने बड़ी श्रद्धा एवं भक्ति के साथ उन्हें वहीं के राजगृरु के रूप में बैठने के लिए प्रार्थना की।

योगी ने भी इसे स्वीकार किया और वहीं बैठे।

एक दिन राजा ने कहा—हे योगी! आप बहुत से देश-देशान्तर घूमे हैं। इस प्रकार के पुष्प एवं हमारे जैसे अन्य राजा देखे हैं?

योगी ने उत्तर दिया-

चम्पक-पुष्प उत्तम गन्ध से, युक्त होने पर भी, अपने शरीर से वैसे नाना सुगन्ध नहीं निकलते। राजा का राज्य अन्य राज्य से विशिष्ट होने पर भी, मृत्यु आते समय वह कुछ न लिए खाली (हाथ ही) जायगा।

इस कथन के अनुसार राजा ने अपने शरीर की परीक्षा की, तो स्वत: उसे घृणा उत्पन्न हो गई और वह विरक्त हो गये। पुन: उस (योगी) से उपदेश के लिए प्रार्थना की। योगी ने उन्हें प्रथमत: कर्म-फल की देशना दी, उसके बाद अभिषेक दिया। उत्पत्तिक्रम एवं सम्पन्नक्रम मार्ग की दीक्षा दी। परन्तु राजा के सभी विकल्प पुष्पादि की ओर चले जाने से उन्हें भावना में अरुचि हुई। तब आचार्य ने विकल्प को मार्ग के रूप में उपनीत (उपयोग) करने का उपदेश इस प्रकार दिया—

आभास होते ही शून्य हो जाने पर,
गुरु के उपदेश (रूपी) पुष्प में।
अपने चित्त का मधुकर बैठ जाता है;
अनास्त्रव अमृत मधु तीनों की।
एक ही रूप में भावना करने से,
फल (के रूप में) महासुख का उदय होगा।
(यह) छठे वज्रधर की आज्ञा है,
विना सन्देह (इस) की भावना करो॥२॥

इस कथन के बाद उसने भी तदनुसार बारह वर्षों तक भावना की, तो उन्हें (गुरु) उपदेश, स्वचित्त की धर्मता और अनुभव इन तीनों की अभिन्न एकरसता की ज्ञानरूपी सिद्धि प्राप्त हो गयी। उस समय से उनका नाम सर्वत्र 'चम्पक' विख्यात हो गया।

अपनी रानी सहित अपरिमित परिवार को उन्होंने धर्मोपदेश दिये, अन्त में उसी शरीर द्वारा खेचर भूमि चले गये॥

गुरु चम्पकपा का वृत्तान्त समाप्त॥

६१. गुरु भिक्षनपा का वृत्तान्त

गुरु भिक्षनपा का वृत्तान्त इस प्रकार है— 'भिक्षन' का अर्थ है, भिक्षा माँगनेवाला। यह सालिपुत्र देश के रहनेवाले और जाति के शूद्र थे।

सालिपुत्र नगर में एक शूद्र जाति के व्यक्ति सारे धन-द्रव्य क्षीण होकर गाँवों और नगरों में भिक्षा माँगकर अपनी जीविका चला रहे थे। एक समय भिक्षा न मिलने से वह बड़ी क्षीणता के साथ एक निर्जन जगह में जा बैठे। उस समय एक डािकनी (साधारण नारी के रूप में) उनके पास आकर कहने लगी— 'तुम यहाँ क्या कर रहे हो?'

उसने भी अपना सब सत्य वर्णन कर दिया।

डाकिनी ने कहा—मेरे पास इष्ट प्राप्ति का उपाय है।

(सप्रसन्न) शूद्र—वही आप हमें दें।

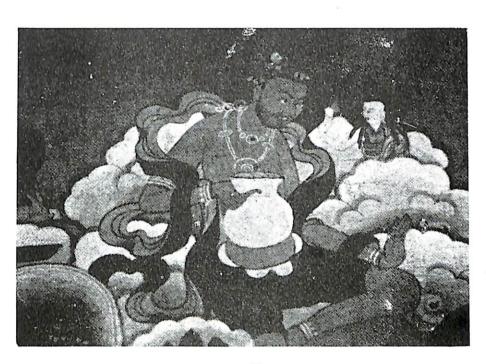
डाकिनी-तुम्हारे पास दक्षिणा के लिए क्या है?

शूद्र ने (अपने पास कुछ न देखकर) मुँह में एक ऊपर और एक नीचे के दाँत रखकर शेष सब निकालकर डाकिनी को अर्पितकर दिये।

डाकिनी ने उसके अध्याशय एवं निष्कपट पात्रता देखकर अभिषेक प्रदान किया और प्रज्ञोपाय की युगल दीक्षा दी।

भिक्षनपा ने भी तदनुसार भावना की, तो सात वर्ष में उन्हें सत्य का साक्षात्कार हुआ। वे अनेक अनास्रव गुण प्राप्तकर जीव-उद्धार अर्थ घूमते रहे। उनका नाम 'भिक्षनपा' प्रसिद्ध हो गया। अनेक वर्ष बाद इसी शरीर द्वारा वह खेचर भूमि चले गये॥

गुरु भिक्षनपा का वृत्तान्त समाप्त ॥



६१. गुरु भिखनपा

गुरु भिखनपा हाथ में कमण्डल लिए हुए हैं। उनके सामने एक डाकिनी, जो बिना सँवरे बाल और शान्त स्वभाव की हैं, उपदेश देने की मुद्रा में बैठी हुई हैं। भिखनपा अपने मुँह से अपने दाँत निकालकर उन्हें समर्पित कर रहे हैं। उपदेश सुनने की व्यग्रता के भाव में हैं।



६२. गुरु घिलिपा

गुरु घिलिपा विविध प्रकार के तेलों के पात्र लेकर, तेल बेच रहे हैं। एक पैर चलती मुद्रा में और एक पैर का घुटना जमीन पर रखकर कुछ चञ्चलता दिखा रहे हैं।

६२. गुरु घिलिपा का वृत्तान्त

गुरु घिलिपा का वृत्तान्त- इस प्रकार है— यह सतपुरी के रहनेवाले, जाति के तेली थे।

सतपुरी नामक नगर में एक व्यक्ति तेल बेचकर अपनी जीविका चला रहा था। उसने तेल बेचने का नाटक किया, तो व्यापार बहुत अच्छा हुआ और उसे 'कुबेर' के समान धन-धान्य की प्राप्ति हुई। वे काम-भोगों को भोगते हुए दिन बिता रहे थे। वे चौरासी प्रकार के व्यंजन, बारह प्रकार के खाद्य-पदार्थ, पाँच प्रकार के पेय आदि (जो उस समय इन पदार्थों का सेवन केवल राजा लोग ही किया करते थे) राजा की दृष्टि से बचकर भोग रहे थे।

एक समय 'भहन' नाम के एक पण्डित उनके यहाँ पहुँचे। पण्डित ने उनसे बहुत से सांसारिक धर्मों के दोष और मुक्ति के गुण कहे। व्यापारी ने श्रद्धापूर्वक उनसे धर्मोपदेश की याचना की और पूज्य गुरु के रूप में उन्हें वहीं बैठाया। एक दिन उस पण्डित ने उन्हें तेल निकालने की प्रयोगशाला में देखा तो उसने व्यापारी से कहा— कल्पों से कल्पान्तर तक तेल पेरते रहो, किन्तु मुक्ति नहीं आने—वाली है।

व्यापारी ने उत्तर में कहा—हे गुरुजी! यदि ऐसा है, तो हमें मुक्ति पाने के उपाय बतलायें।

गुरु ने उन्हें अभिषेक दिया और ''स्वतः प्रकाशात्किनिमित्त'' की दीक्षा इस प्रकार दी। (दोहा)—

स्वकाय रूपी तिल-पिण्ड से, विकल्प रूपी तेल पेरा कर; चित्त रूपी पात्र में डालें, प्रतीति और शून्यता के अभेद बत्ती से। संवित्ति रूपी अग्नि जलायें, अविद्या अन्धकार के प्रहाण से, अनुत्तर मुक्ति के सुख में अनास्त्रव सुख स्थिर हो जायगा। १६० : चौरासी सिद्धों का वृत्तान्त

उन्होंने बड़ी श्रद्धा के साथ उक्त वचनों के अनुसार भावना की, तो छ: वर्षों की अविध में उत्पत्ति एवं सम्पन्नक्रम के युगनद्ध तत्त्व का अवबोध पाकर उन्हें सिद्धि प्राप्त हो गई। फलत: उनके शरीर से चारों ओर प्रकाश फूटने लगा और यह सब लोगों ने देखा। लोगों ने यह घटना राजा को सुनाई। राजा ने भी इसका पता लगाने के लिए एक दूत भेजा, उस दूत ने भी वैसा ही देखा। राजा भी कहने लगे— 'अनास्रव सुख भोगने वाले राजा के समान अन्य कोई नहीं हो सकता।'

इस प्रकार सब लोगों में उनके प्रति बड़ी श्रद्धा हो गयी। घिलिपा ने भी उन लोगों के आशा-अध्याशय के अनुसार उपदेश दिया। अन्त में बहुत से शिष्य परिवार के साथ वे खेचर भूमि चले गये॥

गुरु घिलिपा का वृत्तान्त समाप्त ॥



६३. गुरु कुम्भरिपा

गुरु कुम्भिरिपा कुम्भ अथवा कलश आदि मिट्टी के बर्तन बना रहे हैं। कुछ बने हुए बर्तन आस-पास रखे हुए हैं। बहुत प्रसन्न-मुद्रा में बैठे अपनी कृति को योगी की दृष्टि से देख रहे हैं।



६४. गुरु चपरिपा

गुरु चपिरपा मेखली वस्त्र पहने हुए हैं। ये एक वृक्ष के मूल में बैठे हैं। उनके सामने रसायन से भरा एक बड़ा-सा पात्र रखा हुआ है। खुद एक बड़े से वृक्ष की पत्ती लेकर उस रसायन-द्रव्य में डुबोकर लोगों पर छिड़क रहे है। सामने एक स्त्री बच्चे को गोद में लिए हाथ जोड़कर खड़ी है। उनसे कुछ ऊँचे स्थान पर बैठे एक देवता गुफा के अन्दर से दिखाई पड़ रहे हैं। ये रासायनिक प्रयोग में लगे हुए हैं।

६३. गुरु कुम्भरिपा का वृत्तान्त

गुरु कुम्भिरिपा का वृत्तान्त इस प्रकार है— 'कुम्भिर' का अर्थ है, कुम्भिकार या मिट्टी के बर्तन बनानेवाला। ये 'जोमनश्री' नामक प्रदेश के रहनेवाले थे। जाति के कुम्भिकार थे। जोमनश्री नामक जनपद में एक कुम्भिकार व्यक्ति सदा कुम्भ बनाकर जीविका चला रहा था। एक समय वह अपने काम से दुःखी होकर बैठा था। उस समय एक योगी उसके पास आ पहुँचे। योगी ने भिक्षा माँगी। कुम्भिकार ने भी सादर भोजन प्रदान किया और कहा—

हे गुरु! मैंने इस प्रकार के काम को बड़े लगन से किया, पर इससे कोई लाभ नहीं हुआ। इस काम का अन्त कभी नहीं आया, इससे मैं दु:खी होकर बैठा हूँ।

योगी ने कहा— हे दायक! तुमने नहीं समझा कि इस संसार में रहनेवाले जीव दु:खी के अलावा सुखी कभी भी नहीं होते। अनादिकाल से अनन्तकाल यावत् मात्र दु:ख से अतिरिक्त और कुछ भी नहीं होता। इससे दु:खी कौन नहीं होगा?

कुम्भकार ने निवेदन किया—हे गुरुजी! आप हमें इस (दु:ख) से मुक्ति के उपाय दें।

योगी ने उनको अभिषेक प्रदान किया और उत्पत्ति एवं सम्पन्न क्रम की दीक्षा इस प्रकार दी—(दोहा)—

''अविद्या की मिट्टी से,

क्लेश-विकल्पों का पङ्क बनाओ।

तृष्णा-उपादान के चक्र द्वारा षड् योनियों के,

कुम्भ बनाकर ज्ञान अग्नि से जलाया करो।"

ऐसा कहने पर उन्होंने विकल्प-ज्ञापन की (परिचर्या की) दीक्षा का अर्थ समझ लिया। छ: महिने की भावना से ही उसकी सांसारिक भ्रांति का मल (आवरण) विशुद्ध १६२ : चौरासी सिद्धों का वृत्तान्त

हो गया और सिद्धि का लाभ मिला। वे समाहित होकर बैठे, तो कुम्भ-चक्र स्वतः घूमने लगा और जैसा चाहे वेसा कुम्भ बनता गया। इस घटना को देखकर नगर के सभी लोग यह जान गये कि उन्होंने विशेष गुण प्राप्त किये हैं। सब लोगों ने उन्हें 'गुरु कुम्भकार' कहना आरम्भ कर दिया। वही नाम प्रसिद्ध हो गया।

अपने अवदान (दोहे) कहकर अन्त में उसी शरीर द्वारा वे खेचर भूमि चले गये॥

गुरु कुम्भरिपा का वृत्तान्त समाप्त॥

६४. गुरु चर्बरिपा का वृत्तान्त

गुरु चर्बिरिपा का वृत्तान्त इस प्रकार है—यह मगध देश के एक विशेष स्थान के रहनेवाले थे। जाति के वे चरग या चर्वाक थे।

मगध देश के किनारे निर्जन स्थान में एक चरग (पशुपालक या शिकारी जाति) परिवार का व्यक्ति बहुत सम्पन्न और धन-धान्य से जीवन बिता रहा था। उसके पास एक हजार भैंस, घोड़े और भेड़ आदि अपार सम्पत्ति थी। एक दिन उसके घर वृद्ध पिता मर गये। तदर्थ बहुत से दान-दिक्षणा के साथ संस्कार किया गया। स्थानीय रिवाज के अनुसार किसी भी व्यक्ति की मृत्यु होती, तो उसके लिए बहुत-से लोग इकट्ठे होकर दान किया करते थे। तदनुसार उस अवसर पर एक समय उस जगह के आस-पास के सभी लोगों को बुलाकर बहुत दिनों तक खाना-पीना आदि देना था।

तब वहाँ एकत्र सभी लोग स्नान के लिए गंगा की ओर चले गये। घर में चौकीदारी के लिए घर की स्वामिनी (पुत्रवधू) को रखा गया। उसके साथ एक तीन साल का बच्चा भी था। वह बैठी थी कि गुरु चर्बिरपा कहीं से वहाँ आ पहुँचे। उन्होंने गृहिणी से भोजन माँगा। लड़की सीधी-सादी थी, योगी से सही बातें बता दी।

चर्बरिपा ने कहा—यदि मुझे भोजन देने से तुम्हारे पित आदि क्रुद्ध हों (कर तुम्हें कुछ कहें) तो मेरे पास आ जाना, मैं उस पार के वन में आग जलाकर रहूँगा। यदि वे लोग कोप न करें तो मुझे खाना-पीना देना पड़ेगा।

लड़की ने गुरु की बात मान ली और भोजन आदि खिला दिया। योगी अपने स्थान लौट गये और लड़की वहीं आराम से बैठ गई।

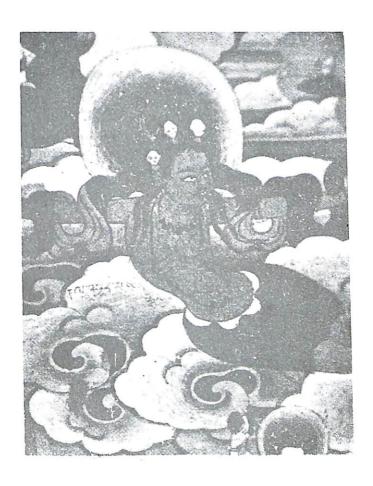
स्नान करने वाले लोग क्रमश: वहीं लौटकर आये और 'सास' भी आ गई। उसने देखा कि खाने की सामग्री से कुछ निकाला हुआ था। वह अपनी पुत्रवधू को डाँटने लगी। वधू अपने पुत्र को लेकर उस योगी के पास चली गई। जब वह योगी के पास पहुँची तो चर्बरिपा ने साधु कहकर अपने मंत्र फूँके जल उन पर छिड़क दिये। फलत: दोनों माँ बेटा तत्काल 'स्वयंभू वज्रकाय' बन गये। उन्हें खाद्य आदि किसी की आवश्यकता न रह गई।

जब उसके पित अपने घर पहुँचे तो पत्नी को न देखकर पूछा तो लोगों ने कहा कि वह चली गई; पता नहीं कहाँ गई? सब लोगों से पूछते हुए उसकी खोज में वह क्रमश: योगी के पास पहुँचे। वहाँ पूर्व विवरण कहने लगे। उनको भी (पूर्ववत्) मंत्र जल छिड़का गया, तो वह भी पत्नी, बच्चे की तरह (स्वयंभू वज़कायवाला) हो गये। तीनों एक ही आसन पर बैठ गये। खोए हुए भैंस के समान उनके बहुत से भाई-बन्धु एक के पीछे एक करके वहाँ आने लगे और इनकी संख्या तीन सौ तक पहुँच गई। सब लोगों को अर्थ की सिद्धि हुई।

लड़की-पुत्र को विशेष गुण इस प्रकार प्राप्त हो गये थे—वीर्य (शुक्र) से 'खेचर-सिद्धि', वज्र से (लिङ्ग से) 'सुवर्ण परिणामी औषि, मल स्थान से रसायन औषि, आँख से आकाश-गमन आदि आठ सिद्धियाँ। उनका यश चारों ओर फैलने लगा तो चम्पक के राजा महिल (महिपाल) आदि बहुत से जन-समाज उन्हें देखने आये। देखा, तो राजा के मन में बड़ी श्रद्धा उत्पन्न हो गई। उन्होंने उन तीनों पुत्र सिहत दम्पित के लिए एक विहार और अन्य तीन सौ लोगों के लिए एक विहार बनवाये और उनका नाम 'दुमपा' प्रसिद्ध हो गया। वहीं पर लोगों को बैठाये। विहार के अन्दर दुर्बुद्धि लोग नहीं जा सकते थे और ऐसे लोगों को वहाँ के पत्थर की मूर्ति मार-पीट भी किया करते थे। वह स्थान बाद में एक (बहुत बड़ा) सिद्ध पीठ बन गया। वहाँ अभयदत्तश्री के काल में बहुत से योगी विद्यमान थे। वहाँ साधना करें तो बहुत शीघ्र सिद्धि पाई जाती है।

यह लौकिक सिद्ध थे। वे लोग मैत्रेय बुद्ध के आने तक वहीं रहेंगे और तत्पश्चात् जीव कल्याण करेंगे।

गुरु चर्बरिपा का वृत्तान्त समाप्त॥



६५. योगिनी मणिभद्रा

योगिनी मणिभद्रा सभी प्रकार के आभूषणों से सजी गृहिणी के वेश में है। वे जमीन से उड़कर आकाश मार्ग में है। बादलों के बीच से नीचे की ओर देख रही है। नीचे जमीन पर पानी का बड़ा-सा घड़ा टूटकर बिखरा हुआ है। यही उनके ज्ञान का प्रमुख निमित्त रहा है।



६६. योगिनी मेखला

योगिनी मेखलीपा पूर्ण योगिनी के वेश में है। सभी प्रकार के अस्थि-आभूषणों से सुसिजित, बिना सँवरे बाल, बाहु के अन्दर से त्रिशूल धारण की हुई एक हाथ में नर-कपाल और दूसरे हाथ में अपने मुँह से निकली चमकती तलवार धारण की हुई हैं।

६५. गुरु मणिभद्रापा का वृत्तान्त

गुरु मणिभद्रा अथवा योगिनी भहुरि का वृत्तान्त इस प्रकार है— 'अगर्च' नामक नगर के एक सेठ की तेरह वर्षीया एक लड़की थी। उसका सवर्ण कुल में विवाह हुआ। पुन: अपने मायके में आई थी कि एक दिन उसके पास गुरु कुकुरिपा ने आकर भोजन माँगा। लड़की ने उनसे कहा—

इतने सुन्दर सुडौल व्यक्ति होते हुए भी आपकी जीविका भिक्षाटन एवं वस्त्र सिले चिथड़े (जो फट-फटकर बिखरा गए हों) क्यों हैं? आप अपने वर्ण की एक साथी लेते, तो अच्छा होता।

(उत्तर के रूप में) योगी ने कहा—(दोहा)

मैं तो संसार से भयभीत होकर,

महासुख संवर मुक्ति की साधना कर रहा हूँ,

वह भी इस पुण्य आश्रय (शरीर) के होते न करे,

तो पश्चात् ऐसा कहाँ मिलेगा।

अतः इस पण्य—आश्रय मणिरत्न को,

गृहिणी की अशुद्धि में छिपाये तो,

इष्ट प्रयोजन का विनाश नाना प्रकार के दुःखों का उदय होगा,

यही जानकर मैंने गृह साथी का त्याग किया है।

इस कथन से लड़की में बड़ी श्रद्धा आ गयी। उसने उत्तम भोज्य प्रदान किया और कहा—

'मुझे भी मोक्ष प्राप्ति का एक उपाय बतलायें।'

योगी ने कहा—मेरा घर तो श्मशान है। यदि उपदेश चाहती हो, तो वहीं आना। उस (लड़की) को कोई भी काम समझ में न आता; तो वह रात को भाग कर श्मशान में गई। गुरु ने उस लड़की की पात्रता एवं परिपक्वता देखकर उसे श्रीचक्रसंवर (के मण्डल में) अभिषेक प्रदान किया और उत्पत्ति एवं सम्पन्नक्रम की दीक्षा दी। उसने भी सात दिन तक वहीं भावना की। उसके बाद वह अपने पिता के घर गई; तो लोगों ने बहुत से अपशब्द कहे और उसे मारना प्रारम्भ किया। लड़की ने कहा—तीनों धातुओं में मेरे माँ-बाप न हुए हों, ऐसा कोई जीव नहीं है। जाति-कुल के बड़ा होने पर भी वह संसार के मूल धर्म से अलग नहीं हो सकती। मैं तो गुरु की शरण लेकर मोक्ष की साधना करनेवाली हूँ। तुम लोग जो भी और जैसे भी मारना हो, मारो। मैं इन सबको मार्ग उपाय के रूप में प्रयोग करूँगी। उसके इस कथन से मारनेवाले लोगों को भी कुछ श्रद्धा हो आई। थोड़ी देर के लिए उसे मारना-पीटना छोड़ दिया। लड़की ने भी सभी प्रकार के काम-काज त्यागकर गुरु के उपदेश का अनुसरण कर भावना करते एक साल बिताया, फिर उसके पित आ गये और उसे अपने घर ले गये।

वहाँ वह सभी लौकिक कार्य समान रूप से करती रही और शरीर व वचन की पक्की और पवित्र रही। बहुत मीठी बातें करतो रहती थी। क्रमश: एक पुत्र और पुत्री, दो सन्तानें भी हो गई। वे दोनों भी माँ के समान सुन्दर सुबुद्धि और सदाचारी थे। सब लोग उस कुल-सन्तान की प्रशंसा करते थे।

उस समय तक उनको गुरु से भेंट हुए बारह वर्ष हो गये थे। एक दिन पानी लेने गई थी, लौटते समय लकड़ी के एक खण्ड में पैर फँसकर गिरी और 'घट' टूट गया। वह वहीं बैठी रही, आधा दिन हो गया, लौटकर नहीं आयी। लोग उसको देखने गये, तो वह टूटे हुए 'घट' को बैठे हुए देख रही थी। लोगों ने उसे कुछ कहा, तो उसने किसी की नहीं सुना और उसी टूटे घट अवशेष को देखती रही। सबने कहा कि यह किसी भूत-प्रेत से ग्रस्त है क्या?

ऐसी दशा में जब सूर्य अस्त होने को आ गया तो कहा। (दोहा)— अनादि काल से जीव शरीर का घट टूट जाने पर, घर लौटकर कहाँ आते, मेरा घट आज टूट गया।

चौरासी सिद्धों का वृत्तान्त : १६७

अब मैं सांसारिक घर में, न लौटकर महासुख के घर जाती हूँ, अहो गुरु अद्भुत है, इष्ट सुख उन्हीं पर निर्भर है।

यह कहकर वह आकाश में ऊपर उड़ गई। इक्कीस दिन तक 'अगर्च' नगर के लोगों को उपदेश देकर अन्त में (उसी शरीर द्वारा) वह खेचर भूमि चली गई॥ गुरु मणिभद्रापा का वृत्तान्त समाप्त॥

६६. गुरु मेखलापा का वृत्तान्त

गुरु मेखलापा का वृत्तान्त इस प्रकार है—यह देवीकोट की रहने वाली थी। देवीकोट (पूर्वी भारत) के एक नगर में एक गृहस्वामी की दो पुत्रियाँ थीं। एक नौ- वाहक के घर में दो पुत्र थे, उनके साथ उनका सम्बन्ध बना। उन दोनों लड़िकयों ने कुछ भी अपकर्म नहीं किये, पर लोग उन दोनों की निन्दा करने लगे। इस घटना से ऊब कर छोटी बहन कहने लगी कि बिना कारण निन्दा सुनते रहने की अपेक्षा अन्यत्र चला जाना ही अच्छा होगा। बड़ी बहन कहने लगी कि नहीं, जहाँ भी जायँ, अभागे लोगों को इससे कोई अन्तर नहीं आयेगा। इससे यहीं रहना अच्छा होगा।

उस समय गुरु कण्हपा वहाँ आ पहुँचे। वे सात सौ योगी और योगिनियों के परिवार के साथ थे। बिना किसी के द्वारा पकड़े छत्र उनके सिर के ऊपर घूम रहा था। बिना बजाये डमरू आदि स्वत: शब्दायमान हो रहे थे। इस प्रकार वे अनेक (चमत्कारी) गुणों से सम्पन्न थे। दोनों लड़िकयों ने आपस में परामर्श किया कि नगर के लोग और स्वयं उनके पित भी उन दोनों की कुछ निन्दा करते रहते हैं। अत: वे भी उन गुरु से कुछ उपदेश दीक्षा लेकर साधना क्यों न करें?

यह सोचकर दोनों बहिनें गुरु के पास गई। वहाँ जाकर उन्होंने अपना पूर्व वृत्तान्त सुनाया और दीक्षा की प्रार्थना की।

कण्हपा ने अनुमित दे दी और अभिषेक प्रदान करके दर्शन, भावना, चर्या, फल और 'युगनद्ध वज्रवाराही' की दीक्षा प्रदान की। उन दोनों ने भी बड़े उद्यम के साथ उसकी साधना की। बारह वर्ष में सिद्धि प्राप्त हो गई। उन्होंने अपने गुरु के पास जाकर प्रणाम, अभिवादन, प्रदक्षिणा की तथा कृतज्ञता ज्ञापित की।

तब गुरु ने कहा—मुझे पहचान में नहीं आया कि तुम दोनों कौन हो? इस पर दोनों ने अपना पूर्व वृत्तान्त सुनाया।

योगी ने कहा-यदि ऐसा है, तो मुझे दक्षिणा देनी होगी।

दोनों लड़की—गुरुजी जो चाहें, वही दक्षिणा होगी। गुरु—तुम दोनों मुझे अपने सिर दो।

लड़िकयाँ—यदि गुरुजी चाहते हैं तो अवश्य सिर देने को हम तैयार हैं। उन दोनों ने अपने-अपने मुख से ज्ञानरूपी तलवारें बड़ी तेज धारवाली निकालीं। परम अंग सिर को काटकर उसे गुरु के चरणों में अर्पित किया और (निम्न दोहा) कहा—

हम दोनों ने गुरु की कृपा से ही—उत्पत्ति-सम्पन्न युगल द्वारा संसार निर्वाण के प्रपञ्च को काटा।

युगनद्ध दृष्टि एवं चर्या के द्वारा हेयोपादेयता के प्रपञ्च का छेदन किया, धर्मता एवं संवित्ति की युगलता द्वारा स्व-पर के प्रपञ्च को हमने तोड़ा। निष्प्रपञ्च के संकेत के रूप में यह (सिर) आपके चरणों में समर्पित करते हैं।

इस प्रकार सिर को दक्षिणा के रूप में रखकर सहजानन्द का नृत्य करने लगी, तो कण्हपा ने कहा—(दोहा)

अहो! महायोगिनियाँ,

परमगुणों की प्राप्ति शुभ है।

(केवल) अपनी ही सुख-शान्ति (की चाह बहुत) तुच्छ है, जगतार्थ (उद्यम करते) रहना॥

इस कथन के साथ उन दोनों के सिर पुन: पूर्ववत् हो ग्ये। इस घटना से सब लोग आश्चर्य चिकत हो गये। वे सर्वत्र 'छिन्नाबन्धु' नाम से प्रसिद्ध हुई।

वे कण्हपा की सेवा करती और 'महामुद्रा परमसिद्धि' का लाभ कर अनेक वर्षों तक जगतार्थ करती हुई अवदान उक्तियाँ कहकर खेचर भूमि चली गई।

गुरु मेखलीपा का वृत्तान्त समाप्त॥

६७. गुरु कनखला का वृत्तान्त

गुरु कनखला (कनखल) का वृत्तान्त इस प्रकार है— कनखल का अर्थ-'कणक' वाला^१ प्रदेश है। यह सिद्ध कण्हपा अर्थात् कृष्णाचार्य द्वारा अनुगृहीत उपर्युक्त दो कन्या-बन्धु जिनको सिरिछिन्ना-बन्धु कहा जाता है, वही हैं। उन दोनों में से यह छोटी बिहन है। इनकी विमुक्ति का इतिवृत्त ऊपर कहे विवरण से ज्ञात हो जाता है। इनका नाम सर्वत्र कनखला ही प्रसिद्ध है।

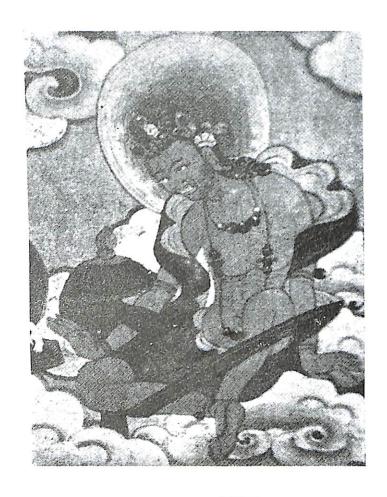
गुरु कनखला (पा) का वृत्तान्त समाप्त॥

१. यहाँ ''कनखला'' अर्थ कणकवाला प्रदेश है, जो उल्लेख है। यह कुछ किंवदन्ती-सा लगता है। यह नाम ''कनखला'' जो है, वह ''कनक मेखला'' है। इसका अपभ्रंश ''कनखला'' हो गया, लगता है।



६७. योगिनी कनखला

योगिनी कनखला (कनकखला) का आकार प्रकार मेखली के सदृश है। एक हाथ में खुँखरी (कटार) और दूसरे हाथ में सजीव नारी का मुंडा हुआ सिर जो वस्तुत: उनका अपना सिर है, ली हुई हैं। ये आकाश प्रदेश में बादलों के बीच नृत्य करते हुए अपने गुरु की पूजा कर रही हैं।



६८. गुरु कल-कलपा

गुरु कल-कलपा श्मशान में बैठे हुए हैं। ये गहरे नील रंग के हैं। सामने मिट्टी की मञ्जूषा जिसके अन्दर कुछ विशेष सामान रखे जाते हैं, भावनासूत्र से दोनों जँघा बाँधे हुए हैं।

६८. गुरु किलि-किलिपा का वृत्तान्त

गुरु किलि-किलिपा का वृत्तान्त इस प्रकार है— किलि का अर्थ है— चिल्लाने वाला। ये 'भिरिलिङ्ग' नामक जगह के रहनेवाले और जाति के शूद्र थे।

भिरिलिङ्ग नगर का शूद्र जाति का एक व्यक्ति अपने पूर्व कर्मवश बहुत जोर से चिल्लानेवाला हो गया। नगर के लोग इससे तंग हो गये और उसको नगर से बाहर कर दिया। इससे वह बड़े दु:खी हो गये और एक श्मशान में जाकर बड़े कष्ट के साथ बैठे थे। वहाँ एक योगी आ पहुँचे। उन्होंने उस व्यक्ति से पूछा— तुम इस श्मशान में किसलिए बैठे हो?

उस व्यक्ति ने अपना सभी पूर्व वृत्तान्त कह सुनाया।

योगी ने कहा—तुमको इस तरह के व्यवहार से बुरा न लगे और संसार के दुःखों से मुक्त होने का उपाय क्या, तुम नहीं चाहोगे?

व्यक्ति—यदि ऐसा हो, तो अवश्य चाहेंगे।

योगी ने उन्हें प्रणाम-पूजा आदि की व्यवस्था दी और उन्हें गुह्य-समाज मण्डल में अभिषेक प्रदान किया। 'प्रतीयभाण स्वतः विमुक्ति' की दीक्षा इस प्रकार दी—

(दोहा)—

शब्द मात्रता में स्व-पर के सभी शब्द अभिन्न-

एक ही स्वभाव की भावना करो,

तत्पश्चात् स्वशब्द आकाश धातु के मध्य से,

मेघ गर्जन समान गरजते हुए पुष्प वृष्टि होती भावना करो।

उस (व्यक्ति) ने भी बड़े उद्यम के साथ (गुरु के वचनानुसार) वैसी ही भावना की। फलतः पर व्यक्ति के क्रोध आदि शब्द स्वतः अपने शब्द में खो गये। अपने शब्द भी पृष्टवृष्टि के रूप में समाप्त हो गये। पृष्प की कल्पना आकाश के रस में १७२ : चौरासी सिद्धों का वृत्तान्त

(आकाश धातु के रूप में) खो गई। समस्त इष्ट-दर्शन महामुद्रा के रूप में प्रतीत होने लगे और दृष्टिप्रतीति स्वत: विमुक्त होकर परमसिद्धि का लाभ हुआ। सर्वत्र उनका नाम गुरु चिल्लानेवाले (किल-किलापा) प्रसिद्ध हो गया।

उन्होंने बहुत से जगत् कल्याण कार्य किये। बाद में अपने अवदान भी कहे। अन्त में तीन सौ शिष्य परिवार के साथ वे खेचर भूमि चले गये॥

गुरु किलि-किलिपा का वृत्तान्त समाप्त॥

६९. गुरु कन्तलिपा का वृत्तान्त

गुरु कन्तलिपा का वृत्तान्त इस प्रकार है—'कन्तलि' का अर्थ है सिलाई करने— वाला। मणिधर नामक नगर के एक शूद्र जाति के व्यक्ति धन-सम्पत्ति से अत्यन्त दिरद्र होकर दर्जी का काम करते हुए घूमता रहा। एक समय सिलाई की सुई उसके हाथ में चुभ गई। बहुत-सा खून गिरा और उसकी पीड़ा से बहुत पीड़ित हो गया। इससे असह्य होकर घर के एक किनारे बैठा छटपटा रहा था। उसी समय 'वैताली' नामक डािकनी एक स्त्री का रूप धारण करके उसके पास आई और उससे पूछा—तुम क्या कर रहे हो?

उस (दर्जी) ने—अपने संभी पूर्व वृत्तान्त कह दिये।

डािकनी ने कहा—इससे भी अधिक दुःख पूर्व जन्मों में भोग चुके हो, अब भी, अगले जन्म में भी, पुन:-पुन: इससे कई अधिक दुःख भोगना पड़ेगा। क्योंिक (तुम) स्वयं दुःख के स्वभाव से अतीत नहीं हो।

उसने कहा—इन दु:खों से मुक्ति पाने का कोई उपाय आप हमें दें। डाकिनी—उसकी तुम साधना कर सकोगे?

उस व्यक्ति ने कहा—क्यों नहीं, अवश्य कर सकूँगा।

डािकनी ने उन्हें—हेवज्र के मण्डल में अभिषेक दिया और अप्रमेय (योग) गुरुयोग, उत्पत्तिक्रम योग आदि की दीक्षा दी। परन्तु उनकी (पूर्व संस्कार के कारण) कल्पना सिलाई की ओर ही जाती रही।

इसके बारे में गुरुजी को कहा, तो गुरुजी ने पुन: ''विकल्प को मार्ग के रूप में उपयोग'' करानेवाला उपदेश इस प्रकार दिया—

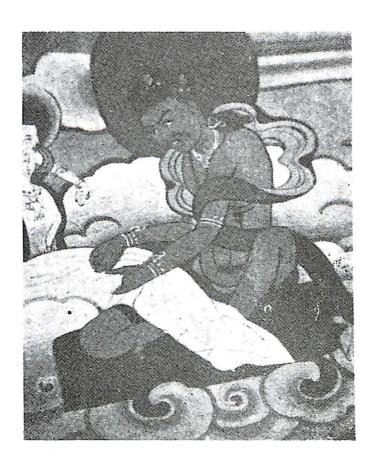
(दोहा)—

शून्य आकाश चिथड़े को, स्मृति एवं ज्ञान की, सुई-सुतली द्वारा। वस्त्र सिलाते हुए करुणा रूपी सुई को, १७४ : चौरासी सिद्धों का वृत्तान्त

त्रिभाविक जीव में व्याप्त रूप में भावना करो॥

ऐसा कहने पर, उसने भी वैसी ही भावना की। फलत: समस्त धर्मों की शून्यता का ज्ञान प्राप्त हो गया और इस तरह के ज्ञान से रहित जीव के प्रति उन्हें अपार करुणा उत्पन्न हुई। परिणाम स्वरूप उन्हें सर्वधर्म शून्यता एवं जीव मात्र के प्रति करुणा इन दोनों की युगल स्थिति— 'महामुद्रा परमसिद्धि' की प्राप्ति हुई। सर्वत्र उनका नाम कन्तिलपा प्रसिद्ध हो गया। उन्होंने अनेक जगत् कल्याण करने के बाद अपने अवदान भी कहे और अन्त में उसी शरीर द्वारा वे खेचर भूमि चले गये॥

गुरु कन्तलिपा का वृत्तान्त समाप्त॥



६९. गुरु कन्तिलपा

गुरु कन्तिलपा हलके वस्त्र पहने हुए और जटा-शिखा बाँधे हैं। वे कपड़ा सिलने की मुद्रा में हैं। उनके ठीक सामने एक डािकनी उन्हें उपदेश दे रही है।



७०. गुरु धगुलिपा

धगुलिपा साधारण धोती, कुछ कण्ठाभूषण पहने हुए और सिर के बाल सँवारे हुए हैं। उनका प्रमुख व्यवसाय पहले तिनके से रस्सी बनाना था। अत: तिनके लेकर रस्सी बनाने की मुद्रा में बैठे हैं।

७०. गुरु बहुलिपा का वृत्तान्त

गुरु बहुलिपा (धगुलिपा, धहुरिपा?) का वृत्तान्त इस प्रकार है—ये धोकर (थोकर) देश के रहनेवाले और जाति के शूद्र थे।

धोकर (थोकर) देश में शूद्र जाति का एक व्यक्ति घास की रस्सी बनाकर जीविका के लिए बेचता था। एक समय बहुत-सी रिस्सियाँ बनाने से उसके हाथ में बहुत उग्र छाले पड़ गये। उससे बहुत पीड़ा होने लगी। वह रोते हुए घर के एक किनारे जा बैठा। एक योगी ने उसके पास आकर पूछा—तुम्हारा क्या खराब हो गया?

उन्होंने अपना वृत्तान्त सच-सच बता दिया।

योगी ने कहा— तुम इस समय इतने मात्र दुःख से असह्य हो जाते हो? परलोक में दुर्गतिमय योनि में पैदा होओगे तो फिर कैसे क्या करोगे?

उन्होंने कहा—हे गुरुजी! हमें इस तरह के दु:ख से मुक्ति पाने का उपाय दें। योगी ने उन्हें प्रथमत: 'प्रभाव उत्क्रान्ति' का अभिषेक प्रदान किया, तत्पश्चात् विकल्पों को मार्ग के रूप में उपयोग कराने की दीक्षा इस प्रकार दी—(दोहा)—

''संस्कारगत प्रतीतियों का कुश,

और अन्तरिक्ष में स्थित परिकल्पना दोनों के।

आदितः असिद्ध स्वभाव में,

(यथा) शक्ति निरन्तर भावना करो।"

ऐसा करने पर, उन्होंने बड़े उद्यम के साथ बारह वर्ष तक साधना की। फलतः परिकल्पित की निराश्रयता, परतन्त्र का प्रतीत्यसमुत्पत्रत्व और परिनिष्पन्न की धर्मता के अभिन्न स्वरूप का साक्षात् ज्ञान प्राप्त हो गया। परमिसिद्ध का लाभ कर सर्वत्र उनका नाम गुरु धगुलिपा (धहुलिपा) प्रसिद्ध हुआ। सात सौ वर्ष तक भारत के कोने-कोने में घूमते जगत् कल्याण का कार्य सम्पादन किये, अन्त में स्व-अवदान कहकर पाँच सौ शिष्य परिवार के साथ खेचर भूमि चले गये॥

गुरु धगुलिपा का वृत्तान्त समाप्त॥

७१. गुरु ओडिलिपा का वृत्तान्त

गुरु ओडिलिपा (धिलपा?) का वृत्तान्त इस प्रकार है—ओडिल या उडिलि-उडिलिपा, का अर्थ 'उड़नेवाला' है। ये देवीकोट नगर के रहने वाले थे और जाति के वैश्य थे।

देवीकोट नामक नगर में वैश्य जाति के एक व्यक्ति पूर्वदान (पुण्य) के परिणाम स्वरूप धन^१-सम्पत्ति से परिपूर्ण थे। अपने महल के अन्दर बैठे पाँच प्रकार की भोग्य-सामग्री (पञ्च काम-गुणों) का भोग कर रहे थे।

एक समय आकाश में पाँच रंग के मेघ छाये हुए थे और मेघों में नाना प्रकार के जीव (पशु-पिक्षयों) के आकार दिखलाई पड़े रहे थे। वे उन्हें देखते रहे, तो उनकी दृष्टि के सामने कुछ 'हंस' (पक्षी) उड़ते जा रहे थे। उनके मन में यह विचार आया कि मैं भी इन (हंस पक्षी) की तरह उड़ सकूँ, तो कितना अच्छा हो। यह सोचते अन्य कोई काम उनको नहीं सूझता था।

उसी समय उनके यहाँ गुरु कर्णरिपा आ पहुँचे। उन्होंने उससे भोजन के लिए भिक्षा माँगी।

उस व्यक्ति ने कहा—हे योगी! आपको भोजन अवश्य दूँगा। यदि आपके पास आकाश में उड़ने का कोई उपाय हो, तो मुझे अवश्य ही प्रदान करें। यह कहकर उन्होंने योगी की सेवा में उत्तम कोटि के पेय-भोज्य आदि की व्यवस्था की और प्रणाम-पूर्वक दक्षिणा भी चढ़ाई। फिर वही प्रार्थना की।

कर्णरिपा ने कहा—यह तो मेरे पास है, कहकर 'चतुरवज्रासन' मण्डल में उन्हें अभिषेक और दीक्षा दी तथा निम्न बातें कहीं—

चौबीस महासिद्ध पीठों में जाकर (वहाँ की पीठ अधिष्ठातृ) डािकनी मन्त्र का जप दस-दस हजार करो और वहीं से एक-एक औषिध भी लेते आना। यह कहकर उसे भेज दिया।

१. पाँच कामगुणों।



७१. गुरु उडलिपा

गुरु उडलिपा सिर पर पगड़ी बाँधे हुए और शरीर पर चोंगा पहने हैं। रत्निनिर्मित हलके आभूषण पहने, सँवरी दाढ़ी और आकाश की तरफ नजर गड़ाये हुए हैं। सामने एक योगी वृक्ष की कुछ पत्ती लिए उडलिपा से कुछ कहने जा रहे हैं।



७२. गुरु कपालिपा

गुरु कपालिपा काले रंग के हैं। श्मशान में पड़े एक स्त्री के शव का कपाल निकालकर एक हाथ में लिए और दूसरा हाथ प्रवचन-मुद्रा में हैं। वे सभी प्रकार के अस्थि-आभूषणों से सुसज्जित हैं। उस व्यक्ति ने पूछा—यदि वे सब पूर्ण हो जायँ, तो क्या-क्या करना होगा? योगी ने उत्तर दिया—उन सब औषिथयों को प्रमथत: एक ताँबे के पात्र में डालो। उसके बाद चाँदी के पात्र में और तत्पश्चात् सोने के पात्र में डाल दो। उसके बाद तुम आकाश में उड़कर जा सकोगे। तदनुसार साधना करने पर उन्होंने बारह वर्ष में सब शर्ते पूर्ण कर लीं और सभी औषिध पूर्ण हो गई।

उसने गुरु के निर्देशानुसार औषिधयों को ताम्र आदि के पात्र में डाला, तो वे आकाश में उड़ सके। उनका नाम भी सर्वत्र गुरु ओडिलिपा प्रसिद्ध हो गया। अन्त में स्व~अवदान कहकर इसी शरीर के द्वारा वे खेचर भूमि चले गये॥

गुरु ओडिलिपा का वृत्तान्त समाप्त॥

७२. गुरु कपालपा का वृत्तान्त

गुरु कपालपा का वृत्तान्त इस प्रकार है—'कपालपा' का अर्थ-कपाल धारण करनेवाला है। ये राजपुर जनपद के रहनेवाले थे और जाति के शूद्र थे।

राजपुर नगर में एक शूद्र जाति के व्यक्ति, मजदूरी से अपनी जीविका चला रहे थे। उनके पाँच पुत्र थे। पूर्व कर्मवश एक दिन उनकी पत्नी की मृत्यु हो गई। उसकी लाश श्मशान पर पहुँचाने गये तो वह लाश को छोड़ने में असमर्थ होकर वहीं रोते रहे। क्रमश: उनके सभी पुत्र भी मर गये, लोगों ने उन्हें बुलाया, तो पुत्रों की लाश भी श्मशान में पहुँचाये और सब लाश वहीं रखकर उनके पास वे रोते रहे। तब महायोगी कृष्णाचार्य वहाँ आ पहुँचे। उन्होंने उस व्यक्ति से पूछा— तुम यहाँ क्या कर रहे हो?

उसने उत्तर दिया—हे योगी! मेरा अपनी गृहस्वामिनी एवं सभी पुत्रों से सदा के लिए वियोग हो गया, शोक में सन्तप्त होकर यहीं बैठा हूँ। इन लाशों को त्यागने में असमर्थ होकर यहीं रह रहा हूँ।

आचार्य कृष्णाचार्य ने कहा—त्रिधातु के सभी प्राणी इसी स्वभाव के ही हैं। यह तुम्हारे अकेले का नहीं है। इसके लिए शोक नहीं करना है। यदि किया भी जाय, तो इससे कोई लाभ नहीं होनेवाला है। अत: धर्म ग्रहण करो। तुम संसार के जन्म-मरण आदि अन्य दु:खों से नहीं डरते हो?

उसने उत्तर दिया— जन्म-मरण से डर रहा हूँ, यदि इससे मुक्त होने का उपाय हो तो मुझे अवश्य प्रदान करें।

आचार्य ने उन्हें हेवज्र के मण्डल में अभिषेक प्रदान किया और उत्पत्ति और सम्पन्नक्रम की दीक्षा देकर चारिका में लगाया। वह इस प्रकार है—

पुत्र की हिंडुयों के छ: प्रकार के आभूषण बनवाये और उसे पहनवाये। फली का सिर कटवाकर (कपाल निकलवाये और उसी को) खाने का पात्र बनवाये। साथ ही कपाल को 'उत्पत्तिक्रम' के रूप में तथा कपाल के अन्दर जो खालीपन है, उसको 'सम्पत्रक्रम' के रूप में सङ्केतित किया। वह (व्यक्ति) भी चारिका के साथ भावना करते रहे। नौ वर्ष में ही (दृष्ट-दर्शन एवं चर्या) युगल की अभिन्नता का ज्ञान होकर उन्हें सिद्धि प्राप्त हो गई।

तत्पश्चात् उन्होंने अपने विनय लोगों से कहा-

(दोहा)—

मैं तो योगी कपालिका हूँ, सभी धर्मों का स्वभाव मैं, कपाल के समान जानता हूँ, तत् बलेन प्राप्त चर्या में स्थित हूँ।

यह कहकर उन्होंने आकाश में स्थित होकर नृत्य किया। लोगों में बड़ी श्रद्धा हुई। सर्वत्र उनका नाम गुरु कपालिपा प्रसिद्ध हो गया। पाँच सौ वर्षों तक जगत् का अर्थ साधने के बाद अपना अवदान भी उन्होंने कहा। अन्त में छ: सौ शिष्य परिवार के साथ वे खेचर भूमि चले गये॥

गुरु कपालिपा का वृत्तान्त समाप्त॥

७३. गुरु किरपलपा का वृत्तान्त

गुरु किरपलपा (किरपालपा?) का वृत्तान्त इस प्रकार है— किरपालपा या किरपल का अर्थ है 'नाना-मन्त्र'। ये जाति के क्षत्रिय थे और ग्रहर जनपद के रहनेवाले थे।

'ग्रहर' नामक जनपद के एक क्षत्रिय राजा विस्तृत राज्य का उपभोग कर रहे थे और वे कुबेर की तरह धन-धान्य से सम्पन्न थे। परन्तु वे उससे तृप्त नहीं हो पाये। वह अन्यत्र स्थित राजाओं के राज्यों को भी छीन-छीन कर भोगा करते थे। इस सिलसिले में एक राज्य पर उन्होंने एक बार सैनिक आक्रमण किया। वहाँ स्थित सभी पुरुष जो भाग निकलने में समर्थ थे, सब भाग गये। स्त्री आदि जो भाग नहीं सकीं, रोती-पीटती बेहोश हो गई। ऐसे अनेक प्रकार के दृश्य उस राजा ने स्वयं देखे। इस सम्बन्ध में राजा ने अपने एक मन्त्री से पूछा। मन्त्री ने भी सभी वृत्तान्त सही-सही बतलाया। इस घटना से वह राजा बडे दु:खी हुए और कहने लगे कि यह तो बडी दयनीय स्थिति है। इन लोगों के पति, पिता आदि सबको बुलाओ; अपने-अपने राज्य उन्हें सौंप दो। ऐसी आज्ञा देने पर मन्त्री ने भी वैसा ही किया। राजा-मन्त्री सब पुन: अपनी जगह पर लौट गये और वहाँ दान के लिए बहुत बड़ी घण्टी बजाई। सब लोगों को अपरिमित दान देकर वे सोचने लगे कि अब मुझे कुछ धर्म (विहित साधना) करना चाहिए। उसी समय एक योगी उनके यहाँ आ पहुँचे और भोजन की याचना की। उसे (राजा ने) उत्तम भोज्य प्रदान किया। उस (योगी) ने भी बदले में चार अप्रमाण आदि धर्म का उपदेश दिया, तो राजा ने कहा— नहीं हमें इसी जन्म में ही बुद्धत्व प्राप्त हो, ऐसे धर्म दो। योगी ने उन्हें श्रीचक्रसंवर (के मण्डल) में अभिषेक दिया और उत्पत्तिक्रम एवं सम्पन्नक्रम की भावना करने के लिए कहा तो पूर्व संस्कार के वशीभृत होकर राज्य एवं युद्धादि के विकल्प से उनके सारे मार्ग अवरुद्ध हो गये।

इस वृत्तान्त को उसने गुरु से कहा उन्होंने गुरुजी ने भी स्वत: विकल्प-मुक्ति की दीक्षा इस प्रकार दी—



७३. गुरु किरपालपा

गुरु किरपालपा सुन्दर रूप के हैं। पर कुछ क्रोध के भाव चेहरे पर उभरे हुए हैं। रत्निर्मित चोटी एवं पञ्चिशखा वाले मुकुट, उसके नीचे की ओर से वीरशिरोबन्धन, जिसके दोनों छोर बाल पर बँधे सोने के जंजीर (रिंग) के अन्दर से निकलकर नीचे लटके हुए हैं। भावनासूत्र धारण किये हुए और हाथ में तलवार एवं ढाल लिये गद्दी पर बैठे हैं। सामने गुद्ध-द्रव्यों का पात्र मञ्जूषा रखा हुआ है।



७४. गुरु सागरपा

गुरु सागरपा गोरे रंग के और भिक्षु वेश में हैं। वे समाहित-मुद्रा में बैठे हैं। उनके सामने आर्य अवलोकेश्वर खड़े होकर उन्हें कुछ कह रहे हैं। वे उन्हें वरदान देने की मुद्रा में हैं। (दोहा)—

तीनों धातुओं के सभी प्राणी (जगत्), वीर सेनाओं से व्याप्त समझो (=भावना करो)। अशेष आकाश धातु अपने ही चित्त से, निकले अपरिमित वीरों (से व्याप्त समझो)॥१॥ दोनों (तरह के वीर) अभिन्न होकर (एक साथ मिलकर) सभी शत्रुओं का प्रहाण करो, स्वयं महाराजा हो। राज्य आदि सुख सम्पन्न होकर, भवाग्र में (पहुँचा हो, ऐसी) भावना करो॥ २॥

ऐसा कहने पर उसने भी तदनुसार बारह वर्षों तक भावना की और अन्त में दर्शन (तत्त्व) का ज्ञान होकर सिद्धि लाभ किया। तब सभी राजमहल प्रकाश से भर गये, तो रानी आदि (राजमहल के) लोगों को पता चल गया कि इनको सिद्धि प्राप्त हो गई। रानी आदि ने उनकी पूजा की। उन्होंने कहा—

(दोहा)-

''चार अप्रमाणों के द्वारा सत्त्वों के प्रति, आसक्त होकर काम भोगें। वीर-महाद्वेष के द्वारा, अशेष अरियों का विनाश करें ॥ ३॥''

वह गुरु 'किरपल' नाम से सर्वत्र प्रसिद्ध हो गये। उन्होंने अपने अवदान भी कहे और सात सौ वर्षों तक जगतार्थ साधना किये। अन्त में छ: सौ शिष्य परिवार के साथ वे खेचर भूमि चले गये॥

गुरु किरपलपा का वृत्तान्त समाप्त॥

७४. गुरु सागरपा का वृत्तान्त

गुरु सागरपा का वृत्तान्त इस प्रकार है— काँची नगर में इन्द्रभूति नामक एक राजा थे। वह चौदह लाख के नगरादि पर राज करते थे। पर उनकी कोई सन्तान नहीं थी। वे लौकिक एवं अलौकिक सभी देवी-देवताओं से सन्तान के लिए प्रार्थना किया करते थे। एक समय उनकी रानी गर्भवती हो गई। रानी का सहज चिन्तन भी कुछ कुशल की ओर होने लगा। रानी को छ: मास के बाद (एक दिन) ऐसा स्वप्न दिखाई दिया कि उनके दोनों स्कन्धों से सूर्य-चन्द्र उदित हो रहे हैं। इस स्वप्न वृत्तान्त को उन्होंने राजा से कह सुनाया। राजा ने कहा कि मैं क्या जानता हूँ? पुरोहित पण्डित एवं ब्राह्मणों से पूछूँगा। यह कहकर उन्होंने पुरोहितों एवं ब्राह्मणों से भोजन, दक्षिणा आदि देकर उक्त स्वप्न के विषय में पूछा। लोगों के द्वारा परीक्षण करने पर देखा गया कि यह धर्म से राज्य-ग्रहण करनेवाले एक बोधिसत्त्व राजा के होने के ही लक्षण थे। पर इन बातों को लौकिक जन कुछ पसन्द नहीं करते; इसलिए उन लोगों ने (पुरोहित आदि लोगों ने) राजादि को प्रसन्न रखने के लिए कहा कि यह सभी लौकिक सम्पदा के आधार स्रोताकर एक राजकुमार के जन्म का लक्षण है। इस कथन से राजा आदि सब लोग बड़े प्रसन्न हुए।

तत्पश्चात् नौ मास पूरे होकर दसवें मास में पुत्र-जन्म का समय आ गया। तब कर्म एवं पुण्य के बल से सिद्ध एक समीपवर्ती झील के अन्दर बहुत बड़ा कमल निकल आया और उसी के अन्दर आधी रात को एक पुत्र का जन्म हुआ। उस समय उस प्रदेश में इष्ट वस्तुओं की वृष्टि हुई। इस घटना से वहाँ के सब लोग आश्चर्य चिकत हो गये। लोग सन्देह में पड़ गये कि यह किसकी शक्ति थी। आधे दिन के बाद लोगों को पता चला कि ये सब उस नवजात बालक की शक्ति थी। तब उनका नाम भी सरोजकुमार रखा गया। उस बालक के पुण्य-बल पर वहाँ की जनता उत्तम काम गुणों का भोग, भोग ही रही थी, फिर रानी से दूसरे और एक बालक का जन्म हुआ। इस प्रकार वे दो भाई हो गये।

जब राजा का स्वर्गवास हुआ, राज्य बड़े भाई को दिया गया। पर उन्होंने उसे स्वीकार नहीं किया तथा उसे छोटे भाई को सौंपकर वे भिक्षु बन गये और वे वहाँ से श्रीधान (कोष) चले गये। जाते समय आर्य लोकेश्वर ने एक भिक्षु का रूप धारण किया। मार्ग में उनसे भेंट हुई, सरोज ने उन (भिक्षु) को नहीं पहचाना। उसने भिक्षु सागर (सरोज) से अपना वृत्तान्त पूछा। भिक्षु सरोज ने अपना वृत्तान्त सही बतला दिया।

उस (निर्मित भिक्षु) ने पूछा कि आप सम्भोगकाय से मिलना चाहते हैं?
(सरोज) भिक्षु ने कहा—चाहता वहीं हूँ, पर मेरे पास कोई उपाय नहीं है।
उस (निर्मित) भिक्षु ने कहा—तुम मुझे गुरु के रूप में मानो और भिक्त पूर्वक
चाहो, तो वह उपाय मिल सकता है। उस (भिक्षु सरोज) ने वहीं प्रणाम-अभिवादन
पूर्व की प्रार्थना की। निर्मित भिक्षु ने हेवज़ के मण्डल को साक्षात् दिखलाकर
अभिषेक प्रदान किया और दीक्षा दी। आर्य (लोकेश्वर के निर्मित भिक्षु) वहीं
अन्तरधान हो गये। वह (सरोज) भिक्षु 'श्रीधान' चले गये। वहाँ वे साधना करते रहे।
उस समय वहाँ एक दिन योगी जैसा एक आदमी आया और 'सरोज' से पूछा कि
आप यहाँ क्या कर रहे हैं? सरोज ने अपना वृत्तान्त बतला दिया। उस आदमी ने पुन:
कहा—यदि ऐसा है तो आपके सभी लाभ-सत्कार सेवा मैं कर दूँगा, परन्तु सिद्धि
प्राप्ति के बाद हमें दीक्षा देनी होगी। सरोज ने उसे स्वीकार किया और वे एक खाली
गुफा में बैठ गये।

उस आदमी की सेवा के साथ बारह वर्षों तक वे (सरोज) उसी गुफा में साधना करते रहे। उस अविध में वहाँ के प्रदेश में अकाल पड़ा। बहुत लोग मरे। उस आदमी ने यह सोचकर कि यदि यह वृत्तान्त गुरुजी को सुनायें, तो उन्हें विघ्न पड़ेगा, इस वृत्तान्त को छिपाकर वह उनकी सेवा करता रहा। वह स्वयं गुरुजी के खाए हुए बासी छोड़ा खाना खाकर जीवन चलाता रहा। एक दिन उसे कहीं से भी खाना नहीं मिल पाया। वह एक राजा के महल में चला गया। वहाँ उसको भिक्षापात्र भर भात मिला। उसी को लेकर वह बिना खाये-पीये गुरुजी की गुफा में पहुँचा। वह कमजोरी की वजह से वात रोग से ग्रस्त होकर वहीं गिर पड़ा। भात भूमि पर बिखर गया। उसे देखकर गुरुजी ने कहा— क्या तुमने मिदरा तो नहीं पी ली?

१८४ : चौरासी सिद्धों का वृत्तान्त

उसने उत्तर दिया— मदिरा कहाँ से मिलती, भूख से कमजोर होकर गिर रहा हूँ।

गुरु-भोजन क्यों नहीं मिलता?

सेवक—गुरुजी को साधना में विघ्न होने के डर से नहीं कह सका। यहाँ बारह वर्ष तक बड़ा दुर्भिक्ष पड़ा। बहुत से प्राणी मर भी गये और बहुत से लोग अब भी भूख से दु:खी और पीड़ित हैं।

आचार्य सरोज—ऐसा था तो उस समय तुमने मुझे क्यों नहीं कहा। ऐसा कोई नियम है? जबिक अकाल रोकने का उपाय मेरे पास था। अब उठो। यह कहकर भूमि पर बिखरा हुआ भात सब उठाया और उन्होंने एक नदी के पास (तट) जाकर, उस भात को बिल के रूप में चढ़ाया। आठ नाग राजाओं को मन्त्र, मुद्रा और समाधि के द्वारा प्रभावित किया। वे लोग (नाग लोग) बड़े भयभीत होकर मित्तिष्क निकल जाने के डर से आचार्य के पास आकर कहने लगे—क्या काम करना है?

आचार्य ने आज्ञा दी—जम्बूद्वीप में अवर्षण के कारण बहुत से प्राणी मर गये, यह तुम लोगों का अपराध है। अब तुम लोग यहाँ के जीवित लोगों के लिए प्रथम दिन खाद्य-वस्तुओं की वर्षा कराओ। उसी प्रकार दूसरे दिन अन्न की वर्षा और तीसरे दिन वस्त्र-शयन (बिस्तर) आदि की वर्षा कराओ। उसके बाद तीन दिन तक रत्न (आदि) की वर्षा करानी होगी। यह सब हो जाने के बाद जल-वृष्टि कराओ।

नाग लोगों ने भी आज्ञा का पालन किया। सभी (तत्कालीन दु:खी) प्राणी दु:ख से मुक्त हो गये। इस घटना का सुयश चारों ओर फैल गया। यह आचार्य सरोज की शिक्त है, यह सब लोगों की चर्चा का विषय हो गया। सभी लोगों में उनके प्रति बड़ी श्रद्धा उत्पन्न हुई।

उसके बाद आचार्य ने अपने सेवक, जिसका नाम 'राम' था और बारह वर्षों तक जिसने उनकी सेवा की थी, को हेवज़ के मण्डल में अभिषेक प्रदान किया और हेवज़ की उत्पत्ति एवं सम्पन्नक्रम की दीक्षा दी। तत्काल उन्हें लौकिक सिद्धि प्राप्त हुई। उसके बाद दीक्षा देकर उसको यह आज्ञा दी—बिना जगत् कल्याणार्थ किये तुम खेचर भूमि मत जाओ। अब तुम (दिक्षण) श्रीपर्वत जाकर इस प्रकार (उक्त दीक्षा के अनुसार) साधना करो। तुम्हें (परम) सिद्धि का लाभ हो जायगा। यह कहकर गुरु खेचर भूमि चले गये।

'राम' ने श्रीपर्वत पर जाकर तत्समीप एक राजकुमारी को वश में किया। दोनों ने वहाँ साधना करते हुए विहार आदि बनवाये और अन्त में ये दोनों भी खेचर भूमि चले गये॥

गुरु सागरपा का वृत्तान्त समाप्त॥

७५. गुरु सर्वभक्ष का वृत्तान्त

गुरु सर्वभक्ष का वृत्तान्त इस प्रकार है—सर्वभक्ष का अर्थ सब कुछ खानेवाला है। ये 'अभीर' नामक नगर के रहनेवाले थे और जाति के शूद्र थे।

अभीर नामक नगर में महाराज हरिश्चन्द्र का राज्य था। एक शूद्र जाति के व्यक्ति का पेट बहुत बड़ा होने के कारण वह सब कुछ खाता रहता था। एक समय उसे खाने के लिए कुछ भी नहीं मिल पाया। एक ओर जाकर खाने की कल्पना में मग्न होकर बैठा। सहसा श्री सरहपा वहाँ पहुँचे और उससे पूछ पड़े— तुम यहाँ क्या कर रहे हो?

उस आदमी ने उत्तर दिया—हे योगी! मेरी तो पाचन-अग्नि के अत्यन्त प्रबल होने के कारण जो भी खाया, उससे पेट भरता नहीं, विशेष रूप से आज मुझे खाने के लिए कुछ न मिलने के कारण यहाँ दु:खी होकर बैठा हूँ।

योगी ने कहा—तुम मात्र आज की क्षुधा नहीं सह सकते हो, तो तुम जब प्रेत योनि में उत्पन्न हो जाओगे तो कैसे क्या करोगे?

उस व्यक्ति ने पूछा-वैसी प्रेत-योनि कहाँ होती है?

योगी—यहीं देख लो, कहकर उनको एक (भयंकर) प्रेत दिखला दिया।

वह बहुत डर गया और कहने लगा कि इस तरह की योनि में पैदा होने का हेतु क्या है? योगी ने सब कारण बतलाया।

फिर उसने प्रार्थना की— हे गुरुजी! हमें इस तरह के दु:ख से मुक्त होने का उपाय दें।

उसकी प्रार्थना पर सरहपा ने उसे सर्वप्रथम अभिषेक दिया। उसके बाद उन्हें भुसुकु वृत्त इस प्रकार दिया— (दोहा)—

पेट (रूपी) शून्य आकाश में,

पाचन-अग्नि, काल-अग्नि (की तरह) प्रज्वलित।



७५. गुरु सर्वभक्षपा

गुरु सर्वभक्षपा सामान्य आभूषण पहने जटा-शिखा बाँधे हुए हैं। भावनासूत्र कन्धे की ओर से सामने लटक रहा है। बहुत-सी खाद्य-सामग्री सामने रखकर भोजन करने की मुद्रा में हैं।



७६. गुरु नागबोधि

गुरु नागबोधि भिक्षु के वेश में हैं। पर्यङ्कबद्ध एवं हाथ धर्मोपदेश-मुद्रा में हैं। अत्यन्त सुन्दर शान्त स्वभाव में देख रहे हैं। उनके सामने गुफा के अन्दर एक भिक्षु बैठे हैं, जिनके सिर पर मृग का सींग निकला हुआ है।

चौरासी सिद्धों का वृत्तान्त : १८७

प्रतीति और भव (ये) दो (को) खाद्य और पेय (बनाकर), खजाने से सब समाप्त हो गये हैं, (ऐसी) भावना करो।

उसने भी तदनुसार भावना की, तो सूर्य-चन्द्र भी भयभीत होकर सुमेरु के मध्य में जा छिपे। फलतः लोग एक साथ चिल्लाये कि अहो! आलोक (सर्वदा के लिए) अस्त हो गया। परिणामस्वरूप डािकिनियों ने ब्राह्मणोत्तम (सरहपा) से जाकर शिकायत की, तो उन्होंने आकर उस (सर्वभक्षक) से कहा— 'अब तुम सब कुछ खा चुके हो। अतः अब इन सबके अभाव की भावना करो।'

उसने भी वैसा ही किया। प्रतीति और शून्यता की युगल स्थिति का उन्हें ज्ञान हो गया। परमिसिद्धि का लाभ हुआ और सूर्य-चन्द्र भी निकल आये जिससे सब लोग प्रसन्न हो गये। पन्द्रह वर्ष की अविध में उन्हें सिद्धि प्राप्त हुई और उन्होंने स्व-अवदान भी कहे। उसके बाद छ: सौ वर्षों तक जगतार्थ साधना करने के बाद अन्त में हजारों शिष्य परिवारों के साथ वे खेचर भूमि चले गये॥

गुरु सर्वभक्षपा का वृत्तान्त समाप्त॥

७६. गुरु नागबोधि का^१ वृत्तान्त

गुरु नागबोधि का वृत्तान्त इस प्रकार है—ये पश्चिमी भारत के रहनेवाले और जाति के ब्राह्मण^२ थे।

आचार्य नागार्जुन एक समय सुवर्ण विहार में रह रहे थे³। पश्चिमी भारत का एक ब्राह्मण चोरी करता हुआ क्रमश: वहीं (सुवर्ण विहार) पहुँचा। उसने विहार के द्वार से अन्दर देखा तो अन्दर आचार्य नागार्जुन सुवर्ण पात्र में उत्तम भोजन कर रहे थे। उसने सोचा कि उस पात्र को चुराना चाहिए। आचार्य उसकी चोरी करने की इच्छा जान गये। आचार्य ने उस पात्र को वहीं फेंक दिया (जहाँ वे थे)। इस घटना से उस चोर को बड़ा विचित्र लगा और वह सोचने लगा कि ये ऐसा क्यों करते हैं? उसने आचार्य के कमरे में प्रवेश किया और कहा—मैं इस सोने के पात्र को चुराने के लिए सोच रहा था, पर चुराने से पहले आपने इसको मेरे पास क्यों फेंक दिया?

गुरु ने कहा—में तो आर्य नागार्जुन नामक व्यक्ति हूँ। मेरे पास जो धन है, वह सब परार्थ के लिए है। तुमको यह सब चुराने की आवश्यकता नहीं पड़ेगी यह सब खाने-पीने की चीजों को खा-पीकर यहीं बैठो, जाते समय जो धन चाहो, देकर भेजूँगा। गुरु के इस कृत्य से उसको बड़ी श्रद्धा आ गयी। धर्मोपदेश के लिए आचार्य से उसने प्रार्थना की⁸।

१. इनके दो नाम नागबोधि, नागबुद्धि। (तारानाथ—भ०ई०, पृ० ८५, अध्याय ७)

२. साक्या सम्प्रदाय की कुछ परम्पराओं में इन्हें पशु चरानेवाली जाति का कहा जाता है। दोङ् , थोग साक्या छो जुड्०-पृ० २३, दिल्ली संस्करण।

सुवर्ण विहार से तात्पर्य- एक जगह जहाँ वे सोना बनाने के कार्य में लगे थे। उस स्थान से है।

४. इस घटना को दूसरी जगह और ढंग से तथा नागबोधि को जहाँ पश्चिम भारत का कहा गया है, तारानाथ के अनुसार ये पूर्व भारत के और जाति के ब्राह्मण वृद्ध दम्पत्ति के सन्तान थे। माँ-बाप तथा बेटा तीनों आचार्य नागार्जुन के शिष्य बने। वाद में लड़के को आचार्य के सेवक के रूप में दे दिया गया। वह भिक्षु बना। प्रथमत: उन्हें रसायन सिद्धि का लाभ हुआ। परमिसिद्धि का लाभ उन्हें आचार्य नागार्जुन के देहान्त के बाद बारह वर्ष तक साधना करने पर हुआ। (ता० इ० पृ० ८४)॥

आचार्य ने उसे गुह्य-समाज के मण्डल में प्रवेश कराकर अभिषेक प्रदान किया एवं स्वत: अभिनिवेश विमुक्ति की दीक्षा इस प्रकार दी—

(दोहा)—

सभी कार्यों को बुद्धि से त्यागकर,
मूर्धन प्रदेश में परम परिकल्पित सिंग।
मगद रत्नमयी (नील),
स्वच्छ प्रकाशमान हो, ऐसी भावना करो॥ १॥

यह कहकर उसके निवास के चारों ओर रत्नों से भर दिया। उसी के बीच उसको बैठाया। वे बहुत प्रसन्न हो गये और (आचार्य के कथनानुसार) उपदेश के अनुसार भावना करते रहे। बारह वर्ष होते ही उनके सिर में जो भावना के आलम्बन के रूप में सींग थी, वह बहुत बड़ी होकर प्रत्यक्षत: हिलने-डुलने लगी और उसे गुफा के ऊपरी प्रदेश से टकरा जाने पर दु:ख की वेदना आने लगी^१।

एक दिन आचार्य ने वहाँ जाकर उससे अपना योगक्षेम पूछा, तो उसने (सींग के कारण) अपने कष्ट के बारे में कुछ कहा। आचार्य ने उसकी भावना करने की क्षमता को जानकर पुन: कहा—

(दोहा)-

परिकल्पित (रूप से) भावना की गई महासींग द्वारा, जैसे सभी सुखों का विनाश हो गया है। उसी प्रकार भावाभिनिवेश से, सभी जीव दु:खी होते हैं॥ २॥

१. नागबोधि के सिर पर सींग होने का वृत्तान्त अन्यत्र भी मिलता है, पर लामा तारानाथ के अनुसार यह सींगवाला वृत्तान्त नागबोधि से सम्बन्धित नहीं है। इससे सम्बन्ध सिद्ध (श्रृङ्गीपा) से है, जो आ० नागार्जुन के 'उशिर' (उशीनर) में रहते समय उनके शिष्य बने थे। (लामा तारा० इ०पृ० ८५, अध्याय ७, सारनाथ संस्करण)।

धर्मों की तात्त्विक सत्ता नहीं होती,
जैसे आकाश में छाये बादल।
उत्पाद स्थिति भङ्ग (इन) तीन में,
किस को किस के उपकार और बाधा॥ ३॥
उसी तरह विशुद्ध चित्त के लिए,
कौन से उपकार और कौन-सी बाधा।
आदितः असिद्ध ग्राह्य-ग्राहक,
अपने-अपने स्वभाव से शून्य हैं॥ ४॥

यह कहने पर, उनको (चोर को) शून्य धर्मतार्थ का साक्षात् ज्ञान हो गया और उसी में छ: मास तक समाहित होकर बैठे, तो संसार-निर्वाण की अभिन्नता का साक्षात्कार होकर उन्हें सिद्धि मिली। उनका नाम भी नागबोधि प्रसिद्ध हो गया।

बाद में आचार्य के शासनकुल के प्रतिनिधि के रूप में उन्हें नियुक्त किया गया और उन्हें आचार्य ने यह आदेश दिया कि जीव मात्र के कल्याण के लिए आठ लौकिक सिद्धियों में से जिसको जो चाहे दिया करो और तुम इस श्रीपर्वत में ही रहो। अष्ट सिद्धि-भूमि गमन, तलवार, निग्रह, अनुग्रह, लघुता, चक्षु ओपध (काजल), निधि, जङ्ग सिद्धि रसायन ये आठ हैं।

'इस प्रकार से मैत्रेय बुद्ध का शासन आने तक तुम श्रीपर्वत में जगत् कल्याणार्थ रहो' यह कहकर वहीं रख दिया। बीस हजार वर्ष तक उनके वहीं रहने की बात कही जाती है॥

गुरु नागबोधि का वृत्तान्त समाप्त॥

७७. गुरु दारिक १पा का वृत्तान्त

गुरु दारिकपा का वृत्तान्त इस प्रकार है—ये सालिपुत्र^२ नामक नगर के रहने वाले थे और जाति के क्षत्रिय थे।

सालिपुत्र नामक जनपद में इन्द्रपाल^३ नामक एक राजा शिकार खेलने गये और दिन के पूर्वार्ध में लौटकर सभा^४ में आये, तो सभी लोगों ने उनको प्रणाम किया। उस जन-समुदाय के बीच में उन्होंने लूहिपा को देखा। राजा ने उनसे कहा—

आप इस प्रकार के सुन्दर चेहरे, मनोहर व्यक्तित्ववाले, इस तरह से गन्दी मछली की आँत मत खाएँ। आपको कौन-सा खाना चाहिए, सब कुट मैं दे दूँगा और दूसरा क्या चाहेंगे? सब देय होगा। यदि राज्य चाहते हों, तो वह भी मिलेगा।

लूहिपा ने कहा— अगर अमर होने का कहीं कोई उपाय हो, तो वह सब मुझे चाहिए।

राजा ने कहा—मेरा राज्य और राजकुमारी ले लें। लूहिपा—ये सब मुझे नहीं चाहिए। राजा—क्यों नहीं चाहेंगे ?

१. दारिका शब्द का अर्थ भोटदेशीय मूल पाण्डुलिपि में 'पत्नीवाला' लिखा है—(डुब थब्स् कुत् तु— पृ० ६१, बी० एन० १४, साक्य ग्रन्थावली) पर इसकी व्याख्याओं एवं वृत्तान्तों में 'दारिका' शब्द वेश्यावृत्ति स्त्री के लिए है, यह बुरे भाव में प्रयुक्त है। 'दारिकापा का अर्थ 'वेश्यावाला' ही होगा न कि पत्नीवाला।' इसका शाब्दिक अर्थ लड़कीवाला है।

२. कुनख्येन पद्म कर के अनुसार इस नगर का नाम कुमार (कुमारी) क्षेत्र था और यह ओडि विषय (औडिविषयम्) में था। (पद्म कर० ई० पृ० ७५, बी०एन० १५०) हो सकता है, दोनों नाम एक ही जगह के हो।

३. पद्म कर के बौद्धशासन इतिहास में इस राजा का नाम विमलचन्द्र लिखा है। (पृ० ७५)

४. यह वही सभा थी, जिसका उपक्रम वार्षिक कुमुद पुष्प उत्सव के रूप में आयोजित किया जाता है—पद्० पृ० ७५-७६। पद्० के अनुसार लुईपा एवं राजा की भेंट दूसरी प्रकार से हुई। (वही)

लूहिपा—राज्य बहुत ही अल्प हित एवं बहुत अधिक दोषों से भरा होता है। इसलिए मैंने भी इसको त्याग दिया है।

इस कथन से राजा. इन्द्रपाल को भी राज्य के प्रति कुछ घृणा-सी आ गयी। उनके एक ब्राह्मण जाित के मंत्री थे, उनसे उन्होंने कहा—में भी इस लोक में जैसा भी करें, बीत जाता है, खाना और कपड़ा (न्स्त्र) किसी तरह से भी (हर जगह) इच्छा की, आधा से भी अधिक पूरे नहीं हो पाते हैं। इसकी अपेक्षा मैं धर्म की ओर जाऊँगा। अत: राज्य, पुत्र को सौंप देना अच्छा नहीं होगा?

मन्त्री-यह, तो उचित ही होगा।

उसके बाद राजकुमार को राजगद्दी पर बैठाकर राज्याभिषेक किया और राज-काज उन्हें सौंपकर राजा और उनके वह मन्त्री दोनों लूहिपा^१ के पास श्मशान गये। श्मशान में जाकर उन दोनों ने लूहिपा की कुटी का दरवाजा खटखटाया। आचार्य ने अन्दर से पूछा कि कौन हो?

उन दोनों ने कहा— हम लोग राजा इन्द्रपाल और उनके मन्त्री हैं। 'अन्दर आओ' कहकर (उन दोनों को दरवाजा खोलकर), अन्दर बुलाए। दोनों को चक्रसंवर में प्रवेश कराकर अभिषेक प्रदान किया। उन दोनों ने दक्षिणा के रूप में खुद को आचार्य के लिए अर्पित कर दिया। उसके बाद तीनों आचार्य अन्य देश औदेश (उड़ीसा?) चले गये। वहाँ तीनों भिक्षाटन से जीविका चलाते रहे। उसके बाद तीनों भीरपुर नामक जनपद चले गये। वहाँ जन्तिपु (सम्भवत: जयन्तिपुर या जौनपुर) नगर जो तीन लाख घराने का नगर था, में पहुँचे। वहाँ एक देवालय की पूजा करने वाली सात सौ नर्तिकयाँ रहती थीं। उन लोगों की प्रधान नटी के पास गये, तो उनकी द्वारपाल के रूप में तीन सौ लड़िकयाँ तैनात थीं। उन लोगों ने कहा— तुम्हारी स्वामिनी कोई आदमी तो नहीं खरीदेगी? उन लोगों ने अन्दर जाकर स्वामिनी से उस वृत्तान्त को सुनाया।

पद्म कर के इतिहास के अनुसार लुिहपा ने अभिषेक एवं दीक्षा वहीं दी जहाँ उन्हें सम्मानपूर्वक राजमहल में बैठाया गया।

मालिकन ने कहा—हाँ खरीद लूँगी, पर देखने आती हूँ, कहकर दरवाजे में आकर देखा, तो वहाँ एक मनोहर लड़का उनके सामने मौजूद था। उसने पूछा—दाम क्या लोगे ?

आचार्य ने कहा— एक सौ तोला सोना चाहिए।

राजा को वहीं (सौ तोले सोने में) बेच दिया। आचार्य ने शर्त यह रखी कि इन्हें रात को किसी के साथ मत सोने दो और अकेला ही रखो। जब इनका दाम पूरा हो जाये, तो वापस लौटा दो। यह कहकर आचार्य और ब्राह्मण के पुत्र, जो मन्त्री थे, वहाँ से चले गये। राजा (इन्द्रपाल) दारिका के पास बारह वर्ष तक पैर धोना, तेल मालिश करना, लेप लगाना आदि सेवा करते रहे। सब समय गुरु की दीक्षा को स्मरण में रखते हुए, काम किया⁸। उस दारिका ने सभी प्रकार के कामों से पहले उस (राजपुत्र) को (सबके) मालिश का काम करने दिया, तो वहाँ की श्रमजीवी सभी नौकरानियों के वे हार्दिक प्रिय बन गये। उस समय एक दिन उस दारिका के पास महाराजा धारक या उसे 'कुंचि' भी कहते हैं, नाम के एक अन्य राजा पाँच सौ तोला सोना लेकर आये। वह लोक धर्म के अर्थी थे (स्त्रीभोगी)। आचार्य से राजा इन्द्रपाल ने बीच के संयोजक, अर्थात् उन दोनों को मिलानेवाले का काम लिया। वह राजा (कुंचि) प्रतिदिन सात तोला सोना दिया करते थे। कुछ दिन बाद कुंचि की पाचन-अग्न कम हो जाने से भारी भोजन के कारण पेट में दर्द होने लगा (दस्त होने

१. गुरु की दीक्षा स्मरण में रखने का तात्पर्य—जब ये राजा थे, अपने मन्त्री सिहत लुिहपा से दीक्षा ली, उस समय (उपदेश देते समय) आचार्य ने दोनों से प्रश्न किया कि इस तरह तुम्हारे में सबसे अधिक स्पष्ट प्रतीति किस विषय की है? राजा ने उत्तर दिया—दारिका की। आचार्य ने दारिका को ही उपमा बनाकर उपदेश दिया था और तदनुसार उन्हें (राजा को) संसार के प्रति संवेग एवं यथार्थ (महामुद्रा) का अवबोध हुआ था। उस अवबोध को स्मरण में रखते हुए नारी के शरीर को छूना था—

पद्० ई० पृ० ७५-७८।

मालिश का काम इनको इसलिए दिया गया कि—यह नारी के शरीर का सर्वांगीण जानकारी पा सर्के।

१९४ : चौरासी सिद्धों का वृत्तान्त

लगे) जब एक दिन आधी रात के समय वह बाहर गए तो उनको दारिका के उद्यान के अन्दर से बहुत सुगन्ध आने लगी और कुछ वहाँ से प्रकाश निकल रहा था। वह, उसने देख लिया। उसने वहाँ जाकर देखा तो वहाँ वही नौकर जो दिन में दारिका के यहाँ काम करते थे, वह पन्द्रह देवकन्याओं से परिवृत थे और उन लोगों द्वारा उनका सत्कार हो रहा था। वे नौकर स्वयं गद्दी पर विराजमान थे।

इस घटना से कुंचि आश्चर्यचिकत होकर दौड़कर घर लौट आये, इस वृत्तान्त को उस दारिका से कह सुनाया। पुन: दोनों वहाँ देखने गये, तो दोनों ने पूर्ववत् देखा (वेश्या प्रधान, जिसके पास वे थे), तब उस वेश्या को बड़ी ग्लानि और पश्चात्ताप हुआ उसने प्रदक्षिणा पूर्वक उन (राजा, जो आज तक उनके नौकर थे) के चरणों में गिरकर प्रणाम किया और उनसे कहा कि हम अज्ञान जीव हैं। भ्रांतिवश आपको (इस तरह के) गुणों से युक्त नहीं समझ पाए। इससे हमें बहुत से पाप लगे हैं। मेरे इस अपराध को आप क्षमा करें। प्रार्थना करती हूँ कि बारह वर्ष तक मैं आपकी सेवा करना चाहती हूँ। मेरा पूज्य स्थानत्व आप स्वीकार करें। आचार्य इन्द्रपाल राजा ने इसे स्वीकार नहीं किया।

उस दारिका एवं कुंचि ने पुन: प्रार्थना की कि हमें भी अनुगृहीत करें। आचार्य आकाश में ऊपर उड़कर वहीं बैठे— 'शून्य नगरावतरण' नामक उपदेश इस प्रकार दिया—

साधारण राजा के ध्वज हाथी गद्दी से

मेरा राज्य अत्युत्तम है, मोक्ष-ध्वज महायान वाहण।

त्रिभव आसन गद्दी का, दारिकापा उपभोग कर रहे हैं।

यह उनका अवदान उपदेश था।

'दारिका' के दास के रूप में रहने के कारण उनका नाम भी 'दारिकापा' सर्वत्र प्रसिद्ध हो गया। अन्त में सात सौ शिष्य परिवार के साथ वे खेचर भूमि चले गये॥ गुरु दारिकपा का वृत्तान्त समाप्त॥



७७. दारिकपा

गुरु दारिकपा, दाढ़ी धारण किये तथा सिर पर जटा बाँधे हुए हैं। अस्थि-अलङ्कारों से सुसिज्जित हैं। कन्धे के सामने की ओर से जाते हुए भावनासूत्र से एक घुटना बाँधे हुए हैं। हाथ में वज्र और घण्टा लिये अनेक स्त्री-पिरवारों के साथ आकाश मार्ग से उड़ते हुए बादलों के बीच से जा रहे हैं। नीचे की जमीन पर बड़े शिला-स्तम्भ के ऊपर एक हाथी की मूर्ति बनी हुई है।



७८. गुरु पुतलिपा

गुरु पुतिलिपा राजा के वेश में हैं। सामने इष्टदेव 'हेवज्र' का एक चित्र (थङ्का) रखकर उसकी ओर देख रहे हैं और अपनी गद्दी पर बैठकर किसी से कुछ बोल रहे हैं। नीचे जमीन पर एक मन्त्री हाथ जोड़कर खड़ा है।

७८. गुरु पुतलीपा का वृत्तान्त

eri – Tabi yn 1 ym 4

गुरु पुतलीपा का वृत्तान्त इस प्रकार है— 'पुतली' का अर्थ चित्रवाला है। ये बंगाल के रहने वाले थे। जाति के ये शूद्र थे।

बंगाल जनपद के एक शूद्र जाति के व्यक्ति सवर्ण कुल से विवाह करके दिन बिता रहे थे। उस समय एक दिन एक योगी उनके यहाँ आये। भिक्षा माँगे, उसने भी खाद्य-चाव्य पेय आदि उत्तम भोजन से उनको तृप्त किया। उनके प्रति बड़ी श्रद्धा हो गयी, तो उन्होंने योगी से धर्म-उपदेश के लिए प्रार्थना की। गुरु ने भी उसे स्वीकार किया और उसको हेवज़ के मण्डल में प्रवेश कराकर अभिषेक प्रदान किया और दीक्षा दी। उन्हें हेवज़ का एक थङ्का(पटचित्र) देकर यह आदेश दिया कि इस थङ्का को उठाते हुए नगर से नगर एवं ग्राम से ग्राम सब जगह भिक्षाटन करते-साधना करो।

उस व्यक्ति ने भी वैसा ही किया। निरन्तर बारह वर्ष तक की साधना से उन्हें सिद्धि प्राप्त हो गई। पर इसकी जानकारी किसी को नहीं थी। एक दिन वे राजमहल में भिक्षाटन के लिए पहुँचे। राजा ने उनके थङ्का को देखा तो उसमें उनका देवता (उस योगी के देवता के पैर के नीचे) आसन के रूप में लिखा हुआ दिखाई दिया। राजा बिगड़ गये और योगी को मारने के लिए तैयार हो गये। योगी ने कहा—यह मैंने नहीं लिखा है, यह तो चित्रकार ने लिखा है। यदि इसके लिए कोई दण्ड देना हो, तो मेरे देवता को आप ही के देवता के नीचे आसन के रूप में हेवज़ को रखकर लिखवाओ। योगी से उस चित्रकार ने पूछा कि इससे क्या होगा? योगी ने कहा— मेरे देवता—देवताओं के भी देवता हैं। चित्रकार ने कहा इसका क्या प्रमाण है? योगी—राजा के देवता को ऊपर लिख भी दिया जाय तो भी दूसरे दिन वह आसन के रूप में नीचे ही आ बैठेगा।

राजा ने कहा यदि ऐसा है, तो मैं भी तुम्हारे शासन में रहूँगा। यह शर्त लगाकर चित्र को रात में वैसा लिखा गया। योगी भावना करते रहे। सुबह देखा, तो राजा के देवता पुन: योगी के देवता के आसन के रूप में नीचे दबे हुए हैं। इस घटना १९६ : चौरासी सिद्धों का वृत्तान्त

से राजा को बड़ा आश्चर्य हुआ और उन्होंने योगी के शासन में प्रवेश लेकर, उस योगी को अपना गुरु बनाया। राजा के साथ उनके राज्य के और बहुत सारे लोगों ने उसके धर्म में प्रवेश ले लिया। सब लोगों में उस योगी का नाम गुरु पुतलीपा (अर्थात् गुरु पटचित्र लेकर घूमनेवाला) प्रसिद्ध हो गया।

पाँच सौ वर्षों तक जगतार्थ साधना के बाद अपने अवदान भी कहे और अन्त में छ: सौ शिष्य परिवार के साथ वे खेचर भूमि चले गये॥

गुरु पुतलीपा का वृत्तान्त समाप्त॥



७९. गुरु पनहपा

गुरु पनहपा (अपनहपा) चलते हुए अवस्था में हैं। एक हाथ में विशेष मणि लिए हुए हैं तथा दूसरा हाथ जलदान-मुद्रा में है। पैर में विविध प्रकार के घुँघरु एवं आभूषण से सजे उपानह अर्थात् जूता पहने हुए हैं। इस विशेषता के कारण ही उनका नाम पनहपा पड़ गया है।



८०. कोकिलपा

गुरु कोकिलपा, राजा के वेश में फल-फूलों से लदे वृक्षों के उपवन में बैठे हुए हैं। उपवन के वृक्षों पर बहुत-सी कोयल बैठी गा रही हैं। आस-पास अनेक युवितयाँ संगीत, वाद्य-यन्त्रों के साथ नृत्य में रत हैं। कुछ युवितयाँ स्नान कर रही हैं। सामने एक भिक्षु उनसे बात कर रहा है।

७९. गुरु पनहपा का वृत्तान्त

गुरु पनहपा का वृत्तान्त इस प्रकार है—'पनहपा' का अर्थ है जूतावाले अर्थात् उपानहवाले। यह 'पनह' शब्द उपानह का अपभ्रंश है। ये सेन्धो नगर के रहने वाले जाति के शूद्र थे।

सेन्धो नगर का एक व्यक्ति (विशेष) जूता पहनकर रह रहा था। एक दिन उसने गुरु शक्तिमान नामक योगी को भिक्षाटन करके क्रमश: विहार में (निर्जन स्थान वन) जाते देखा। इसे देखकर उस (पनह) को बहुत श्रद्धा हो गयी और उस योगी के पास जा पहुँचा।

योगी ने पूछा— तुम यहाँ क्यों आये हो?

पनह ने उत्तर दिया—धर्मीपदेश के लिए प्रार्थना करने आया हूँ।

योगी ने—उसे संसार के दोष और मोक्ष की अनुशंसा का उपदेश दिया।

इससे उसके (पनह के) मन में संसार के प्रति घृणा पैदा हो गयी। उसने कहा—गुरुजी! मुझे संसार से मुक्ति पानेवाले धर्म का उपदेश दें।

योगी ने उसे प्रभाव उत्क्रांति का अभिषेक प्रदान किया और अभिनिवेश मार्ग के रूप में उपयोग की जानेवाली दीक्षा इस प्रकार दी—

(दोहा)—

''आभूषण वाले उपानह पहनकर चलने और, दौड़ने आदि से मधुर शब्द आने लगता है। शब्द मात्र (=सभी शब्द) उसी में लीन होने हैं, तब उसकी ध्वनि एवं शून्य के अभेद रूप की भावना करो॥''

ऐसा कहने पर उसने (पनह ने) इसका अर्थ अवबोध कर लिया। तदनुसार उन्होंने भावना की। नौ वर्ष में ही उनके ''दर्शन-प्रहणीय'' मल विशुद्ध हो गये और सिद्धि प्राप्त हो गयी। उनका नाम गुरु पनहपा सर्वत्र प्रसिद्ध हो गया। अपने अवदान भी कहे। आठ सौ वर्षों तक जगतार्थ साधना के बाद अन्त में आठ सौ शिष्य परिवार के साथ वे खेचर भूमि चले गये॥

गुरु पनहपा का वृत्तान्त समाप्त॥

८०. गुरु कोकिलपा का वृत्तान्त

गुरु कोकिलपा का वृत्तान्त इस प्रकार है— कोकिल का अर्थ है— कोयल की वाणी वाले। ये जाति के क्षत्रिय थे और चम्पार्णव (सम्भवत: चम्पारण) के रहने वाले थे।

चम्पारण नगर में एक राजा रहते थे। ग्रीष्म के दिनों में राजधानी में बहुत जोर की गर्मी पड़ती थी। एक बार उससे असह्य होकर उनकी रहने की व्यवस्था राज-उद्यान आम्रवन में की गयी। वहाँ के आम्र वृक्ष की छाया, शीतल पानी, विभिन्न पुष्प-फल आदि के मधुर सुगन्ध, सुन्दर दृश्य से राजा बहुत प्रसन्न होकर वहीं पर रेशम के बिछौने एवं तिकया में विराजमान थे। राजकुमार आदि के द्वारा उनके लाभ-सत्कार हो रहे थे। अनेक कुमारियों द्वारा सेवा जैसे— िकसी के द्वारा मालिश हो रही थी, िकसी के द्वारा पंखा चल रहा था, िकसी के द्वारा संगीत, िकसी के द्वारा नृत्य, िकसी के द्वारा पुष्पवर्षण आदि हो रहा था। इस प्रकार वे पूर्ण रूप से राजसुख भोग रहे थे। उनके मनुष्य का (दुर्लभ) जीवन बेकार ही समाप्त हों रहा था। उस समय एक विद्वान् भिक्षु उनकी ओर आ रहे थे, पर राजा के द्वारपाल के रूप में तैनात तीन सौ राजपुरुषों ने उन्हें अन्दर जाने नहीं दिया। इसे राजा ने खुद देखा और कुद्ध होकर आज्ञा दी कि उन (भिक्षु) को अन्दर भेजो! जब भिक्षु अन्दर आये, तो उनकी जलपान, भोजन आदि से सेवा की।

राजा ने कहा—आपके धर्म और मेरे धर्म, इनमें से कौन अच्छा है? भिक्षु— (दोहा)— "बाल देखे, तो आप का (धर्म) अच्छा है।

पण्डित देखे, यह विषमय है।"

कहने पर—

राजा-विष किसको कहते हैं?

उत्तर में भिक्षु ने तीनों विषों का विस्तृत वर्णन किया। उन विषों से आपका राज-भोग (सर्वथा) मिला हुआ है। परिणाम दुर्गित में जायगा और वहाँ दु:ख भोगना पड़ेगा। जैसे विष मिला हुआ उत्तम खाद्य-पेय के सेवन से अन्त में प्राण तक छूट जाता है। वह राजा 'गोत्रभू' (अर्थात् मोक्ष मार्ग के गोत्र से युक्त व्यक्ति) थे। जिसके कारण तत्काल उन्होंने उस भिक्षु को अपना गुरु मान लिया और उनसे धर्मोपदेश के लिए प्रार्थना की।

भिक्षु ने उसको (राजा को) श्रीचक्रसंवर के मण्डल में अभिषेक प्रदान किया और मार्ग दर्शन किया।

राजा ने अपना राज्य, अपने पुत्र को सौंप दिया। मूल रूप से राजकाज त्यागने में समर्थ हो गये। परन्तु उस आम्रवन की कोयल की मीठी आवाज के प्रति मन आसक्त होकर गुरु के द्वारा उपदिष्ट मार्ग की भावना करने में वे असमर्थ हो रहे थे, तो भिक्षु ने पुन: उन्हें 'सर्वविकल्प सकृत् विमुक्ति' की देशना इस प्रकार दी—

जैसे शून्य आकाश में,

मेघ का गर्जन और बादल इकट्ठे होते हैं।

उसी से वर्षा की धारा निकलती है,

वृक्ष औषधियों का फसल विकसित होता है॥ १॥

उसी प्रकार कान की शून्य (जगह) में,

कोयल की मेघ ध्वनियाँ।

और किल्पत विज्ञान का मेघ (इकट्टे) होते हैं,

क्लेश विषों की वर्षा से ॥ २॥

राग-द्वेष की शाखा-पत्तियाँ विकसित हुआ करती हैं,

अनिभज्ञ बालों का (यही) स्वभाव है।

चित्त के शून्य-भाव में ही,

शून्य से अभेद मेघ ध्वनियों का गर्जन ॥ ३॥

२०० : चौरासी सिद्धों का वृत्तान्त

और अनास्त्रव महासुखों के बादल इकट्ठे होकर, स्वतः प्रकाशमान (=वास्तविक) वर्षा से। पञ्च-ज्ञानों की फसल विकसित होती है, अहो! बुद्धिमान महा-अद्भुत है? ॥ ४॥

इस प्रकार देशना देने से उसने भी इसके अनुरूप भावना की, छ: मास की अविध में ही उन्हें सिद्धि लाभ हो गई। उनका नाम भी 'कोकिलपा' प्रसिद्ध हो गया। बहुत से जगत् कल्याण (जनकल्याण) के बाद उसी शरीर के द्वारा वे खेचर भूमि चले गये॥

गुरु कोकिलपा का वृत्तान्त समाप्त॥

८१. गुरु अनङ्गपा का वृत्तान्त

गुरु अनङ्गपा का वृत्तान्त इस प्रकार है— ये गौड़ देश के रहनेवाले थे और जाति के शूद्र थे।

गौड़ (घहुर?) देश का एक शूद्र जाति का व्यक्ति पूर्व जन्मों में क्षान्ति-भावना के कारण अत्यन्त सुन्दर और सुडौल शरीर का था। लोगों को देखकर उसमें कुछ अभिमान आ गया। उस समय उसके पास एक सुविनीत बहुत ही सुन्दर आचरण वाले एक भिक्षु आये। उस भिक्षु ने उससे भिक्षा माँगी, उसने भिक्षु से कहा कि आप अन्दर आयें, मैं आपकी सेवा में एक दिन का सम्पूर्ण भोजन आदि की व्यवस्था करूँगा। यह कहकर उन्हें अन्दर ले गया। पैर धोना, आसन देना आदि सत्कार के बाद उत्तम भोजन कराया।

उस आदमी ने भिक्षु से पूछा—हे आर्य! आप खाने के लिए भिक्षा और साथ ही इस तरह की तपस्या करते हैं तो यह किसके लिये?

भिक्षु—मैं संसार से भयभीत होकर मोक्ष पाने के लिए यह सब करता हूँ। शूद्र— हे आर्य! हम दोनों के (इस देह) आश्रय में क्या और कितना अन्तर है?

भिक्षु—आपके अभिमान-युक्त (देह) आश्रय में कोई गुण प्राप्त नहीं हो पाएगा और मेरे श्रद्धा से युक्त (देह) आश्रय में अपरिमित गुण आ सकते हैं।

शूद्र—आर्य! गुण से तात्पर्य क्या है, यह किसको कहते हैं?

भिक्षु ने इसके उत्तर में कहा—इस जन्म में धार्मिक व्यक्तियों के ऊपर मनुष्य, अमनुष्य आदि किसी की भी विघ्न-बाधा नहीं आ सकती है।

शूद्र—यदि ऐसा हो, तो हमको भी उस तरह के गुणों को पाने के लिए उपाय दें।

भिक्षु—तुम जमीन खोदना, व्यापार करना आदि कुछ लौकिक काम कर सकते हो?

२०२ : चौरासी सिद्धों का वृत्तान्त

शूद्र—ऐसा मैं एक भी नहीं कर पाऊँगा।
भिक्षु—एक ही आसन पर बैठकर भावना कर सकोगे?
शूद्र—यह तो अवश्य ही कर पाऊँगा।

उस भिक्षु ने उसको चक्रसंवर के मण्डल में अभिषेक प्रदान किया और षड्-समुदाय (छ: विज्ञान काय की स्वप्रभास्वरता) की दीक्षा इस प्रकार दी—

नाना प्रतीतियाँ चित्त के स्वभाव से,

(भिन्न) कोई भी नहीं है अन्यत्र।

16 to 10 to

अतः छः विज्ञान कायों के विषयों के प्रति सहजतः स्थित होकर, अनासक्त अनिरुद्ध उसी रस में (चित्त) समाहित रखो॥

ऐसा कहने पर उन्होंने भी तदनुसार भावना की तो छ: मास में ही उन्हें परम-सिद्धि का लाभ हो गया। उनका नाम भी गुरु अनङ्गपा प्रसिद्ध हो गया। अनेक जनकल्याण के बाद उसी शरीर के द्वारा वे खेचर भूमि चले गये।

गुरु अनङ्गपा का वृत्तान्त समाप्त॥



८१. अनङ्गपा

गुरु अनङ्गपा रूप रंग के अत्यन्त सुन्दर और मनोहारी हैं। वे भिक्षु के वेश में एक घास की झोपड़ी में समाहित-मुद्रा में बैठे हैं। उनके सामने एक अन्य भिक्षु जो बहुत सुन्दर रूपवान है, भिक्षा माँग रहे हैं।



८२. योगिनी लक्ष्मीङ्करा

योगिनी लक्ष्मीङ्करा श्मशान में बैठी हुई हैं। बिना सँवरे बाल हैं, जो आगे पीछे दोनों ओर बिखरे हुए हैं। त्रिशूल के साथ हाथ में नर-कपाल एवं खुँखरी (कटार) ली हुई हैं। शरीर पर कोयले की भस्म का लेप लगाई हुई हैं और योगिनी के योग्य सभी प्रकार के अस्थि-आभूषण पहने हुई पगली के रूप में हैं।

८२. गुरु लक्ष्मी (लक्षिंकर) का वृत्तान्त

गुरु लक्ष्मी का वृतान्त इस प्रकार है— यह उज्जैन (ओडियान) देश (उग्यन?) की रहनेवाली और जाति की क्षत्रिय थी। यह उज्जैन के अन्तर्गत सम्भल देश के राजा इन्द्रभूति, जो ढाई लाख संख्या के नगर के राजा थे, की बहिन थी। बचपन से ही वे गोत्र भू-गुणों से पिर्पूर्ण थी। महासिद्ध कम्बलपा आदि से बहुत धर्म-उपदेश भी सुन चुकी थी। बहुत से तन्त्रों का भी उन्हें ज्ञान था। उनको लङ्का के राज़ा जालन्धर के पुत्र समबोल (सम्भोल) के लिए माँगा, तो उनके भाई इन्द्रभूति ने भी राजपुत्र के लिए दे दिया। जब उनको लेने के लिए वे आये, तो महाराज इन्द्रभूति ने अनेक धर्मविशेषज्ञ लोगों के साथ अपार धन-सम्मत्ति देकर उन्हें भेजा। लङ्कापुरी नगर में पहुँचे, तो मुहूर्त (नक्षत्र) न होने के कारण कुछ दिन उन्हें राजमहल के बाहर रखा गया। उस समय लक्ष्मी ने लोगों को (तैर्थिक) वैधर्मिक होते देखा तो उसे बड़ा दु:ख हुआ। उसी समय उस राजकुमार के बहुत से नौकर, जो शिकार खेलने गये थे, बहुत-सा माँस लेकर उनके (लक्ष्मी के) सामने से लौट रहे थे। उनको उन्होंने देखा। लक्ष्मी ने (अपनी सहेलियों से) पूछा—ये सब कौन हैं? बारात कहाँ से आई? कहाँ के लोग हैं? सहेलियों ने उत्तर दिया— इनको तुम्हारे पित ने शिकार खेलने भेजा है, ये सब शिकारी हैं, और शिकार खेलकर लौट रहे हैं।

जैसे 'उलटी' बीमारी वाले को खाने की बात से ही उलटी आने लगती है, उसी प्रकार शिकारियों की चर्चा से उनको बहुत बुरा लगा। मेरे भाई एक धर्मराज थे, पर मुझे इस तरह के व्यक्ति को सौंपा, यह सोचकर वह वहीं बेहोश हो गयी। उसके बाद जब वह होश में आई, तो उन्होंने (आसपास के) नगर के लोगों को अपनी सारी धन-सम्पत्ति दान कर दी। अपने सभी आभूषण एवं वस्त्र नौकरों के साथ भेज दिये। वे स्वयं अपने शयन-गृह लौट गई। उसके बाद उन्होंने यह कहा कि मुझे बुलाने के लिए यहाँ कोई आदमी नहीं भेजना। उसने एक मकान के अन्दर बैठकर तेल और कोयला मिलाकर शरीर पर लेप लगाया। नग्न होकर बाल बिखराकर बैठी और पागलपन का नाटक करती रही। वास्तव में, वह रहस्यमयी अर्थ की साधना

२०४ : चौरासी सिद्धों का वृत्तान्त

करती रही। इससे राजा आदि दु:खी हो गये। दवाई की व्यवस्था की और वैद्य आदि वहाँ जिस कमरे में लक्ष्मी रह रही थी, गये तो उन लोगों को उसने मारना-पीटना आरम्भ कर दिया। ससुराल वालों ने उनके भाई (इन्द्रभूति) के पास दूत भेजा कि लक्ष्मी की हालत ऐसी हो गयी है और क्या किया जाय? महाराज इन्द्रभूति इससे विचलित नहीं हुए। सोचने लगे कि उसको संसार के प्रति विरक्ति हो गयी होगी।

बहिन लक्ष्मीकर उसके बाद से लङ्कापुरी में ही सदा परम रहस्य की साधना में लीन रही। उच्छिष्ट भोजन खाती और श्मशान में सोती रही। सात वर्ष में ही उन्होंने परमसिद्धि प्राप्त कर ली। उस राजा (उनके श्वसुर) के एक जमादार ने उनकी सेवा की, तो उसको उन्होंने दीक्षा दी और उसको भी बहुत-से गुण प्राप्त (क्षमता) हो गये। वह जमादार ही उसकी (लक्ष्मीकर की) स्थिति को जानते थे और कोई नहीं।

एक समय महाराज जालन्धर अपने सैनिकों के साथ शिकार खेलने गये हुए थे। समय का बोध न रहने से राजा बहुत देर तक सो गये। जब वह उठे, तो जल्दी चलने लगे। वे सब रास्ता भटक गये (उस दिन वे रात को लौटकर आने में असमर्थ हो गये) कहीं सोने की जगह नहीं मिली। चलते हुए लक्ष्मीकर की गुफा में पहुँचे; अन्दर देखा तो, देखने में यही आया कि वे लक्ष्मी स्वयं अपने शरीर से प्रकाश निकलते हुए देदीप्यमान होकर बैठी हुई हैं और उनके चारों ओर असंख्य देवकन्याएँ उसकी पूजा कर रही हैं। इस घटना से उनमें बड़ी श्रद्धा आ गयी। राजा रात भर वहीं बैठकर दूसरे दिन अपने घर लौटे, पुन: राजा वहाँ (उस गुफा में) आकर अभिवादन-प्रणाम आदि किया, तो लक्ष्मीकर ने कहा—

मेरी जैसी स्त्री को तुम प्रणाम क्यों कर रहे हो?

राजा—आपको अपार गुण प्राप्त हैं, अतः मुझे भी दीक्षा दें, यही मेरी प्रार्थना है।

लक्ष्मीकर ने कहा— (दोहा) संसार के सभी जीव दुःख के साथ ही हैं, सुख कहीं भी नहीं होता है। जन्म-जरा-मरण आदि से,
जगत के प्रमुख देव-मनुष्य भी पीड़ित हैं॥ १॥
तीनों दुर्गतियों में तो मात्र दुःख ही होते हैं,
(वे) एक-दूसरे को खाते और भूख से सदा पीड़ित रहते हैं।
शीतोष्ण आदि अपार पीड़ा से वे सदा पीड़ित हैं,
अतः हे राजन्! आप मोक्ष के सुख की खोज करें॥ २॥

अन्त में उन्होंने कहा—आप मेरे द्वारा विनेय नहीं हैं, आपके जमादारों में से एक, जो मेरा शिष्य था, सिद्धि प्राप्तकर काम कर रहा है, वहीं आपका गुरु होगा।

राजा ने कहा—वैसे तो जमादार बहुत हैं, उनमें से मैं उसको कैसे पहचानूँगा? लक्ष्मीकर—वह सफाई करने के बाद प्राप्त भोजन अन्य लोगों को देता रहता है, उसी को निमित्त मानकर देखो।

राजा (अपने घर लौट गये) अपने जमादारों के बीच जाकर गौर से देखा, तो उनमें से एक वैसा ही कर रहा था। राजा ने उसको महल के अन्दर आमन्त्रित करके गद्दी पर आसीन किया और विधिवत् प्रणाम प्रदक्षिणा पूर्वक उनसे दीक्षा के लिए प्रार्थना की।

उस (जमादार योगी) ने राजा के लिए अधिष्ठान उत्क्रान्ति का अभिषेक प्रदान किया और वज्रवाराही की उत्पत्ति एवं सम्पन्नक्रम की दीक्षा दी।

अन्त में लक्ष्मीकर एवं उनके शिष्य जमादार दोनों ने लङ्कापुरी नगर में अनेक प्रतिहारी दिखाये और दोनों उसी शरीर द्वारा खेचर भूमि चले गये॥

गुरु लक्ष्मीकर का वृत्तान्त समाप्त॥

८३. गुरु समुद्रपा का वृत्तान्त

गुरु समुद्रपा का वृत्तान्त इस प्रकार है—ये सर्वडी जनपद के रहनेवाले और जाति के सम्भवत: चाण्डाल थे। जवाहरात (रत्न) बेचकर ये जीविका चलाते थे।

सर्वडी नामक जनपद के एक नीच जाति के व्यक्ति समुद्र से रत्न ले आकर बेचा करते थे और इसी से वे अपनी जीविका चलाते थे। एक समय यह (रत्न) न मिलने से उनकी जीविका समाप्त हो गई। इससे दु:खी होकर वे एक श्मशान में जा बैठे। उसी समय अचिन्त योगी उनके पास आये और उनसे पूछा— तुम यहाँ क्या कर रहे हो?

उस आदमी ने—अपना पूर्व वृत्तान्त सही बतलाया। योगी—सांसारिक जीव अपरिमित दु:ख में ही रहते हैं।

तुमने आज से पहले (पूर्वजन्म में) भी बहुत उग्र असह्य एवं अधिक दु:ख भोगे हैं। अब भी दु:ख के अलावा सुख आदि और कुछ नहीं आने वाले हैं।

व्यक्ति—हे योगी! आपसे मैं प्रार्थना करता हूँ कि इन दु:खों से मुक्त होने का एक उपाय अवश्य दें।

योगी ने उनको अभिषेक प्रदान किया और बाह्य रूप से चार अप्रमाण एवं आन्तरिक रूप से चार आनन्दों की दीक्षा इस प्रकार दी—

(दोहा) —

मैत्री-करुणा मुदिता और उपेक्षा ये चार अप्रमाणों से,
अष्ट लौकिक धर्मों में समता स्थापित कर,
मध्य (बिन्दु) से आनन्द स्रोत का अवतारण करो।
चार चक्रों में निहित चारानन्द, सुख-शून्यता के अभिन्न आकार वाले हैं।
उनकी सम्यक् रूप से भावना करने पर, मात्र अनास्त्रव सुख ही होगा।
एक क्षण भी दु:ख सम्भव नहीं होगा।



८३. समुद्रपा

गुरु समुद्रपा, समुद्र और नगर के बीच के रास्ते में बैठे हुए हैं। अर्थात् समुद्र में चलती नाव में बैठे हैं। हलके आभूषण पहने हुए और सिर पर पगड़ी बाँधे हुए हैं। उनके ठीक सामने योगी अचिन्तपा निर्वसन (नग्ना) अवस्था में आकर उन्हें उपदेश दे रहे हैं।



८४. व्यालिपा

गुरु व्यालिपा ब्राह्मण पुरोहित के वेश में हैं। हलके आभूषण एवं सिर में पुष्प-मुकुट पहने हुए हैं। एक हाथ में कलश है और दूसरे हाथ से रसायन के प्रयोग हेतु सामने बड़ा-सा पात्र रखकर उसमें कुछ प्रयोग कर रहे हैं। वे आस-पास स्थित अपनी पत्नी, बाल-बच्चों और एक घोड़ी को देख रहे हैं। दूसरी ओर समुद्र के अन्दर से एक चौकोर पहाड़ निकला हुआ है तथा उस पहाड़ के ऊपर सुन्दर-सी कुटी बनी हुई है। (यह श्रीलङ्का के एक द्वीप का दृश्य है, जहाँ पर व्यालिपा ने अपना अन्तिम समय बिताया था)।

चौरासी सिद्धों का वृत्तान्त : २०७

ऐसा कहने पर उन्होंने भी तदनुसार अर्थ अवबोध के साथ भावना की। फलत: तीन वर्षों में ही उनको परमसिद्धि की प्राप्ति हुई। उनका नाम सर्वत्र 'समुद्रपा' प्रसिद्ध हो गया।

उन्होंने अपने अवदान भी कहे। अनेक जगतार्थ के बाद आठ सौ शिष्य परिवार के साथ वे खेचर भूमि चले गये॥

गुरु समुद्रपा का वृत्तान्त समाप्त॥

८४. गुरु व्यालिपा का वृत्तान्त

गुरु व्यालिपा का वृत्तान्त इस प्रकार है—ये 'अपत्र' देश के रहनेवाले थे और जाति के ब्राह्मण थे। सिद्धि लौकिक-रसायन की थी।^१

अपत्र (उवत्र, स्पेत्र भी) नामक जनपद में एक ब्राह्मण जाति के व्यक्ति बहुत धन-धान्य से समृद्ध थे। वह अमृत-साधना में लग गये। बहुत-सा पारा खरीदकर उसे सिद्ध किया करते थे और अन्य औषधियों में उसे मिलाते थे। एक औषधि की जानकारी न रहने से वह (अमृत) सिद्ध नहीं हो पाया जो वे चाहते थे। इस तरह निरन्तर तेरह वर्षों तक साधना करने पर भी उन्हें सफलता न मिली। अपनी पूर्व सम्पत्ति भी उसके खर्च में समाप्त हो गई। उसने क्रुद्ध होकर अपनी साधना-विधिवाली पोथी को गंगा में फेंक दिया। स्वयं नगर में भिक्षा माँगने चले गये।

वे क्रमशः जहाँ राजा राम का मन्दिर था (रामेश्वर सम्भवतः), वहीं चले गये। उस समय एक दारिका गंगा^२ में स्नान कर रही थी। वहाँ पानी से बहती एक पोथी उसको मिली। उसने उसे उठाकर बाहर निकाला। तब तक वह ब्राह्मण भी वहीं पहुँचे। उस पोथी को उसने ब्राह्मण को दिखलाया। ब्राह्मण ने देखा कि यह वही पोथी थी जिसको उसने खुद गंगा में फेंक दिया था। इसे देखकर उसने हँस दिया। दारिका ने कारण पूछा, तो उन्होंने अपना पूर्व वृत्तान्त सुनाया। दारिका ने कहा—अब भी इसकी साधना करनी चाहिए, मेरे पास बीस सेर से भी अधिक सोना है।

गोविन्दभगवत्पादाचार्यो गोविन्दनायकः, चर्विटः कपिलो व्यालिः कपालिः कन्दलायनः। एतेऽन्ये बहवः सिद्धा जीवन्मुक्ताश्चरन्ति हि। तनुं रसमयीं प्राप्य तदात्मक काञ्चणाः॥

(श्लोक—८,९ अध्याय ९, सर्वदर्शन संग्रह माधवाचार्य कृत)

व्यालिपा के रसायन विशेषज्ञ होने का वृत्तान्त अन्यत्र भी बहुत जगह मिलता है, वह रसायन शास्त्र के भी विशेषज्ञ थे—

२. यहाँ गंगा से तात्पर्य दक्षिण की कोई नदी है।

ब्राह्मण ने कहा—पहले भी इसे सिद्ध करने से यह दशा हो गयी, क्या अब कुछ होगा? दारिका ने ब्राह्मण को इस काम के लिए विवश किया, बहुत-सा पारा खरीदकर वे एक वर्ष तक साधना (अमृत-साधना) करते रहे। 'रक्त-अम्लक' नामक औषिध के न जानने से फिर उन्हें असफलता ही हो रही थी। एक दिन दारिका स्नान कर रही थी, प्रकृति पुष्प जो उसकी उँगली पर लगे थे, उन्हें गिराया तो कुछ कण-उछल कर उस रसायन औषिध में जा गिरे। तत्काल रसायन औषिध सिद्ध होने के लक्षण दिखलाई पड़ने लगे। ब्राह्मण ने दारिका से यह कहकर कि तुमने इस रसायन-पात्र में क्या डाल दिया? पूछा, तो उसने उत्तर दिया— यह कुंछ कण प्राकृतिक पुष्प के कण हैं, यही होगा, अन्य मैंने कुछ नहीं गिराया। इससे दोनों प्रसन्न हुए।

उस दारिका ने (उस साधक) ब्राह्मण के भोजन में तीता (औषधि विशेष जिसका रस बहुत तीता होता है) लगाकर दिया, तो रोज उसको (ब्राह्मण को) उसके तीतापन का अनुभव नहीं होता था। उस दिन (भोजन में तीता पड़ा हुआ, यह) उनको ज्ञात हो गया। दारिका ने उनसे पूछा—क्या सिद्ध हो गया है?

ब्राह्मण—क्यों, आपके पूछने का क्या कारण है?

दारिका—पहले भोजन में तीता लगने पर आपको उसका तीतापन ज्ञात नहीं होता था, पर आज होने लगा है।

ब्राह्मण—हाँ, सिद्ध हो गया है, इसका लक्षण (रसायन औषिध स्वतः) दिक्षणतः चक्र काटना और उसमें अष्ट-मंगल चिह्न परिलक्षित होना आदि होता है। र यही

१. रसायन जब पूर्ण रूप से सिद्ध होने लगता है, उस समय उस द्रव्य में विशेष प्रकार के लक्षण परिलक्षित होने लगते हैं। वह स्वयं उबलने लगता है और उबलते समय दक्षिण की ओर चक्र काटते हुए घूमता है, उसमें भी श्रीवत्स आदि का आकार उभरता है। रसायन की सिद्धि तीन तरह से होती है। पुण्य आदि सम्भार पूर्ण होने से जैसे सिद्धार्थ बुद्धत्व प्राप्त करने ही वाले थे, उनके पेय क्षीर में उक्त लक्षण दिखलाई पड़ा था। दूसरा मन्त्र शक्ति से सिद्ध शृङ्गीपा ने अपना मूत्र डालकर बहुत से पानी रसायन-द्रव्य बना डाले। तीसरा विभिन्न द्रव्यों के योग से आचार्य नागार्जुन ने बनाया (नागार्जुन रसायन-शास्त्र, तनग्युर संग्रह)।

इसमें दिखलाई पड़ रहे हैं। दारिका ने उस रसायन-द्रव्य को स्वयं ब्राह्मण, दारिका और उनकी एक सेविका, इन तीनों ने खाये। तीनों को 'आयु की अमरत्व सिद्धि का लाभ हो गया।'

ज्ञान के प्रति कंजूसी एवं पर-ईर्ष्या की मात्रा अधिक होने से उसने अपनी उक्त विधि को किसी को नहीं बताया। यह कोई न जाने, इस उद्देश्य से वे तीनों देवलोक चले गये। पर वहाँ किसी भी देवता ने उसका सेवन (उपासना और दीक्षा ग्रहण) नहीं किया, तो वे वहाँ से वापस (मर्त्यलोक) आये और महाराज क्लिम्बर के राज्य में चले गये। वहाँ एक विशेष स्थान पर रहने लगे। वह स्थान, एक विशाल चट्टान, जिसकी ऊँचाई आठ योजन है, चौड़ाई दस कोस है, उस क्षेत्र के चारों ओर पंक (कीचड़) से घरा हुआ है। उस चट्टान के मध्य में एक वृक्ष था, उसी की छाया में वे लोग रहने लगे।

इस प्रकार उस विधि की दीक्षा-परम्परा विच्छिन्न हो गयी और जम्बूद्वीप में इसकी परम्परा नहीं रही।

बाद में आचार्य नागार्जुन 'खेचर' (आकाश गमन) की सिद्धि प्राप्त करके एक विशेष उपानह (जूता) की सहायता से वहाँ पहुँचे। जाते समय एक उपानह वहाँ पहुँचने से पहले कहीं छिपा दिया और एक लेकर वहाँ पहुँचे। प्रणामपूर्वक उस (ब्राह्मण) से दीक्षा के लिए प्रार्थना की। उस (ब्राह्मण) ने पूछा—तुम यहाँ कैसे आये हो?

नागार्जुन ने कहा—इस उपानह (जूता) की सहायता से आया हूँ।

उस ब्राह्मण ने उन्हें अपने ज्ञान एवं उस रसायन-विधि की दीक्षा दी। अन्त में उसने कहा कि दीक्षा की दिक्षणा के रूप में, तुम अपने इस उपानह, जिसकी सहायता से यहाँ आये हो, मुझे दे दो। नागार्जुन ने उस उपानह को उन्हें अर्पित कर दिया। उन्होंने एक उपानह जो अपने पास रखा था, उसको पहनकर

१. कोलम्बर, क्लम्बर, कुलम्बर।

चौरासी सिद्धों का वृत्तान्त : २११

उसकी सहायता से वहाँ से जम्बूद्वीप लौट आये। (दक्षिण) श्रीपर्वत में रहकर उसी की साधना की और उस विधि को जगत्-कल्याणार्थ सबके लिये सुलभकर दिया।

यह कहा जाता है कि मात्सर्य आदि क्लेश से युक्त लोगों के गुण(ज्ञान) प्राप्त करना बहुत कठिन है। साथ ही सम्यक् गुण की प्राप्ति, गुरु की आज्ञा उपदेश के बिना सम्भव नहीं हैं। अत: गुरु का उपदेश और उसकी अनुमित सब विद्या के लिए अत्यावश्यक हो जाती है॥

गुरु व्यालिपा का वृत्तान्त समाप्त॥

२१२ : चौरासी सिद्धों का वृत्तान्त

चौरासी सिद्धों का वृत्तान्त आचार्य अभयदत्तश्री कृत समाप्त॥

भोट भाषा में अनुवादक-भिक्षु-स्मोन्-ग्रुप-शेस् रब (मोन-डुब शेरब) ने किये हैं।

परिणामना(श्लोक-) जैसे लोक प्रसिद्ध लूईपा आदि चौरासी सिद्धों का वृत्तान्त, उत्तम कुल और मगध देश में जन्में सम्यग्गुणालङ्कृत अभयश्री के मुख कलश से सम्भूत अन्यत्र (भाषान्तर में) मैंने सम्यक् अनुवाद कार्य किये हैं, जिससे जो पुण्य प्राप्त हैं, उससे विष से पीडित लोग (जगत्) सञ्जीवक गुरु के द्वारा अनुगृहीत होकर विष ही औषिध के रूप में प्रतीत हो।

चौरासी सिद्धों का वृत्तान्त, भारत के चम्पारण देश के महागुरु अभयदत्तश्री के मुख-कमल से जैसे कहा है, वैसा ही भिक्षु-स्मोन्-ग्रुप् शेस् रब् द्वारा सम्यक् रूप से अनूदित किया गया है॥

शुभमस्तु॥

प्रमुरःसुम् र्यरःभ्ररःरी मीयःस्र्यःपकुरःपर्वृत्तेश्रीत्रेश्रीत्र्वेश्रीत्र्याः ञ्ञा कृ.मरःभ्ररःरी २.२२४/१००५ स्वीद्वेश्रीत्र्याः

થી.જા.ર્વજા.તા.ર્ધજાજા.ળા.તૈત્વા.ઌજ્ળા.ળાં|

अर्के5'व<u>ई</u>51

ग्रियायाध्या विष्यायाध्या अत्तर्भात्त्र अत्याप्त्र अत्यापत

² गुरु:५६:- भ्रूप:गुरु:र्न्म: १ 14.

³ य: द्याया वा ये: के: र्वेम: १ वेंम: 173 173 Vol 87.

⁴ पूषी:- ये:के:र्नेम १ मॅं८:- रे:केरा

યાયા. શ્રીયા. યાલ્યા. શ્રીયા. પ્રાપ્ત ક્ષેત્રા. પ્રાપ્ત ક્ષેત્ર ક

७) पिँट्रे.पॅप्र.ण्.बैंबा

^{। -&#}x27;हें''- भ्रुपःगुद्धः र्विषाः १० १४.

² ये.के.-"र्श्वेझ्पाट्रातींद्रः" विश्वाकी तत्त्वा र्गेषा र प्राप्तः, ते.के.त

दश्याच्यर प्राप्त स्वास्त्र स्वास्त

कुषा-तु-ते-मञ्जूष प्रचार हिट प्राप्त के सुण प्रची गुक की प्रची प्रज्ञा निज्ञ । कि प्रची प्रज्ञा निज्ञ । कि प्रची प्रज्ञा निज्ञ ।

 $\frac{1}{2} \cdot \frac{1}{2} \cdot \frac{1$

¹ शुद्रासा - भूषाणुकार्स्य - ३/क. 14

^{2 &}quot;ઋમાળદુઃત્રી" - ઋમાહુઃત્રીયા. નુંશાના નુંશાના તા. તેમાં તેમાં તા. તેમાં તા. તેમાં તેમાં તા. તેમાં તેમા તેમાં તેમા તેમાં તેમાં તેમાં તેમાં તેમાં તેમ

^{3 &}quot;पहेर्सात्रसा" मुचागुरार्भेगा - १ रे छैरा

⁴ केर-रू-चेकित्यासी र्निम ३, मिर

५ 'पबुदः' ब्रुपःगुकःर्मणः ३, 14.

^{6 &#}x27;दे-व्या, कुलार्यामालुम्बाबायानातीयाः इ.स.चुंवाव्यायानातीयाः व्यापानातीयाः व्यापानात्रात्रापानात्रापानात्रात्रापानात्र

⁷⁾ अःपित्वनः - भूपःगुनःर्मणः ३/न. 14.

हुन, क्या, क्या, त्यान्ता (क्ष्र, त्याट्टा, क्या, त्या, त्

^{1 &#}x27;गुँब'-म्रुपःगुबःर्नेषः ३ 'देःबर्थः, 14.

² 'ಹር'ૐc'અαે''-યે'ৡ', ૐવ" ³, 듋c' दे'ৡৢৢৢৢৢৢ

^{3 &#}x27;ક્રુંભ'નું ભાષુરા ત્રા, દે છે. દે છેયા

⁵ 'ঌूर'अ'स्यामुडेमा''-ये'के', रे'केरा

^{6 &#}x27;र्हेग्'य''-ये'क्टे', रे'केरा

^{7 &#}x27;दे'क्बार्केबा'-ब्रुचागुक्, र्विषा ३, ध—14

⁸ रे.क्स.पर्स्सिक्स.च्य.चे.के. स्वा. ३.व्र. टे.केटी

 $[\]frac{1}{3} a_1 \cdot a_1 \cdot \underbrace{1}_{A_1} \cdot a_1 \cdot a_2 \cdot a_3 \cdot a_1 \cdot a_2 \cdot a_2 \cdot a_2 \cdot a_2 \cdot a_3 \cdot a_1 \cdot a_2 \cdot a_2 \cdot a_3 \cdot a_1 \cdot a_2 \cdot a_2 \cdot a_3 \cdot a_1 \cdot a_2 \cdot a_2 \cdot a_3 \cdot$

^{10 &#}x27;हॅम्यः'-येके रेकिरा

^{11 &#}x27;ব্লুৰ্য্য'-ঐক্ট -ইক্ট্বা

^{12 &#}x27;त्रमेम्बरसु''-ये'कुैं, ने'कैन

ક્રમ ર્ફેના ૧૮ મજૂર મારી દ્વારી છે. ત્રાચાનમાં ક્રમ છે. ત્રાચાનમાં વર્શે ત્રાસ્ત્રા છે. ત્રા

 उत्ता क्ष्या क्ष्य क्य

<u>च</u>ित.कुथ.पींकु.पींठु.क्षा.त्र.त्रस.त.ह्च्बाह्या

¹ 'স্ত্রুম'য'র্মম''-ঐ'ঈ', দি'ঈদা

² 'वश्चवराने''-श्चवंगुर र्वन १/व. 14 येन्ने र्वन ३,र्नाट नेनिन

 $^{^3}$ ' 3 ਪੁੱਛੇ ਨਾ ਅਨੇ ਸੁੱਚ ਮੈਨ' - ਪੇ 3 ੍ਰੰਥਨ 175 Vol 87 ਨੇ ਛੱਟ ਅਨੇ ਸੁੱਚ ਐਨ - ਸ਼ੁੱਧ ਗੂਰ ਪੰਜਾ ਕ 14.

^{4 &#}x27;Nुषी- ये' हैं निम र्रे' हैं री

⁵ 'দীর্ন্ম-ম'গ্ট', শ্লুবংশুরংশগ্টিঝংশুনং,র্নিশ দিংগ্টিবা

^{6 &#}x27;तुर'र्द'-ये'के ,रें'केरा

१ ट्रे.प्र.वे.वष्ट्र.पे.वर्ष्ट्र.पे. —क्विंत.त्.पट्ट्र.तीता.—,सीप्टर.बुद्रातात्त्र,याक्ट्रा—सूत्रा. १ ट्रे.प्र.वे.वष्ट्र.के.वप्ट.प्रता

3) मु'रु'र्शू'र्शू'यू'यू

 $[\]frac{\partial c_1}{\partial c_2} = \frac{1}{4} \frac$

 $^{^{2}}$ ''भेष्यश्रास्तर ब्रुट्सास्ति ह्रास्ति ह्रास्ति हुरास्तिष्णं'-ब्रुट्गं मुन्ति गुर्ते विष्णं १/व. 14.

³ 'ର୍ମ୍ଡ୍ୟ'ୟ' - ସିଂନ୍ଧି ର୍ମିସ' -³, ସାଁଠ୍ର', 175 Vol 87

^{4 &#}x27;씨ूষ' ᠯ도' శ్రేశ' ઑ도য়|' - દો' శ్రీ ॲॅंग' -३, रे' శ్రీన|

^{5 &#}x27;अर्केट बाणुटा' -श्रुपाणुबार्मणा १ - देप्तिरा

^{6 &#}x27;म्र्-अर्म' र्जे, '-चे के विमा' - ३, 14.

⁷) 'དངོས་གྱི་శ͡ད་བཁིན་' - བེ་శ̄, བོག་དེ་శ̄ད།

^{। &#}x27;भ्रेनुषा' - येकि - र्विण देकिता

^{2 &#}x27;ब्रॅंग्सर्ययम्बुर्यमा - येकि - र्विण रेकिना

^{† &#}x27;ग्रुअर्ग् उपालु', पुरावयार्वेद्याप्या' - मुपागुवार्मेण अप 14.

³ 'ध्रेंत'त्रल - ये'हे र्नेन' - ३, व्ला, रे'हेरी

^{4 &#}x27;ऋर्त्वा'तः र्श्वाबायिः भ्रुवः - येः केः - र्विणः निः केः निः

^{5 &#}x27;হ্ৰামে'ৰ্শ্ৰম্ম' - ইণ্ট - র্শ্ৰাই'ট্ট্য

^{6 &#}x27;দ্ৰ-স্থ্ৰিম'মৰ্ত্ৰ' ₋ ম'ন্ট' ৰ্ল্ম'ন্ট'ন্টিনা

ૡૺૹ.ઌ.ઌ.ૹૣ૽ૣૣૣૣઌૺ૱.ૡૺૹ.ૢૡૺ૱.ઌ૾ૣ૾૱ઌૣઌૢ૱ૡૺૣૢૢૢૢૢઌ૱ઌૣૼઌૢ૱ૡૺૣૢૢૢૢૢઌ૱ઌૣઌૢ૱૱ઌૺ૱ઌઌૢ૱ ઌ૽૽ૹૣઌ૽ૹૢ૽૽ઌ૽૽૱ૡઌૢ૱ઌ૽૽ૹ૽૽ૡઌ૱ઌૣૼઌૢ૱ઌ૽૽ૢ૽ઌ૽૽૱ઌઌૢ૽ઌ૱ઌ૱ઌ૱ઌ૽૽

 $\hat{\zeta}_{\text{A},\text{A},\text{A},\text{A}} = \hat{\zeta}_{\text{A},\text{A},\text{A}} = \hat{\zeta}_{\text{A},\text{A},\text{A}} = \hat{\zeta}_{\text{A},\text{A}} = \hat{\zeta}_{\text{A$

ત્રી.વે.ળું.બેં.તૈછુ.ખું.મૈંજા.દૂત્તજા.સ્વી

¹ 'मरःपर्भ' -ब्रुपःगुरु र्मेषः र्वे/रू. 14

² 'म्रस्यारम्' -ये हैं -म्पा रे हैं।

३) गु.र.भू.।दुर्ग

તૃંદિતાનું કુંત્રાનું કું કુંત્રાનું કું કુંત્રાનું કુંતાનું કું કુંતાનું કુંતાનું કું કુંતાનું કું કુંતાનું કું કુંતાનું કું ક

² યે.જે.ર્સિમા ¾ ર્સમા) ક્રુપાળું સર્સિમા ¾/ત. ૧૨૧૫ મું સ્યાપા લેશ છું વજે ૧૧૫ મું સ્ટ્રાય માર્ચે 'ત્રુદ્દે મુધ્યતા' લેશ તર્માળું મું દેવાં વૈંતા કેંત્ર કેં 'ત્રુદ્દે દેવા યૂતા' લેશ છું વજે ૧૬૬ ન્સાયો મોર્સે સત્ય પ્યોત્ર ત્રુ સર્ગ ૧૬૬ ના

³ ૠૄું પ: "गुर्त: ૡ૽ૼવા: ¾/ૡૼ. 14 ધ: જે: ૡ૽ૼવા: ¾, તેં વા: 175 Vol 87 - વાજે લાગાર - 'ફેતુ: ૨૨: ' લેલા તર્નુવા: ગુદા વિવાર્લે સાથે કાંચા કેંત્ર વાત લાગા કેંત્ર વાત લાગા કેંત્ર વાત લાગા કેંગ્યું ૨૨: ' લેલા યાર્તી

⁴ र्माट र्ज्ञेश्चर्य पृष्ठेश्चर्य र प्रमुद्दश्य, विश्वरुद्धः। र्ज्ना, र्श्चन्थर् रेष्ठित्।

^{6 &#}x27;भुं अर्ढे''-पे'ने', र्नेग ३, र्तेग रे'नेरी

^{7 &#}x27;क्रेब्र'सॅंग्वडेष् -येंग्वें र्म्य ३ र्गेंद्र', देंग्वेंरी

⁸ 'ळॅन्'य'यस्'' - झुप'गुक्', र्वेग' ३/क. 15 14 -र्नेक'के', 'ळॅन्'य'नेन्र''-विरूप्यर्वा।

⁹ 'Ω௧ག¡ཁང''-라ஂৡ৾৾৾, র্বৃশ[়]³, র্বৃশ[়] ই৾ৡৢ৾৲

"국제科·ற]·건·도최·3월정·현회·지정지科·ற]·[현국·영·외·정제·시고·축科· 축제·국도·외정정·외·점정科·정국·철도科·대·풽국·시·한科·현제"

¹ 'শ্ভূম'ৰশ''-ঐ'ঈ',-दे'ঈবা

² 'ସଜ୍ୱମ୍ୟାୟରି।' - ଧିଂନ୍ତି', ସିଁମାଂ - ଚିଂନ୍ତିର, କୁଁସଂମ୍ବର୍ଗ, ୬/ଗ. - 14

³ 'र्न्म्स्याय' ये के ...रे केरा

⁴ 'टूणैअख''- ब्रुंप'गुरु'-मेंग रेंग्रेरा

[†] वैत्र हो ये के मेंग दे के के

 $^{^{5}}$ ત્રા-"ત્રેન્ચ" ત્રું તું તું તું તે તેના, દ્રાપ્તું તું તું તેના, દ્રાપ્તું તેના, તેના,

क्र्या.चेत्राचीय.१५.२४.५१.लुथा ३ हेत्र.चुर.रू॥

^{। &#}x27;पर्सुपःयः' ये हे . र्सेणः 'रे हेरी

^{2 &#}x27;पञ्चपमापमार्दमामुपार्चपाममा' - ये छैं - मैंग रे छैरा

^{3 &#}x27;ঘ্ৰহ'ব্ৰহাইৰ'ফ'হে'।' - ফ'ক্ট' র্নিশ ই'ক্টিছা

⁴ ୩-९ ફ્રેમસાં ગુરું મુંચા દેર મુંચા સાર્કે સાર્કે

५ भूष, येनी रेनेन

⁶ 'क्षा'-ये'कें ने'केंना

⁷ 'पुर'पह्द'' ये'के'।- रें'केरी

$$\begin{split} & - \sqrt{2} \cdot \tilde{\eta} \cdot$$

¹ 'प्रुरुपरात्म' - स्त्रूपणाुद्ग' र्नेषा ३/प. 6 14 रोकु' - र्नेषा ८, रेकिं।

² 'বশুন্'ন'ম'' - ঐক্ট র্নুনা নি'কীনা

³ 'গ্রুব'ন্, - শ্রুব'শুর র্নুদা বি'গ্রীবি'ন বিশা বি'গ্রীবি

⁴ '5ूष'हे', ब्रैंप'गुंब' र्नेषा - हें कैंदा ये कें, र्नेषा, हें कैंदा

⁵ 'কম' শ্রুণ'শুক' র্নিশ - নি'গ্টিনা ঐ'গ্টি', র্নিশ নি'গ্টিনা

^{6 &#}x27;हो:मॅं(य:डेम:सर्रः' - मुर्चिरागुदः र्सेमः ३ ८ ६ १४.

ઽન) તૈના. સ્થ. છે.૨.૨ે. શૂ૮. થકા ટે.લ૮. કે.૧.૧૭. ગ્રે૮. છુ.૧.૧૨૮. વ૩૮. ૧૪.૧૩ લેના. સ્થ. જે.૨.૧ કે.લ૮. કે.૧.૧. ગ્રેથ. ગ્રેથ. જે.૧.૧૨૮. વ૩૮.

 $_1$, त. श्लम् स्थानस्थः – श्लेतः ग्रीसः स्थाः ३ तः

² 'ड्रीक्'रा'त्।' येक्रें र्व्यूटः ८, त्रॅमः 176 Vol 87.

³ 'শেঁমে শুর্গ্রিন র্না।' ঐ গ্রু , র্নানা নি গ্রীন

⁴ 'ঝ'৫৭ুঁহ্-'ধঝা' র্নুশ ভ/ব 7 14.

⁵ 'স্থ্রুলাঝাঝাবুঝাঝাব্দা।' - ফাস্টা, র্পুলা ই'স্টাব্য

⁶ 'म्न्स-र-पहुम्' - ये छै , र्नेमा रे छैर्ना

জেছ্র-দ্র-দেই: - শ্রুব-শের র্নিশা নি: নি: নি:

⁴ 'ਭੇ-মর্ম' - মি'গ্টি', র্মিশ সি'গ্টিসা

⁵ 'हेंब.रे' - ञ्चेप.गुंब.स्ग. ८/बा 7 14

⁷ 'સુર.પર્સુરા' - স্থূব:শুর. র্না ৬/র, ই:ৡবা

⁸ 'हेब' - ब्रुपणुबः - रेज़िरा

¹ 'ॸॱॸॖॸॱख़॔ॸ^ॱ' -ॿॖॕॸॱग़ॗॿॱ ॸऀॱॸऀॸऻ

² 'র্ম্মব'ন্ম্মন'টুম ।' শ্রুব'শুম', র্মিশ নি'গ্টিন 'র্ম্মব'ন্ম্ম'ট্টা ম'গ্টি র্ম্মন' নি'গীন

³ 'দ্বী'ড়ার্মনি'ঝাদন', শূসিন' - ম'ষ্ট' - র্পিশা দি'ষ্টিনা

⁴ 'ঠ্ৰ্ৰ' মুঝা' - মৃড়ি 'র্নুল' দ র্লুন' দ র্লুন' দ র্ভিনা

⁵ 'ষ্টুব'গ্ৰীৰ, - হী'গ্নী', ন্ৰ্ৰিশ' দ - হী'গ্নীহা

^{6 &#}x27;देर'ब्रह'य'' - ये'क्रे'। र्वेग' दे'क्रेना

⁷ भ्यः सुः युक्षः च्रेन्द्रः त्यः - च्रुपः गुकः येः है। येः हैः हैः हैः है।

(भर्षर.ज) सं.भुष.भ.ग्रीय.पश्च्याया.पश्चर.भष्ट्र.तप्ट.ल्.वीट.टु. ल्रा इंस्पाण (घ्रम्बार्थर,ग्रीब) स.झॅट.क्र्यंब्राचावय,ग्रंथ.ल्र्र.ट्र. मिथेश्राम्माक्षार्षर् वेरावाण (मर्डें श्रेषा) मिरावार्म्मा वेराक्षा। (लूर.) तब.र्ब.प्राप्त.भ.पेंबा जुब.त्र.लट.लट.पर्ट.पर्व. (१४४४) मुर्पाचिट संगणा विषा में हेट का लूट ता (सर्घट क्या) चेट ट्ट पड्या ८८.। सुर्दे.नब्र.ष्ट्र.चष्ट्र.कर.र्गेथ.पर्वेट.। सं.भुथ.र्गेथ.कुर्देत. བསད་པར་བུ་જৢམ་ཐམས་ʊད་ཀྱིས་གད་རྱིངས་ཀྱི་སྡོ་བསྱྲོགས་⁵པ་དང་། ଖୁଁପ.ଧୂମ୍ୟ, ଯ୍ରିକ.ଖୂଁ.ପୁଫ୍ର.ଘଟ୍. ଅନ୍ଥ୍ୟ ଅନ୍ଥ୍ୟ ପଘଟ. ୧୯ଟ. ମି. ଅହ. ଅ. ଅଟା ଅ ૱૮.તમૈળ.ત×.વૈશ્રા ફૈશ્ન.તં.₁૪૬૫ કચન.વ૮.૮૧૫.ળ.તે∠તોજા.વજા. ૡ૾ૢૺ૱ૹ૮.ૠૄ૿ઌ૱ઌૣૢૻ.ઌૢ૽ૺ૮.ઌ.૮૮.ૺ ૮.ઌ.૮૮.ઌઌૢ.ૹૢૹૹ.ૹૡ.ઌા.ઌૺઙૣૼ૮.

^{। &#}x27;बेर'यरा ' - ये'के', । र्नेप' रे'केरा

² 'मेद रामाय' ये हैं। में मा म, में दा 176 Vol 87.

⁴ 'ঘ্রম্বার্-' শ্রুবাশুর' র্নুদা ভ/দা 8 14.

^{5 &#}x27;झु:झुनारु'यः ।' - यें हैं . र्जूना म र्नाट् 176 Vol 87.

^{6 &#}x27;ጝና'ປ科'' - ચે'ຈີ', ẤͲ ଚି'ទੈና

⁷ 'ধ্রীমামীর' ঘ্রমমান্তর'' - শ্লীবাশুর' র্নিদা e/বা 8 14.

प्राचित्रः विष्यः प्राचित्रः विषयः विषयः

> र्यः चैटः पश्चेदः ह्माबः तर्यः मिश्रवः त्याम्यः परः पश्चित्रवा। र्यः यः पुरेतेः तर्यः पुष्यः प्याप्ताः प्रवेदः यः पा र्यः व्याप्ते व्याप्ताः प्रवेदः यः पा

^{। &#}x27;मर्बेर-तामानेर, - म्रीतामेर, स्मा. टु.केरा

 $^{^{2}}$ 'ଛାକାର୍ୟକ୍ରିମ୍'ର୍ଜ୍ୟପ୍ରିମ୍'ୟରି'ପୃଷ୍ୟପ'' $_{-}$ ସିଂନ୍ତି' $_{-}$ ସିଂମ୍ ୍ ସିଂନ୍ତିମ

उ (८ व्यट्यालिया: - ये:क्रे. - स्वता त्र प्रता. ट्रे.क्रेटी

^{5 &#}x27;पर्सुट:स्रिटे:११विंस , रो.के स्वा. .. व्रा.टे.केटी

८र्षण.परश.रच..दे.स्चा.२५.५॥ ८र्षण.परश.रच..दे.स्चा.२५.४४..घर्थ.येट..री।

^{। &#}x27;अट:५१' ड्रेट:' - ये:के. र्वेष: रे:केरा

² 'ञ्चुपर्यापया' - ये छैं , - स्मा म देंग है छैं ।

^{े &#}x27;गुंगिने' 'भेजे र्नेग रेजेरा

म भेष में भेष में भेष में भेष

[ુ] ન્ડિટ્રે ર.કૂર્મ.ત., હુંકા.ત નેજાર.કૃંતાંકા.વૃંધા.કુંચા.વૃજ્ઞા.તાંગ્રી

मृन् मुक्तायाम् स्याप्त स्याप्त

ઌૣૻ૮.ઉં૪.વૅંગિ.૪૪૫.જોવાડ.ર્શે્ટ્ર.વે.વોનુંત્રજ્ઞા ૨.૧૧માં ૧૧૧માં મુંજા.૧૧૫૫ વર્શેં ૧૧૧૧માં ૧૧માં ૧૧માં ૧૧માં ૧૫૧ન્થે.૧૧માં ૧૧માં ૧૧માં ૧૫૧ન્થે.૧૧માં ૧૧માં ૧૧માં ૧૫૧ન્થે.૧૧માં ૧૧માં ૧૧માં ૧૫૧ન્થે.૧૧માં ૧૧માં ૧૧માં ૧૫૧ન્થે.૧૧માં

ત્રી. \vec{A} . તેં \vec{A} . તેંદ્ર તેંદ્ર તે તેં. સ્ત્રી

ج) كِع، عَج، آاً +

मु.रु.हॅ अ.डु.सै.छ.णू.केंब.डू। लेवा.वं.चंडुच.तं.चंडुच.तं.चंडुच. इचेब.बेंज.इचेबा रेट्डा.चेंच.रचेंबात.ट्रंड्.जब.चंडुब.ब्रा. इचेब.बेंज.इचेबा रेट्डा.चेंबा.वं.ट्रंड्.जब.चंडुब.ब्रा. ३अब.बें.यिटब.तं.ट्रंटा. पयटब.क्षेत्रा चेंट्यव.पयंडेब.ब्रा.

^{1 &}quot;तुः अःभ्रेः नुः प्रश्नाद्मादः प्राप्ताः प्रापतः प्राप्ताः प्रापतः प्राप्ताः प्रापताः प्रापत

प्रस्ति स्वास्ति स्वासि स्वास्ति स्वासि स्वासि स्वासि स्वासि स्वास्ति स्वासि स्वासि स्वासि स्वासि स्वासि स्वासि स्वासि स्वासि स

 $\frac{1}{2} (1) \cdot \tilde{\Lambda}_1 \cdot \tilde{\Lambda}_2 \cdot \tilde{\Lambda}_1 \cdot \tilde{\Lambda}_2 \cdot \tilde{\Lambda}_2 \cdot \tilde{\Lambda}_2 \cdot \tilde{\Lambda}_2 \cdot \tilde{\Lambda}_1 \cdot \tilde{\Lambda}_2 \cdot \tilde{\Lambda}_2 \cdot \tilde{\Lambda}_2 \cdot \tilde{\Lambda}_1 \cdot \tilde{\Lambda}_2 \cdot \tilde{\Lambda}_$

^{। &#}x27;घमकाउर'' - ये.के. स्वा रे.केरी

^{2 &#}x27;धुतारदि-दें' - ब्रियागुद - मेंग म/प देंहिं।

^{3 &#}x27;त्य्रस्य.त., नि.के च्ति ट्रे.केटी

^{4 &#}x27;आवर पति खुँद केंद्र पँ' - धे किं में मा ५ मेंद , ने किंना विने निषा

^{5 &#}x27;QALN'U' D'S' 5'851

^{6 &#}x27;मर्दूर'विषा' ये के रे रे के रा

⁷ पॅर्-र्यः गुरुः प्रशः - 'अञ्चर्द्धः' विश्वः प्रतृषाः गुरः , कुः र्यः गुरुः प्रशः अष्रद्धः - मगध विश्वः अष्रुद्धः परः प्रतृषाः द्र०- रा० पुरा० नि० पृ० १२० ।

कृताः त्र्यः प्रितः द्रा।

कृताः त्र्यः प्रितः द्रा।

कृताः त्र्यः प्रितः द्रा।

कृताः त्र्यः प्रितः द्राः त्राः अभ्यः प्रितः प्रितः त्राः व्राः व्र

^{। &#}x27;ऍ। परु: मुकेशार्यः कुरा तहिमा हेत मुं। कॅरा मुं। का मिरा परा । मुंपा गुरा मिरा मिरा है। के ना

^{2 &#}x27;क्रट.च.डेम' - ञ्लूच.गुर्क. र्ज्ञमः म्/च 10 14 'क्रट.च.म्डेम' - ये हे , र्ज्ञमः ७ र्ग्रटा 176 Vol 87

३ 'र्रे.ण:ब्रुब्रःमः - ब्रु्च्यःगुद्रः र्वेगः म/यः र्रेःक्रेरा

 ^{4 &#}x27;देण्डान्यादारहेटः' - প্রুবःगुदः, র্পৃणः नेःश्रेन।

२ (मिण.स्पृ, - मिन.गोथ. स्वा. ट्.क्रेरा

६ , स.भ.ज.वीय. हुं, - झैंत. ग्रेय. सूता. ० जूता टु.कुरी

^{7 &#}x27;ଘଟ୍ଡ'୩ନିଷ'ଣ୍ୟାଇଁ ୟ'- ଧିଂନି', ମିଂନିମ

मुः त्मान्न स्वर्त्त स्वर्तः स्वरं स्वर

^{। &#}x27;बगबावबेवानुःविश्चुवबाः' - योक्षेः, र्विगानेकिता 'बगबागबेवानुःश्चुवायः' - श्चुवागुबा र्विगानेकिता

^{2 &#}x27;ह्र-रायकाः'- ह्रीयःगुकाः र्वेषाः देःक्रेना

^{3 &#}x27;भ्रेप्तियात पुरः प्राप्त हर क्राः' - ये छैं , र्स्या ७ र्स्या दे छैत्।

४ 'बुबाया' - ये'कें , स्विंग रें केरा

^{5 &#}x27;पलुम्बाराया' - भ्रुपागुन मिंगा ४/न.। योकुः, मिंगा ७ रेकिरा

^{6 &#}x27;मिन्सि-पुरुष्प-प्राप्त प्राप्त प्र प्राप्त प्राप्त

तः, ७४। म्या भया । प्राप्तः स्था मुष्ठः प्राप्तः प्रापतः प्राप्तः प्राप्त

^{। &#}x27;पञ्चर त'ञेद पद्य - भूप गुद र्सेमा ७/द 11 14.

^{2 &#}x27;चर्त्रेम्'बिम्'' - ये'क्रे', र्वेम्' ० मॅं८' 177 .Vol .87.

^{3 &#}x27;বঙ্গ্রন্থান্তি: শ্বীদ্রাণ - শুর্বাণান্ত্র ৬ মান্ট্রণ, বিজিলা - "বঙ্গ্রান্থান্তি" মান্ট্রণ - র্নিশা বিজিলা

^{4 &#}x27;अट.४४।' - म्रीयाग्रेश मेंगा दे.३५।

⁵ ''વણુષા' हૈ થા આ ઢેં વા 'હમા તું'' $_{-}$ યો 'જે', વેં વા, તે વાર, તે 'જેં પ્રા

^{6 &#}x27;ট্রি-'ষ্মশ্রহ' - ঐ'ষ্ট', রি'ষ্টনা।

^{7 &#}x27;दें के बुषाव' - ये छैं , स्मा दे छैता सुपायुवा, समा दे छैता

 व.भु.वेर.यश्व.प्य.तथा
 घष्ठा.वर.२.२.तथा.वश्व.पट्ट.पट्ट.प.व.ता.व्या.

 व.भु.वेर.यश.
 घषठ.२.२.तथा.वश.

 $\frac{d}{d} \cdot \hat{A} \cdot \hat{Q} \cdot \hat{$

") गु.रु.पधर.उती

क्रमश्रास्य प्राप्त स्ट्रीय क्षेत्र स्ट्रीय क्षेत्र स्ट्रीय स्ट्रीय

^{। &#}x27;०६.०२.व.च.४.वेब. - ब्रिव.योथ.सूच. ८/४ टु.छुटा हा.छु. ७ सूट. टु.छुटा

³ "ત્રેઅક્કુ - ક્રમામાર્કેન કુંન - વેગ્રમ - લેશ કું" - વેંગ્રે, - તેંમ બ મેંદ નેંગ્રેન વનેં અઠેં માર્કે નેંગ્રેન કુંન નેંગ્રેન નેંગ્રેનેને નેંગ્રેન નેંગ્રેનેનેંગ્રેન નેંગ્રેનેનેંગ્રેનેનેંગ્રેન નેંગ્રેનેનેનેંગ્રેનેંગ્રેનેનેંગ્રેનેને ન

 ^{4 &#}x27;न्यायान्यान्त्राया' - ब्रियाणुक - र्विणा ल/न्क 'न्यास्या' - योकिं, र्विण नेकिंगा

⁵ हॅ्ब.य.मडेम. ये.के. - रे.केरा

[।] निर्मन्तरा - रा.के.' चूंबा. ५ एवं. टु.केटी

^{2 &#}x27;ट.लट.चेवर्ड.ग.वै.च.लुब.पत्रा., - म्र्येच.ग्रेथ. सूच. *८*/च. टु.कुटी

^{3 &#}x27;ल्रॅ-रिशतक' - म्रैंचार्येष. स्वार्.कुरा रा.कु. स्वा. ७ एवा. रु.कुरा

४ 'न'य'र्'र्श्नर' - भ्रूय'गुर्रः र्नेषा'रे'र्रुरा

^{5 &#}x27;क्ट'यर' - ये'कें', - रे'केंरा

१ वितासका - ब्रियागुका देःकृता

७ 'मुडेम्'पः - सुरागुरः रेंकिरा येकि स्मा रेंकिरा

^{ଃ &#}x27;ପ୍ୟକ୍ଷୟରି' - ଜିଷ୍ଟ ସିଂନ୍ଧି ପଂଶ୍ୱର୍ଗ - ସ୍ୱିସ ଜ, ଦ୍ୟା ଟିଂନ୍ଧିମ

पर्के. भरे ७. चे हु चे. चे ब्र. च ब्र. च हु चे. चे से य. च हे चे. च से य. च से या च से या च से या च से या च से ट्र.भ.र्यच.तर.चमर.तॅ.८.क्ण.क्य.ह्री विभ.टे.प्ट.४४.र्बेण.त.प.वॅं४.ता $\frac{1}{2}$. $\frac{1}{2}$ य। दे.ध्रिय.त.ज.ध्र.य.बाद्रुबा.३५१.भ्र.च.५५.बुबा.४५.बुबा.तबा दे.४४ा. નિસર.તૈય.જુજાયા.૧૧૫નું ૨.૫૧૧, શ્રી૮જા.જૂગી

ञ्चीता.त्रा.७मा.पर्वेच.च्या.०र्ट्यु..वाया.र्ट.त्रुच.यया.ञ्चाया विर.यमा 시 구.[g구.오山.山赵.왕외赵.오오.U.집외赵.전.본..청년.토.2뷫외赵.성山.집회. রম (রুম'ম'য়ৢর'র্চ)। রু'ম'য়ৡ৸'৻য়য়'য়'য়'য়'য়৸ঀৢ৸য়'৸'য়ৼ'। चत्ररति.य.च्र २.च.च.चूर.चष्टु.क्ट्य.चूर.८ड्डर.च.णा श्रीण.तबाटुर. અહ્યા.હુતા.૧૬૮.૧૪.૧૭.ટૂતા.૧૫૫૧.કું નિસંત.તે.૧૩૫.૧૭.તા.ફુંશ. वैग.२८.(मब्रट्य)। ट्रे.म्रेब्र.ग्रेब्र.प्रेब्र.प.२८.। र्वेषा.पब.ट्र.म्रेब्र

^{&#}x27;བདག་ལ་ལང་སྐོབས་ - ਪੇ་శ్రీ་བྲོག་ ៧ འོག 177. vol. 87,

^{&#}x27;यामुडेमा' ये हैं। दे हैं दी

^{&#}x27;བདན་ན་་ - 퓗ུབ་শୁན་, - ད་శིད། "བུམས་དང་, སྡིང་རྡེ་བས্జོམས་ཤིག་་ - པ་శႃི་, ཚག་, ᠬ ཚག་ ད་శིད།

^{&#}x27;र्केशपन्दर्र', बेरपाय' - येके - रेकेरा

प्रति श्रुं पःश्चेश्व श्रुं श्रुं प्राप्त स्वार्य स्व

^{। &#}x27;०डेर्'यर'अर्घर'द्रष्य' - ये'हे', - र्मेण' ० र्गर', रे'हेरी

^{2 &#}x27;र्रे.स.रे' - श्रुपःगुमः ल/म रें.क्रेरा

उ 'ने प्पन न मुनि गुन - ने किना ये के , र्विम न में , ने किन

ત્રાજ્યના ત્રાના ત્રાપ્ત ત્રાપત ત

> 했다. 다. 는 다. 하고, 다. 후 외회. 6다. 다. 그는 다. 의 교육 그는 다. 한 고, 다. 한 고, 다. 한 고, 한 의 교육 그는 그 의 교육 그는

^{। &#}x27;मञ्जेमरु:५वट:धुम:मेरु: ' - सूच:गुरु: - र्नेम ०/६ 14.

² 'मर्मःम' - येःकेः, र्मेणः ४ मेंः। रेःकेरा

^{5 &#}x27;ন্মুন্-মান' - শ্রুন-শুক্ র্ন্না - নি'ন্ট্রা 'ন্মুন-মো',-মান্ট'ন্ট, র্ন্না ৴ র্লানে, নি'ন্ট্রিনা

६ तुःब्रॅंब, पट्रे. अक्ट्रमाः श्रुंद्र, दे. दे. द्याप्त प्राप्त प्र प्राप्त प्र प्राप्त प्र प्राप्त प्र प्राप्त प्र प्राप्त प्र प्राप्त प्

 $\Box \vec{\theta}_{\Delta M} = \vec{\chi}_{\Delta M} = \vec$

ત્રી.વે.ત્વેલ≺.તેંધુ.ધ્યુ.ર્થેલ.ક્ર્તાલ.ઝ્રી

७) गुरुषरज्य

માત્ર ત્ર્યું. ત્રાપ્ટ, ત્રેશ્વ, ત્રુશ, ત્રાજ્ય જાતવ. ત્ર્યું. છે λ . ત્રુશ, ત્રુશ,

ૡૢ૾ૺૺ૾ઽૣૺ૱૽ૺ૱ઌ૿૱ઌૡૻ૱૽૽ૼૺૹ૾ઌઌૢ૱ૹૢ૾૱ઌૺ ૡૢ૽ૺ૾૱૽૽ૡૢ૱૽ઌ૱૽ૡૺૡ૽૱૽૽ૢ૾ૺ૱ૢઌ૽૽ૢ૾૱ઌઌઌ૽ૺ૱૱૱ૣૺ

[।] एर.त.ज सैंच.पीर. सूंब ७/व 14 तु.के ४ सूंब टु.केटी

³ প্রত্থ ই.প. , লব্দ , বি. , নি. , নি. , প্রত্য পরত্য প্রত্য প্রত্য প্রত্য প্রত্য প্রত্য প্রত্য পরত্য প্রত্য পরত্য প্রত্য প্রত্য প্রত্য প্রত্য পরত্য প্রত্য প্রত্য পরত্য প্রত্য পরত্য প

उ 'ऱ्.ण., - म्रैंच.प्रेथ. पूंचा. ७ च-14 एट्रेन.र्ज्य.श्रंट.।
वृत्रा.प.ट्रेच.ड्रट.। तु.के. चक्रेष.प.वि.न्.ट्रेच.त्र.तून.श्रंट.तून. 'ऱ्.ण, वृत्रा.प.ट्रेच.जेट.।
पूंचा. ७ प्र्वा.थे. पूंचा. ७ च-14 पट्रेन.र्ज्य.श्रंट.तून. 'ऱ्.ण, वृत्रा.प.ट्रेच.जेट.।
पूंचा. ७ प्र्वा.थे. सूंचा. ७ च-14 पट्रेन.र्ज्य.श्रंट.

^{4 &}quot;आवतः तर्में अदेः श्रूषाधितः र्वे।" - येः केः र्वेनः ५ त्वाः नेः केना

^{5 &}quot;ମୁୟ': बे' ଭିଷ, 'ਘଦ''' - ହି' ନ୍ତି', "ମିସ" ଦି' ନି' ନିମା "ସ୍ୱା ସ୍ତ 'ଦ୍ୱର 'ବିଷ, 'ଭିଷ, 'ਘଦ''' - ଶ୍ରିସ' ଅଷ୍ଟ ନିସ୍ୟ ନି'ନ୍ତିମା

전화·필·교육·건문.] 항·점화화·요구·고급증화·설리·지 필포· (년) 학회·8점학회· 최도원·역·및 "도회·포도·면접본화·다·화리 및학·교본·학학명·대회 "년구·전화·필·정학·대·대·포도·면접본·대·면본·학·명회·학회

^{। &#}x27;शुर पाया' - ये हैं। मृना, ते हैंता

^{2 &#}x27;୫ଁ ଝା ଔଧ୍ୟ ପ୍ରିମ୍ ୫୯' - ଖୁସ ଅଣ୍ଡ ୍ୟିମ୍ ଜ ସ-14.

^{3 &#}x27;मुर्सियायादा' - ये.के. - र्ज्मा ५ ट्रमा दे.केना

^{5 &#}x27;र्स्तोदि' - श्रुपःगुकः, रेःकैरा येःकैः, रेःकैरा

^{6 &#}x27;अअअप्यत्रपुर्वायका' ये'के', - र्म्या ल म्प्रा रे'केरा

^{7 &#}x27;हुंका वेना' - झूंच गुक, र्नेमा ० घ १४.

४ 'बेर'क्षा' - ब्रीपणुक', र्विषा देंग्जैता येंग्जें, र्विषा देंग्जेंता

२८.पर्झेश.त.२८.। "अ४२५५४, ८४.१८८.७४८४.४.७४.७५.११ भा भ. थु.व.त.रटा. विज. तूब. १८८ विटब. त.रे. वर्ष. येथ. वैब. तबा वेंश. वं. ग्व.य.प्रा पर्व. हे. ए ब्रिट्य. चेरा लट. र्चर. प्रवृथ. श्रूय. वर्य. वर्य. ८८.। यट.र्येत.र्यक्ष.एर्येत.त.र्युक्ष.एर्येटक्ष.त.लुर्य.णा भार्येत.त.र्युक्ष. <u>ઌૹૄઽ૱.ઌ.ઌૢ૱.ઌૢૼ.ૡૢ૱.ૹ૿ૼ૱.ૡઌ</u> ૽ૻ૽૽૱૱૱૱૱૱૱૱ઌૡ૱.ઌૢ૽૱ઌઌ૽ૺૢ त्र . तृः लुगार्थः यः तुः अरङ् । अरङ् यूषाः युष्ठेगः स्वरः युष्यः यः तृष्यः यः तृष्यः । व्यरङ् यूषः ८४.भ.७बेट४.चुर.र्| ।लट.बॅट.ज.वधूरव चट.कु.वय.भ.७बेट४. त.लुष.जा लट.च.टुब.७ब्रेट.च.लुष.ध्रु। ।७ुब.२ब्रैब.४बा टु.चढुष. चैत्र.तत्र.४४२वी.९क्रै.४४.८४.९४.७४८.३४.५्। 1८.४७४.२.क्रु.८८.क्रु.८ અજ્ઞાયદે કુનાયા ગું દ્વામાં અજ્ઞાનદ નામ રાયા ગુદા અરજ છું . વા નદા કુના

^{। &#}x27;क्रेम्'रेम्' ये'कें, नेंकिना

 $^{^{2}}$ 'मानक मंडिमा-५८ः' - श्रीपागुक मिंगा ४/क 14.ये छै., मिंगा ७, मिंदा दे छै. ।

^{3 &#}x27;लुगुरु। ঘহার'' - শ্লুব। गुरु। র্বিশা ব 14. धे। গ্রী, র্বিশা বি:গ্রীনা

^{4 &#}x27;শু<'ល'ঞ্জे<'' - ই'ষ্ট', - র্পিশ' বি'ষ্টিবা

^{5 &#}x27;অব'র্ব'শ্রুঝার্কা' - ये'গ্টি', বি'গ্টিবা শ্রুবাশ্যুর র্বিশা'ন/ব'14.

^{7 &#}x27;ହୁ'ଶ୍ୟ',' - ଧିଂନ୍ତି', ସ୍ଲିମ' ବିଂନ୍ତିମା 'ହୁ'ଶ'' - ଖୁସ'ମୁଶ' ସ୍ଲିମ' ବିଂନ୍ତିମା

 एयटब.व्यक्ष.क्ट.ण.भगे.र.चबीटब.नब.ट्ट.भू.र.चबीक.क्.

 एब.जेट.वीम.वीब.मट्यब.टम.बीब.नब.

 एब.प्.प.ए.विम.वीब.मट्यब.टम.बीब.नब.

 एब.प.व..व्यट.प्.च...वीच.

 एब...व...विम.त्...विम.

 एब...व...विम...विम...

 एब...व...विम...

 एब...व...

 एब...

 एब...</t

다.어.(ଡି山紅,성도.) 童어.전.(전고.건도.건요점.건절.요.실.저.편점.필요.절 건知.크.(보고.건도.건요점.건절.요.실.건고.절건.건설요.

$$\begin{split} &\tilde{\gamma}. \vec{a} \times \vec{a}$$

^{। &#}x27;त्र बुद्धः निमा' - ब्रीपागुकः, र्निमा ५ 14. त्र बुद्दः हेम - ये हैं। र्निमा ९ मिंदः, दे हैं री

² 'ঘডৰাঘৰান্ট্ৰাশুঘাইঘাঘা' - ঘাগী, শ্ৰিশ ৫ ইশা 178. vol. 87. 'ঘডৰাঘৰাশুচাৰীই, ইঘাৰ্য - শ্ৰুবাশুৰা, শ্ৰিশ 4/ৰ 15. 14.

উল্লেখন নি । ক্রিলালুকা র্নিশানি জীন। ইন্টালুকা ক্রিলা । ক্রিলাল ক্রিলাল

^{4 &#}x27;੩:੩੨:੫མ' - শ্রুपःगुङ्गः র্পিশः देः१५८।

क्ट. अ. र्ट. प्रेश्च. प्राचित श्री प्राचित श्री प्राचित श्री विद्या प्राचित श्री प

र्मी. ये. ४ ४ २ २ पेंधु. ध्रु. म्री ४ . हूं मे ब्र. ख्री

a) भूभार्यते

मु:रु:गैग:रेपूर्वे:र्य:कुष:दी णुव:सूच्चर्टूर4 रेग्ब:र्यर्यः रेग्ब:र्ये| |

^{1 &#}x27;ଜିଷଂଞ୍କୁଷ୍ୟା' - ସିଂନ୍ତି', ସିଁମାଂ - ୯ ଦିଁମାଂ ଚିଂନ୍ତିମା

^{2 &#}x27;མ੬ད་དེ་' - པ་శ୍ଚି་, དེ་శৢིད। স্থ্রীབ་শুর-র্শিশ - ४/০ 16.14.

^{3 &#}x27;ग्रैम्प्रि' - राहुल, पूरा. नि० पृ० १२०,

^{4 &#}x27;য়য়ৢঢ়ৼ' - য়৾৾৽ৡ৾৾৽, ড়৾ঀ৽ - ৫ ঢ়৾ঀ৽ ঢ়৾৽ৡ৾৾৽৻

ે. ત્યારા ત્રિયા સંશ્રુક્ત ત્રિ. મિંગા તર્મા (હિમા) મુશ્ચા ત્રદ્ધા મુંગ લે ત્રાપ્ત ત્રાપ્ત સંશ્રુક્ષ ત્રાપ્ત ત્રાપ્ત ત્રાપત ત

 $\frac{1}{2} \sum_{i=1}^{n} \frac{1}{2} \sum_{i=1}^{n} \frac{1$

^{। &#}x27;र्तेश्रामहराम्बुश्रायर' - सूपागुरा - र्मेण ४ रे.केरा

^{2 &#}x27;a5्माया।' ब्रीयागुर र्समा ४/व रे.केरा ये.के. स्मा ८ ऍमा रे.केरा

उ 'घरम्बारु के हमा यापीत्र यो हैं , र्मिमा १० मिंट दे हैं दी

યા.સ્.પટં.પટં.વા.હુતા.પત્રી.ત્ર પત્ર ૧૧૬.તું તે.ત્ર પ્રિંત.પ્રદાહુતા.સંત્ર પ્રાપ્તિ પત્રી ત્ર પત્ર પ્રાપ્તિ પત્ર પ્રાપ્તિ પ્રાપતિ પ્રાપ્તિ પ્રાપ

 $\tilde{\mathsf{M}}^{2}(\mathbf{A}^{-1} + \mathbf{A}^{-1} + \mathbf{A$

 $(rac{1}{4}$ ળ.Gત્રેત્ર.તત્રા, - ટે.ળશ્વ.ધત્ર.તપુ.ધતત્રાસે.પત્ર.પત્રાના.સ્ટ.પત્રાન.સ્ટ.પત્રાના.સ્ટ.પત્રાન.સ્ટ.

^{। &#}x27;तर्रापानुना'-राकुः न्याः १० म्टः रेकुरा तर्रापानुना सूपागुनः स्मा००/प रेकुरा

^{2 &#}x27;५ळॅल'डेम्' - ये.के. म्म. १० मॅट. टे.के.

^{3 &#}x27;শৃঝুৎশ' এক' - ই'ক্ট', ই'ক্টিবা

^{4 &#}x27;भूर है' - ये छैं , रे छैरी

^{6 &#}x27;है'पूर'र्झेंग्र''' - ये'कें', रे'केंरा

정의정·오건·김희희(청절)

ॻऀद्रभूषारु.(प्राॅंज)रीष्टु.ण्.क्रींब्य.ह्र्षांब्य.श्रां

<) 월**주**'심

대 원·知·정실·支제 건턴의·경기·전통리·홍호·지정·건턴의·최고·철리·전기 교육실육전업·선·현·기기·전통리·홍호·지정·건턴의·최고·철리·전기

^{। &#}x27;क्ष'तुर' - यें हैं , र्निमा १० र्समा रे हैं हैं।

^{2 &#}x27;र्वेप'रुष'' - ये'र्रे', रे'र्रेरी

^{3 &#}x27;मून्यरात्मा' - राःकुः, स्निमः १० द्वाः रेःकुरा

^{4 &#}x27;ब्रुहुरैर' - ये'क्रे', र्वेषा १० विषा 178. vol. 87.'मगध' (पूर्व में राज्ञी नगर) रा॰ पु॰ नि॰ पु॰ १२०. सूब्रुहुरै:५८ः, 'ब्रुहुरै' बेरःयःपक्रिकाणार्गेषाकाः विषायविः ब्रुटिं सिर्जा क्रिकास्य क्रिक

^{5 &#}x27;र्बेच पर्यो, रा.के.' 'र्चेच. ७० एच. ट्र.केटा बीच ग्रेच. प्रच. ७ १४

^{। &#}x27;मर्नेर्-पर्यः' - भ्रूपःगुर्यः र्नेषः ९/५ १७.

२ 'र्केट र्नुबर्ग्युः १ १२ केंट र पाणितः - मुनागुनः मिनः ९/५.

उ '१४४ पर मुन्' - ये.१, विमा १० विमा ने.१९५।

^{4 &#}x27;बुयःबुषा' - येःकेः, र्नेमः १० त्मः रेःकेरः मुचःगुबः र्नेमः ९/व.

^{5 &#}x27;र्यःडिमःमेर्यः' - येःकेः, र्नमः १० देःकेता 'र्यःमडिमःमेर्यः - सूपःगुरुः र्नमः ९/५.

^{6 &#}x27;लॅर्'य' - ये'क्रे', र्नेम' १० रे'क्रेरा 'लॅर्'य'पार्च' च्रीय'गुर्हा र्नेमा ल/ह.

७ 'अ'भेर मुैरा' - मूरागुर र्नेन ८/प

४ 'क्ट.क.मट.ता, - ब्रैंत.ग्रेथ. त्या. ७/व ट्र.कृश

१ 'देर:बॅर' - ये:कें, बॅगः १० वॅगः रे:केरा 'रेर.प.मर' श्रुपःगुकः विगः ९/प

^{10 &#}x27;र्रे'पिवर, रे. विकास, रेर्स, विकास, विकास क्षेत्र, विकास क्षेत

^{। &#}x27;चन्नन् पत्र - ये.के.' सून. ७० टु.कुटा झैंच.पोश. सून. ७/व.

² 'αོངས་པ་དང་।' - धे'क्रे', र्मिण रे'क्रेरा क्रुच'णुक र्मिण ९/प. रे'क्रेरा

उ 'मॐन' त्यंमा न्दः' - येःॐ', र्नमः नेःॐन।

५ '८ॅट्बरगुर्स्बर' - ब्रैंयरग्रेबर स्वा. ७/व.

^{5 &#}x27;बेर'क्ष' - ये'के', र्नेमा ११ मॅं८', ब्लूपगाुक, र्नेमा ९/०.

^{6 &#}x27;बेर'प'पर्ना'मैका' अ'ब्रुका बेरा' - ये'के', र्मिना ११ मिंट रे'केरा

७ 'भें महिम' - भें छैं , र्मिमा ११ मिंदा, भें हेमा - भ्रुपामुना, र्मिमा ९/५.

^{8 &#}x27;ट्रे-प्रसम्भागाण - गु.के.' सूच. ३७ चूट. 'ट्रे-प्रसमागाज, - झैंत.बोर्थ. सूच. ७/व.

ब्रैयःयःयुर्वःयः५८ः। देःबबःखुत्यः श्रीहयुर्दः (बृह्युर्युरः)बिबःग्रःयदेः १ स्

ૹ૾.તન્નન્નન્નના તાર્જા કુવાન્યન્ની માન્યન્ની કુવાન્યન્ની કુવાન્યના તાર્ચાની કુવાન્યના તાર્ચાની કુવાન્યના તાર્ચાની કુવાન્યના તાર્ચાની કુવાન્યના તાર્ચાની કુવાના તાર્ચાના તાર્ચાની કુવાના તાર્ચાના તાર્ચાના તાર્ચાની કુવાના તાર્ચાની કુવાના તાર્ચાની કુવાના તાર્ચાની કુવાના તાર્ચાની કુવાના તાર્ચાની કુ

^{। &#}x27;वर्नेक्रयन्दर्ग' – ब्रैवनगुक् र्वमः ७/व ह्रेंक्रयन्दरः येकेः र्वमः ११ र्वेरा

^{2 &#}x27;१९ पद्मा पद्माता पाता । चे पे १९ विषा ११ विषा १ विषा १

^{3 &#}x27;ঝেলাঝাট্টাঝা' - শ্লুবালাঝা নিলা ৫/০ থান্টা, নিলা ৩০ লাঁনা নিজিনা

म्म्यम्बर्धास्यः - म्र्युपःगुकः र्यमः ल/प 18.14.

५ (प्रतिमानस्य) - मुन्यागुन्या र्स्नमा ल/प देकिया येकि स्मा ११ मिरा देकिया

१ , विश्वाताल, - श्रीयातीय. सूत्रा. १५ टु.कुटी

^{7 &#}x27;र्नुबाकुं त्रिक्ष' - ब्रुविं गुक्, र्वेषः ७/व दे केरी ये के. र्वेषः र्योदः

^{8 &#}x27;बेरक्ष' - ब्रुपणुक र्निण ९ देकिता येकि र्निण देकिता

^{9 &#}x27;१९८ः क्षृं बदः नुः त्यः चतुः मृत्रेश्वः त्यं वेश्वः यत्।

 $-\frac{1}{2}\cdot 4 \times 19\cdot 4$

रे·ब्रषःभूवं पूर्वः वृत्यः वृत्यः –

બુલાનુદ્રચ્ય (તે) યદ્યાપ્તાનુય સુષ્ઠ સુષ

ग्री-रेश्रुपर्यंषु:र्ज्यःक्ष्म्यशःश्री

^{। &#}x27;बुवःयः५८ः।' - ब्रुवःगुद्रः र्नेषः ७/वः यःके देःकेता

^{2 &#}x27;डेब'मबुटबा' - ये'ने र्मेम' ११ विमा दे'ने दे

उ 'श्रेक्'यु' - ये'के र्विण ने'केना

७) मून्यी

^{। &#}x27;मैं.यंर.पंर, - मैंव.र्योश. सूर्य. ४०/४' लीज. बुद्यात.पंट्रंटर.मुटी

^{2 &#}x27;बिकाराण' - मैंचाग्रेक, स्वेता है.केटी रा.के स्वेता १० ट्वा-

^{3 &#}x27;स्रायानुमा' - रा.के. स्मा. ११.

^{4 &#}x27;देश'र्ले पर्डे - राष्ट्रि क्षा ११ (देण ३)

२ (णूब.त.ज. - म्रैंच.प्रीय. स्वेत. ४०/य.

६ 'चर्ड्द्र'र्यं हैमा - ब्रै्च्यागुद्रा म्व्ना १०/द्र 'चर्ड्द्र'र्व्यं महिमा ये हैं। म्व्ना ११ व्या

^{7 &#}x27;द्रमञामञ्चरम् र्भुं' - र्नेम ११ त्रेम

४ (पट.पवटका - ब्रीयाग्रेय स्प्रा ११ ट्रे.क्रेटी

० (विरायका - मैंदाग्रेय क्या २०/व-

द्यान् भ्राप्त प्रचा तर्म प्रवास क्षेत्र क्षेत्र प्रचान क्षेत्र क्षेत्र प्रचान क्षेत्र क्षेत्

द्रः मी तिर्वरः गुरु ताः (यदी मर्बर् रहेमाः अधुका यक्षाः दे रहे सम्बाहः से विताः दे रहे सम्बाहः से विताः दे रहे सम्बाहः से विताः से सम्बाहः सम्बाहः से सम्बाहः से सम्बाहः से सम्बाहः से सम्बाहः सम्बाहः से सम्बाहः से सम्बाहः से सम्बाहः से सम्बाहः से सम्बाहः सम्बाहः सम्बाहः से सम्बाहः सम्बाहः सम्बाहः सम्बाहः से सम्बाहः सम्बाह

अ.च.च्री ३८.ज्ञी.च्रब्य.च्रिय.च्राची.प्रंब.भाजीच्य.प.च्रब्य. च्रब.च.च्रिय.चे.प्रं.चे.च्रब्या क्रिय.त्य.च्रिय.च्रुं.च्रय्या पच्रिट.ज्ञ.च्रिय.च्रुं.च्रय्या क्रिय.च्रुं.च्रय्या च्रव्य.च्रुं.च्रय्या च्रव्य.च्रुं.च्रय्या च्रव्य.च्र्यं.च्रं.च्र्यं.च्र

^{। &#}x27;यस्रसयाया' - येकुः र्स्मा ११ रेकुरा

^{2 &#}x27;ड्रुंगः ह्रे।' - ये हे में मा ११ विंगः रे हेरा

^{3 &#}x27;ब्रिंट. इ. छेस्र' - रा. छे. स्वा. १२ स्ट. 'इ. छेस्र' झैंव. गोर्स. १०/व.

^{4 &#}x27;भेतिः तुन्न सः संनुष्यः यः पुष्यः यः सः वे रे छै : दे छै न

त्रेष्ठाः मेटः मेटः मेट्टियाः यद्याः स्टर्गः ।। त्रमः पठ्टः देः देः देणः यदः मेट्टियाः यद्ये । स्टर्गः मेटः

^{। &#}x27;पर्थरं.पा, - ब्रैंतःग्रेथः सूर्यः २०/प ,पर्शरं.ता, गुःश्रे सूर्य २३ गूरः

^{2 &#}x27;प्रमामी के स्रिन्द - ये के स्मा १३ में र

उ 'चन्ना'में शें स्निं ताः - ये के स्निंगः १३ मिंदः

^{4 &#}x27;चलर्.जा.' - ब्रैंच.जोर्. स्वा. २०/च. त.छे. स्वा. २३ म्ट. ट्रे.छेरा

^{5 &#}x27;मुखुट्यायान्दा - ब्रुयागुर्वा र्वेषा १०/वः मुखुदावान्दा, याकुः र्वेषा १३ र्षेदः

^{6 &#}x27;姜·禾´和'·시작' - चे'के र्नेष १२ र्मि८'

^{7 &#}x27;བསམ་མེ་ཁུབ་' - ચે་శৢི་ དེ་శৢིད།

४ 'म्न्स्यारमा' - रोकिं र्स्मा १४ मिटा

अ.लब.जम.पक्ट.म.७मा.ल्य.पल्य. प्रश्न हुं स.जक्ष.हुं स.ज्जुं स.जक्ष.हुं स.ज्जुं स.ज्जुं

શ્રુ.નીર.તપુ.હુંય. દ્વા રાષ્ટ્ર જ્યાન તુના નુષ્ય ક્વા ક્યા કુંયા હુંય. તુના નુષ્ય ક્વા ક્યા કુંયા ક્યા ક્યા ક્યા કુંયા ક્યા કુંયા ક્યા કુંયા ક્યા કુંયા ક્યા કુંયા ક્યા કુંયા ક

^{। &#}x27;मठर्'म'र्जेम' - ये.के. स्मा १३ रे.केरा सुवागुर स्मा १०/०.

^{2 &#}x27;मिटि'डेम' कं रे' - मूचिंगान में में रें हैर्रा 'मडिम' के रें हैं में में हैं में रें हैं।

^{3 &#}x27;प्रट्रे.पर्षुष.टे....., - मूँप.ग्रेष. सूर्य २०/प मु.के. सूर्य. १४ पूर्य

^{4 &#}x27;प्रमापायादायक्षीयिः - येःकृ र्म्मा १० विमा

५ 'मुडेम'मेका' - मुचागुका र्ममा १०/व. धेकी स्मा ११ विमा ११ विमा देकी

६ 'व्रिया-प्रचार-प्रचयः - ब्र्युपःगुर्वः र्ज्माः १०/पः 'द्रदःदुपःप्रचयःपरुषः रोःकुः र्ज्माः १३

^{7 &#}x27;ईं'तुर्रक्तर्श्रेण' - ब्रै्चरागुर्यः १०. स्त्रेस ट्रे.केट्री 'ईं'ऱ्रक्तरायश्रेणःसहस्मः राज्ञेः

> यवश्यामश्चात्वः सः द्याः यः ध्याः । द्वीदशः ददः देतः यद्वेतः यशाः । र्वेत्रशः स्यशः देः वित्ताः वित्ताः वृः हें यशाः । यदः श्वाः योदः यदः यदः यदः ।

ૹૺક્ષ્ય.વ.ળ૮.૬ં.ખ.૮વ૮.વશ્ચેમ્ય.તત્ર.તેવો.ધે.૧૬૫.તેવા.તો. ત્રામુવાયા.સાં વિ.ખ૮.૬ં.ખ.૮વ૮.વશ્ચેમ્ય.તત્ર.તેવો.ધે.૧૬૫.તો.૧૫૯૫.

^{। &#}x27;तसम्बर्हे' - भूतागुर्ह र्नेषा ११/५.

^{2 &#}x27;मेर्भारमां' - मुँचामुक् र्म्मा १३ द्रम

र्ट्श-मुपःर्घपःवश्वःर्यद्राधः स्वाधः स्व त्रव्यसः स्वाधः स्वधः स्वाधः स्वाधः स्वाधः स्वाधः स्वाधः स्वाधः स्वाधः स्वाधः स्वाधः

નીર્યાન્ધીનીષ્ટ, ખું સ્રીત્રું ત્યાં ક્રીક્રાન્યત્ર સ્રીત્ર ત્યા નીત્ર ત્યા નીત્ય નીત્ર ત્યા નીત્ય ન

20) 출고_{특십}

^{2 &#}x27;अःकुंडेम' - येःकुं र्स्मा १३ म्८ा

^{3 &#}x27;भे रुट प्रापेष बेर बुष - बुपागुक र्मेण ११/व. ये के र्मण १३ मेंट १

४ 'र्भुट पुन पायेव पर्या - सूरा गुर मेंग ११/व. धे हैं। मेंग १३ मेंट व

५ ५८.७. - ७४.त. ल.चेल८ धेर्मुटु.र्स.सीट्री

ष. प्रेंब. में चे प्रचार प

त्रुगणुट पर्झे अञ्चर्यात परु मृत्रे श्रावे पर्दे अण्य प्रित्य स्था मुन्य स्थ

^{1 &#}x27;অউদ্ধ্ - শ্রুনাশুর র্নিশ ११/ব. মি'ৡ' র্নিশ १३ में८ 179. Vol. 87.

^{2 &#}x27;अर.चे(प.स्वां रा. - स्वां प.पोर. स्वां ११/प. मु.चे. रा. १३ मूर.।

^{3 &#}x27;ऍटलाङी' - ग्रे.के. स्वा. ७३ म्टा.

^{4 &#}x27;चैट.ट्रंपब.भक्ष.भू.चैंच.पीथ जूब. ३३/व जूबल.वैट.ट्र.। भक्ष. - तु.के जूब. ३३

^{5 &#}x27;र्स्राया-या-वीदा-स्मायन-स्मृतः र्यो।' - सूचागुनः र्यमा ११/प येःहेः र्यमा १३ र्यो८ः।

^{6) &#}x27;तर्दै:पर्दे' - भ्रुपःगुरुः स्पा ११/पः धेःकुः स्पाः १३ प्रा

ण.चथ्च.त्र.७मॅं.च.ण. (चट्शक्र.८च) यु.ष.चङ्गेयः। पूर्यःमेटःस्टिःण. ट्रूबःमीयःवश्वात्ररःसूतःयकाःह्र.७सीणःचङ्गेषःणः। चट्शवारचाः

^{। &#}x27;लेक्.तर, - मूँचाग्रेब. सूंग १३/यः मु.के. सूंग. १३ गूटा

^{2 &#}x27;दे.पट्र.प.सु. विमाध्र पट्टेट । स्मूच गुरु र्मेमा ११/प.

^{3 &#}x27;र्रे.पर्टे.पर्श्वेषालेस्पर्ट्र, - मूर्यायेष स्वा. १०/वः

^{4 &#}x27;शुरःपर्वेषःपदिः द्वैषः - येः कुः र्वेषः १३ देव

^{5 &#}x27;र्के.स.म्.स.म्.स.५. - म्रीताग्रेथ स्त्रीता १०/तः

^{6 (}मुराही) - सूयागुर मिंग ११/प.

^{7 &#}x27;मझुड़' है : ब्रुच गुड़ क्विंग १००१मा विषेत्र में १३ विषा १३ विषा १०००

^{8 &#}x27;अ'पस्र ता।' - सूपागुर मिंगा १११म भें हैं। हि हैना

११) भूतुया

ત્રે.બાર.ખીળાસૈકે પ્રતૃ. (સૂપ્રુંપ્ર) મૃળા ત્રા.પા.સેશ્વાને કૃતા. ત્રા.તે સ્ત્રા.તે સ્ત્રા.તે

 ^{&#}x27;৲্ণুর্অন্—, - শ্রুন্যান র্পিন

- শ্রিন্যান র্পিন

- শ্রিন্যান

- শ্

^{2 &#}x27;ऑन्'पायस्य - यें कें र्नेमा १३ तेंग

શ્રું.ત \mathcal{G} .ત્વર.કે. શ્રુંત્વરાવેશ શ્રુંતા વિશ્વરાત્વેશ શ્રુંતા વિશ્યાત્વેશ શ્રુંતા વિશ્યાત્વેશ શ્રુંતા વિશ્યા વિશ્યાત્વેશ શ્રુંત

^{1 &#}x27;गुरु:हो।' - श्रुप:गुरु र्सेण १३/इ. रे:हें: र्सेण १८ मूट 179-vol 87.

र्वेष. विदेश विदेश तारा पर्याची रूपा था । विदेश विद्या । विदेश विद्या । विदेश विद्या । विदेश विद्या । विदेश वि

उ 'मान्सरमा' - ये.के. स्मा १८ म्र. रे.केरा

^{4 &#}x27;मान् अ'टमा' ₋ ये के में मा १०० में ट ।

^{5 &#}x27;इ.चर.मून्यायायादी इसार्हेन' - ये के मिन १८ मिट दे के दा

અધ્ય: ફ્રેંનિશ.૧.૧૬્ર.૧.૫.૧.શ્રુંનિશ.૧.૫નશે૮શ.૧૭ ા બૈશ.ટ્ર.૭ેટ. શ્રુંશ.૧૫૦.ર્શ્રેટ.ટે.તમેનેત્રશ.શ્રી

23) শুকুপুন্ধী

च्यान्तुः चुत्रः त्र्रेतः क्रिक् क्रिक क्रिक् क्रिक क्रिक् क्रिक क्रिक् क्रिक क्रिक् क्रिक क्रिक् क्रिक क्रिक

 ^{&#}x27;ପଞ୍ଜିୟବା'ନିଆ' - ପି'ନ୍ତି' ଟି'ନ୍ତିମା

^{2 &#}x27;देश'लण, - रा.के. चूना ७८ छून. नेस.लण झैंच.ग्रेथ चून ३/०.

^{3 &#}x27;घेणुस्रायः निया' - घेःकेः नियाः १८ रेःकेरा चेणुस्रानीय झुपःगुन, निया १३/यः

४ 'रङ्गषूणरतृहै' - मुँपःणुक, र्नेम १३/०. धे.हे., र्नेमः १८ (र्नेम, रे.हे.री

क्रि. भ्री. भ्री. श्री. २ त्रा. प्रा. प्

^{। &#}x27;चर्बेर्'कुस्रस्'यर्देर्'र्पेक्' - ये'क्रे', र्वेष रे'क्रेरा

² मुडेम, - यें हे रें हैं री

 $[\]frac{1}{3} \quad \text{CL}_{2}^{2} \times , \text{CL}_{2}^{2} \times \text{ALM}_{2}^{2} = \text{ALM}_{2}^{2} \times , \text{ALM}$

४ 'प्रहेष' - ये है रे हैर

⁵ बेरपर्वेष, - येके रेकेरा

^{6 &#}x27;ग्लीट'पदे' - भूप'गुर्स, यें छैं' स्मा १३/यः ये छै स्मा १८, दंग

^{7 &#}x27;चैगुरुत्पमित' - भ्रुवःगुरु ये हैं. र्वेषः १३/व. दे हैं. चैगुरुत्पमित ये हैं, र्वेष १८ र्वेष दे हैं।

^{। &#}x27;ଈଁମ୍ୟ'ଧ୍ୟରି'ଜ୍ୱ'ଯା' - ये'ङ्गे, र्सेम ने'ङ्गेन।

ત્રમન્શ્રેયા-પ્રાંત-પૃષ્ઠુયુ-પાર્થ-પારક્ષ-ખુભા-પ્રાયુ-પાર્થ-પાર્

^{। &#}x27;गयिक र्त्तेक र्यः ५६ ।' - ब्रुपः गुक र्समः १३/क रे छेरा ये छे - समः १५ में ६ रे छेरा

^{2 &#}x27;घ्रम्बारुट्रेड्रिन्।' - ये.के. स्वेन. १५ मूट. ट्रेकेटी

^{3 &#}x27;য়য়য়য়য়য়ৢঢ়য়ৢ৾' - য়ৣঢ়য়য়ৢয়য়৾ঀয় ৴য়য়য়.

देन्द्रभः तथा म्विद्दान् वितः स्वर्थः स्वर्यः स्वर्थः स्वर्थः स्वर्थः स्वर्थः स्वर्थः स्वर्यः स्वर्थः स्वर्थः स्वर्थः स्वर्थः स्वर्थः स्वर्थः स्वर्थः स्वर्यः स्वर्यः

¹ , ત્વાપ. તું તે. ત્વાર. તું તો, $^{-}$ કુ જા. પ્રતૃ. છું તે. પાત્રા તું તો.

^{2 &#}x27;瓜ंक्षुर्वामं रदाने न्नवर्वा नुवानु र्वेष १३/व. २६१४ ये हैं मेंष १५ वेष दे हैं हैं।

 $^{^3}$ 'ଦିମୁୟନିณ' - ଖୁନ'"ମୁକ ନିଁମ ଚିଂଚିମା ଦିଂଚିଂ ନିଁମ ଚିଂଚିମା

^{4 &#}x27;ấ্ସːདབོན་দ্রী་བོ་་ - བེ་རྡི་་ བོག ኃ་་ దོག དེ་རྡིད།

५ ५५ म. इ.स. इ.स. १ - १.३. मूर्य ८.३.१

 $\frac{1}{2} \cdot (\nabla_{x} - \nabla_{y} -$

દુ.ધન્ન.લેટ.ધન્ય.તહે.લે.૧૫૯.ટુંધ.છુ.ળો દુ.કુ.કું.ધ્રો ૧૧૧૭,૨૧૬ (ટુંદુ.હળ.ધન્નો) વટ્યા.ધુ.ધ.લા.લેવા.૯૧૯૫.વા.લુધ.કી. ૧૧૧૭,૨૧૬ (ટુંદુ.હળ.ધના) વટ્યા.ધુ.ધ.લા.લા. દ્યા.લુ.૧૫નીયાશ.કી. ૧૧૧૭,૧૧૬૫

१ 'र्नेगःरु:ताजान्नोचतः वर्चें सःः' - रा.के. त्वा टे.केटा झैटा.ग्रेस स्वा टे.केटा

विश्वास्त्र विश्वास्त विश्वास्त विश्वास्त विश्वास्त विश्वास्त विष्य विश्वास्त विश्वास्त विष्य विष्य विष्य विष्

^{3 ्}ट्रे.डु.बु.बे, बुब्र.त.बेब्र. स्वार्च्याः, बुब्र.तप्टु.वनः गु.कु. ट्वनः, व्यनः क्रु.पट्वां क्रुं कट्.तनः क्रैंट्री

^{1 &#}x27;दे'मुखु८का'तका, - गु.कु. चूंन ১৮ তুন 180 vol. 87.

^{2 &#}x27;མ੬ད་པ་ - པ་ຈີ་ བོག ୬∿ གོང, དེ་ຈིད། སྐུབ་শৣན བོག ୬¾/བ․

^{4 &#}x27;མ੬ད་དེ་ - བེ་శী র্শি ད་శীད།

^{5 &#}x27;म्रस्यादम्' - ये के म्प ने के ना

^{6 &#}x27;ଈ'ଯୁଷ'क्ष' - ये'ନ୍ତି' ଐଁମ ଟି'ନ୍ତିମାଂ ଖୁସ'गुक ଐଁମ' ୬୯ ବ 27. 14.

त्रातर्मा, १९८८ ट्याप्ट्रिट.ज.मार्थकारमाः श्रेष्ट्रातालट.पह्टेट.प्रायर्गेताः उ ५.सिं२.मीबाट जान्याचा में बा ल्या में का निकारी स्थान रुमा-मासु८ स-धरा

र्ट्रेमा दे.तथा रतुर.त.इ.स.स्वां वाका खे.ध.पा.क्ष्य.मी.संपु.ल्य.२४. ર્'ઞ.તાર. વક્રેથી કેંત્ર.થે.૧૮૮.મું.મેરેજારાના.મેર.ત્યા થ.જાય. ગુદ:૬નુદ:ઌ૽ૼ:વરુ:નાર્જ્ય:સુ:નાદ્યાય:દના:૪અચ:સુ:સદસ:વાયા સ:અ: पतः र्रें या अहर हैं न अवितः हुँ न न मिले मार्थ रही।

ॻॏॱ॔ॖॱॸॾॕ॔॓॓॔॔॔॓॓॔ॸॱऄॕॾॖ॓ॱय़ॕ॔ॻॖॱज़ॖ॔ॱॿऀ॔॔॔॔ॾग़ॾॣ॔ॻऻॿग़ॷऻऻ

23) 민국5홍'심

म् उन्द्रेयू ते र्षे क्षा वी विक्रा वी विक्रा विक्र ၜၟႜၛႃၟၯၟႜၛႜၟၟၯၟႜၛႜၯၛႜၛႜၯၟၟၛႜႜၛႜၯၟၟၛႜၛႜၯၟၯႜၟႜၟႜၛႜၛႜၮၟၟၛႜၛႜ 멸ས་པས་ད་ཁྱོར་པ་དཔག་བུ་མེད་པ་དང་ལྡན་པར་གྱུར་དོ॥

ટું ૨.વે. ધ્રેત્રદ્યાળ, ટુંડ. ટંદ. ઉજ્ઞશ્ચ. તંદુ. જથે ઉ. જા. ધટ. જા. વૃટે. ઉર્તે વોંચો જો.

^{&#}x27;तर्नाया' - येकि र्निमा देकिता भ्रीयाणुक र्निम देकिता

^{&#}x27;८५म'।' - ब्रुपंणुक र्सेम हे छैरा ये छे सेम हे छैरा

^{&#}x27;रङ्गखुणर' - सुपाणुक सेंग रे कैरा ये के सेंग रे कैरा

^{&#}x27;য়য়৾৾য়৾৽য়৾৽য়য়য়য়ড়৾৽ - য়৾৽ৡ৽ ড়৾ঀ৾৽৽ঢ়৾ঀ 180. vol 87.

 $\tilde{\alpha}\cdot\tilde{\mathbf{A}}^{\prime}\mathbf{u}\cdot\tilde{\mathbf{B}}\cdot\tilde{\mathbf{B}}^{\prime}\mathbf{a}\cdot\tilde{\mathbf{A}$

ટ્રેવ.વેલ.તાવ.તાલુતા.તાલું કુમ.વેલા.લેમ્પ્યાં કુમ.વેલા વેદ.ટે.તાંભૂજા.લેમ. ટ્રેવ.તા.ટેલા.તાલા ટ્રેમ.તાલેપ્રાંગે.વે.લું.સં.ગ્રે.તાવ.વેલા.વેલા.લે ટ્રેવ.તા.ટેલા.વેલા.તાલે કુમ.વેલે.વેલા.ગ્રે.તાલેમ.વેલા.લેમ.વ

¹ 'मुररेंने....' - र्नेण १८/ज. 27. 14.

^{2 &#}x27;मैंत'र्पे' (२१०) - भूतः गुरु मेंना १८/प. रे. १९९८)

^{3 &#}x27;अरु देश गुरु पञ्चीप' - रे हैं। र्स्म १५ देंम दे हैं।

४ 'रे'यबिक'र्नु'ग्रुब्र' - ब्ल्युय'गुक्, स्निम रे'कैरा

^{5 &#}x27;ጣል'듯'၌శ' - યે'శે' Áጣ /º র্মে 🗟 'গীনা

७ 'प्रसायस' - ये के प्रमा ने के ना

विद्याचेत्र,येद्या केटाकाय, मुम्मिलार,यटारी श्रीयाचेत्र,येद्या प्रीयाचेत्र,यंद्या है। प्रतिष. विष. है। य. भ. वर. टी. त्र्री व. वर्ष. वर्ष. वर्ष. वर्ष. व्याप्तिष्टे व. वर्ष. वर् इर.तं.मा७४.रं.मासुमाबातर.कबाताणा यमाबाशामय.मी.क्टा.भावासा. म्बर्-र्-अ.मम्ब्रेम्बर-तर-मिथ्य-एट्र-म्बिश्य-तर-बि-बिय-तया य.भन् વર્ત્વા.શુપ્ટુ. થેટ. કેળ. વર્ષે જા. તેલી પૂ. ધ. ટેડ્ જા. ૧૫. મું કે. મૂં જા. ૧૫. વ્યા. મું કે. મું જા. ૧૫. વ્ય रु.माञ्चेसबारायरालु.विबादबा र्श्वेरास्यारु.वीव.यट्टाका.वी यमबासामय. मुेब.भु.भर.ण.बूचब.त.पञ्चीत.४४.८५२.पर्वेचब.त.थ। येचब.भीपथ.म्८. र्पेब्र-भेते भुं के र्घेब्रा बुं प्लेब्र-ब्रे-क्र-भेन्-ब्रब्श-च्रेब्र-पा ने के भुं मुम्बर-पाने ઌ૾૱ૢૢૢૹૻઌ૽૽ઽૻ૽૽૽૽૽૽૽૾ૢ૽૱૽૱૽૽ઌ૽૽૱૽૽ઌ૽૽૱૽૽ૺઌ૽ૹ૽૽૱૽૽ૺૹ૾૽૱૽૽ૺઌ૽૽ઌ૽૽૱૽૽ૺ ସ୍ଟ୍ୟା-୩ର୍ଜ୍ୟ, ମସ୍ଟ୍ୟ-ଐ୍ୟା-ଅନ୍ୟ, ଅନ୍ୟ, ଆଧିକ, ଆଧିକ, ଆଧିକ, ଅଧିକ, ગુદા રાક્ષે.વે.રદામથળ.માંગ્રેય.મુંશ્વાનરના.ળાળવે.શુંર.કુદા નાલય.મુંશ અર્ત્રે૮.ની.૩૮્નાત્ર.વેત્ર.ગુેને.ગૂત્ર.૧૫૫૮ટું૧.સેંગ.વેત્ર.વધાં.૧.તુવે.ળતીની प्रम्यायुः क्र्यायः क्रुंदः युं अटे.तः पट्टै.पट्टै.वः पाचाबाः ख्राी विद्यः श्रुंदाः ४याः पा ह्रियम् इरुषा प्रमाय सम्बर्धाः या मुद्दर्थः य —

^{। &#}x27;दे'प्रवित'र्-ुगुर्यानी' - ये'ने प्रेंप दे'ने दे

^{2 &#}x27;मुकायते क्रान्त्रं

^{3 &#}x27;अर्घेट मैकार्नमका' - सुरागुक र्नेम १८/०.

^{4 &#}x27;ब्रु.प.पा' - ब्रुपःगुरु र्सेग १८/प. रे.केरा

त्रुषः गुषः श्रम्भः उत् ते भे ह्याः यो श्रीतः यरः श्रीतः या श्रमः उत् ते स्थाः व्याप्तः व्यापतः व्याप्तः व्यापतः व्यापतः

² 'म्रस्यःमं' - येः के र्सेम रेः केरा

³ 'म्लॅंभ.मृ.पड्नां हे' - स्नि हे हैं रा

^{4 &#}x27;मनेगर्यायाता' - ଖୁସଂगुर र्नेग ୨୯/५. 29 14.ସି.ଡି. ମିମ ଟି.ଡିମ

^{5 &#}x27;[다.떠드.회.클ㅗ.ㄷ네.ㄷ럴줘줘, - 한.칠 첫피 20 센ㄷ 궁.칠시

^{6 &#}x27;परुं.मेर्डेशःस्त्रेयःतिकायका - तःके स्म १० सूर टुं.कुरी

^{7 &#}x27;लिमा'हमसातसा - ये'के र्मेम रे'केरा

४ 'বশু'নীশ' ট্রীন' - ये'য় র্পি নিউনা

^{9 (} $\tilde{\beta}$, $\vec{\alpha}$, \vec

^{1 &#}x27;म्राहर प' - ये हैं मिन दे हैं दी

^{2 &#}x27;བལྡང་འངོང' - བ་శৢ রঁশ ነ៷ শাঁང རྡ་శৢ১।

^{4 &#}x27;क्ट.तत्रनः' - त्रान्ते त्र्मा १०० त्रमा ने के ना

^{5 &#}x27;भेः गुरु' मुैर्यः भेषः मैं प्रतः पुरु र्वेष १५/५ रे' १९८१ 'भेः गुरु' मुैर्यः भेषः में प्रतः प्रेर १९. र्वेष १० र्वेषः रे' हैं १९८१

ૡમૂૼ.દ્ર્યન.ટનાન.ટે.જી.સ્તર.તાજ્ય.ટ્રી બીજા.ટે.જુટ.જીજા.જીવળ.ર્શેટ.ટે.વીનોજા. જૂપ્ર.ટનાન.ટે.જુટ.તા.ટન.વજ્ય.ટ્રી બીજા.ટે.જુટ.જીજા.જીવળ.ર્શેટ.ટે.વીનોજા. જૂપ

र्वे २२ हे री छ. ज्. के अ. ह् वा अ. ख्री।

१८) मैर्डभर्गी

제구·화·비조·선조·현·비정 정통학비조·집·디망·핀조·회 디털·낭비정·영

^{1 &#}x27;শ্ৰন্থা' - শ্লুব'শুক র্ন্ন ই'গ্টিবা ই'গ্ট র্ন্ন ই'গ্টিবা

² 'ন্ৰম্পাৰ্কা' - ঐক্তি প্ৰিণ *গল* ইক্তিবা

^{4 &#}x27;मेर्क्स्ट्रेन' ब्रेच.पोथ सूच टु.कुटा ,टुंड्र.जू.बैंब्स, तु.कुंच्च टु.कुटा ,डैंब्स, तु.कुंच्च टु.कुटा ,डैंब्स,

⁵ देते. ज्यं १८० त्र. हे स्वा १० ज्या 181, vol. 87.

प्रमार्थिर प्राथा क्रिंग्य क्रिंग क्रिंग्य क्रिंग क्रिंग क्रिंग्य क्रिंग्य क्रिंग्य क्रिंग्य क्रिंग्य क्रिंग्य क्रिंग्य क्रिंग्य क्रिंग्य क्रिंग क्रिंग्य क्रिंग क्रिंग

^{। &#}x27;रटःकृतःग्रटःभ्रीन्रह्मम्रस्य रेष्कृर्मम् १६ विमा १६ विमा देकिता भ्रीतिकः भ्रीता स्थितिकः भ्रीता स्थाने स्थान

² 'तेते म्बर्'त, स्विनंगुब स्म १८/व. ते केता

^{3 &#}x27;ξωωξίτικηθηκίς Ν΄, ὑβ ἦΨ νω ἄΨ ζ΄, βς

^{4 &#}x27;कॅश्रम्डिम्'यग्ति : चेंिं के र्निम नेंिंजेना

^{5 &#}x27;ब्वैक क्वैक' - ब्रुव गुक र्नेष १५/व. दे कैता

१ १६०१० मुन्यायाः - याः के स्वा १०० विवादेः केता

^{7 &#}x27;素ቢ'ር.၌ ፈ.ፕ.ተ.ታል' - ጚ.ቇ ዺ፟ጣ ታ.ቇጚ

देवे अळव त्या दे दे र चुँ व यथा खु य अगव मुव स्व पहेंद्र स्व विषय प्राप्त स्व स्व य प्र र स्व स्व य स्व

२ वाय. य. २ ८. भू. २ वाय. ययु. श्री ८. भू. १ ययु. भू. १ य. मू. १ य. मू.

^{। &#}x27;हुं" - येहि र्नेम १५ में रेहि रेहिन

 $^{2 \}quad \text{($\frac{1}{4}$, $\tilde{Q}_{1}(1)$, $\tilde{Q}_{2}(1)$, \ti

 보내고도. 외환보. 전후. 최본. 고후. 최

 보내고도. 외환보. 경투. 고후. 최조. 보기

 보대고 한 환경 보기

 보대고 한 보기

मुराणा ण्यावरामिकानी प्राप्तरामिकानी प्राप्त स्वाप्त स्वाप्त

^{1) &}quot;ब्रैट हेरे श्रट कट पुर्शेट या लेया या तर्जे यो केरे केटा से मार्ग १४ में ट 181, vol. 87

^{2) &#}x27;र्झेंअ'मेग' - ये'हे, र्मेग रे'हेरा

^{3) &#}x27;र्ट रिंग्यूर्वर प्राया - ञ्चित गुर स्म १०/५ रे.केरा

^{4) &#}x27;ইঅ'এম' - धे'ନି, র্মৃष १८ पॅंट दे'न्नेता স্ত্রুप'শুর র্মৃष १०, दे'नेता

^{5) &#}x27;गुरःही' - ब्लूपःगुरु र्मेण रेंछिरा

प्तः प्रस्ताः स्वरः स्व

2⁴) 밋갭마뒤

^{1 &#}x27;અઝઅપાનાલનાસચ' - ધે.ઝે, ૪૫, લેંગ દે.ઝેંડી

^{2 &#}x27;यहेद'यदे' - ये हे र्नेमार्सम्बर्ग हे हिता

<u> કે.તાદ.તીળ.જાનાષ્ટે.૧.૭૮.ળજા.મીજા.૪૭ૂ.૧૪ૂ.વુવ.નીજા.૧.૭ના.નીજા.૧૪૮.ળજા.તૂત્ર.</u> यबार्भे.पषु.पाबार्थेबार्भे.पेषु.पाबा कुय.पाक्य्ये.पेष्.पषु.पाबायाः सु. मुरुमा-तृ'मुर्र-प'न्रा नुर्याम्रमान्त्र'मिया-प्नमामुन्यान्त्राभान्द्रिते मूरिः ઌૄ૽ૺૺૺૺૺૺૺૺૼૻ૽ઌૣૻૼ૱ૹ૾ૢૺ૱ઌ૱૱ઌૡ૽ૻઌૹ૽ૢ૽૽ૺૢૼ૱ૡ૽ૢૼૼ૱૱૽૽ૼ૱૱ૡૢૼ૱ૡ૽ૼ૱ઌૡ૽ૼ૱ नुरःब्रिंन^भने (लॅमे) उधके ग्रुप्त प्रमान प्रमान क्षा के ना करे के स्वर् ଲୁଟ.ସର୍ଜିୟା ବୃଣ୍ଟ.ଜିଣ୍ଟ.ମଣା ପର୍ଯ୍ୟ.ସଫୁ.ଞ୍ଜି.ଓହୁଣ.ଓଟୁଯାନ୍ଧ.ସମ୍ବାୟର ପ୍ରଥିଲ નુંન.કુ૮.ઌટૈતા.ત.ભુષ.વૈજ્ઞ.તજા મીંષ.જા.ષ.મી સૂજા.વૈજા.તજા.ઌેવૅજા.વે.કુ. पूर.च.लुर्थ। वृर.चन्ना हूं ग्रीप्ट.बिजायेन्न स्वस्त्रीं भन्नार्यः वर्षे भन्नार्यः तर.भर्षे.च.रट.। ह्रा.नर.णुबाश.नणु.एचॅश.चे.चटु.च.बूच.न.लुथ.य.पूटि. ग्रीट.क्र्ब.घु.चुट.ट्रमा,, वर्बेटब.तथा टु.घ.ट्रा क्रूब.ज.क्र्ब.के.क्र्ब. ৳। ৴৴ৣয়৴৴ঀৣয়৸ঀৢ৴ৣয়৸৻৴ঀৣয়৸৻ঢ়ৢ৻য়ৼ৸য়৸৻ঢ়ৢ৻য়ৢ৸ঢ়ঢ়৻৸য়৻ ગું ટે. તા કા. મૈળા. તૂં તમાર્ ધૂં ચે. તૂં તમાર્ મિંગ. વર્ષો. તા. શૂં પ્રે. તાંગુ. રૂદ્દ કા. તું. હોવો. વર્મો કા. রঝ:য়ৄব:ৡৢ৴:য়ৣৼ:য়৶ৣ৾৾৽ৡৢ৾৽য়ঌ৽৴ৢ৾৽য়ৢ৾ঀ৽৻ৼয়৾৾য়ঢ়য়৾ঢ়৽ঢ়য়৾ঢ়৽য়৾ঀ৽ मुब्र.भु.र्येय.नष्ट.रेड्ब.मीय.कुम.७बर.नबा धण.एर्वेर.नब.भीय.भाण. ५०८.वर्भुर.वर्भश्राच्या.वृष्य.हे। दे.लट.भवर्ष्यूट.सूट.प्रिय.ष.सू.र.व्या.

^{। &#}x27;अर्घेयः दर्भार्येषा क्षे: तु.स.विंत्रः हैषा दर्भ । ये के , र्वेषा १४ वेषा दे के ता

्रिट्र अम्मून विश्व प्रत्य भित्र हैं। विश्व महिम्य प्रत्य मुद्र विषय महिम्य मित्र विश्व मित्र मित्र विश्व मित्र

^{। &#}x27;अर्में क्षा बुदः क्षेत्र' - ब्लूचः गुक् र्वेत्र देशि

² मुँवः नुः चडुनाः धन्ना मुँवः गुँक र्नेना देः छैरा

^{3 &#}x27;ग्लर राष्ट्रिय पित्र पुर मुन्य गुर मिन १९ मिर दे छित्र

४ 'रे'पिबेस'रु' - मुच्यागुर र्वेण १०० रे'र्छेरी

५ 'र्यःम्हेमः - भूतःगुक् र्नेम देः

६ 'चबुर चन्ना' - ब्रीच गुन मेंन १०० दे किंदा

<u> च</u>िन्धर्तपु.ज्.क्रीब्य.ह्र्चव्य.ज्री ।

৫) বুশুট্রা

ॻॖऀॕज़ॣॿॕढ़ॱऄॖॱक़ॕ॔ॻॱॸॻ॔क़ॱख़ॖॱऄॗॖॻॱॻॖऀॱऒ॔ॱख़ॗॹॱक़ऀ। ॶॖॖॖॖॻॎॹ ॻॸॱॸॖॸॱऄॗ॔ॻॺॱॻॎॣऄॖॱॿ॓ॺॱॻॖॱॻ॓ढ़॓ॱॻॖ॓ॱॻॖॹॸॱॻॖॱ²ॸॱऄढ़ॱऒ ॸऀॻॺॱॻॣ

 $\frac{1}{2} \cdot \text{MC.} \text{M.} \tilde{Q} \times \text{M.} \tilde{Q}$

^{1 &#}x27;સ્રેવસાલ્ટ્રેસ્વસ્રું' ત્વ્યું સ્થે કરે ત્યાર ક્રિ. વિસ્તર વિસ્તર ક્રિ. વિસ્તર ક્રિ. વિસ્તર વિસ્તર ક્રિ. વિસ્તર વિસ્તર ક્રિ. વિસ્તર વિસ્તર વિસ્તર ક્રિ. વિસ્તર વિસ્તર વિસ્તર ક્રિ. વિસ્તર ક્રિ. વિસ્તર વિસ્તર વિસ્તર વિસ્તર વિસ્તર વિસ્તર વિસ્તર વિસ્તર ક્રિ. વિસ્તર વિસતર વિસ્તર વિ

² 'गर्ने र' लेखायादेटाञ्चयकाकार्टाकी जेत्रा चेत्रवे खुवादे गोरवाखेत यथा "गर्ने य गैरावा" धेताकेता

उ 'लॅर'म - ये'के मेंग १९ वेंग रे'केरा झुप'गुबा मेंग १०/व रे'केरा

^{। &#}x27;त्रयायायम्' - येकें र्वेम रेकेंग

² 'म्रिनः खुत्यः मानकः नुःः' - येः केः र्भेम नेः कैना

^{3 &#}x27;बुत्पङ्ग' - ये है र्नेष रे हैरा

४ 'प्रुषायः - स्विपागुर मिन रे हैरा

प्रमान् ता.प्रह्म. त्राम् संस्थाम् संस्थाम् संस्थाम् संस्थाम् संस्थाम् संस्थाम् संस्थाम् संस्थाम् संस्थाम् स्थान्य स्

ग्रिकायाताकुन्दा। न्याकुर्यायाताकोन्दा, प्रतियाताकुटान्दा। श्रायाताकाँकान्दा।
ग्रिकायाताकुन्दा।
ग्रिकायाताकुन्दा।
श्री

^{2 &#}x27;मूर्पेश-ध-भेर-धन्तः - धेन्ने मून १९ रेन्डिरा

^{3 &#}x27;यर्कें ५' - ये छे में में ने रे छे रा

^{4 &#}x27;ब्रिंर'प' - यें कें र्नेष रें केंरा

५ 'मुसुहरू याया' - याकुं र्म्म देकुंता

^{6 &#}x27;ब्रुम्पर्य-५८'।' - ये के मिन ३० मिन दे किता ब्रिन गुम मिन १०/०. दे किता

^{7 &#}x27;पर्श्वराप' - ये.के. स्मा ३० रे.केरा स्विपःग्रंक स्मा १०/यः रे.केरा

४ 'ॐअन्ब्रुं' - ब्रैंच गुंब नेंग दें छैंता यें छैं। नेंग दें छैंता

য়ঀ৾ঽ৸ৢ৻৻৴ঀয়৾৽য়ৢঀ৾৽৻৸ৼ৾য়য়৸৽য়ৼয়৻য়য়ৢ৾য়৽য়ৼ৽৻য়ৢ৻৸য়য়৽৻য়ৢ৻য়য়ঢ়ৢঢ়ঢ়য়য়য়ঢ় ৻য়য়ৢঢ়৽য়য়৽য়ৄঀ৽য়৽য়য়য়য়ঢ়য়৽য়য়ৢয়৽য়ৼয়ড়ঢ়ৢ

त्रिक्षाक्षुं खुँ मक्षान्याय मुँ के स्वर्धः त्रिक्षः कुष्यः विकर्षः स्वर्धः यात्रः स्वर्धः स्वर्यः स्वर्धः स्वर्धः स्वर्यः स्वर्वः स्वर्यः स्वर्धः स्वर्धः स्वर्धः स्वर्यः स्वर्धः स्वर्यः स्

 $\frac{3}{2} \Delta \cdot - 2 \sqrt{2} \Delta \cdot - 2 \Delta \cdot - 2 \sqrt{2} \Delta \cdot - 2 \sqrt{2}$

^{। &#}x27;तर्बें कॅर्'रें रंग्युर्या' - ये हैं मेंग २० में रे रेंही

^{3 &#}x27;यः हैं मिल्र लिमां - ये हैं में ग्रेग राष्ट्र ने ने

^{4 &#}x27;a5ुम्यंदिस्य' - येःकुः, र्वेम २० में रेःकुरी

^{5 &#}x27;र्वेषान्नें हें हो जेस - सुपागुर र्जेण १०/०. हे छैरा ये छै र्जेण ३० हे छैरा

¹ महेर-पाणैव ये है मिम हे हैन

^{2 &#}x27;धेर हीं विश्वामुद्दरायसा' - ये हैं में प्र दे हैं दी

^{3 &#}x27;घ्रवसःहिमःलुः बेरः बसः - ब्रुपः गुब, र्मेम १५/क 'घ्रवसः महिमःलु' येः कुः र्मेम देः कुर्

^{† &#}x27;শূম' विश्वास, 'मूस' विश्वासते वुराक्ष्यास्य स्वर्ह्या

४ 'ब्रॅट.त्.मुडम.पटेम.त.प. के.ब्रॅट.पठा - त.वे. स्म ४० मूट. टे.कुटी

२ (बूट.त्.माट्टम.पटेम.त.प. के.बूंच.पठा - त.के. चूंम ३० मूट. टे.कुटी

^{6 &#}x27;मेर ने अपने - ब्रुच गुरु मेंन १८/इ.ने केना

^{7 &#}x27;बुबायाय' - ब्रुवागुब मैंग रे.केरा ये.के मेंग रे.केरा

१८ (प्राप्तु पातु - ये के मिन ने के ना

প্ৰভাৰ ভ্ৰেষ্ট্ৰ ক্ৰিন শ্ৰুব শ্ৰুব শ্ৰুব শ্ৰুব দ্বাৰ ক্ৰিন শ্ৰুব শ্ৰু

^{10 (}विर.तर.एसवास.त.डुवा.वीत, - म्रीत.वीय, ७५/४.तु. त्वेत ३० एव रे.कुरा

^{11 (}विर.तर.एसवार्थात. दुवा.वीत. - ब्रैत.वीय. १५/४. तुब्रे क्वा ३० एवा रे.कुरी

^{12 &#}x27;मुता'र्याताप्ताता..... - ये के र्सिण रे केरी मुचा गुर्स र्सेण १८/स. रे केरी

^{। &#}x27;র্ম্মিবান্ম্ম্রন্ শ্রীষ্ট্রা ন মাজী, র্মিশ র০ নিজীনা প্রান্ম্মান্ম্র্যান্ত্র্যান্ত্রন, নিজীনা

^{2 &#}x27;र्जुंक'क्रश' - श्रुंप'गुक र्नेष दे'र्रेश ये'र्रे', र्नेष दे'र्रेश

^{4 &#}x27;ब्रें' गुरुष्वे' - ये के प्रेण रे केरा

^{5 &#}x27;हें पुरुहें' - ये हैं, मैंग रे हैंरा

^{6 &#}x27;ब्रेंब.मेंब. - ब्रेंच.मोब. स्मा १५/व. ये.के. स्मा ३० द्मा रे.के.

⁷ बेर है। - ये हैं ३० ऍम दे हैं।

हेत. प्रस्ते मुं प्रस्ते श्राप्त हिंद्र स्वाप्त ह

원(기, 건강, 건형학, 지, 상학학, 지국, ᆒ국, 순학, 옷) | 건군山, 근본, 생학학, 유학, 생(기, 고, 크로, ᆒ국, 본학)| 원(기, 건강, 건형학, 건화학, 지국, ᆒ국, 2학, 국)

^{1 &#}x27;ञ्चपर्यः - येःके र्मिणः र्सेण्य रेःकेरा

^{2 &#}x27;द्युष्ट्रे:गुर्सूर, तु.के जून ४७ जूट 'मॉब्यु.वे.वे.बे.लेब, - तट.ट्यार.क्र्अ.एवेंट. जून .

^{3 &#}x27;ক্রমে'নু'ন'ন' - ম'ন্ট র্নিশ বর্গ র্নান নি'ন্টিনা

<u>ভূষ:ৰিম:শৰা খূ্ব:২নূথ:নীশ:নার্</u>থমেনা

^{। &#}x27;प्रमुरायातमः - ये हे र्स्म २० मॅट रे हेरी

^{2 &#}x27;भ्रीपरासमा - राष्ट्रे मेन रेष्ट्री

^{3 &#}x27;र्स्ट मुडेम' - ये १ र्नेम रे १ १ री

^{4 &#}x27;বুঝ' ঐ শৃত্তীশৃ - শ্লুব'শুক র্পি १४/ব. ३६. १४. धे १९ র্পিশ रे १९८।

रेते. त्या खुं र्यं त्रं त्यं व्या व्या प्रथा मानव मार मीया ग्राट का केंद्र त्या केंद्र त

^{1 &#}x27;त्रद्रशयुर्य - यें है, र्नेम ११ मेंट रें हैरा

² त्रेतिः अन्येन्त्रामुन्नः नुप्त्रामुन्नः स्वार्थः स्वर्थः स्वर्यः स्वर्थः स्वर्थः स्वर्थः स्वर्यः स्वर्थः स्वर्थः स्वर्थः स्वर्यः स्वर्यः स्वर्यः स्वर्थः स्वर्यः स्वर

 $[\]frac{1}{3} \int_{\mathbb{R}^3} d^3 x \cdot \frac{1}{3} d^3 x \cdot \frac{1}{3} \int_{\mathbb{R}^3} d^3 x \cdot \frac{$

गुरुगुःसूनःग्रुःर्लः कुरुः ह्मारुःर्सा ।

০০) শুরশান্ত্র

मुर्गाहरु²युति र्**ग् कुषाकी** खुदु र गाहरुप् युप्त न र्में प्राप्त स्वाप्त स

तः निर्देश्यः प्रमान्तः स्वासः त्यान्तः स्वासः त्यान्तः स्वासः त्यान्तः तः स्वासः त्यान्तः त्यानः त्यान्तः त्यानः त्यान्तः त्यान्तः त्यान्तः त्यान्तः त्यान्तः त्यान्तः त्यान्तः त्यान्तः त्यानः त्यान्तः त्यान्तः त्यान्तः त्यान्तः त्यान्तः त्यान्तः त्यानः त्यान्तः त्यान्तः त्यान्तः त्यान्तः त्यान्तः त्यान्तः त्यानः त्यानः त्यान्तः त्यान्तः त्यान्तः त्यान्तः त्यान्तः त्यान्तः त्यानः त्यान्तः त्यानः त्यान्तः त्यानः त्यान्तः त्यान्तः त्यान्तः त्यान्तः त्यानः त्यान्तः त्यान्तः त्यान्तः त्यान्तः त्यान्तः त्यान्यः त्यानः त्यान्यः त्यान्तः त्यानः त्यान्यः त्यान्तः त्यान्तः त्यान्तः त्यान्यः त्यान्तः त्यान

 $^{^2}$ मुनुगहूक य' न् 'गङ्क्य' - ये'के र्निंग 3 ं 2 र्तिंग ने'केन। क्षुप'गुक' 2 ं/क ने' केन। किए। 'कण्हपा' - राहुल पुरातत्व, नि॰ पृ॰ १२१, द्वितीय संस्करण ।

 ^{&#}x27;सर्तेट' - ये कि र्नेन ३० तेन ने किना

२ 'चल्नायार्स्यानुचःःः' - येःके र्निम ३० विम

^{3 &#}x27;अट.क्रेन.क्ट्रिट.च.रट...., - क्र्रिच.ग्रीच क्र्या १०/व.

४ 'अर्रेषायर्टः - ब्रै्च्यागुर्वे र्वेष देःक्रेरा

^{5 &#}x27;श्रेष.त्र.त्र.त्र.त.त्र.त.त्र.त.त.त. - स्त्राचाम नेत्र हे.के.रा

^{6 &#}x27;तिर्देर्सार्डम' - यें के र्निम १० विम ने केंन्रा

^{7 &#}x27;ፚ^ቚ፞ቔ፟' - ^ዺ፞ፇ፞ ዺ፟፞፞፞፞ቑ ጚ፞፞ፇ፟ጚ

४ 'णङ्गय' - ब्रुचःगुक प्या १९ देःकेता येःके सा १० देःकेता

^{1 &#}x27;ৰ্বুঁর'র্ম' - থি'ন্ট র্শুন্ম বন র্নাম 183, vol. 87.

^{2 &#}x27;भूष यष' - ये'के दे'के दा

^{3 &#}x27;શ્રૈક'ર્પે'ભર્મ'યુરે'ખુભ'રું' - ક્ષુવ'ગુક ર્વેષ ૭૯ વે'ફે ર્વેષ ૩૦ ર્ષેદ' રે'ફેરી

^{4 &#}x27;শ্বম'র্ট্র' - শ্রুব'শ্বর র্বিশ ১৫/ঘ. ঘি'ই রর র্বানে ই'ইনা

^{5 &#}x27;इয়৸৸' - শ্রুন'শ্র র্নিশ নি'গীনা মি'গী র্নিশ নি'গীনা

^{6 &#}x27;प्रमाया आपम हैना' - ये हैं ज़ेना है हैना मुन्यामुक र्नेम १९ है हैना

^{7 &#}x27;म्रुअः६म्' - येःके र्सेम रेःकेरा

^{8 &#}x27;रायायुक्तर' - ये है मेंन १० दे हैं। ये है मेंन र्रामण दे हैं।

हे। श्रुंच.र्त्त्य.सबार्यात्रयात्रयुवार्टे.हेंब.ध्राी

पश् द्रम्थायन्तुं अञ्चर्या व्याप्त स्वाप्त स्

¹ 'ঝুর'মশ' - শ্রুম'শুর র্নিশ নি'গীনা 'ৠুঁর'মশ' মি'গী র্নিশ নি'গীনা

² 'बुर'य'र्दा' - ये'क्रे', मेंग रे'क्रेरा

^{3 &#}x27;এম্বুর'র্ল্শ' - ঐ৽ৡ র্লিশ ই৽ৡর।

^{4 &#}x27;पुरु' - ये के र्नेण रे केरा

^{5 &#}x27;स्वा.एक्षा, - स्वा.पीथ स्व १६/व. 38. 14.

^{6 &#}x27;ञ्रॅं'डेप' - ये'के र्नेप रे'कैरा

^{7 &#}x27;मैं:ब्रॅब, - ब्रूप:गुब स्प दे:ब्रेना

 $\begin{array}{lll} & & & \\ \xi \wedge \otimes \wedge & & \\ & &$

^{। &#}x27;मिंर'ग्रैस' - भूपःगुर र्नेम रे'हेरा

^{2 &#}x27;मुडेम' - ये हैं में म वव दे दे हैं हैं दी

^{3 &#}x27;ब्रॅंब.त.थ.था, - झैंत.बीथ सूच ४०/थ॰ टु.कुटा

^{4 &#}x27;শঙ্কুম' - ই'ৡ র্পিপ ই'ৡ১।

योष्टे.पॅ.७bूर.रट.ाच२४.त.5१४।त.४३। यव्यकाश्वापय.ग्री४।ञ्चराता

^{। &#}x27;प्रिंदर'पडरू।' - मुैप'गुर र्मेण रे'हेरा

^{2 &#}x27;पडराकरायात' - सुपागुत र्वेष २० त

^{3 &#}x27;কশ্ন' - মৃঞ্জি প্রা বর প্রেল ই.

ৡ

১

४ '२८५' - भ्रुपःगुन र्मेण रेःकैरा

५ 'स्टेरिं - चुनागुन र्नेम रे.केरा

७ 'मूँ८ हिर हैन' - भ्रुव गुर र्वेण रे हेरी

४ 'ठुँब यायबा' - याकि मिन देकिता सुवानुब मिन देकिता

९ 'तुःर्बे'मङेग' - झुँवःगुक र्सेग रे'कैरा 'कैग' - ये'कें सेंग रे'केरा

भ्यत्यः कुष्यः यदि त्यस्य वि त्यस्य है के त्यस्य यदि त्यस्य के त्यस्य कुष्यः यद्वस्य वि त्यस्य कुष्यः यद्वस्य वि त्यस्य वि ति त्यस्य वि

^{। &#}x27;यहर हे' - ये हैं र्नेम १३ में र रे हैं री

^{2 &#}x27;अपितः तर्में बार्डिया' - भ्रुतः गुरु र्येष २०/यः देः केदा आयतः तर्में परिष येः के र्येष देः केदा

उ 'ब्लॅं: ५५१०१' मुँ: दे' - ये के प्वा ते के ना

^{4 &#}x27;গ্রুন'রশ' - মৃঞ্জি' নুন ই.গ্রুনা

યોવડ.ડર્સે.લ.ધે.કેમ્પ્ય.વે.કીન્ય.તે.યો.વે.પાર્કેને.લ.ધુ.વમ્પાર્વે ત્યાં વધા માત્ર જોતાડ.ડર્સે.લ.ધે.લ.વે.કીનજાતા.વે.પાર્કેને.લ.ધુ.વમ.ડર્ને.તજી

યુર્યા માર્ચિયા ત્રાં સ્થાના ત્રાં સાથા ત્રાં સ્થાના સ્થાના ત્રાં સાથા સાથા ત્રાં સાથા ત્રાં સાથા ત્રાં સાથા ત્રાં સાથા ત્રાં સાથા સાથા ત્રાં સાથા ત્રા સાથા ત્રાં સાથા ત્રા સાથા ત્રાં સાથા ત્રા સાથા ત્રાં સાથા ત્રા સાથા

^{। &#}x27;म्रुअरम्' - येकि र्मेम रेकिरा

^{2 &#}x27;पुंकेर' - झूपंगुक र्सेम १०/प. रे.केरा

उ 'मैदः डेम' - ब्रीयः गुक मैंन दें छैता यें छै मैंन दें छैता

४ '८५ुमानस्य' - ये.के. स्ना रे.केरा '८५मा.मस्य सुपाणुन स्ना रे.केरा

१८) गुरुगाहरेसू

मुद्रगहदेष्टिः त्रं श्रुष्ठा श्रूष्ठा श्रुष्ठा श्रुष्ठा श्रुष्ठा श्रुष्ठा श्रुष्ठा श्रूष्ठा श्रूष्ठा

 ^{&#}x27;श्रेक' - यें कें. र्वेच ७३ ऍच रें.केंग्रा

^{2 &#}x27;षट'क' - भ्रुच'गुक र्लेण ३०/क दें कैरा धे के र्लेण ३३ दे किरा

^{4 &#}x27;धुँत'म'५८'।' - भूगगुँत मेंग ३० रे'हेरा धे'हे मेंग ३३ देंग

^{5 &#}x27;ছঝ'নঝলঝ' বি'ষ্ট্রিন' - স্থ্রন'শুর র্পিল ३০ বি'ৡবা

<u> न</u>्दे.ब्रह्म.ब्रम्ब.ट्रे.ट्र. २८.श्र.५८.च.ब्रुम.ब.मूंट.प्रि.च.ब्रम्।ल्र्ट्र.त. ण ट्रेस्ट्र्य्यःश्च्याम्बर्ध्याम्बर्ध्यः क्ष्रुं अवालः चुँवः यवा महर्म्यवान्त्र्रः ૹૢૼૼૼૼ૱ૹ੶ઌ૽૾ૺ૱ઌૢૼ૽ૡ૽ૺ૱ઌ૽ૹ૽૽ૼઌ૽૽ૹ૽૽ૼઌ૽૽૱ૡ૽૽ૺ૱ૡ૽૾૱ઌ૱ૹ૽૽૱ૡૹૢ૽૽૽ૼઌ **२**पॅक्'म्रीब्र'म्बुरब्र'या पूँर'ग्री'८२ै'कै'युर'सेर'कण्बाक्ष'बेब्र'य'फेक्'यब्र' શ્રુ.હુંસ.ત.ત્વું માટ્ટ્રેટ.ગુંજા.૩જા.હુંસ.ત્રુંટ.ત.જો.ડળવાજા ટુ.ત્યાર છેટ.નું त्रच.भष्टुं. बुंट.र्.भ.णुष्ट.त्रामिय.ग्री.श्रु.जा.कबाबा.त.र्.जूट.बबंट ४३। टुं. प्रतेष.रे.वेब.रे.पंत्रं क्ष.क्ष.क्ष.स्त्रं व.ष.वेब.ध्य.धं.सं.हे.च्रं य.पंत्रं ट्रं प्रतः त्र. તું નું એન્ ક્રિયું મુર્યા ત્રાપું છે. તા વિત્ત વા વિશ્વાન ક્ષાને છું કુંદ નું વાલા વા લેયા ધા इ. ष्ट्र्माब. पर्वम. ही विच. मी. हे. श्रु. ज. चर्माज. बेंब. टेंट ब. तर्मा टे. थि. भ. जा. लट. ૮.મુંશ.મૈં૮.તંશુળ.વજ્ઞ.ધ.૧૪૧.હળ.યજા ફિંટ.મું.ઌટ્ટ.વુ.વેંચ.વેંજા. <u> ब्रह्मः स्वर्थः सः स्वरं मुद्दा स्वरं स्वरं स्वरं स्वरं स्वरं मुद्दार्थः स</u> पिट.राष्ट्र.थट.रे. र्डूर.३म वार्बेट बाराबा ट्रे.पर्वथ.वेब.धेब.धे.पर्वट.रा.थी चेट.

^{। &#}x27;हैम'र्सेर' - শ্লুব'गुरु र्नेम दे'छैर। ये'छै र्नेम ४३

^{2 &#}x27;क्रेन्न्न' कार्यम्बः - ये.के. स्वम् ३३ व्यम् ने.केन्।

^{3 &#}x27;मुशुरुष'यब' - ये हैं' र्वेष रे हैंरा

हुँच. प्रश्न. क्र्रंच. प्रा. प्रा. प्री. प्रा. प्रा. प्री. प्रा. प्रा. प्री. प्रा. प्रा. प्री. प्रा. प्रा.

र्न्याम्बर्स्य निष्ठ स्वाप्त पर्म्य विष्ठ स्वाप्त प्रमुख्य स्वाप्त स्

^{1 &#}x27;लूरू' - ये हैं . ज्वा ३८ विंद 183. vol 87.

^{2 &#}x27;ਘਰ' ፚጚ' - ጝ፟፟፟፟፟፟፟፟፟፟፟፟፟፟፟ - ຈໍን/ଦ ଦି' ទិጎ

^{3 &#}x27;अ'र्पुष्ठा'पर' - यें कें र्वेष ३८ में र दें केंी

^{4 &#}x27;मर्सिया'लीं - ये हैं। र्सेम दे हैं।

^{5 &#}x27;यरुप्रायेक युगर्यः - ये हैं , र्नेग दे हैं प

^{6 &#}x27;म्डेम्स'यस' - ये'हें', र्मेम्, ३८ म्र रे'हेरी

त्र-क्रि-पःश्चिश्वाप्यः म्वर्श्वरः त्राण्यः श्वरः त्रिनः त्राण्यः स्वरः त्राः व्यक्तः व्यवक्तः व्यवक्

^{1 &#}x27;र्वेंबरने' - ये हे र्स्म ३८ में र ने हे है

^{2 &#}x27;흙씨·씨·흙씨' - 라형· 3은 테드 호형기

^{4 &#}x27;पर्गा'त्य'पक्रेंक'पण्य' - ये'कें र्म्ण ३८ व्या 184. vol 87.

^{5 &#}x27;तन्निरुषाय' - ये.के. स्मा ४८ ऍम टे.केरी

ૹૣૼઌ੶૮ઌૣૼ૱.ૹૻૺ૱૮ૢઌઌઌ.ਜ਼ૺૺૺૺૺૺૺૺૺ૾ૣૹ૽૱ૡૡ.ਜ਼ৡ৵.ਜ਼ਖ਼੶૮ઌૢ੶ઌૣૻ૽ૹ૾ૺૺૺૺૹ ૹૣૼૺૺ૾૽ૺ૾૽

^{1 &#}x27;मुन्यायार्टा' - ये.के. स्न ४८ रे.केरी

^{2 &#}x27;म्रस्यादम्' - ये हैं। र्म्म १८ है हैं।

^{3 &#}x27;क्रमामात' - ये.के. स्मा ४८ ऍम टे.केंग

७७) मुनुघाणवःस्र

मुरुष्यग्व.सं.७ ब.६म.२.६५ ख्र.च.लुव.जा.७ ट्रीटी.ज्.बी.वा.लुव.जी.व

^{। &#}x27;त्रण्यत्यं' - विश्वायाध्येषार्तेनात्रमा तुनाक्ष्यायास्यात्रमात्रात्रात्ते हे। हूण्यायाध्येषार्थेमार्येनात्री

^{2 &#}x27;प्रदेषुः प्रमुद्धः से प्रोते में में भी किया के स्वार्षे के स्वार् के स्वार्षे के स्वार्ये के स्वार्षे के स्वार्णे के स्वार्षे के स्वार्णे के स्वार

^{3 &#}x27;অঁর'নো' - ये'ৡै' র্নিশ ই'ৡৢ৾ব। শ্রুব'শুর রুর ই'ৡৢৢৢৢৢৢ

^{4 &#}x27;5ुरुर-दे:बियान,' - ब्रीयःगोय. सून टे.कुरी जि.के. सून ४८ जून टे.कुरी

५ 'डेम' - ञ्चिपःगुकः र्नेम रे छेरा ये छे. र्नेम रे छेरा

^{6 &#}x27;ब्रुअरक्ष' - ये हे र्सेष रे हेरा

^{7 &#}x27;र्ह्मेट'मडिम' - ये'हें' र्स्म १८ दें'हें रा

^{8 &#}x27;नैमार्टा' - यें कें निम ३३ क रें केरा यें के निम ३८ रें केरा

१ 'पैक' बैरः' - भ्रुपःगुक र्सेण रें छेरा ये छे. र्सेण छेरा

리.날紅토보.ӈ. 보知.저도,뾝보.저. 동도,知. 崀紅.저.날, 흰절시.저성. 너를노.보세 날.네. पर्वे र.परः श्रुबः है। तसम्बः या पर्वा है। घण्व (ह्रण्वः) सृः वे बः चुः पः त्राच्याः वित्राच्याः वित् यम्बर्गायदेश्यः द्रभःलटः भ्रःञ्चः प्राचित्रः स्वा । नि. भ्रे. नि. भ्रे. लटः ह्रवः भ्रे. श्रे अर्थः ने.य.म्। पत्तवारा.म्बातात्र्यात्रं याचीर.णवारा.हे। रट.म्.ययास्या.स्य.ण.स्या 니줘·숙·됬다·다소·현숙·최·정적·미제적·영科·결·조·다·메 (독南·照도·)숙점· [특정· શ્રુષ: শુ८ : એ: ર્ફ્રેં : વિદે : ²વિત્સાર વાર્સિડ : નેં : વિદ્યાર એ: કેં : વિદ્યાર એ: વિદ્યાર એ: કેં : વિ QQUI च्रेन्, प्रमारमा, ध्रुट, मुन्ना ट्रेप्ट, मिन्नन, ट्रं, पन्नम, त. देता, त. देता, त. देता, त. देता, त. देता, ८८.पर्बेष.ष्याक्ष.पर.षे.७ेबायातायत्त्रीय.तषु.व्यट्यायायाय्याया *ৡ৾৲ৼৢ৾*৾য়৾ঀৢ৾৾৽য়ৡ৾৾য়৾৴৻ঀয়ৣ৾য়৻৸৾৾৻য়৾৾৾ঀয়৸ৣৼয়৾ঀঢ়৾ঀঢ়৾য়৾য়য়য়৻ र्कुर.लूर४.अं.बुरानर.वेंस.ट्री नेरेशबारना.वर्ट्स.यु.८टु.सर.टी

ઌૺૹ੶ઌ૽ૺઌ૾૽ૻૹૣૼૹ੶ਸ਼ૹૹ੶૱૱૱ૢઌ૽૽ૺઌ૽૽૱૱ૹૡ૽ૼ૱ઌૺ૱ઌૺૺ૽ૡ૽ૢૼ૱ૹૢ૽ૺ૱ ઌૺૹ૽ઌ૽૽ઌ૽૽ૹૣૼૹઌઌઌ૽૽ૹ૽૽ૹ૽૽ઌઌઌઌ૽૽ઌ૽૽૱૱ૹૹ૽૽ૹ૽૽ૺઌ

 ^{&#}x27;देर' - येंके. स्वा उम मिंट देंकेंग

^{2 &#}x27;ಏ་テོ་བངེ་ - བ་རྡི་ എོག ¾ གོང རྡི་རྡིད།

उ 'म्न्स'दम्' ग्रेफ़े' म्म् म्म् म्म् म्म् १८० १४. ४०। १४. ४०। १४. थे. छे. द्यर अति अद्ये त्याम् अर्थात्म हे साया स्थान स्

^{4 &#}x27;म्रह्मः म् वे चे के के के कि 184. vol 87.

> ৼৢঀ৾৾৾ঀ৾৾৽য়ৼ৾ঀ ড়ৣ৾৽ৡ৾৾ঀ৽ৼৢঀ৽য়৻ড়ঀ৽য়৽ড়ৼ৻৻ ড়

^{1 &#}x27;ঘর্ল্লিমন' - ই'ৡ' রয় র্বিল ই'ৡবা ঘর্ল্লিমন ল্লুব'লার র্বিল রর/র ই'ৡবা

मञ्ज्यायाः स्वायाः प्रत्रः त्रीयाः व्याञ्जा व्याञ्जायाः प्रत्रः त्रीयाः व्याञ्जातः व्याञाञ्जातः व्याञ्जातः व्याञाञ्जातः व्याञ्जातः व्याञः व

ને વ્યાપાદ માં તે ત્રામાં તે તે ત્રામાં મુંગ "ક્રિયા ત્રામાં ત્રામાં તે ત્રામાં તે ત્રામાં તે ત્રામાં તે ત્રામાં તે ત્રામાં ત્રામા ત્રામા

ह्मार्चित्रः स्वाप्तान् स्वाप्तान्यान् स्वाप्तान् स्वाप्तान्य स्वाप्तान् स्वाप्तान् स्वाप्तान् स्वाप्तान् स्वाप्तान् स्वाप्तान् स्वाप्तान् स्वाप्तान् स्वाप्तान्य स्व

र्गे देवें येथ. क्रापट. ज्. क्रीबर हूं येबर ब्रा

^{1 &#}x27;बे्द्र-पर्धिम' - भ्रूप-गुद र्सम ३३/द दे छैत। ये छै , सम ३५ में दे दे छैत।

^{2 &#}x27;घर्मश्रास्त्र' - ब्रुपागुन मेंग रे.केरा

^{3 &#}x27;&'ৣয়ৢঀৢৢৢৢ৸৽৴ ৽৴৽ৡ৾৽ৢ৾৾৾ৢঀৄ৾ঀয়৽৽ঢ়৻ঢ়৾ৼঢ়৾ৢৡ৾ঀৢ

^{4 &#}x27;श्रम्ब परि - भूपामुक मिन २३/क धे छै , मिन २५ दिन दे छै त

२०) मुरुर्दूर्रस्।

मुदुर्त् रॅ.पति.प्.कृष्य.की कट.पळ्ट.पति.द्रम्था.लु. २०११ मुद्रत् रॅ.पति.प्.कृष्य.की कट.पळ्ट.पति.द्रम्था.लु. २०११ मुद्रत् र्य.लु. मुद्रत् र्य.लु. मुद्रत् र्य.लु. मुद्रत् र्य.लु. मुद्रत् र्य.लू. मुद्रत् र्य. मुद्रत् र

¹ 'ৰুহঁদ্ধ' - ৰুহ্ন ধ্ব.২৯৯২.ছুল.পুলি ১৯৮/০ ই.ড্ৰী.২০২

३ (ब्रिनाबाबी-बी-पानीट) -म्रीनागीय सूना ४४ क्रिनाबाबीलानीट ठा.छे. सूना ४५ एस ट्र.छेटी

४ 'हेर्पेय' हेर्पेय भ्रुवःगुर्वे हेःकेता

^{5 &#}x27;यॅंडिम' - यें हैं नेंम दें हैं दी

६ 'क्षण'तर्वेर-नै'र्ले'यं - ये'ने' र्नेम ३५ व्या रे'नेरी

૬ે.ૡૹ.ૡૻ૾ૼૢૣઌ.ૡૺઌ૾ૺ૾૮૮.ઌૠૢૢૻૣૣૣૢૢૢઌૣઌઌઌૣઌૣઌૹૣઌૹ.ઌ.ઌ૽ૄૹ.ૢૢૢૢૢૺૺૢૢૢૢૢૢૢ૽૾ૢૢૢૢઌઌ_{ૺૺૺ}ૹ૿ૺૺ વિશ્વસ.વર્ડાં વિશ્વ.શ્રીય.ત.થી દુર્ણતેં.યે.તું ફિંર.ગ્રી.ધી.વા.વા.જાય. ૡ૾૽ૺઽ૽ૺૺ૾૽૽ઌૹૣ૽ૼ૱ૹૣ૽ૹૹ.ૡૺૹૣઌ.૾ૢ૾૾ૹ૿ૣ૱ૡ૽ૢૼ૱ઌૺૺૼૼૼૺ૾ઌ૽૽ઌ૾૽ઌ૾ૢ૽૱૾૽ૹ૾૾ઌ૽૽ૺ૱ઌ૽૽ૺઌ૽ૹૢ૽ઌૺૺૺ૾ઌ૽૽ૺઌ૽ૹ૽ઌ૽ ૫૨.૨૨.૧.મું જ.ફો લેવા.જા.સૂજા.તુંદ.તું. વજા.વસૂં ૨.વ.વું ૨.ડ્રા ટ્વાંદ.જ્ઞ. ଷ:ଔଷ:ମ:2:ପୂର:ପୂର:ବ୍ୟ:ବ୍ୟ:୬ଆ4 ହି:ଦ୍ୟ:ସମ୍ପ୍ର:ଔଷଷ:ମ:ଓଥିଁ। ପ୍ରି: ⋠ॺॱਜ਼ॖॱ৶ॱᠬॱઽ॒८ॺॱॻॖऀढ़ॱҀ॓ॱऄ॒**৴**ॱऒ॔ॱॻॶॖॱॻऻৡऀॺॱॺॖॖॱऽक़ॗॕॖॱॻॱऄॸ॔ॱॻॸॱॻॿॢऀढ़ॱॻग़ॗ॔**ॸ**ॱ વૈકા.મૌદ.ાર્સે.વ.જા.તા.સ.જાળ.તાડુ.જુને.મોકુમો.મૌદ.માંજીઽ.વ.જોટે.તા.થી २्षःम्डेम्'म् के'मुंभः पर्म्'म्डेम्'६पम्'अ'येक्'यदे'ब्र-पर्वेर्'ब्रुअब्'यः हुर.तर्म वचए.च.भर.त्.रट.प्रिंट.तर.ष्ट्रं.भधु.४भ.मॅटब्र.वर्ग्नेट.द्.. य. हुच. इत्रक. कुर. त. विर. हु. य. जा. यंट ब. तका हुणू. तका. य. विवास का.

^{1 &#}x27;ମୁଂ ଧଂକ୍ଲା ୮ ପ୍ରକ୍ର ନ୍ୟା ନ୍ୟ ନ୍ୟ ନ୍ୟ 184. vol 87.

^{2 &#}x27;मुर'णर'- ये'के' र्नेम ३म त्म हे'केना

^{3 &#}x27;ब्रे' - र्मिण ३७ मॅप्ट. टे.क्रेटा

^{4 &#}x27;र्केट्रबार्क्स'र्ब्स्यान्ट्रान्ट्रिन्संद्रह्यान्या' - ये हे र्नेष ३७ र्मेट ने हे हेन

^{5 &#}x27;मृष्ठेशः र्सुं पः सेर्' - सूपः गुक् र्सेण १३ रे छेरा

^{6 &#}x27;प्रमालिया' - ये के १४ में र रे के री

^{7 &#}x27;नैलॅंब' - बिश्वार्मेटानुः अटानुः गुटा।

કું કું પ્રત્યા ત્રાપ્ત ત્રા ત્રાપ ત્રાપ્ત ત્રાપ્ત ત્રાપ્ત ત્રાપ્ત ત્રાપ્ત ત્રાપ્ત ત્રાપ્ત ત્રાપ્ત

^{। &#}x27;चलिक' नु' - ब्रुचिंगीक र्मेम ३३/च ने छेन।

^{2 &#}x27;मक्ट'हे' - ये हैं मिन ३७ मिंट दे हैं दिन

नी ने वे पूर पीष्ट. जू. मी बार हूं ना बार खूं।

४१) मुर्नुसुग्धेग्सू

मैं देविणु. मैं पू. प्. क्रैं ब. थूं। चैणु में. चे. प्र प्रु. पण्ड. मी क्ष्या क्ष्य

ે અદ વૈદ્યયુરે દે મુંદ ષ્ટ્રિય ને 'દ્રાપ્ત કે મુંદ પ્રેયુ માં કર્યા કે ક્રાયા કર્યા છે કરાયા કર્યા કર્યા છે કરાયા કરાયા કર્યા છે કરાયા કરાયા કરાયા કરાયા કર્યા છે કરાયા કરાયા કર્યા છે કરાયા કર્યા છે કરાયા કરાયા

१९४.मञ्जू प्रचार प्रच प्रचार प

ग्रिमायित निर्मातित क्षा कर विष्य के विष्य के विष्य के विष्य के विष्य के विषय के व

^{2 &#}x27;प्रेक्'त्र' - भूषण्युक रे'कैरा ये'के रे'केरा

उ 'वर्नेक्रयानिकानु' - ये के ने केना

^{4 &#}x27;a5्मायर्दः' - भूवागुरु र्नेम ३८/४. रे.केरा ये.के रे.केरा

"त्यम्बायः प्रेन्गे हुँ त्याः यतः यतः यतः यतः यतः यतः यतः यतः यतः विकाः यति विकाः यति

^{। &#}x27;सेनातक्षावका, मेंनाने स्ना ४८/४ टु.कुरी सेना चरण गु.कु स्ना ४० एून टु.कुरी

^{2 &#}x27;चर्ना' ता' ने' चर्या गुर 'से' तहिन्या पति' र्क्या 'सेना' सर ता' ने ' हुन्या' ने सुन्या' ने सुन्

उ 'चन्नाः ताः नेः चन्नाः चान्नाः क्षाः ताः विष्याः प्रतः क्षाः क्षाः विष्यः व्याः विष्यः विषयः विषय

^{4 &#}x27;प्रिंतःता' च्रुपःगुक मेंग ३८/क तेःकेता

२ , हीच. पर्निण. तप्त्रा, - तु. थे. पूर्व ४० पूर्व

६ 'अर्घुक् ऑट याणेक् याणुक् त्याणेक् त्या । याणे विकार व

^{7 &#}x27;कुरुष' - ये हैं मेंग २० वेंग दें हैं ही

^{। &#}x27;म्रस्यः दम्' - येः है र्स्म देः हैरा

^{2 &#}x27;पश्चरःपग्चैस' - श्चेपःगुरु र्नेम २८

^{3 &#}x27;म्रस्यारम्' - ये हैं में में रे हैं री

ન્રે. વૈદ્યાને ક્રિયાના કર્યા નિર્મયા કર્યા કરાય કર્યા કર્યા કર્યા કરાય કર્યા કરાય કર્યા કર્યા કર્યા કર્યા કરાય કર્યા કર્યા કર્યા કરાય કર્યા કર્યા કર્યા કરાય કર્યા કર્યા કરાય કર્યા કર્યા કર્યા કરાય કર્યા કર્યા કર્યા કરાય કર્યા કર્યા કરાય કર્યા કર્યા કર્યા કર્યા કર્યા કરાય કર્યા કરાય કર્યા કર્યા કરાય કર્યા કર્યા

वन) मुर्जिःश्वेभा

^{। &#}x27;र्रे.चार्डम' - धेरि मेंम २० मेंद्र 185. vol. 87. 'र्रे.डेम' भ्रुपःगुक मेंम २८/५

विष्णिम्बर्भः स्विदः । - येः के अल देः के दा

^{3 ,}सुर्वेतातृः निं - ७४.एट्ट. र्वेश्वःत्रन् झैट. ।

४ 'हैं:लें'यं' - हैलेयते यें है मेंन ऋ मेंट दें हैं जी

^{5 &#}x27;बेहुनर' - झेनु रानर ये है का में दे हैं है।

^{6 &#}x27;यं मुडेम' - ये है उल दे हैं।

यद्यान्त्री स्वार्थ स्वार्य स्वार्थ स्वार्थ स्वार्थ स्वार्थ स्वार्थ स्वार्थ स्वार्थ स्वार्य स

^{। &#}x27;डेम' - झुटागुरु र्सेम २८/यः मडेम ये हे र्सम २० मेंट रे हेरी

^{2 &#}x27;यॅरब्रे' ₋ ये.के. स्म २० मूर टे.केरा

³ 'র্মিশ'নু' - ম'ন্ট নি'ন্টিনা

^{4 &#}x27;मु:पर्वे:धे:में:वॅर - झूप:गुर र्सेम १८/प. ये:के र्सेम १० दे:केंदा

^{5 &#}x27;ৰ'ণুশশ' - স্থ্রব'শুৰ বং ই'ন্টিবা ই'ন্ট বল ই'ন্টিবা

⁶ 'ଧାର୍ଟ୍ର' - କ୍ଲୁସଂମ୍ବର ହିଁମ ୬୯/ସ. ଦିଂ୬ିମ୍ 48.14. ସିଂ୬ ହିଁମ ୬୬ ମିଁମ

४३) मु.द.४५४।।

मुठु'उइधृते'र्थ'कुब'कै। इइधु'ठु'राकै'र्छेश'ग्री'त्रीमश'राय' प्र-दब्ध'र्श्व'र्य'कुब'कै। देख्य'द्व'र्य'क्षेक्ष'ग्री'त्व'र्य'क्षे रामा'यर प्र-दब्ध। दुब'ह्म'र्जु'म्बिह'र्य'र्श्वेह्र्व्ह्रम्य 'ठु'र्यर भ्रुति'र्य'है। प्रमा'यर प्र-दब्ध। दुब'ह्म'र्जु'म्बह्म'र्ये स्वा'र्ये दुव्ह्र्य्य र 'ठु'र्यर भ्रुति'र्य'है। प्रक्षिप'2मी'ठे'र्ये प्रक्षिप'र्ये हुव्ह्र्य'राठी'ह्म्य'र्ये हुव्ह्र्य र 'ठु'र्यर भ्रुति'र्य'है। प्रक्षिप'2मी'ठे'र्ये प्रक्षिप'र्ये हुव्ह्र्य'राठी'हम्य'र्ये हुव्ह्र्य'राठी'राजी हम्य'र्ये हम्य'राठी'राजी हम्य'राजी हम्य'राजी हम्य'राठी'राजी हम्य'राजी हम्य'राठी'राजी हम्य'राजी हम्य'राज

> કું.૧૧૪.૧૧નીં મ્કાર્યાતા.૧૫ કં.૧૧૧૧ના.મેં.૧૮.૫૧નાશી કુંવ.૧૧૧૧નામી કુંત્રા.૧.૧૧૧૧૧ના કુંત્રા.૧.૧૧૧૧૧નાશી

^{1 &#}x27;ड्रिंग' - ब्रुंग'गुर र्नेम २८/प. रें.हेरी यें.हे र्नेम २० व्ह कूड्य. रुंहुत्य

^{2 &#}x27;5ूर्स डेमा' - ये हैं र्निम २० विम ने हैं हैन

उ 'यामाउँमा' योकी र्मिमा अला में दिलिंगा 'याउँमा' - श्रुपागुक र्मिमा अला/या. देलिंगा

ध.भए.७७.४४। २२५४.२५४.भ.५५४.४४.४४.१८७७४.५४। १

વેર્-ત-ભુય-ત્રું | ક્રિંદ-ઝૂર-લિમ-વે-જુય-ત્રું ત્રું ન્યાના તૃ.ખય-૧૯ કેમ-ત.ત્રું ન્યાના ત્રું ન્યાના ત્રું ત્યાના ત્રું ત્રાના ત્રું ત્યાના ત્રું ત્યાન ત્રું ત્

^{। &#}x27;दें.ज.पर्सिज.त. - तुःके उण पूर्व टुं.केटी

^{2 &#}x27;गुप्ताय' - ये के मिण ते केता

४ 'प्रमुर हेस - सूप गुर मिन ३५/६ ये है ३० वेंग है हैन

र् . प्रस्ति श्री श्री प्रस्ति स्वास्त्र स्वस

मु-दुरुर्वेषु.२ऍ.ब्रैब.६्वब.स्॥ ॥

^{1 &#}x27;धूर्त्।' - यें के र्नेष २० रें केरा

^{2 &#}x27;प्रिनातस्य' - ये हे र्निम ने हे है न

उ 'ग्रुप्त्र्र्यः येःकु मृष देःकुत्।

^{4 &#}x27;र्घेंच-ही' - ये है, र्वेंग र्सेग्स हे हैं।

^{5 &#}x27;र्स्त्र्य' - बिश्वासान्येरः 'र्स' प्रैशायनुमाणुटः कुन्येरः 'रु' कुन्य्पन्यरादेशःश्चा - यन्येः रेम्बान्स्यर्थरः रेम्बाय्येर्यः - तुःकुत्यःमुश्चामश्चरः । द्रः पुरातत्त्वः निः पृः १२१.

१८) गुरुष्ठान्स

कृतः तर्श्वे रः तर्श्वः श्रेः मुद्दः तर्श्वः भ्रे । त्युशः न्दः त्यः न्दः स्थ्यः श्रेः व्याः तर्श्वः स्थाः त्युः स्थाः त्युः स्थाः त्युः स्थाः स्याः स्थाः स्थाः

२मु.च.२८.चक्क.त.भु.मेश्वर.च.लूषे.जो जैक.ज.वींब.चेब.तब.शुभका.मु. थु.च.४तेच.चक्क.ता.भु.मेश्वर.च.च.लूषे.जो जैक.ज.वींब.चेब.चेब.तब.शुभका.मु.

^{1 &#}x27;झुन्प' - ये हैं र्नेण वर्ष मेंद्र' ने हैंन

² 'শৃক্ষ'থ'মা' - স্থ্রুব'শুক্ র্নিশ র্ম'/ক 49. vol. 14 থিট র্নিশ রিটিরা

^{3 &#}x27;डेम' - ञ्चेपःगुर्क र्मेम २५/प. रे. छेरा मडेम ये. छे मेम २४ में ८. रे. छेरा

^{4 &#}x27;बेर'पर्यं' - ब्रुप'गुर्व र्सेण २८/प. दे'र्छेता ये'र्छ र्सेण २८ र्गेट दे'र्छेता

^{5 &#}x27;बेर'पर्य - ब्रुंप'गुर मेंग ३म धेके, मेंग देकी।

^{6 &#}x27;लुबं'ल'र्स्वन्यय' - ये कु र्विम १४ में ६ रे कुरी

ସ୍କ୍ୟୁଷ୍ୟ-ସ୍କ୍ୟ୍ୟ-ସ୍କ୍ୟ୍ୟ-ସ୍କ୍ୟୁଷ୍ୟ-ସ୍କ୍ୟୁଷ୍ୟ-ସ୍କ୍ୟୁଷ୍ୟ-ସ୍କ୍ୟୁଷ୍ୟ-ସ୍କ୍ୟୁଷ୍ୟ-ସ୍କ୍ୟ

व्रमा-केन-रेम्बाधन-अर्क्षमाः भेन-ता।

मुता-द्र-द्रम्बाधन-अर्क्षमाः भेना।

त्रमुद-धन-त्र-अन्त्र-प्र-त्र-अन्ता।

त्रमुद-धन-त्र-अन्त्र-प्र-त्र-त्र-अन्ता।

कुःभिष-प्रमुष-प्र-त्र-त्र-त्र-अन्ता।

कुःभिष-प्रमुष-प्र-त्र-त्र-त्र-अन्ता।

विन-अद-र्भूद-द्र-प्र-म-ब्रथ-अर्क्षमा।

द्रम-रम्बुअःत्र-र्भ्यक्ष-द्र-ध्र-अन्त। न

त्रिः स्वान्य मुद्दर्या स्वान्त मुद्दर्या स्वान्त स्वान स्वान्त स्वान्त स्वान्त स्वान्त स्वान्त स्वान्त स्वान्त स्वान स्वान्त स्वान स्वान्त स

^{1 &#}x27;म्रह्मःदम्' - येःके र्वेम ३४ हेःकेड्रा

ત્રસઃ ગ્રેનિ: મૃત્યુરા ત્રાણા ત્રાના ત્રાણા ત્રાણ

^{। &#}x27;मार्नेंब्र'यन्' - ये के र्नेण १४ ने केना 185. Vol 87.

^{2 &#}x27;म्र्नुअरम्' - ये है र्नेम् ३४ व्स्म रे हैं।

^{3 &#}x27;तर्वुर'य' - ये'के म्वि ३५/व.

४ 'नुस'त्रेः' - ये हैं मिन ३८ दे हैं दी नुस ते सुव गुर ३५/०.

^{5 &#}x27;시작' - 학형 주의 34 학회

^{6 &#}x27;द्रुष' - ञ्रुपःगुद र्मेण १५/द.

न. भ्यम् भन्ना ज्. येना. भ. भीना. भीना भीत्र भी। । त. भीत्र भीत्र

ग्र[े] देवें देवें त्र. त्र्. त्र्रें का हूं बाका ख्री। ।।

१५) मुर्दीमकती

୕୷ୖଽ୕୲ଌ୕ୢୖୖୖୖ୷ୖ୷୕ଌ୕ୢ୕୕୕ଐ୕ୖ୴ୖୖୣୄୣୣୣୄ୕ୣୄୣୣୣ୷୷ୡ୕୷ୄୖ୷୷ୡ୕ୄ୷୷୷ୠ୕୶ ୴ୖୡ୕୕୴୕ୄୄ୕ୢ୳ୖୠ୕ୣୣୄ୕ୣୄ୕ୣ୷୷ଢ଼୕ୣୄ୶୷୷୲୷୰୷୕ୣୠ୕ୣୣ୕ ୰୕ୢୄଌ୕୴୕୵୵୕୕ୣୠ୕୵୕୵୳ୡ୕ୢ୵୕୵୳ୖଊୖ୵୴୕୶ଊ୕ୡ୲^ଽ

નેત્ર.ધેત.ધેતા.ધેત્ય.જુદ.તા.પોય.ર્જ્યેટ જોવે.તાપણ.ધળ.ઌવ્દેત્ય.તા.હોતા.વૃંધ. તત્ર.વુંટ.ટ્રી, ાર્યાત્રજ્ઞા.જુત.જુવ.જુવ.તા.વુંવ.તા.હોત્ય.વુંય.

^{। &#}x27;मुम्बराया' - मुँचागुर र्नेम २५/व. धेकि २५ र्सम देकिना

२ 'यडस'तुस'र्रे....' - ये हैं मेंग ३४ रे हैं हैरा सूय गुर ३५ रे हैं हैर

^{3 &#}x27;ट्रीपङ्के' - बेबायानुयानुष्यान्त्रवानिकायम्यम्

४ 'बेब्यपुःच' - येःके र्वेम १४ र्वेम येःके ५८:सुचगुकःमकेबःगर 'ज्ञुमकूके' बेबापुटः।

^{5 &#}x27;पेंद्र' । - यें हे र्नेष १४ वेंष रें हेरी

^{6 &#}x27;प्रहुषाणुँ क् - ये के वन तें म ने केन

७ . 'मुँक'य'५६' - यें है मैंग ३५ वेंग दें हैता . भुँव गुक मेंग ३५/क. दें हैता

୫ '5୍ୟ'म्डिम' - ଧି'ନ୍ଧି ନ୍ୟାଁ ଝ୍ୟାୟ'ନ୍'ନ୍ଧିମା

> 조 최 · 靑 최 최 · 주 · 고 현 국 · 형 두 · ற · 도 도 · 미 교 교 교 과 · 두 · 고 광 교 · 4 니 조 · 필 · 고 과 두 II 교 교 교 · 주 도 · 전 광 교 · 전 · 전 · 전 · 현 · 주 · 전 · 전 · 전 · 현 · 주 · 현 · 주 · 현 · 주 · 한 · 두 이 · 수

^{2 &#}x27;मार्अरम' - धे के स्मा अल में रे ने की

^{3 &#}x27;@'অ'n' - ये'ৡ র্মুন্ম বল মূল ই'ৡবা স্থান'শুর র্মুন'শুর রাম্বান্তর্মান রাম্বান রাম্বান্তর্মান রাম্বান্তর্মান রাম্বান্তর্মান রাম্বান্তর্মান রাম্বান্তর্মান রাম্বান্তর্মান রাম্বান্তর্মান রাম্বান্তর্মান রাম্বান রাম্বান্তর্মান রাম্বান্তর্মান রাম্বান্তর্মান রাম্বান্তর্মান রাম্বান্তর্মান রাম্বান্তর্মান রাম্বান্তর্মান রাম্বান রাম্বান রাম্বান্তর্মান রাম্বান্তর্মান রাম্বান রাম্বান্তর্মান রাম্বান রাম্বান র

^{4 &#}x27;൨ൿଧ' - ଧିଂନ୍ତି ଐ୍ସ ବଂ ୩୮ 185. vol 87.

^{5 &#}x27;দ্বিশাশাধুমেনাাা' - মান্ত র্শিণ রুল র্লিম 185. vol 87.

> दे.षबाटमॅं.र्ट्ष-रन्म.भूट.भह्ट.ट्र.भवर.भागत.र्ध्वेट.ट्र.मस्ट.स्॥ मेंदेर्ट्रामब्ट्र.।(ष्ट्वीमबङ्घ) त्रंष्ट्र.ण्यं.क्वेब्य.क्वाम्य.र्श्वे॥ ॥

> > १७) मुनुष्ठार्सिग्यू।

^{ा &#}x27;अर्च्ये इस्त्रस्य 'ब्रुविक् क्रियः - विश्वायत्त्रम् र्न्त्रायः ''प्रकृषः प्रकृषः प्रकृषः विश्वायः विश्वायः

 $^{^{2}}$ 'ଊୖୄ୕ଽୢ୷ୖ୶୶୕୳୕ୢଌ୕୵୵ଌ୕୳ୢୖଌ୕୵ ୲୷୕୶ୄଌ୕ୣଌ୕୵୷ $^{-}$ 'ଊଊୖ୕୴୕ ଵୖ୶୕୳ୖୢଌ୕୵୕୴ୡୢ୲

^{3 &#}x27;5্তানন' - স্থ্রনাশ্রর র্নিলা বছ/ন. 52. 14.

^{4 &#}x27;ठिमा: पॅन्र-पायम् - ये हैं मिन १७ मिन है हैन। भून गुरु मिन १७ ने हैं हैन।

^{5 &#}x27;हैम'र्पेर'यायम' - ये'हे र्मेम २७ मेंट रे'हेरा भ्रूप'गुर र्मेम २७ रे'हेरा

^{6 &#}x27;कें र्दूर गुक् - ञ्चर गुक् स्म ३५ रे केरा

४ 'वस्त्रायात्र' - ब्रुवागुक म्मि १६/वः ते. केता

(रे')क्ष'रेष'णुट'रे'पिकेत'रु'पर्झेस्य'प्या धुट्य'ण्र-'र्व्ट'र्स्ट्र

^{। &#}x27;तिरुषादुषाः, योके र्वेष ४७ मेर देकिता

^{2 &#}x27;ヨ'བ'ഡ'ऄ'ഡ<১) - ये'ৡ র্শি ই'ৡ১।

^{3 &#}x27;দাধ্যমেরম' - স্ত্রাবাশুর র্বিদা ৭৬/ব. 52.

^{4 &#}x27;ਘੁਵराग्रस' - ये के र्निम ३० विम 185. vol 87.

^{5 &#}x27;र्झें अरु। स्व: तें स्व: पेंट: मी मुसूर रू। धर्मा । ये ही में म १० प्रेम दे ही ।

^{6 &#}x27;शुरुषाग्रस' - भ्रुपागुक र्सेम ३६/व. दें १९८१

ત્રિયાના ક્રિયાના ક

 देश.ण्.र्म.पञ्चेशश्राम्यास्त्रास्त्रास्त्राच्च.क्रु.
 णेश.ट्र.क्रु.जूश.भाषणः श्रूर.ये.प्र.प्र.प्र.मीय. व्ययः श्रा

र्मो. ने. क्षिट्रमीट्र. ज्. की ४१. ह्मा ४१. ज्री। ॥

२७) मु.दु.यायसी

म् दुण प्याप्त ते प्याप्त के स्वा विषय विषय प्राप्त के स्वाप्त के

^{। &#}x27;गापमः है' - झूनः गुरु ३७/व. देः हैर्।

^{2 &#}x27;শୂର୍ଯ୍ୟ ବିଷ୍ୟ ପ୍ରସ୍ଥି କ୍ଷ୍ୟ ବିଷ୍ୟ ପୂର୍ତ୍ପା' - ବିଷ୍ୟ ପରି ଅଟି ଅଟି 'ଧି' ବି' ମଧ୍ୟ ଅଧ୍ୟ ଅଟି ଅଟି । ଏହି ବ୍ୟୁ ଏହି ବିଷ୍ୟୁ ଅଟି । ଏହି ବ୍ୟୁ ଅଟି । ଏହି । ଏହି

^{3 &#}x27;બુપાર્તે' ત્રદ્ધુરે ખૈતા' - યે જે ર્વેષ ૧૯ રે જેવા

^{4 &#}x27;डेम'फेर्-'भा' - ये है र्नेम ३० ऍम 185. vol 87.

^{5 &#}x27;प्रवेद:वापा' - म्र्विवागुर र्सेम २० दे:क्रेरी 'प्रवद:वर्षा' - घे:क्रे र्सेम २० प्रेम

র্মে'মের্ট্র'ম'ন'ন্নি"।ব্র'র্ট্র'রশার্ট্র'ব্র'ম্র্রি'র'র উ'ট্রব'র নির্দাশন্ত্র ধনা

(क्षे:)ने:क:से प्रचानिक्षःगुकःगुकःगुकःश्वः स्वः प्रचेतः प्रचानिकःग्वः स्वः प्रचेतः प्रचानिकः ग्वः स्वः प्रचेतः प्रचानिकः ग्वः स्वः प्रचेतः प्रचानिकः प्रचेतः प्रचेतः

^{। &#}x27;यःडेण' - শ্লুবংশুক র্পুণ २०० देःकेदा येःके र्भूण २० देःकेदा

^{2 &#}x27;बेर'र्र' - ब्रेप'गुरु र्मेष २० रे'र्रिश ये'र्रे र्मेष रे'र्रेश

^{3 &#}x27;चुँक' चुँक' - ये के, र्निम रे केरा

^{4 &#}x27;শ্রুমে' - ম'ন্ট, র্নিশ ই'ন্টিরা শ্রুমিশ্যুক র্নিশ ই'ন্টিরা

ỗ.七ㄷ.ၒ페페.૧.ଘళ৶.૧.ଘ성에 3

क्र्याच्चितःश्रट्रत्युः एवं ब्राचीः पट्टी। ३ क्रूचबाः चैताः भारत्यचाबाः क्रूचबाः पाः पट्टी। चेश्रवाः भारत्यचाबाः क्रूचबाः पाः पट्टी। चेश्रवाः भारत्यचाबाः क्रूचबाः पाः पट्टी।

દું. અવ. ૧૮. ધી. માં પ્રાંત હું જા મીડાળા અર્ચ ર. જાતાળ ફ્રીંટ. ટી. તાનુડ. શ્રી

ची दे चे पर्ने थ. हूं चे थ. हूं चे थ. हूं। । ।

^{&#}x27;चम्रुकःक्षः' - मुचाणुक र्सेण ३७ ये छै, सेण ३० मेंट रे छैरा

³⁴) শূর্ই্রীধা

म् रुद्धे**सिर्ट. ज्. कृषा क्र**ी रम्बाराष्ट्र सम्बा खुता. શ્રુભેયુક્રम्मरा दे.म.। मुर्चा सम्मान्य या गुःम्कृषः दुषः हमः नुः मुर्वा ग्रुः । स्वा ग्रुः । ઌૹૣૼ.ઌૣૣૣૣૣઌ૱ઌૢ૽ૺૺ૾ૺૺૺૺૺૺૺઌઌૹૺૺ૾ૺૺ૾ઌ૾ૢૼૺ૱ઌૢ૽૱ઌૢ૽ઌ૽ૣૢૢૢૢઌ૽૱ઌૢઌૢઌૢ૽૽ઌૢઌ૽૱ઌઌૢ૽ૺ૾ क्षात्वर्षेरायात्वेषात्व्रेषात्रायश्चरायात्रवात्रायश्चरायात्र्याः हे.माक्षेत्राः ગ્રીબ.વશ્ર્ય. સ્થ્રેબબ.ટેંદબ.ટ્રી કળ.ઉર્વે ર.ત.ળ.ધ.વગ્રુડ.વર્ચે. મૈં.૧૧૧૧૪ ત્ર ৰুঝা বৰ্ন-নুৰ্-ব্নু-জ-ই--ব-গো

 $$40.0 \ \tilde{Q} \times 100 \ \tilde{Q} = 100 \ \tilde{Q} =$ ૮૫.વેંચ.જાજા તાજી૮જા.તજા ર્વિજા.જાત્વ.ત્રી.વે.ટુ.ય.ઝા જૂળ.વ.વતા. त्रुः रट. पर्षेष. पर्येष. ग्रेट. ट्यार. त्रुर. भ्रु. ए ग्रीर. व. भक्ष. र्वेश. तथा (५०. ઌઌૣ૽ૼૺૼૼૣઌૹ૽૽૾૽૾ૡૢ૽ૼૺઌૺ૾ૹ૾ૢૺઌ૾ૡૢૻઌ૽૾ૡૢૹ૾ઌ૽ૢ૿૾૽૾ૢ૽ૺ૾ૹ૽૱ઌ૽૽ૼૺૺૺૺૺૹ૽ઌ૽૽ૼૺઌ૽૽ૼૹઌઌ૽૽ૢ૽૽૽૾ૢ૽ૺ૾ૹ૽૽૱ઌ૽૽ૼૺઌ व.त्रुषु.विबाग्रीबारमान्तरात्वाभाभाष्ट्रा ट्रेबाय.विटायमार्थः व.स्वाय. (ગુંડ)મુ.ર્ત્વ્યાન્ય તપ્ય તપ્રવેશ્વા વર્ષેયા તપ્રાંચા મુશ્યાના છું વારા પ્રાંચા તપ્રાંચા ત્યાં ત્યાં ત્યાં ત્યા

 $(\underline{\zeta}, \underline{)} \forall \underline{\omega}, \underline{\zeta} \underline{\tau}, (\underline{\psi} \underline{u}, \underline{u}, \underline{\tilde{Q}}, \underline{\tau}, \underline{u}, \underline{\tilde{u}}, \underline{\tilde{u}}, \underline{u}, \underline{u}, \underline{\tilde{u}}, \underline{\tilde{u}},$ (취·두휠대·대변소·)동·두지도·디ূ 소·충·철피科·두디 설피·희·두디 추도·로·

^{&#}x27;त्र'णर'पु'रात्त' - ब्रुप'णुत र्सेण २०/तः रे'केरा त्रणरप्रायत ये'के रे'केरा 'त्ररूप' - ये'के, सेण रे'केरा

^{&#}x27;पाम्बरेम' - मुचाणुक र्वम २०/प. ये है, र्वम 'रे हैरा

८९४.चर्भा गुरा गुरा गुरा गुरा गुरा गर्भा ग

> ૮૫-૫નું-ટ્રે.જા.પર્ધિટ.તા.ભુષા બૈજા.મું.ટ્રે.જા.પર્ધિટ.તા.ભુષા ત્યેત્રા.મું.ટ્રે.જા.પર્ધિટ.તા.ભુષા પ્રાચ-તંત્ર, ત્વેત્તા.મુંપ્ટ.જે.નુશા પ્

ૡૺના.મૃ.જુર.તા.તાલુષ.ટી ળૈયા.ત્યા.ભુટ.ના.વધ્યા.તા.મુંગ્ય.પામું દ્વાયા.ટંદ.જા.વેળ.ત્વર.તસ્ત્રુંજ્ય.તથા ળૈયાદના.ભુટ.નાજીજા.ની.ટું.જા.ટના.ક્રી હિત્રાનાજેટસ.તા.તાલુષ.ટી ળૈયા.લેના.મું.દના.તધ્યા.તો.ટું.જા.

^{1 &#}x27;स्निकार्टर स्नि.के.हेर.ट.एड्ब. चर्निका - ब्रैंटा ग्रीय स्ति उल्लंच स्वाहार स्वाहित है। हिरादी स्वाहित स्वा

^{2 &#}x27;म्रस्यादम्' - ये है र्नेम दे हैरा

^{3 &#}x27;ন্দাৰ্শ' - শ্লুবাশুৰ র্নিশ বং/বং ই:গ্রীনা ই:গ্রীনা ই:গ্রীনা

^{4 &#}x27;મુન્અયાદના દુઃ વઃઢા' - ક્રુવા મુંત્ર ૧૯/વ. મુન્અદમ દેં વેં કે વેંન દેઃજે નેંન દેઃજેના

ग[्]र्ट्रेषुर्पंषु.ण्.ग्र्बेश.ह्बाश.श्∥ ॥

२७) मुरुगैगव सू

१ मुम्बरमिट्ना - सुच्नमुद्र २०/व. यः १ र्वेग रे १९८

^{2 &#}x27;क्ष्मरामुःयाक' - भूवागुक र्मेष २०/व. ये है र्मेष ३० र्सेष दे है है रा

^{3 &#}x27;শব'5' - শ্লুব'শ্যুব বল 54.14.

४ यः हेम क्षुयः गुँद र्नेम रे छैरा

^{5 &#}x27;न्नद्रश', - ये हैं में में विष ३० दिंग 186. Vol 87

સ્થ.પ્રાદ્દ્-.કુને.,, તોશેલ્ય.પશ્રી મૈળ.ત્.ય-કૃષ્.પ્રા વ.ભૂ-.થી પ્રદ્-. ભૂષ.ધ્રી.વેટ-. ગુળ.તા.ટ્-. પ્રટે. વ.ળ. ૧૧.૧૫ માં મેળ.ત્. કૈ.ત્યેન.તું કૈત.પ્રત્ય-પ્રશ્ન.પશ્રેન્.ળી ૧ મર્સ. જું મેં મે. વે. તેપ્ર પ્રાંથી મેં મે. વે. તેપ્ર પ્રાંથી મેં પ્રત્યાની પ્રાંથ પ્રાંથી મેં પ્રત્યાની સેને. પ્રાંથ પ્રત્યે પ્રત્યાની સેને. પ્રત્યાની મેં પ્રત્યાની સેને. પ્રત્યાની મેં પ્રત્યાની સેને. પ્રાંથ પ્રત્યાની સેને. પ્રત્યાની સે

^{1 &#}x27;षेत्र' हो।' - ये छै में प ने जे नि

^{3 &#}x27;कैंद' - यें के मेंग दें केंदा

^{4 &#}x27;भेर'या।' - ये हैं में में रे हैं।

^{5 &#}x27;ၸևૂ곡.ద릚ీ곡.ద౮८...., - નુ.ફુ બૂત ટુ.ફુટા - 흶스.ଲିવ.ଲିਖ ଓ 기

^{6 &#}x27;क्षुदःच' - येःके मेंग देःकेता

^{7 &#}x27;हैं द'र्निष' ये हैं हैं हैं हैं।

^{8 &#}x27;ନିଷ୍ଟ୍ରଷ୍ଟ୍ରଷ୍ଟ୍ରସଂ - ଦିଂନ୍ଧି ନିସ୍ ବିଂନ୍ଧି ।

कूल. प्रचीट. ज्याबात्त्र. या विष्यं विष्यं त्या विष्यं विष्यं त्या विष्यं विषयं विष्यं विषयं विष्यं विषयं विष्यं विष्यं

 $\frac{1}{2} \frac{1}{3}$ $\frac{1}{2} \frac{1}{3}$ $\frac{1}{2} \frac{1}{3} \frac{1}{3}$

୴ୄ୕୳୷ୖୡ୳୷୵୵୕୶୶୶୵ୢଌ୵୷ୗ ୷ୖୄ୶୶୷ୄୢୠ୷୵୷୷୷୷୷ୄ୕୷୷ୗ

^{1 &#}x27;ড়ेंद्र'णि' - স্থ্রুचःगुद र्वेण १५/द. 55.14.

^{2 &#}x27;पर्झें अरु। नेषा - ये के मेंप के मेंप ने के के प्राप्त के प

उ 'च्चैत'त्रस्य' - च्चै्च्यागुत्र र्मिण १४/तः दें छैता

 खे.ला.क्रेंब. श्र्मश.टे.भा.लाशा

 प्र.ला.चं.ट. प्र.लंड प्र.लंड

ক্রিমনাথনা - ঐকী, র্নিশ ২০ শিন ইকীনা

^{2 &#}x27;É'त्प्र्न्, - भ्रुंचःगुक् ३८/वः देःश्रेन्।

^{4 (}新秋に、」 ひろ、何の うろい

^{5 &#}x27;म्रस्यादमालुखः' - स्विपगुद र्सेम १४/पः

હિલા । (अष्ट्यालटा) मर्नु तुः सृष्टि अः अ्ष्ट्रा सुर्वे वित्रः स्ता ।।
प्रित्रे भूग्रे अः सृष्टा (अष्ट्यालटा) मर्नु तुः सृष्टे अः अ्ष्ट्र अः सुः मूग्रे अः अग्वरः सुं निवः स

३०) मुरुणद्वेऽताः पृ

^{। &#}x27;मेबामबुटबा - येकि र्मेम ३० मेंट रेकिरी

^{2 &#}x27;पिह्नुस्त्रम्य' - ञ्चिपगुस् र्स्नम् १४/पः देः १५ १

^{3 &#}x27;म्रु-पु-ध-लेख-सु-प्रा-मूम्य-र्खे' - ये के र्मेम ३० मेंट रे केरा

^{4 &#}x27;ग्रैगा' धते ' - ञ्चेचगुरु र्नेष ३४/वः रेंछेरी

^{5 &#}x27;ग्राम्य' - (कमरिपा) कम्बलपा, = गृक्ष्यप्य - राहुल. पुरातत्व नि॰ पृ॰ १२२, प्रथम संस्करण ।

^{6 &#}x27;শ্রমেটি' - স্থ্রমহাশ্র, র্পি রব/ম দিউণ

^{7 &#}x27;ग्रामुस्या' - यें है र्वेम ३७ में दें हैं हैं।

४ 'ग्रेन्स्यन्त्रा' - भ्रुवागुक र्विण ने जैना ये जै र्वेण के जैना के र्वेण ने जैना

खेळा.चे.ट्रं श्र-क्रिण.खें.ट्रं प्रत्यां चेळा.चं था.च्यां चेळा.चं था.चं व्याप्तां चेळा.चं था.चं व्याप्तां चेळा.चं था.चं व्याप्तां चेळा.चं था.चं या.चं व्याप्तां चेळा.चं था.चं या.चं या.च

^{। &#}x27;प्रबुद त्र र - ये हे म्प ३० द्रेंप

^{2 &#}x27;तुः ए दुन' - ये के र्नेन ३० र्नेन

^{3 &#}x27;अप्तप्रत्यत्रक्ष' - ये हैं र्मेण ३० ते हैं ही

४ 'वॅट'क्ब' - ब्रुच'गुक र्वेष ३५/०. दे'कैत

^{5 &#}x27;ৰু'ৰ্ব'ক্টুমে'ঝ্ৰীন্' - শ্লুব'শুৰ ৰ্নৃত্ম বৰ্ম/ব. 56.14.

^{6 &#}x27;र्यः नुः त्युः स्परः' - ५थे र्मेष ३० व्या 186.87.

^{7 &#}x27;सुद्राय' - ये है मिंग ३० विंग दे हैं हैं।

४ '२०.२.विट.विट्यं - त्र.के स्वा ३० ट्र.क्ट्रा स्वित.पोर ४४ ट्र.क्ट्री

મન્ના ત્રાન્યા માત્રા માત્રા

चुन त्यं पठु माठु सासु पञ्च पत्रा स्वा स्वा स्व के के ने प्य प्रा मुन स्व के स्व के

^{2 &#}x27;डेम'मे' - ब्रुप'गुक र्निम ३०/क. 57 रे छेरा **ये छे र्न**म ३० रे छेरा

उ 'प्रस्तरूप' - ब्रुपःगुक मिंग ३० दें कैंदा भे के मिंग ३० दें कैंदा

^{4 &#}x27;देते' खुक्क - ब्रुच गुक र्सेण २० दे 'हैदा ये 'है र्सेण दे 'हैदा

ઌૢૼ૮ૹ.ૡૺૹ.ૹૼૺૹ.ઌ.ૹ૿ૼૺૹ.ઌ— ૡૺૹ.ૹૺઌઌ.ઌૻૡૢૺૺૡ૾.ઌ.૮૮.ૺૺ૾ઌૼૺૹ.ઽ૽ૼૼૼૼૼૼૢઌ૽૾૽ૹ.ૹ૮.ઌૣ.૮૮.ક૽ૺૡૺ.ઙૢઌૺ.ૡૺૹ.જોઌઌ.ઌ

^{। &#}x27;मुखुहरूरायका' - सुपागुरु र्सेम ३०/इ. 57 धे हैं र्सेम ३३ मेंट दे हैं हैन।

^{2 &#}x27;ऑक्ट्रं कुं' सूत्रा पुरः - ये' के र्नेम ३३ दें किंदा

^{3 &#}x27;दे'त्य'र्षाय'ग्रन्यून्य - सुवागुक र्नेम ४९ क दे'र्रुदा

^{4 &#}x27;ग्रू-पिन' - ये'के, ३३ मिंद

^{5 &#}x27;यत्र'स् - ये के र्नेम ३३ में ८। 'च्रम के केर पाटिन र के छूट।

^{6 &#}x27;नृत्यर' - ये हे मून ३३ मूर रे हे हे न

७ 'क्नार्से'डेम' - झुपागुक र्नेम ३०/क. ते छैता क्नार्से मडेम ये छे र्नेम ३३

^{8 &#}x27;अठ्ठत्र मुडेम' - ये है र्निम ३३ हे है ही

지형, 수월, 대· 첫교육, 대·대·대정, 대· 전환, 교환, 현실, 및 대· 전환, 수월, 대· 전상, 대· 전상

म् त्रित्रच्या स्वर्ध्या स्वर्ध्य स्वर्ध्य स्वर्ध्य स्वर्ध्य स्वर्ध्य स्वर्ध्य स्वर्ध्य स्वर्ध्य स्वर्ये स्वर्ध्य स्वर्ध्य स्वर्ध्य स्वर्ध्य स्वर्ध्य स्वर्ध्य स्वर्ध्य स्वर्ध्य स्वर्या स्वर्ध्य स्वर्ध्य स्वर्ध्य स्वर्ध्य स्वर्ध्य स्वर्ध्य स्वर्ध्य स्वर्ये स्वर्ये स्वर्ध्य स्वर्ध्य स्वर्ध्य स्वर्ध्य स्वर्ध्य स्वर्ध्य स्वर्ये स्वर्ये स्वर्ध्य स्वर्य स्वर्ये स्वर्ये स्वर्ये स्वर्ध्य स्वर्ध्य स्वर्ये स्वर्

^{। &#}x27;र्चुत्र पर्भ' - ब्रुपःगुक् र्मिम ३०/प. ये है र्मिम ३० मिटा

^{2 &#}x27;র্বশন্তব্দ' - ইণ্টি র্বশ রর ইণ্টিবা

^{3 &#}x27;चुैक्'यःक' ये के प्रेम दे के री

^{4 &#}x27;দাশুনেষ' - শ্রুব'শুক র্নান বং নি'গ্টনা থ'গ্ট র্নান বং নি'গ্টনা

ਖ਼ੑੑੑੑੑਸ਼੶ਜ਼ੑਜ਼ੑਸ਼੶ਜ਼ੑਜ਼ੑੑੑਸ਼੶ਜ਼ੑਜ਼ੵੑਸ਼੶ਜ਼ੑਸ਼੶ਜ਼ੑਸ਼੶ਜ਼ੑਜ਼੶ਜ਼੶ਜ਼ੑਸ਼੶ਜ਼ੑਜ਼ੑਸ਼੶ਜ਼ੑਜ਼ੑਸ਼੶ਜ਼ੑਜ਼ੑਸ਼੶ਜ਼ੑਜ਼ੑਸ਼੶ਜ਼ੑਜ਼ੑਸ਼੶ਜ਼ੑਜ਼ੑਸ਼੶ਜ਼ੑਜ਼ੑਸ਼੶ਜ਼ੑਜ਼ੑਸ਼੶ਜ਼ੑਜ਼ੑਸ਼੶ਜ਼ੑਜ਼ੑਸ਼੶ਜ਼ੑਜ਼ੑਸ਼੶ਜ਼ੑਜ਼ੑਸ਼੶ਜ਼ੑਜ਼ੑਸ਼ਜ਼ਜ਼ੑਜ਼੶ਖ਼ੑਸ਼੶

पुर-भेर-प्रमश्नास्त्रम् प्रेम्प्रप्प-प्रमण-पुर्नानु-स्ट-प्रमः प्रमण-पुर-भेर-प्रमण-पुर-प्रमण-पुर-प्रमण-पुर-प्रमण-पुर-प्रमण-पुर-प्रमण-पुर-प्रमण-पुर-प्रमण-पुर-प्रमण-पुर-प्रमण-पुर-प्रमण-पुर-प्रमण-पुर-प्रमण-पुर-प्रमण-पुर-प्रमण-पुर-प्रमण-पुर-प्रमण-पुर-प्रमण-प्य-प्रमण-प्रमण-प्रमण-प्रमण-प्रमण-प्रमण-प्रमण-प्रमण-प्रमण-प्रमण-प्य-प्रमण-प्रमण-प्रमण-प्रमण-प्रमण-प्रमण-प्रमण-प्रमण-प्रमण-प्रमण-प्य-प्रमण-प्रमण-प्रमण-प्रमण-प्रमण-प्रमण-प्रमण-प्रमण-प्रमण-प्रमण-प्य-प्रमण-प्रमण-प्रमण-प्रमण-प्रमण-प्रमण-प्रमण-प्रमण-प्रमण-प्रमण-प्य-प्रमण-प्रमण-प्रमण-प्रमण-प्रमण-प्रमण-प्रमण-प्रमण-प्रमण-प्रमण-प्य-प्रमण-प्रमण-प्रमण-प्रमण-प्रमण-प्रमण-प्रमण-प्रमण-प्रमण-प्रमण-प्य-प्रमण-प्रमण-प्रमण-प्रमण-प्रमण-प्रमण-प्रमण-प्रमण-प्रमण-प्रमण-प्य-प्रमण-प्रमण-प्रमण-प्रमण-प्रमण-प्रमण-प्रमण-प्रमण-प्रमण-प्रमण-प्य

^{। &#}x27;अ.व्रेष.त.रट.।' - ब्रैंत.गोष सूच ४७/घ २८ तृ.के सूच ४४ पूच

^{2 &#}x27;୶୲୳୷ୖ୷ୣ୕୶୷୷୕୳ଵୖ୕ୣ୵୶୳ୠଽ୕୳୕ୣଽୄ୳' ₋ ସିଂନ୍ଧି ସ୍ୱିମ ୡଃ ହିଁମ୍ 186. Vol 87

^{4 &#}x27;भ्रुं'र्सें कुं र्वेन रहेन । ये हे र्नेम ३३ त्रेन

^{5 &#}x27;કુતા'ર્વે'ભ'ર્સેંગુરું - સુવ'ગુરું વેંગ ૧૯/૦.

^{। &#}x27;म्रेराणक्रींब' - तु.धे स्वा ३३ टु.धेटी

^{2 &#}x27;महर्'य' - ञ्चियागुर र्मेम ३०/५.

उ "८८.पश्चरं ताता बीचार वात्र प्राप्त वाचित्र वात्र प्राप्त वाचित्र प्राप्त वाचित्र वात्र वा

³²) 펫중주튥넴⁴

(નૈ'मॐশ'४८'નું'ધૈય'4'નઽ') નૈ'મॐশ'ભ'ર્સું ન'ન્યંય'ઌૄ૽ૺ૱'ઌૣ૽ૼૠ ૡ૾ૼૺ:ૠ૾ૢૼ૱'યત્રે'નૄઌ૾૽૱'ઌૄ૽૱'ઌ૽૾ૢ૱'ઌ૽૾ૢ ૡ૽ૼૺ:ૠ૾ૢૼ૱'યત્રે'નું'ને નિદ્યાલા મુંચાલા વિસ્તાનું મુંચાલા મુંચાલા મુંચાલા મુંચાલા મુંચાલા મુંચાલા મુંચાલા મુ

^{। &#}x27;पुं'च'लेब्स'मुम्बः' - धेःकु र्वेम ३३ ट्रम देःकुरा

२ 'चैन्नाहिं, जुन्नाहिं, श्रीतिं, निन्नाहें, श्रीतिं, निन्नाहें, जुन्नाहें, जुन्नाहे

^{3 &#}x27;শুরুমেটি' - মৃ.ৡ র্বিশ ই.ৡৼ। 'শুরুমেট' স্ত্রুম্শুর র্বিশ ३০/র.

^{4 &#}x27;দ্বীন্নবাট্ন' ন ঐ পূর্বা বর র্মেল ই প্রীন্ন। 'দ্বীন্নবাল প্রান্ত প্রান্ত বিলা বিলা বিলা বিলা বিলা বিলা বিলা

^{5 &#}x27;দাস্কুদ'ন্ম - স্থ্রুব'শুর ३০ ঐণ্ট ३३ র্মে ইণ্টিগ্র

^{6 &#}x27;पञ्चुरः हे' - च्रुपः गुरु में ग ३० हे छैहा 'पञ्चुरः हें भे छै में ग ३३ में ८।

ઌૢૹ੶ૡૢઌ੶૱ૹૢૢૢૢૢૢૹઌૹ૽૽ૢ૽ૼ૱ઌૣઌ૽૾૽૽ૡ૽૽ૡૹ૽૽ૡ૱૱ૢૡૢ૾ૢૢૢૢૢઌૡ૽૽ઌ૽૽ૡૹ૽૽ૡઌ૽૽ૡૹ૽૽ૡૡ૽ઌ ૡૢૹ੶ૡૢઌ੶ૡૹૢૢૢૢૢૢૢૹઌ૽૽ૹ૽૽ૢ૽૱ઌૹ૽ૼ૱ૹૢૢૼ૱ૹ૽૽૱ઌૹૣ૾ઌૢ

^{। &#}x27;মার্ঝ'নর্ন্'র্ঝ…, - স্থ্রন্যাব র্মা ৫০/ক।

^{2 &#}x27;र् रेग' - भ्रुपागुद र्मिम ३०/द. ये है, मिम ३ मिर रे हेरी

³ 'EWA5' - \hat{q} \hat

^{4 &#}x27;पर्यापना - सूपागुर मेंग ३०/रा

^{5 &#}x27;র্দ্রিদ:শূঝ' - থি গ্র র্নাম বি দি দি গ্রিগী

^{6 &#}x27;र्नें' - मुनिंगुंद र्नेम ३०/द. रें'हेरी 'ये'हे' र्नेम ३३ मेंट

^{7 &#}x27;हैमबाबु' - ये ै मेंम ३३ मेंटा

<u>ું કું કું કું સુવાર્ત્વન તૈયા કું કું અજ્વાપણ પાત્રાને સ્વર્</u> चित्रात्र प्रात् वर्षा मार्चे त्राप्त राणुका है । दे । क्रा १ वर्षा भावता मार्चे । वि ଌୢୖ୶୕୳ଽ୷୶ୖ୶ୖଌ୶୕ୢ୶୕୕୕୕୶୷ଊ୷ୠ୷ୖୄଈ୕୷୶୕୲୳ଽଊୡୡୄ୕୷ୄ୕ୄୖୄୠୄ୕୵ଊ୕୶ଊ୷ୄ୕୵ ७०१. रे. हुंब. ११. २८. १ कट. ७ कूट. भवा अवा अवा हुंब. ११. ट्रे भव्य म् स् ૹૄ૾ૺઌૺ'ઽૢૼ૾૽ઌઽઽ૽ઌ૽૱ૢૺ૽૽ૼ૱૱૽૽ૺઌૺ૾ઌૄ૾૽ૐ૽ઌ૱ૼઌૄૺઌ૱ઌ૽૽ૢ૾ૹ૾ઌ૽૾ૢ૽ૹ૾ઌ૽૽ૢૻ૱ઌ૽૿ૣ૱ૹ૽૾ૺ૽૽ૺૺ૽૽ૺ エに多く、近、ぱくは、近、巻と、ロ、いてとは、これを養と、からし、と、など、ひろと、かいい 고경도·시희 국·교道도·시·휠최·키 (국제·) র 다·도현육·대·면도· 다두메· 조페· मैशः त्रं पडुः मृष्ठेशः सुः पर्मिताः पत्रेः श्चैमः यः पदमः त्रः प्याः दितेः र्देशः रूः त्रः यडु:मर्छेश:सु:यत्म:मी:अर्केद:म्बन्ध:अर्हेद:हेम यत्म:यक्रेन:यग्-र:युेद:यः णचंबाबुबाबुबायबा दे.भायबुदादी क्रापकूराभाणाः सूचेबायः Eઌૢ૱૱(ૡ૿ઌ૱૱)ઌૼ.૪ૢઌૢૻ.ઌૢઌૢ૱ૹૣઌ૱.ૹૹ.૱૮.ઌ.ૹૢૹ.ઌૡ૮.ૡૹ. मर्भार १८मा. सूमा. है। ७ ए. ५८ वर्ष. पर्म. ५८ वर्ष. त. भाषा स्थित. ही ५८ त मिर्चमशःश्री।

નુશ્વ.જુ.વર્ટ.ત.વર્જી.જુ.તજ.વુટ.તજ. વૃષ્ટુ.તં. હુશ.વેટ.ળી ૧૧૧૧ વૃષ્ટુ.જુ.વર્ટ.ત.વર્જી.જુ.વજ.વુટ.તજ. વૃષ્ટુ.તં. હુશ.વેટ.ળી

^{। &#}x27;न्मुमायर' - ये है मिम ने है हैन।

^{2 &#}x27;म्रुअरम्' - ये है ३३ रे हेरी

축·혼·국미·5니죠·회·디·멕시!! ヨエ·육·광·씨·周·6디·씨리!! 메즛저·[བང·ཚམ་ઝིད་སྡོང་བ་རུ॥ 웹ང་བང་གઝེས་སུ་མེད་པར་བརྱངས॥ ३ སྡོ་སྡྲས་ནམ་རྡོ་ག་ཁོ་དྐོགས་པས॥

[।] अर्पेंगुक्राय देने ने - रूप हेर्ने मुक्रेश्मर देश सेर् र्नु मेश्रिश्मर

² 'हुंब'5ु' - धे'क़े स्निंग ३३ देंग 187. Vol 87.

^{3 &#}x27;रुंद' - ञ्चेयःगुरु र्मेण ३०/य. 60.

^{4 &#}x27;अर्ब्र-रप' - ये हैं र्ज़िष ऋ र्षेण रे हैं हैं।

५ 'देख्यायदे' - ये हैं वेष ३३ रे हैंरी

^{6 &#}x27;킠ㅗ'육',큐'디'형',赵''��레' - 리'형 취미 ¾ 국'형기

વદ્યું.વ.જુય.જીં.જી.જાત્ય.ટીંદ.Ⅱ ૯ ત્રું.વે.જુય.જીં.જીંટ.જીંદ.Ⅱ ૯

विशःगसु८शःर्से॥

교육(11)2 영화·미정도회[1] 교육(11)2 영화·미전(11) 대화·구미화·권(11) 대화·미·미요(12) 원고·국고·미종도회·미니 현화·숙기·교조·미정(11) 대화·고리(11) 대화·미·미리(11) 원고·국고·미종도회·미니

नी २५ से पेट. ए. मी अ. ह्मा ४. खा। ॥

३३) गुरुइन हें ४।३

मुरुष्ट्रबद्धेयते. त्यं कुष्यः वै। इत्रहेते. त्यः प्राप्टेतः प्रा

^{। &#}x27;मुर्डेंदर्भ' - ये हैं में में ने ने हैं हैं।

२ 'यःभिना' - ञ्चयःगुन र्नेम ३०/न 61.

[,] લેયકું, હુંજાતાજાયના ત્રાજીઓ ટ્ર્યુસ્ટ, સ્થેયકું, સ્થેયકું, હુંજા વર્કી માત્ર વિશેયક્રિયા છે. તારુ સ્થેયક્રિયા વિશેય વિશેયક્રિયા વિશેયક

५ 'रेण्यार्थ, दे. छे. चुंसा, - त्रा. छे. चूंसा ३३ ऍस ट्रे. छें री

द् अक्षर भ्रीका हे जिए तर्ज्ञ त् स्त्री स्वाम्य ता देश प्राप्त स्वास्त्र ता स्वास्त्र स्वास्त्र

^{। &#}x27;म्बरूपःयाता' - ब्र्स्यागुक र्नेम ३० रे.केरा

^{2 &#}x27;मुडेम्'त्य'-ये'कु र्नेम ३३ तॅम दे'कुरा 61. 'रुष'मुडेम्'त्रथम्ब'य' ये'कु र्नेम दे'कुरा

^{3 &#}x27;ख़ुट प्रवेद प्राप्त महीता' - ये हैं मिन ३३ तम दे हैं ही भूप गुरु मिन ३० ६१.

४ 'भ्रेका हे भिनु गारु । या है जिन ३३ विन हे हैरा 'ध्रवे भेनुगारु भेनुगारु ३०/क.

^{5 &#}x27;লুৰা'নৰ' - শ্লুব'শুৰ বিশ ३०/ব. 61. ये'ন্ট বিশ ३८ শাঁচ দিউনা

^{6 &#}x27;क्ष्ण'र्यः पर्यः - भ्रीयः गुक् म्प्रा ३१/क.

ટ્રુંવ.કું! દ્વેત્વજ્ઞ.૧૧૪ મજાજા.૧૨૨.ટે.૧૫૫૦ ટ્વેર.૧૫. લેશે ટુંતે.હુજા.વેત્વાના 5

टे.ज.मृचेयम्ब.१.२वं नं ट्रेज.१४ —

ช्य.चांचट.जै.चेट्ट.पचंच.चे.चढ़ा। ゝ स.च.जै.चेट्ट.झूँ २.स.२८.॥ कुंच.क२.चुट.चट्ट.सुंच्य.स.२८.॥ २चुन्चाचाताचुट.सिंट.जै.च.२८.॥

> 지다시·시작·주미·万·디퀄라(시조·3휠째) 3 지다시·시작·주미·万·디퀄라(시조·3휠째) 3

વર્ષુ. વર્મુ. રે. પ્રવસ્તાના ળેશ્વ. ટું. હેર. ગ્રીજા. જોવાડા શ્રીંટ. ટે. તોનુને જાય આપ્ર જો. વર્ષુ. વર્ષે. ટ્રેય. વર્ષિયા શ્રીજ્ઞા. જો. વર્ષે. વર્ષેયા જેય. જો. વર્ષેયા જો. વર્યા જો. વર્ષેયા જો. વર

मी दें घेष हैं में छु. जू. की या. हूं में या. खूं॥ ॥

^{1 &#}x27;स्वाक् के दे प्राप्त दे दे हो । विश्व के प्राप्त के दे विष्

^{2 &#}x27;मुण्यात्य' - ञ्चेनःगुर्व र्सेम ३०/व. मुण्याने - रोःके र्सेम ३८ म्राहः।

^{3 &#}x27;য়্ম'বৃদ্ধী' - মাঁণী বৃঁল ৰু লাঁম 187. Vol 87.

^{4 &#}x27;डेंबाम्बुट्बा' - यात्रे म्प दे जैंदा

३३) मुर्5कईस्।

मुद्दुन्दुनुतिः त्यः कुषः द्वी न्द्रः न्द्रः व्याप्तः व्यापतः वयापतः व्यापतः व्य

^{। &#}x27;न्हेंस' - ञ्चितःगुक र्सेण ३०/०. रे.केरा

^{2 &#}x27;ক্টঝ'৸ঝ' - স্থ্রব'শুর র্পিণ ३१/प. रे'ঈবা

उ 'क्टिक्टिन' - ये'के अप ने'किना

^{4 &#}x27;वॅरः हें।' - ये हैं वेंग ३८ रे हैं।

^{5 &#}x27;म्रस्यादमा' - ये है मिम ३४ विम दे हैं हैन

ଲିକା.ଛୁଁ \mathbf{E} . ମ. ପଞ୍ଜିହ. ଶୂରକା.ଡି. ଲିକ୍ ଲିକା. ସେ କୁ ଅନ୍ଧ. ପ୍ରଥ. ମ. ମଞ୍ଜିମ ଅନ୍ଧ. ପ୍ରଥ. ପ୍ୟଥ. ପ୍ରଥ. ପ୍ୟଥ. ପ୍ରଥ. ପ୍ୟ

विषा च के प्रति के प

^{। &#}x27;चलेक नु।' - सूच गुक र्मेम ३०/व. रे छेरा

^{2 &#}x27;डेकाइटा' - ब्रुवागुक मिंग ३० दे छैदा . छै, मिंग ३८ देंग दे छैदा

^{3 &#}x27;ने'षे'' - ये'के निम अप ने'केना

^{4 &#}x27;मुर्रायाध्रम' - ये हैं में म ३८ हे हैं हैं न

^{5 &#}x27;पर्ट पर पु' - ये हैं में म ३८ रे हैं है।

^{6 &#}x27;प्रतितः स्थित्रः स्थितः । ये छे प्रति है छिता है छिता

જ્ઞાનિડ.ર્શું ८.ગ્રી.નોધના ત્રું ના વિનાત્રા સ્થા । કુત્રા ના શેદ ત્રા.કો વિતાત્રા પ્રાપ્ત ત્રાપત્ર ત્રાપત્ર સામે છે. ગ્રી ત્રા

म् उन्द्रहेयूटे र्लं मुंबर्षे म्यार्था॥

३८) मुरुणुसुरेधा

મેં કેંપ્રાંત્ર, ત્રું કેંત્ર, ત્રું કેંપ્રાંત્ર, ત્રું કેંપ્યાંત્ર, ત્રું કેંપ્રાંત્ર, ત્રે કેંપ્રાંત્ર, ત્રું કેંપ્રાંત્ર, ત્રું કેંપ્રાંત્ર, ત્રું કેંપ્યા, ત્રું કેંપ્રાંત્ર, ત્રું કેંપ્રાંત્ર, ત્રું કેંપ્રાંત્ર, ત્રે કેંપ્રાંત્ર, ત્રું કેંપ્રાંત્ર, ત્રું કેંપ્રાંત્ર, ત્રું કેંપ્યા, ત્રે કેંપ્રાંત્ર, ત્રે કેંપ્રાંત્ર, ત્રે કેંપ્રાંત્ર, ત્રે કેંપ્યા, ત્રે કેંપ્રાંત્ર, ત્રે કેંપ્રાંત્ર, તે કેંપ્રાંતે કે કેંપ્યા, ત્રે કેંપ્રાંત્ર, તે કેંપ્રાંત્ર, તે કેંપ્રાંત્ર, તે કેંપ્યા, તે કેંપ્રાંત્ર, તે કેંપ્યા, તે કેંપ્રાંત્ર, તે કેંપ્રાંત્ર, તે કેંપ્યા, ત

^{। &#}x27;শ্ৰীশ্ৰ্মু' - শ্ৰুব'শুর র্বিশ ३२/র. धे हैं র্বিশ ३८ র্মেশ रे हैं। कपिल० राहुल० पुरा० नि० पृ० १२२, पृ० संस्करण।

 $^{^{2}}$ 'ହୂଁ ଧ'ପ୍ର'ନ୍ନି: ର୍ଜ୍ଧି'ମ୍ମ' ପର୍କିମ୍ ର୍ଚ୍ଚିୟବା ୍ୟାନ୍ଦିୟ'ପଧ୍ୟପଞ୍ଚମ' ହିଁମ 2 50.

^{3 &#}x27;मुिं मुर्कें र्भें घेगा थर बिग' - ये है र्भेग ३८ विग 188. Vol 87.

य¹दिर्षु मुर्चरहे पर्वर्ष्ठ्रस्य स्वर्षा शुक्र देर पञ्च पर्या (यू. पर्वे ત્રું અ.વજા.૫૬ના.મુંવ.૧૪,૮૬ અ.મીંવ.૧૬ વ.નું અ.ળ.શૂનાં અ.ત. સૂંવ.૧૪ના સુઅ·હુ·ફ્ર·૫સુઅ·ભ·ર્સેટ·પદ્યું.ક્ષે.ધેઅશ્રઃગ્રુંસઃફ્રીય.ટેંદ્યા.ટે.(ટું ર.)ર્વેુેેે યાઇ.ા્ર **ૄે**ૹૻૹૢૻ૽ૢ૿ૺઌૣૻ૽ૡૢૼૼૼૺઌૻૻઌ૾૽ૹૢ૾ઽ૽૾ૼૢ૽ૼઌૢૺૹૺૺૺૺૺૺૺ

भु.भुट.तर.प्रि.प्रबाधार्याचीयात्राक्षे.रट.च३७.च.ज.सूर्यायातार्युवायातात्रीट.च. त.जबा हे.क्ष्रब.४.५। लूच.२४.७५.२१.२१.३्घ.वूच.वीट.। वि.वी.७२.वि.५्व. ય.૧૧.૧૯૮.૧.૫૯૮.૧૫ તટ્ટ.૪૮.૧૯૫૪.૧૪.૭.૩૮.૧૯૫૮.૧૯. यणमा यात्रा नुषामार्रमामी के सामार्थन परायमासुमा नु र्योमा त्रा र्यु त नि મું.માં.ળ.મુંળ.મુંડા.માદ્દે.તાલા ટુ.લાવડ.પર્મે.લમ.સૂંદ.ક્રું.ટુંડુ.લળ.યેલ —

> लिम्बार्सि लिम्बार्सि देम्बार उत्र मिंद्रा। 다. 주신. 신라다. 년. 知. 쇳다. 흥川 र्ट्सम्युपःन्यःयःयेत्रःनुःर्द्दस्या र्श्न.भण्य.र्ह्ष.त.स्रीत.ह्य.त.स्री। ७

^{&#}x27;८५मायस' - बुपागुर मिन ३३/र. धे है, मिन ३८ ऍन रे हैरा

^{&#}x27;र्चेंब्र'पबा' - ब्रुंचिंगुब र्मेण ३२ रेंछिरा

^{&#}x27;(गुरु:यरु: - र्भुप:गुरु र्मिम ३२ रें:१९ री ये:१९ र्मिम ३८ मीट 188. 'बिरु:प्पट:प्पट: - ये:१९ र्मिम ३५ मीट रे:१९८१ 3

न्ये देर्ये प्रु. ज्रु. क्रीं अ. ह्र्यं अ. ख्री। । ।

^{। &#}x27;मुन्यूरा मेटः' - मुन्युन मेन ३२/०. ६४. ये १०० ३५ में

^{2 &#}x27;अहर् क्ष" - भूत गुक मिन ३३/० 64. ये है रे हैर

३4) मुरुगुरुधा

मुद्रगुडिसृते. प्रॅंकुब्र-की गुडिस्-चु-च-ध्रम-ध-उत्-ही खुण-मुद्रगुडिसृते. प्रॅंकु्ब्र-की गुडिस्-च-च-ध्रम-ध-उत्-ही खुण-वा नुवानकेम-में के ने पार्थ्यवाचान्य प्रेम-ध्रम-ध्रम-धेन-ध्रम-धेन-प्रम्य प्रेम-ध्रम-धेन-प्रवान की ने ने प्राप्त का ने प्रेम-प

^{1 &#}x27;শুરે' - ચેં જે ર્નેષ ¾મ ર્માં રેં જેડા લળ ઢેર ''শુજેરુ' એઠ ઘરા વડા

² 'मु र क्ष' - भूपागुक र्नेम ३३/प. रे कैरा भे के र्नेम ३५ र्मा

^{3 &#}x27;भुँ ५. यदि' - येँ कि विषा अम पाँ ६ ने किंता

^{· 4 &#}x27;ষ্ট্র-স্কন্ম' - মি'ন্ট র্শিদা রুদ রি'ন্টিরা

^{5 &#}x27;घ्रवरालिम' - ञ्चेरागुर र्सम ३३/व. ये छे र्सम ३४ मेंट रे छेरा

^{6 &#}x27;ईंता' - ये हैं जैंग उम त्वा

चित्रः यत्रा वित्रः त्यान् वित्रः यत्रः यत्यः यत्रः यत्यः यत्रः यत्यः यत्रः यत्रः यत्रः यत्रः यत्रः यत्रः यत्रः यत्

^{। &#}x27;र्षेर्'गुरुभः - स्रुपःगुरु र्नेम ३३/पः 64.

^{2 &#}x27;डेबाफ़ें के कुषायम्ब' - सूपागुक र्मेम ३२/प. 64.

^{3 &#}x27;म्रस्यः म् । येः के र्नेम् ३म र्स्म 188. Vol 87.

^{4 &#}x27;Ê˙ਡੇᠽ' - 커ୁସଂশୁର ସ୍ୱିମ ¾¾/ਧ. ናି˙୬ିମ

^{5 &#}x27;पर्झेमसंनेम,' - ये.के स्म ३३ ऍम रे.केरी

^{6 &#}x27;हे'केर' - ये'के मेंग ३4 रे'केरा

लेखामबुद्द्यायखा(देतिःर्द्द्रा)देखायिषायायः स्ट्रम्बाः हो। दिश्चेतः अद्यामबायः विवास विवा

गु-५गुरेपूरे र्ले राहें मुर्च स्वा

^{1 &#}x27;डेबाम्बुट्बा' - ये हैं मैंन अम दे हैं दी

^{2 &#}x27;दे.जिम्बासरार्स्म्बरं' - म्र्युयःगुक् र्स्म ३३/कः।

३५) गुरुइक्स्

मुदुक्रस्यते त्यं कुष्यते । इस्य भे र्षे श्रायते प्रेश स्व स्व प्रायते । विस्त प्रति प्रति । विस्त प्रति । विस्त

रेष.कुष.जुष.जुष.पर.मुह्म.रे.पर्झेर।10

^{। &#}x27;इस्तः'-७बाराष्ट्रः मुःर्व-'र्क्षायः विषायः प्रवःगुरः। 'र्ष्रवायष्टेः नेषाययः -र्द्वापण्चरः मी

^{2 &#}x27;भ्रेग्रमस्यः' ब्रेस्यास्यः न्याय्यः सर्वा र्वेत्र-भ्रेग्रस्यितः प्राप्ति परः तः "भ्रेग्रासध्यः"

^{3 &#}x27;ঘর্ন্লিঅম' - ঘাঁকী র্নিদা ३৬ দাঁচ ই'কীবা

^{4 &#}x27;ঠিশ্'র্ট্রর' - শ্রুব'শ্রর র্পিশ ^{३३}/র. 65.

^{5 &#}x27;দুষ'৸ষ'র্ন্ন'৸³ - ঐ'ঈ র্নুনা ३৬ র্লাৎ নি'ঈনা

^{6 &#}x27;ᡮហයᢓᢅᠽᡕ' - ਨਾ.ਡੈ ੯ੀਜ ¾ ਜੁੱਦ ਦੁ.ਡੈਟੀ

^{7 &#}x27;पहें ५ पर ५ पर १ के प्राप्त १ के प्राप्त

^{8 &#}x27;डिना' - भ्रून गुरु मेन ३३/इ. धे है मेन ३७ में

१ 'र्-ुसर्-स्पर्रम्मे' - सूचरगुर र्सम् ३३/व. ये है र्सम् ३६ है हैरी

^{10 &#}x27;मुर' - भूपगात ३३/त. 'तमुर' ये है र्निम ३७ |

રે.વિલેષ. શ્રુંત્ર.વા.સે. જ્વાત્ર.પ્રેટ.!! જ્રુંત્રસ. શ્રુંત્ર જ્વાત્ર પ્રેટ શેલા ા

बिश्रामश्रुद्दश्यते 'र्नेस' (तेशः)म् स्या व्यापिः क्रेयः यययः उट्-रः यययः क्रेटः (तेः) तुः अः र्यः मडिमः तुः ह्मेय्यः हो। स्याः क्रेयः यययः उट्-रः याः मुवः वियः तथा इसः युः बिश्रः मुग्या

च[ि]दे≌भ्रतंषु.ण्.म्बैश.ह्चया.श्वा ॥

³⁰) गुरुअर्53या

चलेक.हे। व्रि. ३. शुभक.चुट. ७२ वे चलेट थ. तथा ३. लट. शुभका.च. चते थ.हे। व्रि. ३. शुभका.चुट. ७२ वे चलेट थे.वे चलेट थे.वे चलेट थे.वे चलेट लेट के चले.चे चलेट के चले.चे चलेट के चले.चे चले

^{। &#}x27;पन्नु' - ये हैं ज़ैंग ३७ दें हैं।

² 'ấས་རྡམས་ - ਧੌ་རྡི Ấག ¾՝ དོ་རྡིད།

³ 'मुरुअर्नुत्यस' - झूंपःगुर्न म्प्न ३३/५. 65. 14.

⁴ 'अण्डू' - শ্লুব'শুর র্নিশ रे'গ্রী। অত্যন্ত ম'গ্র র্নিশ ३৬ में 188. Vol.87.

पर्वट्याया देयाक्यान्यात्वयात्वयात्वया यह —

^{। &#}x27;र्क्रसंडेम' - सुपःगुरु र्वेम ३३/यः रेंछिर। येछि र्वेम ३५ मेंट रेंछिर।

^{2 &#}x27;ঘর্ন্নিমন' - মি:গ্রী র্নিদা ३৬ র্লিনে ই:গ্রীনা

^{3 &#}x27;मुरःस' - ब्र्सिनःगुक् र्नेम ३३/व. रे.१९८

^{4 &#}x27;ॸ्ॱぉॱम्ँ'। भन्न · - ञ्चून'गुक म्म ३३/० · 66.

र्षे र. प्रश्नाभाषण, प्राप्ता विष्टा विष्टा त्या विष्टा व

ત્રી તેં જાયું. તાંદુ. ખૂં. શું જા. ફૂં તાં જા. શૂં યા

³⁴) শুনুজেইন্থ্র

न्युक्तकेष्ठकेषे इत्यास्त्रेन्यः व्यास्त्रेन्यः विष्त्रेन्यः विष्त्यः विष्त्रेन्यः विष्तेन्यः विष्त्रेन्यः विष्त्यः विष्त्रेन्यः विष्त्रेन्यः विष्त्रेन्यः विष्तेन्यः विष्त्रेन्यः विष्त्रेन्यः विष्त्रेन्यः विष्ते विष्त्रेन्यः विष्त्रेन्यः विष्

^{। &#}x27;ब्रॅंट पर्यं - गें. के स्वा ३५ ऍव

^{2 &#}x27;र्घ्याक्षी' - स्र्यागुर र्सेम ३३/प. धे के र्सेम ३५ व्यम

^{3 &#}x27;མབৣང্ল' - ये.ৡ র্নুন ३७ র্মেন 188. Vol 87. 'শবাহূ' শ্রুনাশুর ३३/র.

^{4 &#}x27;ઽઽ.ત.૧૭૮.૧૭૬૫.૮૮.૫૭૪૫.૫૮.૫૭૪૫.૫૮.૫૭૬૬, હુજ.૫૯.૩.૨૫૭૨૫.૭૬૫

^{5 &#}x27;प्रेक्'डेद'' - झूप'गुक र्सेग ३३/पः 66. 14

अ.चत.त._२६ूं चळा.पणु. दुश.त.पटु. <u>चथट. हुं।</u> अ.चत.त.३६ूं चळा.पणु. दुश.त.पटु. <u>चथट. हुं।</u>

^{1 &#}x27;ਘੋਕ'·ᠬ - ፲٠٠፮, ẤͲ ¾ ໕Ͳ ናិ[.]፮ና!

^{2 &#}x27;म्रुक'र्नु' - यें क्रि, र्निम ३५ विम ने किंना

^{3 &#}x27;শাষ্ট্রুমে' - মৃষ্টি, র্মশ ३৬ র্মে ই'ৡবা স্থুব'শুক র্মশ ३३/০ ই'ৡবা

^{4 &#}x27;पिनाय' - झूचागुक र्निम ३३/मः दें रें री

^{5 &#}x27;भु. जय. मूप्टु. भवर रहिता. क्रि. क्रि. त्रा. त्री. क्रि. त्री. व्रि. त्रा. व्रि. व्रि.

또..여희.학자.학교망.돈..황근.리! > 로..네'चेंंभ.학자.학학학교.됐는화.3네! 첫..1네'चेंभ.학자학교망.본.고영학.현기

 보고
 <t

^{। &#}x27;ॲ'न्यापु' - यें है, र्निम ३० में 189. Vol 87.

² 'पिवतुं नु' - यें के, म्पि ३०० ने केना

^{3 ,}श्रट्य.ण, - ब्रैंट.ग्रेथ चूंच ४८/थः।

^{4 &#}x27;교실회의' - 한경 전비 30 센트 분경기

^{5 &#}x27;हॅम' बेर-7-र्सर पना १ - ह्युच गुक र्सम ३८/क 67.

o 'डे.जे.वे. - म्रीत.पोष सूत्र कर ट्र.क्रेटा

3@) 펫ુ국지롱키⁵

चै.च.लुष्ट.जा लेज.इंब.षु। चव्हेहुटु.ट्र्ष.घु.के.जट.चम.कुम.कृज.त्र. चै.च.लुष्ट.जा लेज.इंब्र.घु.च.ष.कृज.इंच्य.इंच्य.इंच्य.कुज.त्र.ज्य.ख्य.त्र.

^{। &#}x27;पःबा' - भूपःगुब र्नेष ३८ मेंट देःकेरा

^{2 &#}x27;শ্ল্লভ্ৰম' - শ্লুবাশুৰ ৰ্বিশ ঝ শ্লি বিজিব

^{3 &#}x27;र्व्चचक्या' - ये के र्नेण दे के दा

^{4 &#}x27;छाडेब्रेटि' - ब्रीप'गुर मेंग ३८/त.

५ स्विद्धे, - ७४:ताक्ष.प्र.भ.र्नु.पोष्ट्र.जा.भर्षेष्ट्री क्षेत्र.ता.प्रक्षेत्र.ता.प्रवित्ता.जार.। क्षेत्र.क्ष्य.य.भ्राप्तेया

^{6 &#}x27;कुं.पा' - गुं.के त्र्वा का मूर मैंच.गोय त्र्वा उर/यः

> चिट.सुभन्न.पू.भ.चर्सुन्न.चुट.जुथा। ७ २.चेषु.के.भष्ट्र.कुम.तू.जा। विषय.जैन.घचन्न.किय.पिट.तत्र.श्या। चिषय.जैन.घचन्न.किय.चिट.तत्र.श्या।

> > यद्ग.य.ब्री.प.व्ही.प.यहा.क्ष.यह.यह.यह.यह.यह.यह.व्ही.व.व्ही.य.व्ह

^{1 &#}x27;अहर'य' - ये.के स्वा ३०

^{2 &#}x27;ஹ ਪੱ ና ና ና ል ላ' - ਪੇ ' ਰੇ ' ਅ ጥ ና ና ' ਰੇ ና ነ

^{3 &#}x27;र्केशमडिम' - धें है मिंग ऋ मेंद

^{4 &#}x27;इं'प'र्र'यंषेद्र' - ये'के र्सेण ३० रे'केरा

२ , व्रिट. टे. चेना , - तु. के सूच ३० प्र्व

^{6 &#}x27;क्रुंब'कणरू'रे'युः श्रेब' - ये के र्नेम ३० विम रे केरी

८०) मिन्येषणुबःसी

मुरुवणव '६५० त्या (दे.ण.पश्च .च.) दे.य्ट्य.पश्च देश. (दे.लट.) लेण.श्च.णुर्ट.य.केण.द्याश.के.वट.इ.त.वे. देश.पड्या.कु. क्य. पश्चित्र.इ.त.भक्ष.ययेश. व्या. देश.पड्टे.त.वा टेश.पड्या.कु. क्य. पश्चित्र.च. क्या.पट्या. हेश.पट्टे.त.वा टेश.पड्या.कु. क्य.

^{1 &#}x27;젊과' - 리·중 주미 30 국·중기

^{2 &#}x27;ঠম'লশুন্ম' - মৃ.১৯ শুনা ২৩ ড্না

^{3 &#}x27;अर्घूट में दें अ' - भ्रुप गुर र्मेण ३८/५. दें १९८१

४ 'पुषाद्या - ये है म्म ३० त्म

^{6 &#}x27;क्पोक्ते' - ये हैं र्निम ३० वेंम 189. Vol 87.

^{7 &#}x27;प्रहुषाहे' - ये है मिंग ३० रे हैरी

> ઌૢૼ૽ઌઌ૱ઌૹ૱૾૽ઌ૿૽ઌ ઌૢ૽ૺૺ૾ઌૼ૱ઌ૽ૺૺ૾ઌ૽ૺઌ૽ૺ૾ઌ૽ૺૺ૾ઌ૾ૺૺૺ૾ૺૺ ઌ૽ૢ૾ૺ૾ઌ૱ૣૼૺૺઌૺ૾ઌઌ૽ૺઌ૽ૺ૾ઌ૽ૺઌ૾ૺૺ૾ઌૺ ઌ૾ૢૼ૾ઌ૱૱ઌ૱૾૽૾ૢ૾૾ઌ૬ઌ૽ૻૹ૽ૺૺૺૺૺૺૺ૾ૺ૾૾ૺ

> > 점소.서당.선분.명역.연분소.설문.너얼॥ 3 당취도.선생.건빛국.선당.형생.선.순단.॥ 명석.퉭성.건네.얼.궁애.저.선영식॥ 근네당.건도.근네당.전대.저ୂ제.근네당.근단.॥

^{1 &#}x27;र्त्ते' त्याष्य - ये है र्विम ३० दे है दी

^{2 &#}x27;बेर'पर्भ' - झूप'गुर्म र्मेण ३८/प. _{68.}

^{3 &#}x27;पञ्चरः हे' - येः कु, र्मिण क्रांग्रे

^{4 &#}x27;വ'पङ्गेत' प्रते - यें के, र्मेण ३०० त्या दें केंदा

^{5 &#}x27;केंक् यॅर कें - यें के, र्मेण ३० व्या रें केंरा

⁶ अ.र.ग्रेट.क्रीर.र्ट्य.त. १५, ७४.७२च ग्र.४, १५, ७४.एट्य. यस प्रमा ३७

न्-दुर्वायेत्र-पादीः त्यं स्वायः श्वीतः प्रायेत्यः स्वायः स्वीतः स्वायः स्वायः स्वायः स्वायः स्वायः स्वायः स्व न्-दुर्वायेत्वः न्-त्यक्षः नेः त्युष्यः ने स्वायः स्वयः स्ययः स्वयः स

শুবরুরুশু'র।

मुरुबुषुगुतिः त्यं कुषाकी थुयः † वृयोहूः वः (कुयः देणाशः ग्रीः गरः वाषः हैनः दर्भात् वे व्याः देणाः देणाः वे व

^{। &#}x27;पर्झेस' - झूपःगुर र्मेष ३८/पः

^{2 &#}x27;पष्ट्रेंब, - ये.के म्प्रा ३०० प्रा ने.केंग

^{4 &#}x27;र्म्चच' - भ्रुचःगुक र्नेम ३८/यः देः १८।

^{5 &#}x27;ष्राप्तेपुन् - सुवःगुर्व ३८/व. ष्रातुःपुन् वेःकु र्वेष ३८ र्वेटः।

^{† &#}x27;लीपार्थेणये' बुबापरीयाग्रीटा। र्वेन्येयिष्टाष्ट्रकापवीट सूत्र १३५ तरार्थानाष्ट्रकापवीट सूत्र ०७ श्वीबाग्रीयाज्ञानाम् विवायत्वीताम्बारी विवेयिष्ट्रकापवीट सूत्र १३५ तरार्थानाम्बार्थानाम्

^{6 &#}x27;मूर्येष्ट् - मूर्येष्ट्र' सुपागुम म्प्रा ३4/म. ये १९ ३४

स्तिन् स्वाः के तात्र क्षत्र त्याः विषयः स्वाः के त्याः विषयः स्वाः स्व

વત્ત્ર શે. ટ્રેના ત્રાન્તિ ક્રિના ત્રાંત્ર સ્ત્રાન્તિ ક્રિના ત્રાંત્ર સ્ત્રાન્તિ ક્રિના સ્ત્રાન્તિ ક્રિના સ્ત્રાન્તિ ક્રિના સ્ત્રાન્તિ ક્રિના સ્ત્રાન્તિ સ્ત્રાને સ્ત્રાન્તિ સ

નું તાલું તાલુ તાલું ત

^{1 &#}x27;देशस्ता' - धेःके स्वा ३८ मूर स्वार स्वाराणिय ३८/४.

^{2 &#}x27;र्बर्यः - ब्रुपःगुद र्सम ३म येः हैं सम ३४ रेः हैरी

^{3 &#}x27;मुन्यरात' - मुन्यत्राह्म ३म रे.केरा

्रह्मणुः तः ने निष्णा स्वाः तः ते त्राः व्याः सः त्राः व्याः व्यः व्याः व्याः

^{1 &#}x27;원도적' - 김·경 주ጣ 3시 피도 국·경기

² 'कृत्येक्पत्रे' - भूपःगुक् र्विम ३५/क. 69.

^{4 &#}x27;ঘল্ব-শ্ব-নৃত্তিন' - শ্রুব-শুর র্নিশ ¾শ/র· 69.

^{5 &#}x27;पुरुप्ताया' - भ्रीयाणुक सेंग ३० देंग्जी ये के सेंग ३५ गेंद्र देंग्जी

^{6 &#}x27;ब्रुक्:यन्त' - ब्रुवःगुक् र्सेण ३५/क. 69. ये हैं र्सेण ३५ में ६ दे हैं जैन

७ 'अः१९४ःपः४' - भ्रुपःगुर्क र्मेण ३५ रें१९५। ये१९ र्मेण ३५ रें१९५।

৪ 'অন্ত্রবহ্ন'দ্বি' - ঐ'ঈ র্বিশ ¾ র্বিশ দিউ।

५ विष्यास्य - ये. के स्वा अप प्या

^{10 &#}x27;यह्नम्स' - ये हैं में व अ व्या, रे हैंरी

^{। &#}x27;यस' - ये के मिन ३५ रे केरी चुन गुर ३५/०. रे केरा

^{2 &#}x27;लुकायका' - झूपागुक र्सेम ३५/प. धेःके स्मा ३५ र्सम

उ 'ग्रेंक' में ' में के में में अब किंग 189

^{4 &#}x27;रा.जेर्प, - ग्र.के, स्वेच ३४ रूच

^{5 &#}x27;झुसुग्राय' - ये के र्मिम अप र्सम

मह्माया प्राप्त प्राप

^{। &#}x27;चर्षियाद्यात्रायाच्चानुद्रायः' - भ्रीतायाद्य स्वा ४म/यः ३५।

^{2 &#}x27;त्रधम्बार्यस्य' - ञ्चितःगुत्र र्वेम ३५/०.

^{3 &#}x27;এ5্ল'রশ' - য়৾৽ৡ, য়ৄয় য়৽ য়ৄৼ, ৼ৾৽ৡ৴।

४ 'चुदः यः डेम - सुवः गुरु र्नेम ३५/यः देः १५१ 'चुदः मर्डेम' येः १ र्नेम ३० र्नेम

५ १५: चिंदः चः द्वेषः

^{6 &#}x27;अ'पुट'प'डेम' - भूप'गुर मेंन ३५/प. 'मुडेम' ये'के मेंन ३० मेंट;

^{7 &#}x27;चःडेम' - झुपःगुक र्वेम ३५/चः 'मडेम' धेःके र्वेम ३० में

^{8 &#}x27;भिष्यः प्रतियः' - भूषः गुरु ३^५/पः

^{9 &#}x27;ने'न्यस्या - ब्रुन्गुन् र्नेष ३५/न. रो.के ३० में

^{10 &#}x27;न्युबानुवान्यमा", - ये.के च्या ३० मूंट ने.के्ना

े. प्रश्नात हुं ते. स्वाया त्राया त्राय त्राया त्

यम् । पर्वष्ट, सोष्ट्र, बेष्ट, भष्ट्र, कुरा, पर्वष्ट, कुरा, कुरा, सेंबर्ट्स, क्ष्या, सेंबर्ट्स, कुरा, सेंबर्ट्स, कुरा, सेंबर्ट्स, सेंबर्ट्स, कुरा, सेंबर्ट्स, सेंबर्

^{4 &#}x27;देनिरे' - ये हैं ज़ैंन ३० में दे दे हैं हैं।

^{5 &#}x27;ଘସ୍ଧ' ਛੇ 'ਉੇ\'ፙ\' u' - ਧ' ਐ ने 'ਐ\

^{6 &#}x27;पगुराप' - ये.के प्रेच अर स्ट

^{1 ,} 현대. 전. 성발. 등. 다. - 실구, 맞세 가다

 $[\]frac{1}{2}$ 'ર્ફે.ઌૣૼ' - શ્રુવઃગુરુ ત્વા ઋષ્/ર. ઘે.ઢે ત્વા ઋ ત્વા રે.ઢેરા = ત્રફેરઃશુરા સંદેશ શ્રુર ત્યાં શ્રુર ત્યા શ્રુર ત્યાં શ્રુર ત્યા શ્રુર ત્યાં શ્રુર ત્યા શ્રુર ત્યા

^{3 &#}x27;८८.५.५५५ - म्रीतःग्रेथ स्मा ३०/४' , ८८.५५५५ - ग्र.७ ४७ प्रमा

^{4 &#}x27;लरक्ष' - ब्रुपंगुक र्मेण ३७/क रेंग्जैरा येंग्जै मेंग ३० रेंग्जैरा

য়য়ৄ৻৻ঽঌ৻৻৻ৢ৾৻)য়ৢ৻৸৻ঀ৾৻৸৻ঀ৾য়৻৸৻৴৻৻৸য়৻৸৻৸ঢ়ঢ়ৼ৻৸ঽঌ৻ৢৼ৻ঀ৾ঀ৾৻৽ ঀৣ৾য়৻ঀঌ৻য়ৢ৾৻৸৻৸ঢ়৻ৼ৻ঽ৾৸ঌ৻৸ঌৼ৻ৡ৻৻৸য়৻৸৻৸৻৸৻৸৻৸৻৸৻৸৻৸৻৸৻ঢ়৻ ৻৻য়ড়ৼ৻ৠৢয়৻ঀৢ৻৸ঢ়৻৸য়য়৻য়৻ঀ৾য়৻৸য়৻য়৻৸ঀ৾ৼ৻৸য়৸৻ঢ়৾৻

 イエ・ブ・ゴ に・みき・ガース・ガ・ゴ に・みき・ガーと・みを できる。

 イエ・ブ・ゴ に・みを できる。

 イエ・ブ・ゴ に いっと できる。

 イエ・ブ・オ に いっと できる。

 イエ・ブ・オ に いっと できる。

 イエ・ブ・オ に いっと ない に いっと できる。

 イエ・ブ・オ に いっと ない に いっと に い

^{। &#}x27;ञ्चलिलानु' - सुचालुक र्सेण ३७/क. ये छै, र्सेण ३० रे छेरा

^{2 &#}x27;देर-वुँब-ब्रूष' - ञ्चूय-गुब र्नेम ३७ दें छेता ये छे र्नेम ३० दें छेता

उ 'चनुतानसः' - मुन्गान मिन ३५ नेःश्रेन।

ષુતા[.]દેષ, રુદ્દે.તા.શૂપ.તા.ત્રીય.તા.વેશત.ત્ર્યા. જ્યા.ત્યા.ત્રીટ. ત્રી ા

गुॅरे^{डे}बेंगे.तॅंपृ.ण्.म्बेंब.ह्वाब.स्॥ ॥

८१) मुरुषिङ्गुरी

ୟୁ.ଜି.ଲ୍ଥ.ସ.ସା ହିଠା.ଗୁ.ଘଡ଼ିଶ.ଯୁକ.୧୯.ମିଆ କବଞ୍ଚିଠା.५ମୁ୯.ମି.୯.ଫସିକ.

^{। &#}x27;चब्र-्-र्र-ब्र्-चु- - येःकु र्नेम ३० त्म

² 'বদুমে' - শ্রুম'শুর র্নিশ ३৬/ম. 72.

^{3 &#}x27;স্থ্রুবমার' - মিজী, র্নুল ¾/বা র্লুদ 190. Vol 87

⁴ सम्भवतः 'शम्बल'

દે. ૧૯૫૫ના લેયા. ૧૯૫૫ના લેયા.

^{। &#}x27;€nड़ू' - ये.के, मेंग ८० मेंट देंकित। '€nेकड़ू' झूपःगुक मेंग ३७

 $^{^{2}}$ 'सर्भायाचे राज्ञ 4 . ये हे मृष 2 ० मृं

^{3 &#}x27;ঘর্নিশ্রন' - ল্লুবিশ্যুর নিন দ্বল/ব. 73.

^{4 &#}x27;ਭੇਂ- ४ है' - স্থ্রবংশুর র্লিण ३० रे छैं।

교육(대)

(학교, 전) 교육(대)

^{। &#}x27;म्रुअर्म' - ये है मूँम ८० तम मूँम 190. Vol 87

^{2 &#}x27;मुपःर्घेपःपर्यायक्षेत्रावर्षः - सूपःगुव मिन ३०/व. 75.

^{3 &#}x27;ধুদাব্যক্ষিন্থাই ৰাজ্য - নুবাশুক প্ৰীনাশুক বিজিগ

^{4 &#}x27;मिनेम्बर्यं इस्त्रं - मुच्यं मुव म्म के दें हैं।

^{5 &#}x27;यहर यथा' - ये है विंग ८० वेंग हे हैं।

^{6 &#}x27;स्ट'बि'यरे' - ब्रैय'गुर प्वा ३०/व. रे'नेरा

^{7 &#}x27;मिट पबंद मंडिमानुं' - ब्रुपागुर मेंग ३० दें छैता थे छै मेंग ८० देंग दें छैता

मुरुषेवर्ष्वर्षेत्रर्भुतिः त्यं मुरुष्ट्रिम्बः स्था ॥

८३) मुरुभेर्गेश्व

^{2 &#}x27;८५ुण'य'५८'।' - य'के, र्वेष ८० रे'केरा ब्रुच'णुक र्वेष २० रे'केरा

उ 'पडबालुबानें केनेंन' - ये के मिन ८० विन ने केना

পह्ट.ट्री शुभन्न.कुट.ट्र.ब्रॅट.नष्टु.चट्गन्न.न.षट्ट.जैर.चथट.ट्र.॥ तन्ना येन्न.णचन्नाचुन्ना, (ट्रे.)यम्ब.टुन्न.वुच.थपन्न.एत्.चष्ट.ट्यट.चऔन्य. तन्ना (क्षण.पर्वेन्य.तन्ना)प्.य.कु.भष्टुःपभःचीन्न.च्रींच.येन्न.नना चनिंटन्न. तथा चनिंटन्न.तना (भ्रु.)टुन्न.कु.भष्ट.पभःचीनन्न.ट्यून्न.त.णचन्न.खेन्न.

> > मार्चेश्वातिस्याः स्वाः व्याः व्याः

 $\widehat{\beta} \bowtie \widehat{\Pi} \otimes \widehat{\Pi} \otimes$

^{। &#}x27;बुबालम्बान्नेनावस्य।' - मुनायुक्त क्षा ३०/व. राष्ट्रे क्षा ८०/व्रा

^{2 &#}x27;कॅर-पुःता' - यें के र्नेम ८० में ६ ने केंना

^{3 &#}x27;डेबाम्बुट्बा - येकि र्निम ८१ मेंट रेकिरा

 $(\hat{J}, \mathbf{A}_{M}, \mathbf{Z}_{1}, \mathbf{A}_{M}, \mathbf{A}_{1}, \mathbf{A}_{$

તાળ.શૂનાજા.વાર્દ્ધ.પ્રું માં ત્રીજા.વી.ગાં.વી.ગાં.વી.ગાં.વી.ગાં.વે.ગાં.વી.ગાં.વે.ગા

ee) শুরুশ্ব⁴মধা

^{। &#}x27;5ুমার্ন্নির্দ্রত্বিষ্ঠা' - স্ত্রুঘাশুর র্নিশ ३०/০. 74.

^{2 &#}x27;বকুমে'ক্ষ' - ম'ন্ট র্নিশ 😑 র্শিৎ 190. Vol 87

^{3 &#}x27;पर्हेर रेश' - ये है ज्वा <> वार रे हैरा

^{4 &#}x27;गॅंट्रिय' - भूपागुर मेंग ३८/व. 75.14. ये हे मेंग ८१ रे हेरी

^{5 &#}x27;तुमेनुरहें 'भुता गुःरा कुषा - बुैपा गुक र्मेण ३४/क 75. ये के र्मेण ८० रे केरा

BU. TY. BC. MZ. TU. BI YA. ZIA. TENI BU. TY. BC. MZ. TU. PI YA. TIA. TENI

श्री प्रति सं मुश्रामित् रहे नित्र मित्र मित्र

변도·ற·ᠬས་ན་འང་ལུ་བུས།

ᠬུས་ན་ངལ་བར་གུ་་པས་ན།।

ᠬས་ན་བོན་བ་ན་བས་ན།।

སෞ་ན་བོན་བ་ན་བ་ས།)

ས་བོན་བ་ན་བུན་བས་ན།।

ས་བནོ་བ་ན་སྡོན་པ་ངང་॥

ས་བནོ་བ་ན་སྡོན་པ་ངང་॥

^{। &#}x27;बिबाबुबायबा' - ये है मैंन ८० वेंन रे हैंन

^{2 &#}x27;मुक्कें प्रकामसूरकायां' - योके स्मा ८० त्म देकिता

^{3 &#}x27;म्रस्यादम्' - ये है र्भेष रे हैं री

^{4 &#}x27;নিষাপ্রুষাঘনা' - স্ত্রুবাশ্যুর র্নিশ ३५/ব 75.14.

^{5 &#}x27;मुर.त.४' - झूंचःगुरु स्म ३५/५

ને.ળ.વર્શ્ક્ષ્ય.તપ્ટુ.વર્શ્ક્ષ્ય.પર્ને પાયુષ્ય.૮૯.॥ કુના.વર્જ્ઞળ.વર્ગ્ગ્રેન.તપ્ટુ.વર્ગ્ગ્રેન.૧.૮૯.॥ દે.ળ.વર્શ્ક્ષ્ય.તપ્ટુ.વર્શ્ક્ષ્ય.પર્ને ॥

 दे.ण.भ.लट श. पश्चा.मी२४.२८.॥

 दे.चेश.प.ली.चेश. रूप.श्रे॥

 ध्रेष.के.णू.मी.णश.चे.मी.गू.

 १.ण.ण.लट.२मी.णश.चे.मी.गू.

रे'.पा'अ'म्पिट्स'प्रश्चयाम्घन'र्टः॥ रे'ॐर'.पेस'पिःपेस'रपःश्रे॥ रुषःहसस्यःहम्।'रु'र्मेसस्यर्यःग्रेस॥ ॥

^{1 &#}x27;鬒도자' 다 고 한 중 주 ~ 2 주 주 중 중 5

² 'হে'রুন্', - স্থুন'শুর র্নিশ ³4/র. 75.

ବିଷ୍ୟ ମଧ୍ୟ କ୍ଷିତ୍ୟ କଥିଲେ ଅନ୍ତର୍ଶ୍ୱ ଅନ୍ତର୍ଶ୍ୱ କଥିଲେ କ

न् प्यट. विश्व प्रत्या मुक्षा यन् क्ष्या प्रत्या मुक्षा विष्या स्या मुक्षा यन् क्ष्या मुक्षा यन् क्ष्या मुक्षा यन् क्ष्या मुक्षा यन् क्ष्या मुक्षा यक्ष्या यक्

^{। &#}x27;वेबामबुदबायबा' - ये है विम ८० विम दे हैं ही

^{2 &#}x27;र्में हरियेषा देरिदें कं - ये हैं र्जेष ८० विष दे हैं ही

^{3 &#}x27;बेर प्रथा' - ये के प्रमा ८० व्या रे केरा

^{4 &#}x27;ने'पुर'क्वेम्ब'सु'म्डन्''' - ये'क्वे र्वेम ६३ में 191. Vol 87

रे.यंत्रात्यूं.र्ध्य.भर.रे.अहर.ट्री₃ जीब.ट्र.क्रेट.क्रीयज्ञात्तरःक्रींट.

^{1) &#}x27;डेबाम्बुट्बाय' - येक्नि, र्नेम ८१ देकिता

^{2) &#}x27;र्केंपः बें ' - बुंपः गुरु में ग १४/प. 76 रें छैरा थें छै, मेंग ८१ में रे रें छैरा

কাছিন ক্রম - শ্রুবিশার র্বিশ বর্ব ই জীবা ই জীবা ই জীবা

८५) मी.ये.भूरार्र्यी।

मुरुः गैयुर्देतेः र्ते कुषा भी परियुः क्षेः समारः च। देतेः खुत्यः के खूत्येयुद् थ। रेम्

ત્રા તર્જૂ તળુ. જી રે. ત્રે. ત્રેના ત્રક્ષાના ત્રાપ્ત ત્રામાં ત્રામા ત્રામાં ત્રામા ત્રામાં ત્રામા ત્રામાં ત્રામાં ત્રામાં ત્રામાં ત્રામા

^{1 &#}x27;कमरिपा, (कंपरिपा) - राहुल, पुरा० त० नि० पृ० १२३ ।

² 'रुपियुन' - मुन्यमुक र्निम ३४ ने ने निम भिन्ने ने निम भिन्ने ने निम भिन्ने ने निम भिन्ने निम स्वालियुन' राहुल॰ वही ।

^{3 &#}x27;यःडेम' - झूयःगुक र्मेम ३४ रें छेरा 'यःमडेम' ये छे र्मेम ८३ रें छेरा

^{4 &#}x27;बिषाम्बुट्यायान्दा।' - ये के र्नेम ८३ मेंद ने केन

^{5 &#}x27;ধ্রীমান্ত্র' - স্থ্রীবাশুর র্নিশ গ্রমান দি দি

^{6 &#}x27;ग्रें ते मुन्न' - ये हैं निष ८३ में 191. Vol 87.

पबिष्यःमी दे.रेपा.रेपाठः ४४.सी प्रियः मिर्यात्रः प्रियः । प्रियः

ત્રિંત. શ્રે. ત્રું ક્રેય. સંતા. ત્રા. ત્રું ત્રા. ત્રા. ત્રું ત્રા. ત્રું ત્રા. ત્રું ત્રા. ત્રું ત્રું ત્રું ત્રું ત્રા. ત્રું તે ત્રું ત

비교회·비교회·경우·지희·경희·영화·영화·경비 전대회·구도· 소화철당|| 현화회·대교실학·경·대희·경희·영화·영화·경비 현화회·대회·경우·대희·경희·영화·영화·경비 현화회·대회·경우·대희·경희·영화·영화·경희·경비 (전화·기)·영·대회·기

^{1 &#}x27;मुरु भेषा' - ये हैं भेषा ८३ देंग दें हैं हैं।

^{2 &#}x27;ष्रपड्डुं है' - ञ्चेप गुर्क मेंग ३०/५ 77.

^{3 &#}x27;ले.चेंब.भेर.मुँब, - झैंच.गींथ सूंग ३७/ व

^{4 &#}x27;पर्टूर अर्रा' - ये हैं मेंन ८१ वेंन रे हैरा

^{5 &#}x27;मुसुर्स्स्स्स् - ये.के स्म ८३ रे.केरा

रुवा.त.ल.चेब्र.भु.सूच.च्या। ३ ४भ.तर.सूचा.तषु.शूज.च.जा। ४भ.तर.चेब्र.तषु.श्वार.च.लुब्रा। ष्यसञ्चेष्टुष्टु.शूज.1भज.२॥

ટ્રેના.મજિલા.છે.થ.જાનગ.વહે.5ક્ષી! ટ્રેના.મજિલા.છે.થ.જાનગ.વહે.5ક્ષી!

 $\frac{1}{4} + \frac{1}{4} + \frac{1$

^{1 &#}x27;ର୍ଛ୍. ଅପ: ମି. - ମ୍ର. ଧୂର କ୍ଲ କଃ ଥି. ୬ଥି

^{2 &#}x27;मृलु' हुं ' - ये' है, र्मिम ६३ दें हैं दि

^{3 &#}x27;र्च्च प्राप्तालक ..., न ये के, र्विम ८१ विम रे केरा

^{4 &#}x27;ঋଠିଧୁକ୍ରରି'କ୍ରି'ସ୍ନ୍ୟୁଷ୍ଟ'ଏକ - ଧିଂନ୍ଧି, ହିଁ୩ କଃ ହିଁ୩ ବିଂନ୍ଧିକ୍ରା

^{5 &#}x27;म्मिन्याय' - झूपागुरु र्वेम ३८/५ ७७

८०) मुर्ह्याम्हर

मुद्धत्मक्रद्भः त्यां कुष्यः क्षे हित्यक्षक्रः स्वे द्वाः यत्ते स्वाः स्वाः यत्ते स्वाः यत्ते स्वाः यत्ते स्वाः स्वाः यत्ते स्वाः स्वाः यत्ते स्वाः स

"월·국도·旧외정·미정의·漢도·고호도·점외정·국도·미·영정·도미·영도· 미정의·국·다이 국·국·국정·국제·젊·준제정의·국·대정의·국·교정의·중·현고· 미국정·대정의·경·국·국제·점·준제정의·경·주제·정의·경·전·제·정의·경·경·제·정정· 미국정·대·정도·철도·구현·과외국·경·점정의·경·대·정의·대·경·대·정의· 대·조·철국·대·정도·철도·구현·과외국·기·철

^{1 &#}x27;बियानु पाणिया' - ये हे र्मेण ८१ विंग रे हेरी

\$U.U.Q.Y.Z.d.A.V.Z.C.U.MA.U.D.C.II यरे.ब्रेंट.बेंट.पर्हेम.चक्रीज.वर.एक्जा ४

लेबामब्द्रा । $\hat{\mathsf{L}}$. जेबा ह्रियापुर, दुवापामब्दा, पाय $\hat{\mathsf{L}}$ । $\hat{\mathsf{L}}$ विवाणुदा पर्सुमर्थात्यात्। पर्वेथ.थ.तिवा.म्.कृष्ट्रा.सूट्याचेत.सूत्रा हुत्या हु.यदा.सूवायात्ता $\Delta \in \{1, 1\}$ $\Delta \in$ વરત્ર.૧.૧૫૦૮. ફ્રિટ. ટે. તો ધૃતાત્ર. સ્ટ્રી

र्नी. ये. हैं जब है र. ४ तप्टु. जू. क्वें ब. हूं चाबा खा।

८७) मुरुरुगुण

ब्रिट्टिंगपट्ट. २.जू. ब्रैंब. थ्री र्वे. व्री. व्री लट.लेज.प्रभूषा रुपाब.र्शटब.रुपाब.ड्रा।

ने निवान वा ती वा निवान विवास वा निवास मिली पक्षायाचित्रक्षात्रायाताक्षी क्षेत्राक्षी अत्यक्षायान्यात्र्

^{&#}x27;ৱিষাশ্ৰম্বাম' - মি'ন্ট, র্শিশ 😂 শিঁদ র্শিশ 191. Vol 87.

^{&#}x27;मदर दर्भ' - भूप गुद र्मेम ३०/० 78. ये है, मैंम ८३ मेंट रे हैरा

^{&#}x27;र्घपः ह्यो - ह्युपः गुंत मिंग ३०/ प देः हैता येः है, सिंग ८३ मेंग दें हैता 'ह्योतहरः' - ह्युपः गुंत ३० दें हैता ह्यातहर येः है, सिंग ८३ दें हैता

^{5) &#}x27;ភୁณดิ'ณ์'कुष'' - ये'के, ८३ म्८'

मूर्यात्यात्याः भ्रुषाः ब्रुषाः ब्रेरा चेराया। लटार्टुतः विपाः क्ष — मुर्याः प्राथा चि.भा (पाम्बा) क्रूबाः चुरायाणा लटार्टुतः विपाः क्ष —

^{। &#}x27;तुःपःणा' - धेःके र्वेष ८३ र्षारः। सुपःगुक र्वेष ३०/प 78.

^{2 &#}x27;म्रुक्श यत्।' - ये हैं म्प ८३ त्म हैं हैं।

^{3 &#}x27;कॅबरडेम' - सुपागुन मेंग ३०/० 78. धे है मेंग ८३ तेंग

ऍ॔॔॔॔ॱवेॱपर्ग'मेशॱहेश'म्बुर'¹ॻ॥ ३

ଜିୟ:ଲକ୍ଟିକ:ମୁଧ୍ୟ:ମୁ

> > खे.अ.७मम्.स्ट्रम्.क्र्य.२म.मुला यट्.सूट.चं.प.स्मन्य.२मं.पर्ड्अ.४ला यट्.सूट.चं.प.स्मन्य.५मं.पर्ड्अ.४ला। यट्.सूट.चं.प.स्मन्य.५मं.वर्ड्अ.४ला।

^{। &#}x27;पबुरःगु।' - येःके र्नेण ८३ र्सण रेःकेरा

^{2 &#}x27;डेंब'मबुद्ब' - ये हैं विंग ८३ वेंग

^{3 &#}x27;म्रुस्रारमा' - ञ्चरागुर र्नेम ८०/ र 79.

^{4 &#}x27;धुकरहे' - ये हैं में प ८३ वेंग रे हैंरी

^{5 &#}x27;र्ह्नेम्'यदे...', _ ये है = ३ त्म हे है न

^{6 &#}x27;दद 'प्रश्र है' - ये हैं ८३ वेंग हैं हैंन

<u> न</u>ुदुर्युताःसृतेःर्त्यःकुषःह्मवाःर्वा। ॥

८४) गुरुइम्र

मुद्ध्यः स्थानि स्थानि

^{1 &#}x27;तु:अङिण'८८''- শ্রুব'শুর র্বিण ८० ব 79. रे'ৡ रे'ৡ র্বিण ८८ র্লুट रे'ৡ১।

^{2 &#}x27;म्इअस्पार्च, - ये.३ स्म ८८ मूर टे.३२।

 $\frac{1}{2} \leq \frac{1}{2} + \frac{1$

よいでは、</l

बिश् उनस्य या नि स्वापत मुं र्यं प्रापत मुं र्यं प्राप्त स्वापत स्वापत

^{2 &#}x27;देन्यायायते क्रिंट पुरसे श्रुप्त प्रमान के विष्य ८८ मेंट दे के नि

^{3 &#}x27;'देन्य्यायते' व्हॅट चुं के व्यवस्त ने यें के विव ८८ विंट हैं किंदा

^{4 &#}x27;देशमशुद्रश' - ये'हे, मूँम ८८ मूँद दे'हेंदी 'वेश' रूद 'देश'हे, केम' 'देश' सुद्'विदे'वा इं.स.च.सद्'वशः सुवशः र्ववः मेश्वरम्

^{5 &#}x27;डेबाग्युरबा' - ये हैं मेंग ८८ रे हैं।

^{6 &#}x27;र्त्तम्'याम्ब'म्री'र्स्वा'म्रीच्य'-विद्यापाये'हे र्पयरायाम्भातर्म ये'हे र्स्म ८८ मूर ह्रांस

८७) गुरुईंगरेगा

मुर्ड्मारे सृरे ग्रं कुष्य में इंग रे हुं । हूँ ५ १ ए र प्य प्य ते व हैं । व र प्य ते हुं । हुं ५ १ हुं ५ हुं ५ १ हुं ५ हुं ५ १ हुं ५ हुं ५ हुं ५ १ हुं ५ ह

"ற்' రేశ్లే শ' રે' ય' (ઉંડા! ઢેં ચ' છે' ડિકેંદ ચ' છે' ર્સેંડ 'વંદ' ડુ!! દેવા' યત્રે' દ્વાં ત્રું અચ' વહુવા' ત્રું ચ' વે!! ડે' ત્રે' વાજે ચ' શું' એડ' યુ રે ' સ્લું અચ!! ?

^{। &#}x27;ईंगरिके' - ये हे मेंग ८८ मेंर रे हेरा

^{2 &#}x27;रेम्बर'विम' - मुन्गुत मैंन ८०/ प रे हैं मैंन ८८ मेंट रे हैंरा

^{3 &#}x27;यांडेमा' - झुपागुर मिंग ८०/प 80. ये हैं मिंग ८८ विंग रे हैंरा

^{4 &#}x27;त्तर^{क्ष}' - ये है मेंग ८८ वेंग रे हैरा

^{5 &#}x27;बेर'पर्भ' - ब्रुप'गुर्म मेंग ८०/ प 80. धे हैं मेंग ८८ ऍग रे हैंरा

लेब.पोर्थटब.पेबा ७मूं.र्ट्य.भट.रें.भह्ट.ट्री क्रेंपोब.त.पह्टेंट. [त.

અર્ચર.ળેજા.ટું.છેટ.ગ્રીજા.બાનપ.ર્શેટ.ટે.તાનુતાજા.શ્રા

गु. २. इंग २. पंष. ज्रुं ४. ह्मा ४. श्री

^{। &#}x27;नेबामबुदबा' - राजि र्नेम ८८ र्सम रेजिरा

^{2 &#}x27;र्च्याने' - ये हि र्स्मा ८८ त्या र्च्या ह्या मुचा गुर्व र्स्मा ८०/प

^{3 &#}x27;तुर्राप्य · चे के र्मिष ८८ रे केरी

^{4 &#}x27;मुण्यात्' - ये हे र्नण ८८ हे हे ही भूष गुरु र्नण ८०/ प 80.

40) मुरुकेईहेरी

ન્યુ-એફેફેંપ્ટ.પ્.વૈંકાન્યુ જાણ જોવા કે.કુંપ્રું.હુંદ.વા.હુંચ.વે.તા કે.કુંપ્રું.છુંદ.વા.હુંચ.વે.તા કે.કુંપ્રું.છુંદ.વા.હુંચ.વે.તા કે.કુંપ્રું.છુંદ.વા.હુંચ.વે.તા

વૈશ્વનથી ટ્રે.વે.તુ— (કૂળ.ઌવૣ૾ૣૠ.ત્ર.) ટ્રે.વે.તુ ક્રીના.વર્જીળ.ઌટ્રે.પ્ટરે.વે.ળ.જૂ.સું.પત્રી ક્રીના.વર્જીળ.પટ્રે.પ્ટરે.વેટ.તુંટ.તુંટ.વેટ.વેશ.વર્તેવેશ.તથી ત્રા ટ્રે.વે.તું.તું.તું.વે.તુ.તું.વે.તું.વે.તું.વે.તું.વે.તું.વે.તું.તું.વે.તું.વે.તું.વે.તું.વે.તું.વે.તું.તું.વે.તું.વે.તુ

^{1 &#}x27;मुडेम्'म्'वेदिःयायः - ये हे मेम ८८ दे हेन

^{2 &#}x27;ग्रेन्स्यः' - ये के र्नेष ने केना

^{3 &#}x27;ট্র-জিন....' - ঐ.গ্র র্নিশ ৺৺ ই.গ্রিনা

^{4 &#}x27;र' - ये हैं ज़िष्ण ८८ रे हैं है।

^{5 &#}x27;मॅंअर्5' - ये हैं मेंच ८५ मेंद रे मेंच 192. Vol 87.

^{6 &#}x27;ब्रुन्:पर्यः' - ये:के र्सेण ने:केना

> > (a) = (a) =

चबिष्या (ट्रे.)पषुष.२२८.पष्ट्चित्रस्याचित्रस्य प्राप्तरः चिष्टः पृत्यः यर्जुकः स्थाः मीः ६

 ^{&#}x27;देश रूट में' - ये के मिन दे केंत्र

^{2 &#}x27;म्न्सःदमःर्भमः - येःके र्मम नेःकेना

^{3 &#}x27;स्वानी' - येन्ने स्वा स्वास नेन्निना

^{4 &}quot;ኗଁ አ." ଜିଷ ଧ ଶୁଟ ເଷ ቋ ଶୁ ୩୭ଷ ଶୁ ଅଧିକ ହୁଁ ଅଧିକ ହୁ ଅଧିକ ହୁଁ ଅଧିକ ହୁ ଅଧିକ ହୁଁ ଅଧିକ ହୁଁ ଅଧିକ ହୁଁ ଅଧିକ ହୁଁ ଅଧିକ ହୁଁ ଅଧିକ ହୁ ଅଧିକ ହୁଁ ଅଧିକ ହୁଁ ଅଧିକ ହୁଁ ଅଧିକ ହୁ

५ प्रिलेड.पर्झेशका.पर्का - ग्रे.के प्रित ८० ग्रेट टे.के.री

^{6 &#}x27;पनुब्र'र्डम'ब्रम'माप्तः - ये'हे र्सेण ने'हेना

ची देशुट्टे हुए. ज्. ब्रीका ह्याका ख्रा ॥ ट्र्य. ट्रम्म. प्रे. भ्रट. मा जेय. ट्रे. क्रीया जीया हुँ ट. ट्रे. मानेमाया ख्री व्या. भाषाता जाता व्याच्या ह्याया प्राचेता च्रीया च्रीया च्रीया च्राया च्रीया च्री

4) मुरुधैणहा

 $\frac{1}{2} \cdot \text{MC} \cdot \hat{\mathcal{A}} \cdot \text{ME} \cdot 2 \cdot \hat{\mathcal{C}} \cdot \text{ME} \cdot 2 \cdot \hat{\mathcal{C}} \cdot \text{ME} \cdot 2 \cdot \hat{\mathcal{C}} \cdot$

^{1 &#}x27;ଝାରିଣ୍ଡର୍ - ଖୁସଂମୃକ ହିଁ୩ ୯୬/ବ ରି:୬ିମ

^{2 &#}x27;श्रेणहूं' - यें के निष ८५ में ६ ने कें।

^{3 &#}x27;पु:महिम' - धे:हे र्सम ८५ मॅं८ रे:हेरा सुप:गुर र्सम ८१/५ हा.

^{4 &#}x27;ਫ਼੍ਰਾਪ'5' - ब्रुप'गुर्द र्मेण ८१/८० ० दें छैं।

^{5 &#}x27;क्रेस'क्स' - ये के ज्या ८५ में दि दे के दा

^{6 &#}x27;देरके'देर'या - ये.के ज्वा ८० दे.केरा

ત્રું તેમાદ છે. ખૂં. મું અર્થે માં મું તેમાં મું તેમા મું તેમા મું તેમા મું તેમા મું તેમાં મું તેમાં મું તેમા મું તેમા મું તેમા મું તેમાં તેમા

^{2 &#}x27;ব্-মান্ড্র্যুস্মামা' - মান্ত র্শি ভ্রম স্টান্তিসা

^{3 &#}x27;र्घराञ्ची' - ञ्चुरागुक र्नेण ८५/० 82.

쓰3) 펫ુુુञ्चङ्ग

^{1 &#}x27;दिन्र-'खुता-मून्द्रित्युत्र-हिं-झे-धः - विषा-दुद-क्री-प्रोण्य राहुल० पुरा० नि० 'वारेन्द्र'

^{2 &#}x27;देश्वयतः' - श्रुपःगुद र्मेण ८१/६ येः के र्मेण ८५ र्वण त्रेरःग्रांटःगुदःतु 'देश्वयतः लेखः अधुदःयरःत्रुपःगुदः, राहुलः पुराः निः पृः १२४ लेखःयरः देवपाल यःलेखःकेटःद्रपःयरःक्षेत्रस्रा

 $^{^{3}}$ 'ମୁସଂଧଂଶ୍ରଦାଂଶ୍ରିକ୍, - ସଂନ୍ଧି କ୍ରିମ ୯୬ ହୁଁ ନ୍ମ

^{4 &#}x27;ฑุมริดิ'ซุ้ะ, - นิ.ชิ, สุ้ๆ ๛น ริ.ชิรุโ "ฑูมรูบ" เพลูมติ.ฆะ.รูะ.นณ์

^{5 &#}x27;झ्रमायदे' - ञ्चरागुर र्सेम ८०/प रे है, र्सेम ८० दंग

^{1 &#}x27;बुर्यंषी' - यें के, र्वेम ८५ में र रें केरा

^{2 &#}x27;पर्सिम्स' - यें है, र्ज्म ८५ मेंट दें हैं।

^{3 &#}x27;केर'ग्रे' - भ्रुयःगुत र्नेम ८३/त

^{4 &#}x27;मुखुरुष'हें , - धे हैं मिंग ८५ मिंद मुखुदुष'दुष मुतुपगुद मिंग ८३/५ 85.

ર્શાના સુંતા સુંતા સુંતા સુંતા સુંતા સુંતા સુંતા સુંતા સું સુંતા પ્રાપ્ત સુંતા તાલું તા

^{1 &#}x27;मेशलुख' - ये हैं मेंग ८५ मेंर रे हैंरा

^{2 &#}x27;प्रति'र्सेम्बः - सुपःगुर र्मेम ८३

^{3 &#}x27;ह्युँर-य-रूट-सुअ' - ये है में च ८७ वेंग रे हैं।

^{4 &#}x27;मॉर्फें डक्'गुक्' - झूप'गुक् र्सेम ८३/० 2. 86.

स्विष्ण क्ष्मान्त्राच्याः स्विष्णः स्विषः स्विष्णः स्विषः स्विषः स्विष्णः स्विष्णः स्विष्णः स्विष्णः स्विष्णः स्विष्णः स्विष्णः

पट्टी प्राचित्र के प्रमित्त के प्रमित के प्रमित्त के प्रमित के प्रमित

^{1 &#}x27;तमुतारु-क्षेः द्युयः विमा' - येः कु र्सेम ८५ र्सम हेः कुरा

^{2 &#}x27;यहदःत्य' - ये हैं में न ८५ देंग हैं हैं।

^{3 &#}x27;તુ.શ્રં.દેષ્ટ્ર.લ.દેશ.દેશ.વેશ.વેશ. - તું.કે તુંત્ર ૮૯ હૂંત્ર ટું.કેટી

^{4 &#}x27;Ñ्षाकें - येकि र्स्प ८५ देकिता

⁵ 'ଦମ୍ମ'ମ୍ପ୍ର-୯-ଶ୍ର'ମ୍ୟୁଣ'ରେଁ ଫ୍ରିସ୍ଟ୍ର୍ୟରିଂ - ସିଂନ୍ତି ମିଁମ୍ମ ୯୯ ରିମ୍ମ 192. Vol 87.

^{6 &#}x27;र्देन'र्गतः - भूनःगुर र्नेग ८४/व

^{7 &#}x27;कुंब'त्यु रः रं ₋ ये हैं विष ८० पें रे रे हैं री

 ^{&#}x27;अ.पहट.ढ्रिम, - ग्रे.के स्म ८० हे.केरा

२ 'त्र.च.छेन.जी.वरः' ब्रुवःगुक र्वेग ८२/व ० ने.कैना र्याटःगे.केगःनटः वहुकःकः वने.केनःन

^{4 &#}x27;३८'भ्रेष. भेर. राज्य न में प्राचित के स्थाप क

^{5 &#}x27;परिंग' - भूपरगुर नेरिंगे पेरिंग मिंग ८० में नेरिंगे

$$\begin{split} &\tilde{\Omega}_{A'} \cdot r_{A'} \cdot L_{a} l_{U'} \cdot r_{b} \cdot \tilde{\theta}_{A'} = \tilde{\theta}_{A'} \cdot r_{A'} \cdot \tilde{h}_{A'} \cdot \tilde{\rho}_{A'} \\ &\tilde{\Omega}_{M'} \cdot L_{C'} \cdot \tilde{\phi}_{A'} \cdot r_{b} l_{A'} \cdot \tilde{h}_{A'} \cdot \tilde{h}_{A$$

चेट्या मुला स्था त्यात क्रिला ता विता स्था त्या क्रिला स्था त्या क्रिला त्या क

^{ા &#}x27;વર્ઃનુંષાભાવનુંષા' - રાંજે મેંષા ૯૫ નેંજેના

^{2 &#}x27;मुकुल-प-५८-।' - ञ्चियःगुक रेःक्रेन। येःके र्मेण रेःकेन।

^{3 &#}x27;डेण'ৼ৺' - শ্রুप'गुन ने 'গ্রিনা । মি'গ্রী, র্শিশ ৺৸ রেশ নি 'গ্রীনা

४ 'मुर्रिंगर्रिं।' - मुर्गिंगुक रें छैरा र्वेण ८० वेंग रें छैरा

 $\tilde{\Delta}^{*}\cdot \tilde{A}^{*}\cdot \tilde{\Theta}^{\Pi}\cdot \Pi^{N} \tilde{B}^{N}\cdot \tilde{J}^{N} \tilde{A}^{N}\cdot \tilde{A}^{N}$

સુત્ર-વાસાલનેવસાની મામુદ્રસાયશા સુત્ર-વાલે તે ત્યાર સાયશા સુત્ર-વાસાલનેવસાના સુત્ર-વાસાલનેવસાની મામુદ્રસાયશા સુત્ર-વાસાલનેવસાના સુત્ર-વાસાના સુત્ર-વાસાના સુત્ર-વાસાના સુત્ર-વાસાના સુત્ર-વાસાના સુત્ર-વ

^{2 &#}x27;र्मोर्श्वर'ड्रक्र'र्ज्जा - ये.के, न्म ८३ व्य रे.केरा

^{3 &#}x27;देर' बेरा चूंप गुराय केर - चूंप गुर दे केरा ये के, स्प ८० में दे दे केरा

^{4 &#}x27;ናቅ'ẫር'ቅ'ቸላ'ற' ልር'' - ଦ'ን, ቸጣ ሩሥ ሺጣ ና'ንናן

^{5 &#}x27;हैं'मु।' - यें है, मूंग ८० लॅग रें हैं री

ત્રું ત્યુ ત્રું ત્રું ત્રું ત્રું ત્રું ત્રું ત્રું ત્રું ત્રું ત્રુ

^{2 &#}x27;प्रहेम्बारुबा' - ये है, र्नेम ८० है हैन

उ 'कु'ईं।।' - यें। कें, र्स्म दें। केंदा

^{4 &#}x27;a5्षा बेर' - ये है र्नेष ८४ में 193. Vol 87.

● '월조' 젊중' 5도' 5 '제' 경5' '펜도' II
 조도' 레' 준' 전' 제' 경제' 경5' '젠도' II
 요 점점' 집' '때도' 중' 제' 경점' 정' '요 된도' II
 축' 지혜중' 집도' 된 '제' 경주' 전' 제' 경점II

बुब्र-2मुब्द्य-प्या कृत्य-र्यात, श्रृंच्य-प्रत्य-प्य-प्रत्य-प्रत्य-प्रत्य-प्रत्य-प्रत्य-प्रत्य-प्रत्य-प्रत्य-प्रत्य-प्रत्य-प्रत्य-प्रत्य-प्रत्य-प्रत्य-प्रत्य-प्रत्य-प्रत्य-प्रत्य-प

^{। &#}x27;क़ेराय' - ञ्चयाणुक र्समा ८५ में रिकेश

^{2 &#}x27;नेस मुस्सं' - ये हैं जैम ८४ में दे रे हैं।

अ 'भुरायमामारा' - भ्रुपागुर मिंग ८८ /त 87.

^{+ &#}x27;यूर बें' - ये के मैंन ८५ में रे रेजि

^{5 &#}x27;पर्हेर् रहरा - मुपाणुक मेंग ८८/ क रे. केरा ये. के मेंग ८५ मेंर रे. केरा

^{6 &#}x27;देर यह - ये हैं मेंग ८५ मेंर दे हैं।

 $\frac{1}{2} \cdot \frac{1}{2} \cdot \frac{1$

ૡ૱.ઌૣ૱.ઌૢ૽ૺૹ.૨.૪૪.૨ૢ૿૽૱.૨તા.૧.ઌૢ૱.તાજી૮જની ૡ૱.ઌૣ૱.ઌૢ૽ૺૹ.૨.૪૪.૨ૢ૿ઃૹ.૨તા.૧.ઌૢ૱.તાજી૮જની

चेंद्रभ्रहमें.बुं.टुंज.चें.पॅंट्र.जूं.बैंब.हूंचब.जू∥ ॥

^{1 &#}x27;र् रेब्गणूर पर कर् पुर्वायाया' - झूपणुर र्वेष ८८/५.

रविषायमा - ग्रे.के स्वा ल्या

^{3 &#}x27;শ्रूमार्ने स्पूर्यों क्या - ये हे र्मण ८५ र्मण ने हैं हैन

^{4 &#}x27;न्ना'य'प्रेन्न'म्बुट्बा लेब'यते' ठैन'में'र्न्न'त्य'न्धुन्ना मॅट'म्बत्य'युः ॲते'र्न्नेर' मुं'ठैन'ने'त्र'म्बुट्बा लेब'यते' ठैन'में'र्न्न'त्य'र्न्न'म्ब्रि'न्ने

^{५३}) गुर्न्ह्मु.स्

मुद्धनिश्च (स्प्रिम्) तैः त्यं कुषः द्वी खुत्यः क्ष्यं द्वा देवा व्याप्त्यः विषयः विषयः

मी दे. हू में. पॅंटु. जू. क्री ४. हू में ४. शू॥ ॥

^{2 &#}x27;म्रस् - ये हैं मेंन ८५ तेंन रे हैंन

^{3 &#}x27;न्पर पश्चर है' - ये के म्प ८४ ऍप

^{4 &#}x27;म्रुअर्य' - यें है ज़िम ८४ विम रें हैरी

^{5 &#}x27;ञ्चेंशरा तहा, - गु.धे पूर्व ८४ पूर्व

^{6 &#}x27;र्चेप'रुष' - ये'हे र्मेण ८५ रे'हेरा

मट) मुर्हे <u>।</u> सुन्

क्षान्याणुकात्म उत्पुष्ण । क्षान्याणुका । क्षान्याणुका ।
 क्षान्याणुका । क्षान्याणुका । क्षान्याणुका । क्षान्याणुका । क्षान्याणुका ।
 क्षान्याणुका । क्षान्याणुका । क्षान्याणुका । क्षान्याणुका । क्षान्याणुका ।
 क्षान्याणुका । क

^{2 &#}x27;अज्ञायास्य - येष्ठे र्मेण ८४ त्य ज्ञूयाणुक र्मेण ८८/प.

^{3 &#}x27;निट.इ.मेडुन, चींच.मोष.सून ८८/ ठ ३ ८८. सुट.इ.डुन, त.३ सून ८२ एस

^{4 &#}x27;याम्डिम्'र्सेट क्रिं'-्ये हे ९० मेंट 'याडिम्' मून गुरु मेंग ८८/पः ३ दे है है न

^{5 &#}x27;घ्रवराहिंग' - स्वयानु र्मेण ८८/० ८ ४८. धे है, र्मेण ८० में

^{6 &#}x27;यत्र' ये दे हैं है, र्स्म ८८ में दे हैं हैन

મુંત્રુદ્ધાત્રુચા વર્ને અર્જ્રમાં તું ત્રાદ્ધાત્રું તે કો કાવા પાતે ફેંગ્રુચ દેશ સંસ્તુદ મુંગ્યુદ્ધાત્રુચા વર્ને અર્જ્રમાં તું ત્રાદ્ધાત્રુચ તે કો કાલા પાતે કેંગ્રુચ કે તે સુંદ

ब्रुट् .पा. ब्रुट् . ब्रुट् .पा श्रा. क्र्मा. पा. पट . च्री. क्रुं श्रा. पा. प्या. च्री स्था. च्री स्था.

 $\hat{\zeta}_{\text{A},\hat{\text{ML}}} \cdot \text{LETA} = \hat{\zeta}_{\text{A}} \cdot \hat{\zeta}_{\text{$

ટું.ત્યદ.ત્યુંટ.પદુષ.જુંચ.૧૪૪.ત્યું.પોજા.૧તો.જુંટ.પા.પટેંચા! કુંદ.ઝુંટ.જૂંષ.૧૪૪.૧૮.તું.પોજા.૧તો.જુંટ.પા.પટેંચા!

प्रमुद्धारम् (श्वृः नम्म क्षेत्रकार्या) ८५ तम् । भीतः नुः नियः । श्वृम्यक्षेत्रः। (आगम्भीरः) लेकाः प्रमु इतः प्रकार्यने (श्वृः नम्म क्षेत्रकालेटः। भीतः नुः निर्द्धारः श्वृम्यक्षेत्रः। (आगम्भीरः) लेकाः प्रवृः । भीतः नुः निर्देशः श्वृः अगम्भीरः) लेकाः प्रवृः । भीतः नुः निर्द्धारः। श्वृम्यक्षेत्रः। (अगम्भीरः) लेकाः प्रवृ

^{2 &#}x27;म्रुअरम्' ₋ ये के, ८०।

^{3 &#}x27;\(\bar{5} \bar{5} \tau \) - \(\bar{1} \bar{3} \bar{9} \ba

^{4 &#}x27;क्षेंंंंंंंंं में दें केंं केंं केंं केंंं

^{5 &#}x27;र्झें अरुप्त, पार्शें रे...' - र्सेष ८७ रे.शें रा

^{6 &#}x27;ध्रैक'हो' - सूच'गुक र्सेम ८८/० ये'हे सम ८० रे'हेरा

^{7 &#}x27;र्घ्याक्षी' - ब्रुयाणुक र्सेण रे.केरा 'र्घ्याकका' - ये.के स्पा ८० रे.केरा

^{8 &#}x27;मनुद्र तिहेत् कें र्नेम - ये के र्नेम - ल मेंद्र दे केंद्रा

\$9.तर.चुंब.तषु.८८.त.टु.लु.वर्देट.ग्रुंब.पक्ट्र्बा। वाकुंब.त्.रचें.भर.एटेंब.बंब.क्.भक्ट्र-वर्झ्सब.वेंब.जा॥

बिबामब्दबाबमा देशक्षां निवाक्षायायाः पहिताते। त्युवाक्षात्राण्यायाः श्रीतात्राण्यायाः विवाक्षायाः विवाकष्य विवावकष्य विवाकष्य व

त्री देशुर्णे येषु. र्जु. क्रीं अ. हूं येश. शूं। ॥

मम) मुद्रमुँ तरः या ३

म् उम्देन देव स्वाया में त्रा में देव स्वाया में देव स्वया में देव स्वाया में देव स्वाया में देव स्वाया में स्वाया में स्वाया में स्वया में स्वाया में स्वया में स्वया में स्वया में स्वय

ग्रिक्षा क्ष्रिं क

^{2 &#}x27;দান্তীঝার্ম'ন্ব্যুঝন'নে নুদার ঝার্রঝায়ন' প্রীঝায়ন্তি'নে নুদ্বান্তী কর্মান্তী কর্মান্তী

^{3 &#}x27;मॅंड्र्स' - झूपणाँक र्सिण ८५/क मॅंर्र्स ये.छे स्पा ८०। मॅंर्स - राःशुः पण्यायः त्युर्ध म्ंर्रिस्य गुण्डरिया, राहुल० पुरा० जि० पृ० १२४।

^{4 &#}x27;नेशुक्तम्य' भ्रीपःगुक् ८० नशुक्तम्य धेः १ ८० में ६ रे.१९८१

^{5 &#}x27;यायम' - ये है, मेंग ८० रे हैरी

^{6 &#}x27;डेम' - भुँग गुरु र्मेम ८५/५ ० 'यःमडेम' - ये है र्मेम ८० रे हैरा

$$\begin{split} & \tilde{\mathsf{Q}}.\vec{\mathsf{u}} \underline{\mathsf{a}}. \, \mathsf{u} \underline{\mathsf{a}}.$$

"(지희·도도·지희·필희·ਡੇ·요축고·릴메 요축·되희·월·최고·1·ਡੇ고·릴메·희॥ 축제·万·덕숙·덕·독희·지克·출희॥ 플레·지고·최·월숙·중희·2·호·때도·॥" ?

중시 구원 미국 '' 대한 '미국 '' 대한 '미국 '' 대한 '미국 '' 대한 ''

^{। &#}x27;धुःसःहेर' - यें के र्सेण ८৫ ऍग 194. रें केरी

^{2 &#}x27;हैं हैं भर ' - यें हैं मेंग ८० त्म दें हैं।

^{3 &#}x27;डेश'म्सु८ंश' - ये'के म्म ८० रे'केरा

^{4 &#}x27;यार्क्सेलाक' - योक्ने र्सेमा ८० त्या देकिता

^{5 &#}x27;मुसुहसायात्रा' - ब्रुपागुत मेंग ८५/५ 89.

ભૂતા નાસુંદ્રસાયસા દે.છેમાં વસુંસાતાસાસુંદ્રમાં માં સ્વાપ્ત ત્રાસું માં ત્રાપ્ત ત્રાસું માં ત્રાપ્ત ત્રા ત્રાપ્ત ત્રા ત્રા ત્રાપ્ત ત્રાપ્ત ત્રા ત્રા ત્રાપ્ત ત્રાપ્ત ત્રાપ્ત ત્રા ત

५७) मुरुएउँगयू।

^{1 &#}x27;देशमस्ट्रा - ये'हे र्मेण ८म र्सेण रे'हेरा

^{2 &#}x27;र्वेच हो।' - ये हैं मेंना ८० दे हैं हैना सुव गुर मेंना ८५/८ 89.

^{3 &#}x27;पलुगराही' - ये हैं मैंग ८० रे हैंना 🎽 मुपगुर ८५ रे हैंना

^{4 &#}x27;레트도'라이 - 리' 중 서비 는 구' 중기

^{5 &#}x27;पुडेंगक्षे' - ये है मेंग ८० रे हैर। ये है मेंग ८५ रे हैरा

호텔 — [축대'고현소'자']수회·[수'대']고수'와 및 대한지 교환 및 대한지 교환 및 대한지 교환 교환 및 대한지 및 대한

"તિધ્ય-ત-જી-૮૧.૧૮૮૪.૧૫.૫૭૪ ૧.૮૮.ઌ્ટ્ર.૧૨.૧૧૪૧ ૪.૭૮.૧૨.૧૧૮ છેય.૧૫૭૪૫

^{। &#}x27;तुः अः मार्डमा' - भूरागुक र्नेमा ८०/० १ रे.के र्नेमा ८० रे.केरा

^{2 &#}x27;राडिम' - मूरागुँद र्सम ८५/२ १ 'रामडिम' राडि र्सम ५० म्रा

^{3 &#}x27;चुँक'क्ष' - बूँकि'गुक र्सेण ८५/० ७ छे छै सेंग ५० सॅ८।

^{4 &#}x27;र्हेश्रारुषा' - भूतागुर र्वेष ८५/० ३ १० रो.हे र्वेष ८० एंष

^{5 &#}x27;पडु:मार्केसाता' - सूतागुर र्नेष ८५ रेंकिरा येके र्नेष ८० रेंकिरा

^{6 &#}x27;धुना'हे, - ये है ज़ैन 40 में 194. Vol 87.

५०) गुरुवगुरा

मुद्रम्मुहदैः त्यं सुष्य हो। वः मुह्नेः लंबः हवः क्षेत्रः वा अत्यः सुंबः स्वाः व्यव्यः हो। वर्षः ह्रं वः क्षः व्यव्यः विद्यः विद्यः हो। वर्षः ह्रं वः क्षः व्यव्यः विद्यः विद्यः विद्यः हो। वर्षः ह्रं वः क्षः विद्यः विद्

^{। &#}x27;मुबुद:पर्यः - येःकु र्सेम ५० मेंद देःकुरा

^{2 &#}x27;डेब्स'म्ब्स्ट्ब' - यें के विम ५० में हैं केंत्रा

^{3 &#}x27;मनेम्राहो' - ये.हे र्सम् ५० रे.हेरा मुराणुर सम्

^{4 &#}x27;निर्गुंणपा' - राहुल० पुरा० नि० पृ० १२४ ।

^{5 &#}x27;देण्यां नेपा - मुपाणुद र्मण ८५ हे छेन। ये छे र्मण ५० हे छेन।

^{6 &#}x27;घ्पाणापुापड्या - ञ्चेपाणुक र्मेण ८०/प 90

^{7 &#}x27;भेर्'धुरबादबा - ये'के मिंग "० मेंर रे'केरा

^{8 &#}x27;चामुहैमा' - झूँचामुद्र मूँमा ८म /च रो.हे सूँमा ५० मूँटा

दश्यम्बर्धन् भ्रुं अश्वार्याद् श्रायाद्वेद्द श्रम् व मश्चद्वाया देव स्त्री प्रवास स्वास स

णबुदः तिह्ने स्मादः ष्यदः सः मुपः ययः।। सः र्हेषासः सेस्रसः उतः प्रस्रसः उतः हो॥ सुषाः पष्ट्रियः मुरुः स्मारः स्म

 $\underbrace{(1)}_{\text{AC}} = \underbrace{(1)}_{\text{AC}} = \underbrace{(1$

^{1 &#}x27;पर्नाक्षेर्लर' - स्रुपःगुरु र्स्न ८५/प

^{2) &#}x27;क्यातर्वुराय' - यें है र्मेण ५० स्टा

^{3 &#}x27;मुलामुक्, पञ्चल, पहुंद, मुने, ने मुले में ए पूर्व हैं हैं।

^{4 &#}x27;तह्मिरासें' - राजि स्म ५० ट्रिम

ર્ચૂં દ. મિંત્ર. ટ્વા. ટેં. ફ્રેં વ. તત્ર જાા ફ્રિંચ. તા. તે. વેંદ્ર. ફ્રેંચ. તત્ર જાા

શુ. ધ્રમ્ય અ. મોટ . પટ ટું. પટ સુંદ . મુ. દું . ગુ મ્ય અ. દે. ત્વર . ગુેટી ટે. તું ય. ય. શુ. ધ્રમ્ય ન્યું. તુય. ગુ મું માતા સું યા. તા કું યા. યા. તુય. શુ. મોથા . યુયા તા સું યા. શું મોથા . યુયા તા સું યા. શું મોથા . યુયા ના સું યા. શું મોથા . યુયા . યુયા . યુયા ના સું યા. શું મોથા . યુયા . યુય

ची-देथनीष्टतपुः 4ण्.चैं ब्राह्मब्राः श्री ॥ चे.कुषः पूणः ने.कुषः प्राप्तः ची-प्राप्तः विष्यः प्राप्तः ची-प्राप्तः विष्यः प्राप्तः ची-प्राप्तः विष्यः प्राप्तः विष्यः प्राप्तः ची-प्राप्तः विष्यः प्राप्तः विष्यः प्राप्तः विष्यः प्राप्तः ची-प्राप्तः विषयः प्राप्तः ची-प्राप्तः विषयः प्राप्तः ची-प्राप्तः विषयः प्राप्तः विषयः प्राप्तः ची-प्राप्तः ची-प्राप

न्र) नी*ये*हल्पेंब्डी₂ न्र) नी*ये*हलेंबडी₂

^{। &#}x27;डेब'मबुदब' - ये हैं वेंग ५० दे हैं।

^{2 &#}x27;ब्रुपूष' - ये.के स्वा ५० ऍच रे.केरा

^{3 &#}x27;शैं'न्म' - यें है र्स्म ५० देंग

^{4 &#}x27;क्पुरु' - ये है र्निम् म० में८ सुपान् ८म/ प 'निर्मुणपा' - राहुल प्रार्शन प्र

^{5 &#}x27;ह्र्यूनङ्ग' - ये हे ज्ञा ५० में ६ 'ह्यूनङ्ग' - सुराणुन ज्ञा ६५ दे हेरा

अन्यास्य प्रत्यापात् । त्याम् विषय्यायाः विषय्यायाः विषयः व

 $\frac{1}{2}$. $\frac{1}{2}$

^{। &#}x27;लॅर्'पर्यं - ञ्चेरागुर र्नेम ८५/र ११ ये हैं र्नेम ५७ मेंटा

^{2 &#}x27;मर्शर र्विम्बरम्बरम्बर मिंदरम्बर्गः - सूरम्बुद्धः - सूर्यः

^{3 &#}x27;केन्नलेंट बाकुन्नेंबाखु' - योकि म्में मान्र मेंद्र

४ 'व्रॅट डिम' - ये है ज्ञेम ५१ मेंट

^{5 &#}x27;गुःर्रेगःरमः' - ञ्चेयःगुरु र्सेम ८५ रे.केरा

^{6 &#}x27;गु-न्म-लॅट्स' - झून-गुर मेंग ८७ त.

^{7 &#}x27;ฐมพ.ฮรามต์านารี้ๆานารุณา' - นิวิ สุ้ๆ นา ตัน ริวิธิรา

४ 'नेषायाः डेमामीषा' - योः के र्निमा ५० मीं ६ देः केता

> > म्यात्र प्राप्त स्टरम्य प्राप्त स्वर्ण स्वर

ब्रिशम्ब्रह्मा वर्षाः प्रमान्तः स्थाः प्रमान्तः व्यान्यः स्थाः वर्षाः व

म्रिटल्ये र्वेष्ट्रण्यः मुक्षाः हिम्राः स्था ॥

^{1 &#}x27;वर्जेन्'यर'सुवा'त्रस्' - ज्ञ्चेव'गुत र्वेष ८५/ व ने'र्छेन्।

^{2 &#}x27;ह्यूङ्गे' - ये के र्निम मर्गे मेंद

^{3 &#}x27;ਵ੍ਰਿਘੁੜੂ' - ù के র্নি "> র্নি 'ਵਿਘੜੂ' - শ্রুন'শুর র্নি ৬৬/০.

4e) मुद्रुयदेया।

^{। &#}x27;अडरेप' - ये के ५० मेंट 'झुँप गुँक र्वेण ८५/ व. 'पर्चरीपा' - रा० नि० पृ० १२४ ।

[े] स्थार्थः महिमार्थः न स्थारागुक र्सम ८५/प

उ स्विमार्य हिमान सारामर पर - राजि स्मा मार्गित

[।] विवास स्रोत - स्वित गुर विवास स्वास

^{5 &#}x27;मुस्राह्म - मुन्गुह म्म ८५/ प ने केना

५ ५०५ माथा - येकि, र्मिम ५० विम 914

७ रहेमाना - ये.के. स्मा ५० दे.केंदा सूच गुरु स्मा ८५/ प.

^{1 &#}x27;ゐळॅ.ॎप.२८.विश्व.हो, - तु.के चूंच ५७ ऍच

^{2 &#}x27;वर्मुवरुर्धिः मुँवरगुरु र्वेग ८५ रे.केरी 'मुँवरुर्धिः - रे.के र्वेग ५१ रे.केरी

^{3 &#}x27;àx'৸৸, - ù.ৡ র্মা ৸, ই.ৡৼ। স্থ্রান্ম্র ১৯/১

^{4 &#}x27;नु:पःतः - येःके देःकेदा स्वापान्त ८० देःकेदा

^{5 &#}x27;ब्रायान्यः - यें हैं मेंण 🗥 रें हैं ही

^{6 &#}x27;র্ন্ন' - ঐ'ৡ বি'ৡবা স্থ্রব'শুর বি'ৡবা

^{7 &#}x27;སྷམ་ད།' - ལ་རྡེ་, རྡེ་རྡེད།

ર્ટ્સ-શ્રે.વર્ક્ષય.ટ્રી ઇત્વનાશ્વ.૧.ળ.શ્રું.ર્જ્વનાશ.૧૭૫.ત્યા.જુર.૧.૩ના ઇત્વનાશ.૧૪૫.મીંદ.ષેળ. ૧૯.૧નાશ.૧એમ.૧૪૧.માંદ.૧.ળ.જુર.૧.૩ના.૧૪૧.ર્જીના.વર્જા.૧૪૧.ત્યાં.વિંદ.ક્રી

દે.૧૧૧.૧૨.૧.૧૧૫૯. ફ્રીટ. વે.વાનુત્રાક્ષ. કુટ. તે.૧૭ જા.૧૨.૫૫૫૪. છે. જાય માત્ર કુટ. તે.૧૭ જાય માત્ર કુટ. તે.૧૦ જાય

मी देशतर्मी ए. ज्. मी अ. ह्माया ख्रा ॥

^{। &#}x27;परिषात्रहा' - स्विपःगुह र्सेषा ८०/ह

^{2 &#}x27;र्स्स्यम्प्रि' रे. पुँक् स्पर्भ - ये. क्रे, स्म ५७ ऍम 194. Vol 87

^{3 &#}x27;डंग्रंपण्ये'र्ने'र्नुंद्र'प्रष्यं - ये'र्ने, र्मेण ५७ वेंण 194. Vol 87

^{4 &#}x27;मुखुरूका है' स्रीयामुक ८५/क भे के ५० विम दे के दा

राय हिंदा । प्राप्त प्र प्राप्त प्राप

७०) मुरुरुसप्।ग

मृत्रस्यातिः त्यं मुंबाकी ज्याउसम्या विष्यः विषयः विषयः

^{। &#}x27;হ্রেম্বেশ্' ্ মৃ:ৡ র্বিশ ৸ঽ শ্বি শ্রুব:শুর র্বিশ ৬৬/ব 'चम्पकपा' - रा० पु० नि० पृ० १२४।

^{2 &#}x27;द्रमप्राप्त, - म्रीतःग्राप्त स्वा ८०/व

^{3 &#}x27;दे.पा.कृपा.वे.बहुबा.पा - मूचागुर र्स्व ८०/व रो.हे र्स्व ५३ स्टा

^{4 &#}x27;दे'ता कुता पुः पर्छमाताः - स्वारागुम मिन ८५/म ये के मिन ५३ मिरा

^{5 &#}x27;धंडेम' - ञ्चूयःगुरु र्सम ८० रे.छेरा धंडे सम रे.छेरा

^{6 &#}x27;क्रे:इक्:यात्यां' - भ्रुपःगुक् ८५ दे:क्रेंदा क्रे:इक्:या ये:क्रे स्म मह स्ट

^{7 &#}x27;गुरु'हे' - भुवागुर मिन ८० दें हैं ता ये हैं हैं हैं हैं

^{8 &#}x27;गुरुया - भुवागुर मेंग ८० दें हैरा यें है मेंग दें हैरा

^{9 &#}x27;मुडेम' - भून गुर्द मिंग ८० दे छैता ये छै मेंग दे छैता

^{10 &#}x27;कवःइ८४ः हे हैं ४ः'', - भूवःगुक मैंग ८० हे छैंरा

 $\frac{1}{2} \cdot 4 \cdot \frac{1}{2} - \frac{1}{2} \cdot 4 \cdot \frac{1}$

> 코미·외국·교실도·정원·철도·왕·미셸씨 2 코미·외국·교실도·지·3미주정·지조·월기 2 코미·외국·교실도·지·3미주정·지조·월기 2

^{। &#}x27;डेबामबुद्बा - ये हैं मून मत्र दे हैं हैं।

^{2 &#}x27;अ: र्नेप: ताः स्टार् स्थः - दो: है मिम मत्र मिट दें हैता

³ 'ᠽে:ই।মম'ধুে: র্ম' - র'ই।র্মিশ দর র্মেশ ই'ই।র

ले ब. चर्चर श.प। हे ब. च्यार . प्. चर्चर . चर्चे श. श्री . चर्चे श. श्री चर्चे श. प्. चर्चे र. श्री चर्चे स्. चर्चे र. श्री चर्चे स्. च

चिँदेशभपं योष्ठ.ण्.क्रींश.ह्र्चश.सूं॥ ॥

७१) गुरुष्ट्रेयन थ

ण। लेज.ब्रिज़्ने**र.प्.ब्रेब्र.धु**। हुध्य.तं.१ह्ब्र.पट्ट.प्रीट्ट.प्.वेशवा.१ट.

^{। &#}x27;परु.मकेश.पञ्चेश. - च्रुंप.गोथ सूच ८७/८ तु.के सूच ५३ पूच ८.केटी

^{2 &#}x27;पर्झें सका पाता, - रा.हे ज्या ५३ ज्या सुराणुक ८०/प १४.

^{3 &#}x27;ह्रेमबार्पणा - ब्रियागुर स्म ८०/० 'ह्रेमबार्बबा घेरहे स्म ५३ त्म

⁴ मुपः पः र्ष्रपः हे । - हुपः गुरु र्मण ८०/प ' हॅगरुः रुषः पे रे र्मण ५३ र्मण

^{5 &#}x27;मुन्यराय' - झूरांगुर स्न ८०/० राष्ट्रे स्न ५३ रेजिरा

^{6 &#}x27;झेण्य. हैं' - यें हैं र्स्य मन र्स्य

^{7 &#}x27;रेगरांविम' - सुवागुर ८० दें छेता ये छे मेंग मा दंग

म् नुष्ठिष्ट्रक् मृत्रे म् न् मृत्र मृत्

^{1 &#}x27;पश्चरहें' - सूरागुर ८८/र धेरे मेंग ५३ देंग

^{2 &#}x27;अर्घर हो।' - सूरागुर ८४ गे. हे स्पा ५३ व्या

^{3 &#}x27;भ्रुकावकायदेयातिष्टुं हुर्यः । स्रीयः ग्रेष ८८/४

^{4 &#}x27;यहॅं र रे' - ये के विष मन तिष

^{5 &#}x27;र्न्स्या' - ये है म्म ५० ल्म

^{6 &#}x27;झग्रुतःबेद्यः - येःके र्स्प म्य र्स्प

^{7 &#}x27;मूमकाहे' - मुरागुक र्सम ८४/क घें है र्सम १३ वस्म हे हैन

७३) मुरुईतीस्

म्रेडेण.तंपु.प्.मेंब्र.प्। तीतायनित्र,प्रायायन्। यःब्रिमाः। र्ष्येदःयः त्यः। देरः स्रयः त्रमाः उपर्देदः शः यशः मरः पुः परः तर्देदः त्येम् शः है। पत्रत.प.पर्वे.पोठ्ठेश.रेट.। पर्वेट.प.जि.ज.सूर्याब.त.प्रेशब.मैज.त्र्याया.पूरा. यर.ण्ट्रार्श्चेर.कुट.पर्या.तपु.रेब्र.बकुत.था चड्ट्रेट.इंट्रेब.व.ट्र.स्वेंब.ब्रब्र. શ્રુૈયાના મુંચાલેયાય જાયાના મુંચાનાયા શ્રી ક્રિયાનાયો

र्यामुद्रमा (रे.) भरमिष्ट र्र्चिर प. विराग (त्रह्रे र.) र्या न्या व्यापा प्राप्त દું.ળ.વિંદ.ગુજા.વૠળ.વ.૪જા.વૠળ.વ૨.દું.વદુર.વજા.૪૨.૧.૪૫.૦વૈંદ.નજીદજા.

^{&#}x27;पर्के.प.कुन., - मैंत.पोथ जून ८४/था त.पकुन त.के ५३ सूर.। 'प्र्ये.प.कुन., - मैंत.पोथ जून ८४/था त.पकुन त.के ५३ सूर.। 'लॅर्'क्'लब् - ब्रुंच'गुक र्मेग ८४/का

^{&#}x27;൨๕ଁട'ପ୍ୟା' - ସ୍ଟିନ୍ନି ସ୍ଲିମ୍ମ ୮୯३ ମ୍ଲିମ୍ 195. Vol 87

^{&#}x27;पःकुषःहे' - भूपःणुक र्मेण ८४/ व धेः१ र्मेण ५३ र्णेरः।

^{&#}x27;रें'तर्र्र्र्यते , - ञ्च्याणुम स्पा ८४ रें'र्रेरा યે જે મેંગ માત્ર દે જેવા

^{&#}x27;वर्हेर्न, बुब, मुन्य, युव, स्वा ८४ रे. हेरी

^{&#}x27;दें मिबेम्ब' - ब्रुपग्युक र्मेम दें छैदा धें छै र्मेम 🗥 दें छैदा

> > चन्याः स्ट्रिंग्यः त्याः स्ट्रिंग्यः त्याः व्याः स्ट्रिंग्यः त्याः त्याः स्ट्रिंग्यः त्याः स्ट्रिंग्यः त्याः स स्ट्रिंग्यः स्ट्रिंग्यः त्याः स्ट्रिंग्यः स्ट्रिं

ें चिश्राया, प्रांच्याया, याची त्या त्या विश्वा त्या त्या विश्वा त्या विश्व त्या विश्वा त्या विश्व त्या विश्वा त्या विश्वा त

^{1 &#}x27;결화'다'를,-휄다'과 선리 은지/다 90 '점험화'요근'레드'다고'현화'다를 한흥 마경 렌드

^{2 &#}x27;म्रसुट लेट' - मुस्तामुक र्वेम ८४/ प रे के र्वेम ५३ मेंट रे केरा

‡ मैं देष्ट्रेणु. पैंठु. जूं ब्राहू बबा खू॥ ॥ ४ ब्राट्यू र. शट. तू. रेट. पदबा. भोवट. ब्रैं रे. रें. बोचुबाबा. खू॥ विश्व रेट. पवी. जा. वेजा. रेट. शर्वेष. तंष्ट्र. बीटेशबा. हिवा. बाबीट बाबेब जू. रें. श.

<3) 미국까컴국템²

मुरुगुश्चरः सृतेः र्यं कुष्यत्री गुश्चगुरः युः पः पं न्यः गुरः स्वाप्यः युः पः विषाः प्रविषाः प्रविषा

सर् त.कुर्य. त्.भ.वीट. खुट. । जहाराट्टी. चटी. तायभ. चुर्य. तायु. भर्षयः तायभ. वीट. धि.भ.णचाह्रा चट्चा. चुह्रा. पड्डा. पट्टी. प्रत्या. चुर्या. पहुचा. चुह्रा. पाह्रा.

^{। &#}x27;मर्अरम्' - रोकि म्म म्य म्र

^{† &#}x27;ॾॖऀॎपेयः' - विश्वः ब्रुपःगुर्क ५धःमक्षेत्रः ५८। येःके - ५४२ स्तः मलिपा विश्वः ८५गा शृः शुः श्रु यत्रातः तत्रुमःगुरः राहुल० पुरा० नि० पृ० १२४ स्टः मलिपा विश्वः ८५गा शृः शुः

^{2 &#}x27;गुरुदेते' - ये है र्निम ^{५३} र्तेम 195. Vol 87

^{3 &#}x27;षेत्राया' - ये के र्नेम भव ने के की

^{4 &#}x27;यःडेन' - भूतःगुर्क र्नेम ८८/० 'यःम्डेन' ये है र्नेम ५३।

દેન્દ્ર-વસ્ત્ર-ધ્ર-વસ્ત-વસ્ત્ર-વસ્ત્ર-વસ્ત્ય-વસ્ત્ય-વસ્ત્ય-વસ્ત્ય-વસ્ત્ય-વસ્ત્ય-વસ્ત્ય-વસ્ત્ય-વસ્ત્ય-વસ્ત્ય-વસ્ત્ય-વસ્ત્ય-વસ્ત્ય-વસ્ત્ય-વસ્ત્ય-વસ્ત્

 통. 집 赵. ๗. ڻ 날 赵. ७ 년 ४. 흥 ॥

 . . 화. 곳 네. ७ 년 ४. ७ 년 ४. 한 씨. 중 네. ७ 년 ८. 흥 ॥

 . . 화. 곳 네. 저. 첫 네. ७ 년 ८. 흥 ॥

^{। &#}x27;ब्रेर.पर्यं' - स्रेय.गीय स्वां ८४ रा.धे स्वां ५३ एंग

^{2 &#}x27;रें ब्रेंक्"' - ब्रेंच गुर मेंग ८५ रें हे मेंग ५३ मेंद

^{4 &#}x27;मुडेम'र्य' - ये हे ज्ञा म द्राम हे हे ही

^{5 &#}x27;अः क्षेत्रामितः व. - स्वीतः गीव स्त्रा ८२/ व. १६.

^{6 &#}x27;रे.ज.घर.पदे' - झुँपं.गुर र्सेम ८४ रे.छेरा

^{7 &#}x27;घ्रवरा डेग' - भूव गुर र्वेग रे छेरा धे छे र्वेग ५३ वेंग रे छेरा

^{8 &#}x27;मन्द पने ' - ये हे मिम मा दे हे हैं।

१ '८५अःधूर' - येःके र्मेष ५३ र्सेष

> न्यास्यायः प्राण्यास्य क्ष्याः स्वायः भ्रा ॥ देवः स्वायः यः पर्द्दः वयः प्रायः त्राः व्यायः स्वायः स्वायः स्वायः स्वायः स्वायः स्वायः स्वायः स्वायः स्वायः

(C) 펫것E3연초시

मुन्द्रस्तर्भृतः तं कुष्यत्री मृदः प्रिनः अमहतः पुः प्रवारः प्रदेगः परः प्रवारः प्रवा

^{1 &#}x27;डेब्र'म्ब्रूट्ब्र' - ये हैं वेंग मात्र है हैंन

^{2 &#}x27;मून्राय' - झूर्यानु र्स्म ८४/ प ८८/इ

^{3 &#}x27;र्यभ्रें'पः - यें के र्विम ५०० चविर (जबिर-अजपालि) पा - रा० पुरा० नि० पृ० १२४ । गुरा सुरु प्राप्त नि० पृ० १२४ ।

४ 'देन्युरान्युरेन्' - झूनानुद न्नि ल्ल/ द रे.के न्नि ५३ व्या दे.केंद्रा

^{5 &#}x27;मालक'नु'क'प्पट'' - ये'के र्नेम मूट मूँद सुँच'गुक र्नेम ८९/क 195. Vol 87

यहर् 10।

यहर्

정철도·보세 글·ហ·ひਰ곡·白죄·글·겸·伯국·보회·확이·ひ夏국·유학·길·철회·보회·중학· 로국·활·언네び·獎도회·지·역·А취·제·횇·獎도회·회회· ヨ·외·영희·ບ뤗·유학·김희·지·

^{। &#}x27;ब्रैक.ट्रम्ब.ट्रे, - हा.के च्या मत सूरा.पीय च्या ८७/४।

^{2 &#}x27;म्इम्दे' - ये हे र्नेम ५८ रे हेरी

^{3 &#}x27;प्यूर'पर' - ये हैं मेंन मट मेंट

^{4 &#}x27;तुः अॅं त्यं म्सूअ' - ये हैं विष् मट दे हैं हैं।

५ सम् - विषान्यायम् क्रिस्य ।

^{6 &#}x27;AKN' - ये.के मेंग मूट रे.केरा

^{7 &#}x27;डक्रैंप' - ये.के, स्म रे.केरा चुनःगुक स्म रे.केरा

^{8 &#}x27;र्नेगं नेग' - ये है र्नेग रे हैरा

^{9 &#}x27;७, इ.स. - सूरागुर मेंग ८०/म ये के मेंग ५० मेंटा

^{10 &#}x27;तर्रुं र्प्या - यें हैं मिंग में मेंर मुर्गांगुं मेंग ८९/५ 97.

하·(하·)하고: 젊다자 다시 트워치·(정치치·) 시체 (교리자·취임 (교리자·취임 (조리지·) 시체 (교리자·취임 (교리자· 기원 (고리자·기원 (교리자·기원 (교리

 $(\sqrt{3} + \sqrt{3$

^{1 &#}x27;んてかるか、 むう ガヤ ルー うううし

^{2 &#}x27;यम् ५ दे. दे. ते. ते. ते. ते. ते. ते. ते. ते.

^{3 &#}x27;म्रकायराष्ट्रीरायार्षेरायराम्बुटकार्टें' - ञ्चियागुक स्मा ८७/व हे.केरी

^{4 &#}x27;त्र्यूर'रें - ञ्चूयंगुर र्मेण ८९/य रेंकेरी येंके मेंग ५८ त्य

^{5 &#}x27;प्रमुरःक्टें'र्वर' - म्रुपःगुर र्वेम ८८/प

^{6 &#}x27;पडुर'पोद' - ञ्चूपंगुद रेंछिरा

^{7 &#}x27;त्रवृदःपर्ते' - भ्रुपःगुक् नेःकृता

चित्राण। भूट. $\frac{1}{2}$ भत, $\frac{1}{2}$ ७४। चित्राण। भूट. $\frac{1}{2}$ भत, $\frac{1}{2}$ ७४। चित्राण। भूप. तथु मार्था प्रमाय प्रम्थ प्रमाय प्रमाय प्रमाय प्रमाय प्रमाय प्रमाय प्रमाय प्रमाय प्रम्थ प्रमाय प्रमाय

^{2 &#}x27;नुसप' - धे हैं मून मह दून

³ मैंवातास्वास्वर्धः - राष्ट्रे स्वा मह र्या

^७ गुरुमहेझ्र्

ब्रिन्थिद्वेश्वर्यतभाव्यात्र्यंत्रत्याऽव्यत्येश्वर्थाः व्यव्यात्रत्यः व्यव्यायः व्यव्यायः व्यव्यायः व्यव्यायः व

¹ र्मेर.भष्टेश्चर्यंत्र.ज्ञेंब्राय्रीः - क्ष्मायर्मेर.भ्याः स्थितःग्रोष्टः ।

^{2 &#}x27;पर्करे' - ये के र्मेण मा र्स्

^{3 &#}x27;तुर्राय्या - यें है र्वेष मा र्वेष 196. Vol 87

^{4 &#}x27;ढेअ'पुषारी'प्रेन् - ये'हे र्नेम मट देम

^{5 &#}x27;भुं'पंता, - गुं.के स्वा मह प्रा

^{6 &#}x27;क्षायबाता' ₋ ये के, र्वेम मम में हा।

૯૪.૧૫ૹુઽૹ.૫ૹ| ૬.૨૨.૪૪.૫ૹૣ૨.ૹૢ૾૱ૹ.ଘ.ઌૢૣ૱૱૱ ૡૢૹ.૧૫ૹૄઽૹ.૫ૹ| ૬.૨૨.૪૪.૫ૹૣ૨.ૹૢ૾૱ૹ.ଘ.ઌૢૣ૱૱૱

देशन्तः विभान् र्यादि र जित्रः यस्य र विश्वास्य र देश्या स्थान् स्यान् स्थान् स्यान् स्थान् स्थान्य स्थान् स्थान् स्थान्य स्थान् स्थान्य स्थान् स्थान् स्थान् स्थान् स्थान् स्थान् स्थान् स्था

^{। &#}x27;वेशामसूरस' - ये हैं विम मम मेंद दे हैं है।

^{4 &#}x27;मुद्रः पर्भ' - ये हैं मूँम मम मूँट रे हैं।

^{5 &#}x27;महेरकाता' - रा.के स्वम मम मेर हे.केर

^{6 &#}x27;विषेत्र'र्स, - ये.के स्वा मम ब्राट. टे.केटा

^{7 &#}x27;म्रिस्थाराः झुँसः - यः कुँ स्वा देः कुरा

र्वेन.भ.भटे.नए.जुभन्.१४५.४४४॥

^{1 &#}x27;(1) 41-75. - 41-8 - 4

^{2 &#}x27;बेरहिर' - ये है मिंग मम दे हैंदा सूच गुरु मिंग म०/क . दे हैंदा

^{3 &#}x27;স্ত্রীঝ'না' - ম'ন্ট র্নিশ শশ ই'ন্টবা স্ত্রীব'শ্যুর র্নিশ শ০/র .

^{4 &#}x27;मुकार्-प्रत्याययान्त्रात्विपाया' - मुच्याणुक र्मेषा ५० ने छेन। यो छे र्मेषा ५५ ने प्राप्त प्रत्याययान्त्रात्विपायां - मुच्याणुक र्मेषा ५० ने छेन। यो छे र्मेषा ५५ ने प्राप्त प्रत्याययान्त्रात्विपायां - मुच्याणुक र्मेषा ५० ने छेन।

^{5 &#}x27;अर्तेद्रबायबा' - येरिके र्नेम मम देरिकेदा स्मूपायुक र्नेम म०/क.

^{6 &#}x27;क्षे.च.च' - रो.के र्जेम मम दे.केश

^{7 &#}x27;पन्दाराह्मान्ते' - सूपाणुक र्मेण ५० दे छैरा

 ちまって
 もまって

अपिटः र्श्चेट्र-प्रेन्न्यस्या। स्थानः स्थान्यः प्राप्तः प्रापतः प्राप्तः प्राप्तः प्राप्तः प्राप्तः प्राप्तः प्राप्तः प्राप्तः प्रापतः प्रापतः प्राप्तः प्राप्तः प्रापतः प्रापतः प्राप्तः प्रापतः प्

त्री त्रिक्ष हेर्चे द्वारा की का हूं त्र का की वि

७७) मुरुशोमत<u>्</u>या

^{। &#}x27;छानुईं र' - ये है मेंन पप देंन

^{2 &#}x27;मुकेश'र्जर्या' - ये के र्मेम मम र्सम देन रे केरी 196

^{1 &#}x27;αξ'αξ'αι' ₋ ચે'శે Ấં୩ ⁴⁴ Ấં୩ દેં કેં'કેંડા

^{2 &#}x27;र्चर-र्नःगुरुःणायणाक्रेरःसम्बुरायः - गङ्ग्य बिर्यायर्नगणुरः गङ्ग्य धेर्मा

^{3 &#}x27;র্ভুর·দ্বি' - শ্রুব'শুর র্নৃশ ⁴⁰/ঘ. বি'গীবা

^{4 &#}x27;शेर्-पःर्भूगर्यः प्रश्राप्त्रः प्रश्रेषः - येः १ मृपः प्राप्तः (प्रभूप्यः प्रथः - भ्रुपः गुर्वे म्पः प्राप्तः । भ्रुपः गुर्वे म्पः । भ्रुपः गुर्वे म्पः । भ्रुपः गुर्वे म्पः । भ्रुपः । भ्रुपः । भ्रुपः । भ्रुपः । भ

^{5 &#}x27;मुँ:प्पट' - ब्रुचःगुर र्नेग ५० द्वे:क्रेरा ये:क्रे र्नेग ५५ देंग

^{6 &#}x27;ऍाक्रीबाजीट.चब्रैट, - नु.क्रे चूंच मम ऍ्व

दश्यः २०१४ः तम् विद्यान्य स्थाः विद्यान्य स्यान्य स्थाः विद्यान्य स्थान्य स्यान्य स्थान्य स्थाः विद्यान्य स्थान्य स्थान्य स्थान्य स्थान्य स्य

લેશ.૨૫જી૮જા.૫૭ુથ.૨૧૩૮.૨.નુ.૧૩૨.૧૬૮.૧૪ 제품. (제물) મછુ. લાવાયુન

હ્યુ.૧૧.૪૭૦ કે.૧૧.૪૯૭૦ કે.૧૫ કે.માં

^{। &#}x27;मिन्यार'षेत् - स्वयंगुत र्वेष ५०/व. ने केना

२ 'रदःरदःमी'अत्रायमामी'न्दःर्यःसमीं'र्वःः - ये'हे स्म ५७ मेंद ने'हेन्।

उ 'चन्नामिकुशार्यात्रास्तरे प्रमाता देवा में। चेत्रे मेंना में। में

^{4 &#}x27;ব্ৰীহ্ৰাইন্ৰাৰ' - ঐন্ত ৰ্ম্বিল দেও ইন্তীবা

^{5 &#}x27;डेंबामबुट्बा' - ये हे मेंन मण दे हैं हैंन

রমান্থিত্য নহা। সর্ম, মুখ, মার্থ ব. 5년, ম. সুখ, মার্থ ব. এই. মার্থ মার্থ ব. এই. মার্থ মার্থ

त्.ज्ञ.ब्रे.वी-देश्रीवराष्ट्र.ज्ञ.ब्रेब.ह्वाब.ब्रा ॥

७०) मुरुणमाया

^{। &#}x27;ল্ঝ্রেম্বর্ম' - স্থ্র্ন্স্ব্র্ম র্ম্প 🗥 🗸

^{2 &#}x27;श्चरःस्काने' - ये के मेंग ५६ में रिकिना

^{3 &#}x27;র্ঘ্বন্ধী' - স্থ্রবাশুর র্বিশ ৸१/ব. বি'ঈবা

^{4 &#}x27;न्युक्'मुकेश - यें के भूम 🗥 में पार 196 Vol 87.

म्बन्थः ह्या इसः घरः मूटः मुद्यः ह्वाद्यः स्वटः। सक्रः द्वाः प्रतुरः सः महामणः ह्वाः विदः त्याः इसः घरः मूटः महाः ह्वाद्यः स्वटः। सक्रः द्वाः प्रतुरः सः महामणः हिद्यः

र्मे २. मेथीयणपृ. ज्. में ब. ह् मेब. ख्री ।

७५) मुरुणाणाणा

^{1 &#}x27;শীমিশীমি' - শ্রুঘ'শাক র্শিশ শু/ক . 101.14 'वलकलपा' - रा॰ पु॰ नि॰ पृ॰ १२४।

^{2 &#}x27;ड्रें रिपेट द' - ब्रेंच गुंद र्मिण रे छैं। 'भिरिलर नगर' - रा॰ पु॰ नि॰ पृ॰ १२४।

^{3 &#}x27;देन्यारालिन' - भूनागुर र्नेम ५/५.

^{4 &#}x27;प्रसुतःही' - ये हैं मेंन ५५ मेंटा

^{5 &#}x27;श्रुषायम' - रे.के, र्वेम म७ र्वेम

전 경 제 : 철 : 영 조 · 및 미 정 : 경 · 전 전 전 · 철 : 정 전 · 전 전 전 · 철 : 정 전 · 전 전 · 전 · 전 전 · 전 · 전 전 · 전 · 전 전 ·

 ^{&#}x27;ব্ৰদ্ৰেন্ন্ৰ্ৰা' - ই'ই র্নিল দেও র্নেল ই'ইনা

^{2 &#}x27;ग्राहर है' - ह्यू पःगुक मिंग 🗥 रे हैरी

^{3 &#}x27;৫০১.গ্র-2.য়ৣয়য়য়৾, - য়ৢয়য়য়৾ঀ ৸১/য়৽

^{4 &#}x27;৫৭১'য়ৢ৴'ঽ৾য়ৢয়য়৾৻ - য়ৣঀ৾য়ৢঀ ঀ৾ঀ ৸৽/৴

५ १ चेबामबुद्रबं - ये के विष ५० विष ने के की

^{6 &#}x27;स्वाबा'मण्.में.पट.च्राबेंट, - मैंच.वेंब स्वा त्रिंव त्रिंव.

^{7 &#}x27;म्र है' - यें है मेंग म दें हैं।

^{8 &#}x27;র্ঘ্বানশ্ব' ₋ মিন্ট র্নুনা ^{দাও} নিটিনী

१ 'गुम्बर-मैद' - ब्रुपःगुक् र्मेण ५१ देः हैरा ये हैं र्मेण ५५ दें हैरा

ની ?.પોળપોળઇ.ઌૂ.મૈંજા.દૂનજા.સી! !! ત.]નાશ્રેષ્ય.ટ્રી ાત્ત્ર-શ્રેજા.વમે.૨૮.વરજા.૧.૧જોવળ.શૈ્ટ્-.૨ે.નાનુનજા.સી! [જાશ્વર.]નારેળ.વૈછ.ર્ટ્ષ.જાદ.૨ે.વૈજા.ષજા.કૂનજા.૧.વદ્દ્-.૧.િળ.શૂનજા.

८७) मुरुणङ्गी

 $\frac{2}{3}$. તા. તું. તારા. તારા. તે. તારા. તા. તારા. તા. તારા. તારા. તારા. તારા. તારા. તારા. તારા. તારા. તા. તારા. તારા

^{1 &#}x27;ব্ৰহ্ম'দ্ব' - স্ত্ৰুব'শুৰ ৰ্পিণ ৸০/ব. বি'ক্টিবা

^{2 &#}x27;डेब्रानुःचर' - यें के र्नेम ५७ वेंम 196 Vol 87.

^{3 &#}x27;म्राचिम्' - ये.के स्म ५ रे.केरा चुनःगुक ५७/० · रे.केरा

^{4 &#}x27;बुण'हे' - ये है ज्या 🗥 हे है ही

^{5 &#}x27;युर्-भेर्-विम-नु-सूवा-म्रू - ये-क्रे म्म् व्या रे-क्रेरा

^{6 &#}x27;युर्-भेर्-लिग-रु-धुल-रुष- - ये-के र्नेम 🛰 व्या रे-केरा

ष्ठभः मुः तः त्र्रेनः प्राचीः स्टः प्रविदः त्राचीः स्ताः त्रिकः प्राचीः विद्यः प्राचितः विद्यः प्राचीः विद्यः प्राचीः विद्यः प्राचीः विद्यः प्राचितः विद्यः प्राचितः विद्यः प्राचितः विद्यः प्राचितः विद्यः प्राचः विद्यः प्राचितः विद्यः विद्यः प्राचितः विद्यः प्राचितः विद्यः प

· 첫도·영도·디자·월도·성미·도자(표도)! 도착·도다·국미·디장씨작·6시·월도·환경·[미디]! · 첫도·영도·디자·철도·성미·디자· 첫도·환경·[미디]! · 첫도·미정씨작·작씨작·당착(미디·디자· (출리) 미디]!

^{2 &#}x27;बेर'पर्य' - बुप'गुर र्मेण ५०/प. धेकु र्मेण ५० र्गर।

^{3 &#}x27;অস্ত্রুমার্কাণ - স্থ্রুমাশুর র্বিশ শেগ মান্ট র্বিশ শেল বিটিবা

^{4 &#}x27;Ḥ̃AN'. YA' - Ū'. ઝૈ બૅૅૅૅंग મળ ઑंट. Ì

^{5 &#}x27;국제·중래·단'의 계도기 라양 현대 부의 계도기

^{6 &#}x27;ada" - यें है ज़िष्ण प्र दें हैरा

ૹૢ૾ૢૺ૱૱ૺ ટુ.તાઢુંજા.વે૮.ઽટૈ.ડદૈતા.તાદુ.જર્ધેજા.વેડ્ટ્ય.તીંત.ક્ર્યા ૧૮.ક્રું૮.તત્ર.ક્ર્તાજા.વજા.ટુ.ઉત્તરભાક્ષ્તાજા.તાદુ.જુજા.વજા.વેતા હુજા.તાચેદજા.તજા ટુજા.તાદેતા.તાદુ.જુજોટેડુટ્.જ.તીંત.ક્ર્યા ૧૪.૧૫૪

ત્રું માત્રા ક્રિયા કરા પાર્કે તે ત્રામા ક્રિયા કરા પાર્કે તે ત્રું માત્રા કરા તે ત્રું માત્રા કરા ત્રા કરા ત્રું માત્રા કરા માત્રા કરા ત્રું માત્રા કરા માત્રા માત્રા કરા માત્રા માત્રા કરા માત્રા કરા માત્રા કરા માત્રા કરા માત્રા કરા માત્રા માત્રા માત્રા કરા માત્રા કરા માત્રા માત્રા માત્રા માત્રા માત્રા મા

ॻऻऀ२॔॔॓॔॔॓ॾ॓ॶॗॖॖॖॖॖॖॖॖॖॖॗॴॗड़॔ॣॺॾग़ॣऻऻ॒ऻऻ

৯০) শু-ইইই.১৫

^{1 &#}x27;मेशनसूरस' - ये.३ मेन ५० रे.३५।

^{2 &#}x27;बेट.पहेंच.सिच.के.कुथ.तूपु.रेट्रा.बीय.कूप.हो। - ठा.के पूंच पण चूटा

^{3 &#}x27;बिबाम्मिबामेरा।' - मुचामुक र्मिम ५३/व. ये के र्मिम ५० रे केरा

^{4 &#}x27;씨트도'저지' - 웰먼'까지 취미 씨가 국·경도 '씨트도'국' - 한경 취미 씨씨 국·

^{5 &#}x27;अन्नरः हेंगः यः पहेंदः यः - ञ्चेपः गुक मेंग ५३ देः हेदा

⁶ ক্ষ, এ্ষ'ই'ৡ৾ঽ'শূষ - শ্লুব'শুক র্বিশ ৸ঽ ই'ৡ৾১।

^{7 &#}x27;क्रुमुत्ये' - क्रुप्रःगुक र्विम ५३/क. (धहुरिपा) - रा० पु० नि० पृ० १२५ ।

^{8 &#}x27;तर्डेट'य'त, - ये है र्स्य 43 मेंट रे हैरी

> ચૂદ વ મેં અરુ પહે ગું ન રહા !! ગુરુ વર્ષ અ ત્યું વ દે વેં મ રહ્યા! ગુરુ વર્ષ અ ત્યું વ દે વેં મ રહ્યા! ત્રુષ પ સુર એ અર્યા ્રે

ण्यामञ्जूरमा (त्रेयाणूर त्रेपम्य गुर पत्रम्य । प्रते प्रते प्रते । प्रते प्रते । प्रते प्रते । प्रते प्रते । प्रते ।

^{1 &#}x27;ষ্বশ্:ইন' - শ্ব্রুব:শুর র্নি ^{দ্র}/ব · ই:ৡ১

^{2 &#}x27;ਖ਼ਨ:ਝ਼ੂਵ:ਰ੍.'ਸਰ੍ਥ:ਸੁਰ੍ਹੇਥ: - ਸ਼੍ਰੂਧ:गुਰ੍ਹ ਸੰਧ ⁴7 (ਹਨ:ਝੂਵ:ਝ੍ਰੇਵ:ਸਰ੍ਥ: ਪੇ'ਝੇ ਸੰਧ ⁴2 (ਹਨ)

$$\begin{split} & - \nabla S = \frac{1}{2} \left[- \left(\frac{1}{2} - \frac{1}{2} \right) - \frac{1}{2} \left[- \frac{1}{2} - \frac{1}{2} - \frac{1}{2} \right] - \frac{1}{2} \left[- \frac{1}{2} - \frac{1}$$

<u> न</u>िद्वेष्टि.ण्.ज्बैशःह्न्बशःश्वा ॥

७१) मुरुषुद्वेतःया

^{1 &#}x27;टॅ.चॅ.चडिच.टे.' - झूटागुर र्सेच ५३ रे.डेरा धे.डे स्च ५० छ्च

^{2 &#}x27;र्वेराक्षी' - ये के मल त्म मुपागुक मेंग मा १४ .

^{3 &#}x27;बिकामुःचरःमूमका' - झूचःगुर्क र्मेम ५३/५ .

^{4 &#}x27;पडराहरा - यें हैं मिंग मल देंग रें हैं री

^{5 &#}x27;देशगुटः' - झूंचगुद र्वेष ५३/० द

^{6 &#}x27;गुःचर' - थे'के मैंन मल दे'केंदा भुषामुक मेंन मक/प

^{7 &#}x27;हें देनका' - ये के मिन पण दें के दा

च[ी] देलपु.णुणु.[ब्येष्ट्रैणुणु]ज्.च्रैंब.ह्र्चब्र.सू∥ ॥

 ⁽म्लाटर्वेर.त.ज.वर्स्ट.क्रुंभका - ठ.के र्व्च पण ट्व

^{2 &#}x27;स्वातक्ता' - ञ्चितःगुक् र्स्मा ५३/०. ते.कृता

^{3 &#}x27;ब्रॅब्राग्रीम्' - ये के प्राम मन मिटा

४ 'बेर'प्रथ' - भूपणुर र्मेण ५३ रे'र्रेरा

७३) मुरुणयूला

मुद्रग्रंसुप्रदेश्च्या

ત્રસ.)જ્ર્.લા.મીજા ત્રિંટ. હત્ર્રિયા વરા કર્યો હતુ. જાયા ગુરા ત્રાના ત્રિયા ત્રી ત્રાના ત્ર

^{1 &#}x27;र्वेर्यस्मा' - ये है र्मेण पर पेंट रे हैरा

^{3 &#}x27;ન્યાદ્યાનુવાના - તૃ.કુ ત્વા તત્ર ત્વારા - ગ્રેવાનુવાના - ગ્રેવાનુવાના - ગ્રેવાનુવાના - ત્વાનાના નિયાના મુવાના મુત્રાના મુવાના મુવાના મુવાના મુવાના મુવાના મુવાના મુવાના મુવાના મુત્રાના મુવાના મુવાના મુવાના મુવાના મુવાના મુત્રાના મુવાના મુધાના મુદ્યા મુધાના મુધાના

^{4 &#}x27;অঁর'উনে' - ঐণ্ট র্মশ শন র্লন স্থুব'শুর শঙ্গর, ইণ্টিনা

ट्र.य.द्रम.खेंब्र.पत्रा कु.एकु.ज.एह्मब्र.ट्री ट्र.जब.घर.यष्ट.घयब.घटण.य.यर्म.ज.

^{1 &#}x27;पुँत' हे ' - ये ' के प्लिम पर प्लिम 197 Vol 87.

^{3 &#}x27;मुँदार्बी' - ये के सँग पर दे केंदा

४ 'र्गु'क्ष' - ये'के, र्नेण ५ रें केरा

^{5 &#}x27;र्च्च क्ष' - धे के, र्वेण ५ र्वेण चुव गुक र्वेण ५३/क . रे केरा

^{6 &#}x27;मृत्यानु-रमाया' - ये के, र्वम मन र्वम मुनागुन र्वम मा

बुब्राम्बर्ध्यस्यस्यस्यस्यस्य । [स्टा]मी ह्र्मब्रास्य (अट्टा)यहूर्।
(८) बुब्रामब्रुट्यात्मु र्युव्यस्य व्यस्त्य । [स्टा]मी ह्र्मब्रास्य (अट्टा)यहूर्।
विव्यामब्रुट्यात्मु र्युव्यस्य व्यस्त्य । (अव्यः)० वित्र प्रुचा प्रमु । (स्टा)यहूर्।

म[ी] २ मेरील छु. ज्. क्रीब्र. हू मब्र. ब्री ∥

७३) मुरुगैरऽधूत।

^{। &#}x27;मेकामबुद्रका - राष्ट्रि स्म ५५ ऍम

^{2 &#}x27;घमराउद्, - झैंच.पीर्थ सूंत ५३।

^{3 &#}x27;मुम्रुन' - ये के मर लेंग झून गुरु मार दें केंग

^{4 &#}x27;अहर-रे' - गुरु स्मा मर प्रा चीराग्रेस स्मा मा रे.केरा

^{5 &#}x27;मैर्याय' - झुपागुर मेंग भार्गार. ये हैं मेंग भर विंग दे हैं ही 'किलमा' - रा० पुरा० नि० पृ० १२५ 'मैर्याय' झुपागुर सुरुद्यर मेंग १००० 'मेर्यायय' ईंग्रायहें दांग रेस मेंग ७३/द

^{6 &#}x27;म्रेसिया है' ड्राइंग्राह्म स्थाप हुन लियरा - ह्रेंग्रायहूं नुंचा देश व्याप क्षेत्र क्षेत्र

⁷ 'ॻॖॱॻॱक़ॗऒॱय़॔' - রূपॱॻॗॺ ॱय़॔॔ऀऀऀऀऀ [ॣ]ॺऀ [ॣ]ॺऀ , ॸऀॱॸॗऀॸऻ

 वशा नेश.ध्र्य. त्र. ह्रेण. त्र. देश. त्र. ह्रेश. त्र. ह्रेश. त्र. ह्रेश. त्र. ह्रेश. त्र. ह्र. त्र. ह्रेश. त्र. ह्र. त्र. ह्र. त्र. ह्र. त्र. ह्रेश. त्र. ह्र. त्र. ह्रेश. ह्रेश. त्र. ह्रेश. ह्रेश.

^{1 &#}x27;ঠ্ৰম'ন্টন্' - ই'ঈ র্ন শল শ্ন ই'ঈন্। ঠ্ৰম'ইন - শ্রুন'শুক র্নি শং/ন.

^{2 &#}x27;इटबाई' - भ्रुपागुब मिंग "३/प . ये'हे मिंग "९ पेंट दे'हेंदा

^{3 &#}x27;श्रद्धशः कुश्रः पतेः केंश्रः हैपः लु' - येः है र्येष मल पेंद 197 Vol 87.

^{4 &#}x27;ब्रह्म कुरु परि केंबा है माल केंद्र 197 Vol 87.

વૈદ.વધુ.૨૧૫.ત્.૨૧ન.ઝુટ.નઢુટા > સાનઇ.૨વૈદ્ય.૧૧.ળૈય.૧૯.ચુમ્ય.ળન્યા ૨૧ન.જૂનન.૨૧૫.તુરાનુદ્ય.૧૧૧.ગ્રુપા ૧૧૧૧.નેશિયા.૧.તુ.મુમ્યા.૧૧૧.૧૧૫

> 첫 5. 대명· 홍. 첫 국. 교뤛 때. 대국. 현 ll 3 출(대. 대· 윷 대· 전, 연호 · 첫 대· 호 제 ll) 조도· 홍 2. 후(대· 전, 연호 · 첫 대· 호 제 ll) 첫 2. 대명· 홍. 첫 국. 교뤛 때. 대국. 현 ll 3

ૡૺૹ^{, 2}નાશુંદ્રજા (તે.)ષજ્ય.તેજ્ઞ.મેજ્ય.વર્શે.વર્શે. વર્શે પ્રજ્ઞ. વર્શે વરા વર્શે વરા વર્શે વ

^{। &#}x27;केंब्र'यंही' - येहि, मून मल मूटा

² 'डेबामसुटब' - ये है र्नेम मल मेंट दे हैं दी

ᄱᅩ) 펜ુુञूण지³

⁵ भीजनज - गु.के स्वा त्र मूटा

४ 'डेब्र'नुःच' - येःकु र्सेम ५० म्८ ।

२ , १.४७५, - त.४ सूच त७ प्व

^{6 &#}x27;क्षु'र्ण' - ञ्चेप'गुरु र्नेण मट/र . रेंकिरी

^{7 &#}x27;नुषारीमान' - ये ही मेंन मल त्म

^{8 ,} एसिंस. तं, - तं. कुं सूच त्र प्र्च

त्रश्चा व्रथन्न: इ.स.चीट: त्यः चीट: ही। वर्ष: क्षेत्र: प्रह्मां: हेष: ची: सेष: श्री: प्राप्त: प्रीट: प्रविद: प्राप्त: प्रीट: हुः उच्च शः प्राप्त: प्रविद: हुः प्राप्त: प्रविद: प्रवि

ક્યા અથ્ય. ત્રાજ્ય. સુંશ્રું માર્ણું સુંશ્રું માર્ણું મુંત્રે માર્ણું મું માર્ણું મું માર્ણું મું મુંત્રે માર્ણું મું મું માર્ણું માર્ણું માર્ણું મું માર્ણું માર્ણું માર્ણું માર્ણું માર્ણું માર્ણું માર્ણું માર્ણું માર્ણું મ

ઌૺ૱૱ૣ૽ૼઽૹૹૹ૱૽ૢ૾ૺઌૣ૽૱ૹૹ૱૱ઌૡ૿ઌ૽૽ઌૹૺ૽૽ૡૣઌ૽૱૱૱ૡઌૡ૱ ૽ૢૼૺૺૺૺૺૺૺૺૺૺૺૺૺૺઌૺૺૺૺૺૺૺૺૹૹૹ૱ઌઌઌૢ૱૽ઌૢ૱ૹૺૹૺ૽ૹૣઌઌઌ૽ ઌ૽૽ ઌ૽૽૱૱ૹૹ૽૽ૺઌૢ૽૽૱ઌઌૢઌ૽૽ઌઌ૽ ઌ૽૽ઌ૽૽૱ઌ૽૽ઌઌ૽૽ઌઌ૽ૺઌઌઌ૽ૺ૽૽ઌઌ૽

^{। &#}x27;त्युरःमदर्भावेषा' - ये है र्सेषा मार त्या सुपागुद र्सेषा मार्ट/द.

^{2 &#}x27;विमुह्सःस्।' - भ्रुवःगुक् स्म ५८/क् .

^{3 &#}x27;पड्याद्या - रा.के स्वा मे रूप

^{4 &#}x27;बिरायहणराष्ट्रे' - ये'के र्नेण मल दे'केंदा पहणराष्ट्रे सुपाणुक र्नेण मल्/क .

^{5 &#}x27;पपाप्राह्मस्य - रे.के म्प पर रे.केरा

२मे.श्वॅट.प्यः चीयः हुं नियः पश्चेयः प्राप्त विष्यः प्राप्त विषयः प्राप्त विषयः प्राप्त विषयः विषयः प्राप्त विषयः विषयः विषयः विषयः प्राप्त विषयः वि

^{1 &#}x27;मैंड्रकर' - भ्रेयःगुक र्मेण ५८ रोक्षे र्मेण ५८ र्सेण

^{2 &#}x27;मुश्रूद्रशत्रुश' - ये.३ म्म ५० म्रा

^{4 &#}x27;थुं' र्हेन्बर'र्रे वर्ष' - ब्रुविंगाुर ५८/वः

^{5 &#}x27;गुरायाद्वा" - भूषागुर र्वेष ४८/व.

^{6 &#}x27;ऍट्य'क्य' - ये'के प्रा ५० मॅटा

लट.ची शुश्रश्च.१५ थ्र.४ श्र. श्री. चित्र. चेत्र. च

^{। &#}x27;झूट.य.डेम.रु' - ञ्चयःगुरु र्नेम ५८ रे.हेरा

^{2 &#}x27;चल्वासायाया - ये के च्या ५० व्राप्ता

^{3 &#}x27;पर्झेपश.त.रट.।' - त.के स्वा ०० मूट झैंप.ग्रेथ ५०/प

^{4 &#}x27;मूर्यूट्यागुरु' - ये हे मूम ७० मूटा

^{5 &#}x27;পূম'- বি'দ্ধী প্ৰা ১০ শ্ৰম' নি'দ্ধীয়া

^{7 &#}x27;प्पाः वद्यः - स्रेपः गुव ४८ /पः

१८वंश.कुर, - स्रैत.गीय स्वा तट ट्रं.३८।

^{9 &#}x27;र्सुट पाट रूप हैं , ब्रेंग प - ये हैं रयर सर सेर, र्मेन ७० मेंट ।

^{10 &#}x27;ਨਗੁਆਂ ਤੇ' - ਸ਼੍ਰੀਧਾਗੁਰ ਸ਼੍ਰੀ ਘਟ/ਹ.

प्रति । प्री कुष्ण प्रति । प्

^{1 &#}x27;शे.लॅट.चित्रे' - ये.के ४० व्हेंट १ ने.केंना

^{2 &#}x27;५.५५६.३म' - ये.३ र्मेम ७० रे.३५

^{3 &#}x27;तप्रकार्केष' - स्रीयागुष र्सेम ५६ /यः रे.केरी

^{4 &#}x27;बेर पर्य - भूप गुर मेंग मर दें हैं। ये हैं मेंग ६० देंग दें हैं।

^{5 &#}x27;দূর্বি'টুশ' - শ্রুবিশার র্বিণ শুল বি'গীর

चौदेश्वेचरष्ट.ज्रु.क्वेंशःह्च्चशःश्र∏ ॥

৸৸) নুর্বার্থী

नुरुषदञ्जयते. त्यं कुषा भैन 'नु 'नु 'मू न्य ये अरु 'या के त्र व्याय के प्राया के प्

^{1 &#}x27;ब्रॅचराय' - ब्लॅचरागुद र्सेम मम ये है सेम ४० रे हैरी

^{2 &#}x27;आयतः ता मिनाका की ' - भ्रीयः गुरु में म मम/क . 109.

⁴ महर (सहर) - रा० पुरा० नि० पृ० १२५ ।

^{1 &#}x27;द्याया' लेखाः यो के द्याराया सेदा र्वेष ७० मेंटा

^{2 &#}x27;श्रे.लंट.ता' - रा.के र्चेम ७० मेंट 198. Vol 87.

^{3 &#}x27;ঘ্ৰম্ভাউনা' - শ্লুবাশুক স্নিনা দদ/ক.

크실시·시설·설업성·요구·크스·시국· 1륏언성//

नी देशप्रेष्ठाप्तुः, प्राचीतः तात्रक्षः क्षेतः प्राचितः क्षेत्रः प्राचितः वित्रः प्राचतः वित्रः वित्रः प्राचतः वित्रः वित्रः वित्रः वित

०७) मुरु:तूपर्दे।

 ^{&#}x27;पर्झेशक' - गु.३ प्वेत ०० ग्राट.।

^{2 &#}x27;नेशनशुरुष' - ये हैं मेंन ५७ में ६ रे हैंन

³ 'অস.সূত্র, বৃষ্ণান্তী, প্র, - স্থ্রীবানীপ্র, সুনান্তি, তুলি দল/অ · তুলি ভূমি

^{4 &#}x27;ਬੁਲਾਭੇ·ਛੇਨ'ਧੰ'ਟੂਐਲ…, - ਧੇ'ਐ র্পি ৬০ র্মি।

^{5 &#}x27;र्नुमायकु'सहर, - स्नुयाग्रेथ सून मम मु.के सून 🔊 ए्न

^{6 &#}x27;यूस्रक्, - तुःके स्मा ५० ट्रम

"ત્રુ. બલા સ્ટ્રિ. ત્યાના કુંટ. ત્યાં સુંતા ત્યાના ત્યાના સુંતા ત્યાના ત્યાના સુંતા ત્યાના સુંતા ત્યાના સુંતા ત્યાના સુંતા ત્યાના સુંતા ત્યાના સુંતા ત્યાના ત્યાના સુંતા ત્યાના ત્યાન ત્યાન ત્યાના ત્યાન ત્યાના ત્યાના ત્યાન ત્યાન ત્યાન ત્યાના ત્યાન ત્યાન

 $\frac{1}{2}$ म्बर्ट प्रत्र्थ प्रत्र्य प्रत्य प्रत्य

^{। &#}x27;श्रुर:पर्यः - तुःश्रे प्र्ना ४० प्र्म

^{2 &#}x27;त्यम्यायः बेशायाये कुरियस्ताया सेर् - र्सेम 🐯 र्वम

^{3 &#}x27;देर'म्बर''', ये'के मेंन ७१ देंकेता

^{4 &#}x27;अर'म्र, - ञ्चेय'गुरु र्वेष ""/व ·

५ म्मूब्रायायार्ट्राय्युं क्षें अः । ये के र्वम ४० र्वम

पट्ट.मोर्च्या-बेंब्य-तंब्रा-ट्ट.भोर्त्तेय-बंब्य-तंब्र्य-तंब्य-वंद्य-तंब्र्य-वंद्य-व

गुरु: पह्नेम्थ: २पञ्चें अथ: प्रते: दें के दें अचें व्याः प्रते: प्रते विदे: प्रते विद: प्रते विदे: प्रते विदे: प्रते विदे: प्रते विदे: प्

^{1 &#}x27;ক্টঝ'ল্ঝ্নেঝ' - ম'ঈ র্ল্প ৬০ র্লে 198. Vol 87.

^{2 &#}x27;শুর বদ্দার র্মান্ত্র ব্রামান্ত্র ব্রামান্ত্র ব্রামান্ত্র ব্রামান্ত্র ব্রামান্ত্র ব্রামান্ত্র ব্রামান্ত্র ব্রামান্ত্র বর্মান্ত্র বর্মান্ত বর্মান্ত্র বর্মান্ত্র বর্মান্ত্র বর্মান্ত্র বর্মান্ত্র বর্মান্ত বর্মান বর্মান্ত বর্মান্ত বর্মান্ত বর্মান্ত বর্মান্ত বর্মান্ত বর্মান বর

^{3 &#}x27;दु'डब, - में है स्वा ४० ऍच

^{4 &#}x27;दें धुर' - ञ्चराणुक र्नेष ५५/व . ये हे र्नेष ५० वेष

^{5 &#}x27;श्रामतःताःश्चेंस-पित्रेस-तिन्द्रांतः प्राप्तिसां - येःके र्ज्य ५० व्या देःकेरा

मर्रेर्न्, ब्रष्न्, या मुयाम् बुर्न्न्, विहेष्न्, हे ग्री र्द्रार्ट्न्, व्रिंग्लेर्न्गलेष्ट्रेष्ट्रा ९

지원 - 1 - 20 전 -

ત્રું ત્રું ત્રું કૃષ્ટ ત્રું ત્રું કૃષ્ટ દ્વાયા ત્રું ત્રે ત્રું ત્યું ત્રું ત્યું ત્રું ત્યું ત્રું ત્રું ત્રું ત્રું ત્રું ત્રું ત્રું ત્ય

 ^{&#}x27;तहबःक्षी' - येःके र्नेण ५२ मॅटः देःकेता

^{2 &#}x27;ऍन्'पर्भूर' - ये'के र्नेन ५३ र्न्रा

^{3 &#}x27;न्यागुरः' - येः के र्निय ५३ र्योरः।

^{4 &#}x27;दे'छेदः मुद्रस्यस्यः - স্থ্রুবः गुद्र सँग ५ / ব. ৬ दें छेदा

^२००) पुरुत्रेत्रेणूयु।

^{। &#}x27;तूरेण्य'-बुवःगुक र्वेण ५ /क. तें केता 'इरेण्य' - ये के र्वेण ५३ र्वेरा

^{2 &#}x27;रात्यपुत्' - ब्रुपि'गुर्क र्निण ५५ /क. 'र्षुत्पसुत्' - ये के र्निण ५३ र्णि८ उड़ीसा (सालिपुत्र) - रा॰ पु॰ नि॰ पृ॰ १२५ । प्रथम संस्करण-१९५८ .

^{3 &#}x27;क्षेड्र्यण' - ये हैं र्नेम ५३ में र रे हैं री

^{4 &#}x27;ጢੰਘੇ'ப' - ञ्चुंच'गुक र्नेंग ਘሪ/क. यें के र्नेंग ७३ र्नेंद नेंकिन। 'लुईपा'-रा० वही

^{5 &#}x27;अ'र्जे भैषा ने ये'हे भैष ५३ पॅटा

^{6 &#}x27;पर्मामिराधेरा' - ञ्चपागुर र्मेम ५५/इ.

^{7 &#}x27;र्निंश' बेर'र्ने । वे के र्नेम ७३ मेंटा

ાંત્રા ક્રિયા તે ક્રિયા

^{1 &#}x27;हेब्र'र्क्षेम्बरके'यबा' - ये'हे र्नेम ५३ में८'।

^{2 &#}x27;बेद्रासंपायर' - ये है र्वेष ५३ वेष दे हैं हैं।

^{3 &#}x27;त्रबुता'र्लें - च्लून'गुन मेंग ५५/वः 112.

^{4 &#}x27;ଊୖ୕ୣୖଽ୷୵'ଊୖ୕ୣୖଽ୷''ଊୖ୕୵ୣ୕ୣଌ' ଢ଼୕ଷ୳୳ୖ୵ୢୠଽଌ୕୴୴ୡ୕୳ଽଽୡ୕୷ୡ୲ ୲୳୵ୢୠଽୄ୕ଽ 'ओडिविष्टापम' ଢ଼୕ଷ'ପ୍ର' ଫ୴୕ୣମ

^{6 &#}x27;हेङ्ग्यर' विद्यारापदा देःबदःचे 'छहङ्ग' विद्यापदेःच्युद्यादेःकेतःदेशद्यान्या

ત્રિત્તાના મુંદ્ર, શ્રું. જી. જી. જી. ત્રાં ત્રાં મુંદ્રા ત્રા મુંદ્રા ત્રાં મુંદ્રા ત્રાં મુંદ્રા ત્રાં મુંદ્રા ત્રાં મુંદ્રા મુંદ્રા ત્રાં મુંદ્રા ત્રાં મુંદ્રા ત્રાં મુંદ્રા ત્રાં મુંદ્રા મુંદ્રા ત્રાં મુંદ્રા ત્રાં મુંદ્રા ત્રાં મુંદ્રા ત્રાં મુંદ્રા મુંદ્રા ત્રાં મુંદ્રા ત્રા મુંદ્રા ત્રાં મુંદ્રા ત્રા મુંદ્રા ત્રાં મુંદ્રા ત્રાં મુંદ્રા ત્રાં મુંદ્રા ત્રાં મુંદ્રા મુંદ્રા ત્રાં મુંદ્રા ત્રાં મુંદ્રા ત્રાં મુંદ્રા ત્રાં મુંદ્રા મુંદ્રા ત્રાં મુંદ્રા ત્રાં મુંદ્રા ત્રાં મુંદ્રા ત્રાં મુંદ્રા મુંદ્રા ત્રા મુંદ્રા મુદ્રા મુંદ્રા મુંદ્રા મુંદ્રા મુંદ્રા મુદ્રા મુદ્રા મુદ્રા મુદ્રા મુદ્રા મુદ્રા

고통구.저곳.집세 [궁쇠.]어줘.8교육.돼.집세 [궁.교육.요중대.고양.어쉭.집구.구.교육대. 고교육.저곳.집세 [궁쇠.]어줘.8교육.저.집세 [궁.교육.요중대.항줘.집.저작.집대.저. 고교육.저곳.집세 [궁쇠.]어줘.8교육.저.집세 [궁.교육.요중대.학생.다고주.대학.

¹ दे.र्मामी.बर.र्मु.साम्बरमार्ड.स्.व.ची स्विम.गोब स्मा

^{2 &#}x27;प्रेश.पर्शं - रा.के र्चेम ५३ प्र्यं हे.केटी

^{3 &#}x27;जि.चर्कें' - नु.के चूंच ०४ एूंच

^{5 &#}x27;र्लिमात्म' - ञ्चितागुर र्सिम ५५/व . ५ रे. हेरी

^{6 &#}x27;प्रिंश'रेब' - ग्रे.के स्वा ४३ एवं ० टे.केटा , तिष्ठ.प्रिंश, त्रकेश.या.झैंव.पोश्चाम् स्वा टे.केटा

७ , स्टेन्स्पूर, - न.३ स्वे ०३ रूव

^{8 &#}x27;5ৢয়৾৽ঢ়ৗ' য়য়য়৾৽ঽৼ৾ঢ়ৢ - ঀ৾৽ৡ৾ ঀ৾ঀ ৬३ ৼ৾৽ৡৼৗ ৠৣ৾ঀ৽৻ঀ৾ঀ ৼ৽**৾৻**ঀ৽ৼ৾৽ ৡৼৗ

श्रीय-द्यंत्रं मुक्ष-प्य-पुक्ष-त्रक्ष-व्य-प्य-प्यम् त्रित्रः निर्म-प्य-पुक्ष-प्य-पुक्य-पुक्य-पुक्ष-प्य-पुक्ष-प्य-पुक्य-पुक्ष-प्य-पुक्ष-प्य-पुक्ष-प्य-पुक्ष-प्य-पुक्ष-प्य-पुक्ष-

 ⁽नै.नष्टु.कैप.त्, - मैंन.पोथ सूता तत्रियः ण त्र.के सूता त्र सूत्र टु.केटा

^{2 &#}x27;んॅर्स्सरान्स' - ये है मिन ७३ मिर सुरागुक मिन ५०/क.

^{3 &#}x27;य5्त'तहत्यं गुँत' - यें के प्रेंग ५३ मेंद्र'।

^{4 &#}x27;දිබි·ልፊፋ'ਉና' - ସି'ଚି ଓ ଶୁସଂगुଣ୍ ዛል |

^{5 &#}x27;म्बॉलिमिटा' - रे.के स्म ७३ मूर झैरामिष एम ५४ .

मुदुर्दु देणयहे. त्यु अहस्य स्वा ॥ घु. परामुरुष अहस्य प्रिंस यर्दु के पश्च र प्रका है। अविदार्श्वी र द्वी प्रस् मुदुर्दु देणयहे । त्यु अहस्य स्वा हिंदी है । ज्यु स्वा स्वा अहस्य स्वा स्वा अहस्य स्वा स्वा स्वा स्वा स्वा स्व

^{। &#}x27;बुरायसासामविरारे' ये के मैंन ७३ मेंर ७ सूच गुर मेंन मण रे केरा

^{2 &#}x27;हर्ष्यं - ञ्चेंच गुर मेंग ५०/४ .

उ 'प्रमाणुद' - भ्रुपाणुक मिन रे.किरा

^{4 &#}x27;अवःत्वान्त्रेट्यक्षां वर्ष्वेकायरानुकान्ति। नेकाव्यक्षरवायाः ब्रुवःगुक व्यव मण नेःकृता

^{5 &#}x27;डेबरमबुदबरपाया' - झुपागुक सँग मळ/क . 113 ये के स्मा ५३

^{6 &#}x27;aริ'สิ'รูริ..., - สีู่จาปล ศัพ "พ/ส . 'aริ'รูริลัมัลิ, - นิ'ชิ ศัพ ๒३ พี่ยา

^{7 &#}x27;अळवःबेद्यायाँचायाँचायाच्या म्यान्या म्यान्या ।

^{8 &#}x27;इरेगायर मुगर्य मेर' - ये हैं मेंग ७३ मेंर ब्रुयःगुर मेंग ५०/व

๗४) मु<u>रु</u>युनुती'सू।

मुद्रसुन्ते स्तिः स्वार्थः स्वर्थः स्वार्थः स्वार्थः स्वार्थः स्वर्थः स्वर्थः स्वर्यः स्वर्थः स्वर्थः स्वर्थः स्वर्थः स्वर्यः स्वर्थः स्वर्थः स्वर्थः स्वर्यः स्वर्यः स्वर्थः स्वर्थः स्वर्यः स्वर्यः स्वर्थः स्वर्यः स

ल्मा-माउमा-म्रोया-प्रायेश यात्रा-प्रायेश यात्रा-प्रायेश यात्रा म्रायान्य प्रायेश यात्रा म्राया म्रा

^{1 &#}x27;শুদুমিন' - শ্লুনশাুক র্নিশ ৺৬/ক. 'पुतुलिपा' - रा० पु० नि० पृ० १२५।

^{2 &#}x27;झ्नालर' - ञ्चितःगुरु र्नेन ५० रे.केरा

^{3 &#}x27;यांडिमा' - भूपागुक र्निमा मल/क. 'याम्बिमा' - ये छै र्निमा ५३ त्रिमा

^{4 &#}x27;र्देटरा मेट' - भूरा गुर मेंग ५०/त.

^{5 &#}x27;८५ै'हिर'प।' - यें है र्वेन ४३ र्वेन रें हैं।

^{6 &#}x27;धुक् यः क् - भूचः गुक् र्नेम मल/यः देः केता

 $\frac{1}{2} \leq \frac{1}{2} \cdot \frac{1}$

ॻऻऀदेरीयेपुरु.ण्.म्रींबा.ह्मबाराह्मा ॥

 ^{&#}x27;कृद्'र्ट'लट'यर्नाने'खे' - ये'कृ र्मेन ५३ त्म

^{2 &#}x27;ने पने म अरु ने होता पर देव

^{3 &#}x27;पपान्नस्र' - ञ्चिपाणुन र्सेण मणा /प. रे.हेरी

^{4 &#}x27;र्नोट्राम' - यें हे र्नेम ४३ तेंम रे हेंन्।

२ , (प्रटेंचा.तका, - तु.के सूच १३ पूच

प्रविद्युष्यः - व्युपागुक म्मि ५०/प.

৯৫) নুর্ধর্গ্রা

पश्चिम् क्षा केट्या क्षा क्षा हो स्पा त्रिया क्षा स्पा त्रिय स्पा त्र

ર્મું ત્રુપ.તાંતુ.સેંત્રેય.તા.વીંદ.તા.તું.વા.સ્ત્રોના અજુળ.તેમ.મેંય.૧૧મેં વે.૧૧મેં.વા.સ્ત્રોના

^{। &#}x27;জ্যেন্রড়' - স্থ্রানাশুর র্নিশ শল/ব. 'पनहपा' - रा० पु० नि० पृ० १२५।

^{2 &#}x27;हेब'ब्बं' - यें हैं वेंग ल्ं ग्रेंट रें हैं।

^{3 &#}x27;तुर्राहरू - ये हैं में प्र पें रे हैं हैं।

५ 'अवरःमुङ्गर्न्ब,तरःत्र्व,तरः - मूँचःग्रेष स्व प्व प्व निः रे.छेरा

^{5 &#}x27;নাপ্রিমেনারা' - শ্রীবানীর পুনা নাগ/বা

^{6 &#}x27;घ्रवरा हैमा' - ञ्चीय गुर्व र्स्मा ५०/व.

મું. લુબ. ટ્વા. ગ્રેંદ. ટુંગ્રેય. જોટ. ક્વા. ગ્રેલ. તે ક્વે. જોટ. જોટ. ક્વે. જોટ. જોટ. ક્વે. જોટ.

ત્ર શ્રાપા શ્રાવ્ય કુંત્ર ત્યાં ત્ર શ્રાપ્ત શ્રાપ્ય

नी-देनब्धरीए.ज्.क्रीश.ह्न्यायाःश्रा ॥

५०) मुरुर्गेगीयस्व

প্রস্তু, শ্রুব, প্রতা, দ্রী, দ্রীব, পা, বিদা, প্রতা, প্রতা, প্রতা, প্রতা, দ্রীব, প্রতা, প

^{। &#}x27;तर्नास' - ते.के स्मा ८८ म्रा

^{2 &#}x27;झॅ्रअ.तर.वे. - तु.के चूंच ०० गूट.।

^{3 &#}x27;জ্বেন্বর্ড-ব্র-বর্ম - স্থ্রব-শুর র্নিশ ৬১/ব.।

^{4 &#}x27;તૃં' લેશ્વાયાનું દ્વારક્ષ્યાયાનું ત્વાવા ક્ષેત્રાનું ત્વાનું કર્યાં તાલું તે ત્વારા તાલું તાલું તાલું તાલું ૧૬૧૫ તાલું તાલુ

^{5 &#}x27;ग्रीगिर्धियः - भ्रीयःगुरु ५४।

६ 'क्रेम'ळ्ट.त.४, - য়ৄয়য়ৢয় ৸য়

^{7 &#}x27;द्वर्'यस्यस्य बुष्यस्यः - ये के मेष ५८ में ८।

मब्रेटब्र-ब्रब्श-ब्रट्ट, च्रेंब्र-तब्री (क्रिज-त्र्बर) ट्रेज्ज-व्याज्ञ प्रज्ञा स्था स्था प्रज्ञा व्याप्त प्रज्ञा क्रिज-त्र्वर व्याप्त प्रज्ञा व्याप्त व्याप्

१ 'स्वाहाराठीं''' - स्वीतःगुह्म ५५ रो.के ४८ ट्वा

^{4 &#}x27;मुशुरुषायस' - रे। के ज्ञा ५० सुरागुक ५५ ।

भूषाका.वृक्ष.पण्.यूट.पण्ड्री।

क्ष्यका.क्षट.ण्.पट्चक्ष.पच.वृह्य॥

क्ष्यका.क्षट.ण्.पट्चक्ष.पच.वृह्य॥

क्ष्यका.क्षट.ण्.पट्चक्ष.पच.वृह्य॥

क्ष्यका.क्षट.ण्.प्रचा.कृष्य.पच.वृह्य॥

क्ष्यका.क्षट.ण्.प्रचा.कृष्य.पच.वृह्य॥

क्ष्यका.क्षट.ण्.पट्चक्ष.पच.वृह्य॥

क्ष्यका.क्षट.ण्.पट्चक्ष.पच.वृह्य॥

क्ष्यका.क्षट.ण्.पट्चक्ष.पच.वृह्य॥

क्ष्यका.क्षट.ण्.पट्चक्ष.पच.वृह्य॥

क्ष्यका.क्षट.ण्.पट्चक्ष.पच.वृह्य॥

क्ष्यका.क्ष्यका.पच.वृह्य॥

क्ष्यका.क्ष्यका.पच.वृह्य॥

क्ष्यका.क्ष्यका.पच.वृह्य॥

क्ष्यका.क्ष्यका.पच.वृह्य॥

क्ष्यका.क्ष्यका.पच.वृह्य॥

क्ष्यका.क्ष्यका.पच.वृह्य॥

क्ष्यका.क्ष्यका.पच.वृह्य॥

क्ष्यका.क्ष्यका.पच.वृह्यःपच.वृह्य॥

क्षयका.क्ष्यका.पच.वृह्यःपच.वृह्य॥

क्षयका.क्ष्यका.पच.वृह्यःपच.वृह्य॥

क्षयका.क्ष्यका.पच.वृह्यःपच.वृह्य॥

क्षयका.क्ष्यका.पच.वृह्यःपच.वृह्य॥

क्षयका.क्ष्यका.पच.वृह्यःपच.वृह्य॥

क्षयका.क्षयका.क्ष्यका.पच.वृह्यःपच.वृह्य॥

क्षयका.क्षयका.क्षयका.पच.वृह्यःपच.विह्यःपच.वृह्य॥

क्षयका.क्षयका.क्षयका.पच.वृह्यःपच.विह्यः

^{1 &#}x27;मञ्जूद क्षा' - धे कुँ र्स्म ४८ ऍम

^{2 &#}x27;सूप' - ये है ज्वा ४८।

^{3 &#}x27;प्रह्म' - री है मूँम ४८ पूँम

४ 'गॅमिलिटे' - स्नुपःगुरु र्वेष ५४/५.

लेशमबुद्धायम् देशणुद्धायम् वर्षा वर्षे:र्वेन्यान्यः मुवायः र्षेतः क्षेत्रः मुवायः मुवायः वर्षे वर्षे:र्वेन्यः स्वायः स्वायः स्वायः स्वायः स्वयः स्ययः स्वयः स्वयः

म्रुंग्नेनित्र्तेत्रः त्यं मुर्वेशः ह्याशः श्री ॥

५१) मुनुष्ठवैषध्

^{। &#}x27;पर्नेस, - गु.३ सून लम सूटा

² 'শূর্ম'৸ঝা' - মৃ.ৡ র্মুন ৺৺ র্মুম'৷

^{3 &#}x27;ष्महेर्मिति'र्ति' क्रुंरू '-भे' है र्निम ७५ मिं८ 200. Vol 87. 'अनंगपा' - रा० पु० नि० पृ० १२५

व.म्। वट.में.मेनमञ्चा पट्मा.मूज.केष.वच्न.।त्म.क्म.ज्य.प.चेश.पंच्या इ.म.ष्ट्रा.चेश.चेष.प्रेयाचा पट्मा.मूज.केष.वच्च.।ता.ण.क्माचा.प.चेश.षंच्या पर्ख्या.क्ष्य.में.क्ष्य.प.चेश्व.वच्च.

त्रद्भः त्रिम् त्राः क्षेत्रः त्रिः त्रिः क्षेत्रः त्राः त

^{। &#}x27;भूप प' - यें के र्नेम ५५ में री

^{2 &#}x27;५८४'ने - ये ने , में प ४५ पेंटा

^{3 &#}x27;क़ैर्'तसम्बर्भःस' - झूर्यागुरु ५४/ यः रोक़ि स्म ४८ मूर्।

^{4 &#}x27;अहर्-पार्डेटे केर्-रु-पु-पार्डे प्राण्याया - ये हे र्वेष ७ में में

^{5 &#}x27;글자다죠.' - 한경 선제 ৬μ 센트 풽다께서 선제 ٣٨/ 다.

^{6 &#}x27;घर-धः र्घेवः धरावर्देरः धवेः क्षेरः धेवः - मुवः मुवः गुवः मेंगः ५ /वः धेःके मेंगः ५ देःकेता

^{7 &#}x27;मुशुरुरावरा' - भूषागुरु र्वेण ५४/ पः 'मुशुरुरायरा' धेःकु र्वेण ७५ र्वेरा।

१ 'अ'णेक' पठि' - यें'के र्विम ७म मेंद्र' ने'केंता

तर्बायते र्लेक न्व प्यत्र यथा देश दे तर्ज पर्वे प्यते म्वया प्रेमा <u>वि</u>मा ला 크소.선.너3

ત્રિકા.ટું.ળ.જા.૩૦મૂં.વ.૨૮.૫૧ૢૣ૮.૧. (=ળજા.)ળ.શૂનજા.૧૪ુ.૫૬ન हेब.मध.पत्र.पत्र.बंब.समा मंबिरब.मबा टु.एटे.च.मर.लर.भु.बेब.चुर.प्न ऍ.४.৳४.য়ৢ৾৸.৸ঽ৸.৾৾৴৸ৼ৴.४৵.ৠৢয়৵.ঀ৾য়৻য়য়৻৸য়৻য়৻৸ৠ৻য়৻৸য়৻ৢঀ৾য়৻ৢৢয়ৼ ৰুপা (১৯·)১.বই.পছ্ম.ই.১বেল.বশ্লী মেপা ছ্মেপ্রেম.বেল म्रम्भायात्रीम्ब्रास्या

> ર્સ. પ્રુતાત્રા. સેંદ. વ. શુ૧લ. ગ્રી. ૪૯. વહુધ. ળન્ના ત_{વા}ત.તાર.વીંેટ.થે.ત્ત્રેટ.૧.૧.૧.તાથુંથે.૧૪ાા અ'લેવ'મું. જનુત્રાના જા. રૂટી. જા.૮૮. ળ. હતાં હ્યાં

^{&#}x27;घ्रवरामुरेम' - ये.छे स्म ०० मूट 'घ्रवराष्ट्रम' - झूच.योथ स्म ५६/४.

^{&#}x27;बेर'पर्य - ब्रूप'गुर र्मेण ५०/र. ये के र्मेण ५५ र्मार'।

^{&#}x27;र्भार्त्त' - ब्रुपाणुक र्सेण ५०/क . ये के र्सेण ५५ र्गरा 3

^{&#}x27;बेर'पर्यं' - ब्रैप'गुर्व र्स्म ५५ र्स्म 'क्रे'तम्म' - यें के र्स्म ५५ र्स्म 4

⁵

^{&#}x27;८८.ण.ध्रेम' - म्रीयःग्रेष स्म म७/व 6

म[्]देलक्षेत्रतंषु.ण्.म्ब्रिशःक्ष्त्राशा ॥

43) 墹ુ궁:띠橖쀠ᆔᅬ

मुन्नस्त्रान्तः त्यान्तः विकान् विकान विकान् विकान विक

१ ,विद्य.बद्यः - म्रैंतःग्रेष सूग म्ल

^{2 &#}x27;पुं'भ्'रार्सेन्यायाः क्रेंयाः" - मुुपागुर र्मेन ५०/५ .

^{3 &#}x27;मह्मद्रारहरा' - सूरागुद्र मल/द्र.

^{4 &#}x27;पुँक'पर्यं' - ये कुँ मैंग ७० त्या सुवागुक मेंग ५०/क.

पर्वेचक्ष. 1, हो जिंका जा क्षत्र क्षण. या क्षेचका अस्त क्षण. या क्षेचका अस्त क्षण. या क्षेचका अस्त क्षण. या क्षेचका अस्त क्षण. या व्यव्य व्यव्य

^{। &#}x27;तर्ना पर्ना - री है र्स्न ७५ र्स्न

^{2 &#}x27;ग्रीटकारार्ग्रमानका' - राष्ट्रे स्मा ७५ स्म

^{3 &#}x27;अर.श्रॅट.पश्री' - गु.३ र्स्म ८म ऍम

^{4 &#}x27;मार'पीत' - ये'हे र्नेम ७५ त्म

२ ,ण्राट्यायाः त्रियाः त्रायाः त्रियाः । त्रियाः । त्रायाः । त्रायः । त्रायाः । त्रायः । त्रायः । त्रायः । त्राय

^{6 &#}x27;अप्तन्दःरेम' - ये हे म्प ५७ म्दा

^{7 &#}x27;लुम्बाहे' - ये है र्सम ७७ में ८ ।

৪ 'বন্ধারা' - স্থ্রিবাশ্রব র্না ৫০/ব •

$$\begin{split} & \circ \left[\frac{1}{2} \cdot \frac{1}$$

^{। &#}x27;ब्रॅच हैट.' - ब्रैंच ग्रुव र्सेम मल/य धे हे र्सेम ४० मेंट।

^{2 &#}x27;뢴C.디籽' - 튀다.피와 슐레 뉴데/다. '뢴C.보ഹ' - 다.광 슐레 ৫৫ 센C.l

^{3 &#}x27;नें में ८०' - यें के मिन ५५ में ८।

^{4 &#}x27;क' - झूपःगुक र्मेम ५० 'के' - ये है र्मेम ५५

ઌૹ੶ઌૹ૽ૣૼ૱૱ૹૼૢૼૺ૽ઌ૽ઌ૽ૢૺૢૼઌઌ૱ૢ૽ૹૢ૽ૺ૱ઌૺ ઌૹ੶ઌૹ૽ૣ૱૱૱ૹૼૢઌઌ૽૽ૢ૽ઌ૽ૺઌ૱ૢ૽ૹૣૺૺ૾ઌ૽ઌ૱ૢ૽ૺૹૢ૽૱૱ૢૺ

યુત્ર.ળૂતા.કું.લેતા.વેશ.તશા ૮.૭૨.વઇ.વેટ.જુટ.ળ.લેતા.વુંટ.તા.કુ.કું! -

> > द्रश्र, महीया मुन्न प्रत्र प्रत्र क्षेत्र क्ष

^{। &#}x27;मूरकात, - नु.के चूंच ०० चूरा

^{2 &#}x27;रें प्येत' - ये हैं ज़िम ७७ में ८ ।

^{3 &#}x27;र्षेत्र'नृत'र्षेत्'यशत् - विश्वाय ये'न्ने त्यरायाः येत् र्येष ७७ र्षेट मुच्यागुत ७०/त.

^{4 &#}x27;त्रिंदः परः मृत्रुषः पतिः श्रेम्याः उतः प्रम्याः उतः श्रुषाः पश्यः पतः पतः याः - येः के र्वेषा ५५ तिम

हे हि.ज.चर्चित्र संस्थानिका विकासिका तार्षेका त

ાર્ટ્સન્ટ્રેયા મુક્ત કેયા (અત્રર) ધુના ત્રરાય દુંન નુવાય સી વર્શ્કેન દુંવાયા વાલેય છેયા વાલેય છે. વિશ્વન પ્રાથમ કેયા વિશ્વન પ્રાથમ કેયા સાથ્ય પ્રાથમ કેયા સાથ્ય પ્રાથમ કેયા સાથ્ય પ્રાથમ કેયા સાથ્ય સ્થા સાથ્ય સા

^{। &#}x27;ब्रिंन्रर्धः - स्र्वाणुक र्मेष ७०/दः.

^{2 &#}x27;बुदः विषा' - बुदागुक र्नेम ५०/ह.

^{3 &#}x27;ग्रेन्सने श्रुक इंद्रेस - ये के मिंग ७७ त्वा

^{4 &#}x27;महिकानी' - ये है ज्मा ७७ त्म

বর) নুবুশধ্যা

प्रश्नस्त्रात्ता मुन्यस्त्रा प्राप्त मुन्यस्त्रा प्राप्त स्वर्णः स्वर

ब्राप्त प्रकृति मानुस्य स्थापान्य स्थि। — (क्राप्त प्रकृत प्रकृत स्थापान्य स्यापान्य स्थापान्य स्थापान्य

^{। &#}x27;समुन्दें' - यें के र्मेष ७७ ने केन

^{2 &#}x27;दैकायका' - ये हैं मैंन ७७ वेंन दे हैं दी

४ 'प्रवर्ग मुडेम' - सुवागुन मेंग ५०/व.

^{5 &#}x27;पश्चर'द्रह्म' - पे.के पूर्व ०० गूर.।

^{6 &#}x27;हें हैं 'र्पाट प' - यें 'हे में प प्र पॅट 'I

교환미·충화·출작·지혈독·조·출회의학·정의 독립학·축화·지숙한 현황·독리전·원화·충비 의 지현조·전·지현·대·독대전·전·지현비 지숙·철도·독원조·최독·출화·시·중제 떠도·독대·시조·축·출화·시·중제 때도·독대·시조·축·출화·시·중제 때도·독대·시조·축·출화·시·중제 지숙·전·최대·최독·전전전·현대·대체 3 원대·전환대·취독·중대·정희·최·취독비

४८) गुरुवृ²रोसी

ત્રેશ્વ.યત્રા.વર્ટેળ.યજા.યજીય.યુજા.પદીવ.તા.તાયુય.(તા.)ળો જીય.વાકુતા.જા. હુતા.ળ.ચ્.ત્ર.પા.વે.તા.વર્ટેટ.કુ.છુ.એજાજા.ળુય.નુટેટ.કુદ.! ટેટેળ.જે.જાદ. ત્રેજી.તાં.વંજી.તાં. વેંજી.યુજી. તોળ.તાત્રત્રે હુજા.યુજા.વેંજા.વેંજા.વેંજા.યુજી.

त्यस्थितः विद्या - स्थितः त्रीय क्ष्म ००/व .

² मिल-(व्यालि)पा - रा० पु० नि० पृ० १२५ ।

^{3 &#}x27;डेस'यर' - ये'के ७० मेंट दे'कें।

^{4 &#}x27;वर्तुतायस' - सुवागुर र्वेष ७०/वः

(미·བསྱུར་ནས་བདང་ངོ་॥)
여·བསྱུར་ནས་བདང་ངོ་॥

કદા્લ્રીની વૈજ્ઞાનના વિજ્ઞાનના વિજ્ઞાના વિજ્ઞાનના વિજ્ઞાના વિજ્ઞાનના વિજ્ઞાના વિજ્ઞાનના વિજ્ઞા

 $\tilde{Q}_{1} = \tilde{Q}_{1} + \tilde{Q}_{2} + \tilde{Q}_{3} + \tilde{Q}_{4} + \tilde{Q}_{4}$

१ 'र्गःवुमःरे' - स्वारःगुम् ४०/व .

^{2 &#}x27;मिंति: र्वेर 'पार'' - भ्रीतागुर ५०/व .

^{3 &#}x27;गूँट'प्वेर'ता' अर''' - भूँप'गुन र्नेण ५०/वः

^{4 &#}x27;조리건' - 뒷다'까지 주ጣ 60/다 · 한경 전데 60 펀드!

^{5 &#}x27;इरेक्सं' - ये के मेंग ५० मेंटा

^{6 &#}x27;मुद्र'पद्म'ते'तुम'रे'क्रेर'दद्म।' - ये'क्रे प्रम ७० म्रा'।

^{7 &#}x27;म्र्-प्रस्' - ये.के स्म ८० म्र्-।

^{8 &#}x27;ब्रेर'पर्स' - भूप'गुर र्नेम ५०/प . धे है र्नेम ५० र्नेम

= 4. \text{\forestar} \quad \q

다'(N' 국 ' 국 ' 국 ' 지 의 ' 독 ' 지 의 ' 국 ' 국 ' 지 의 ' 지 의

યાં શ્રી જાત છે. તા છાટે. તાળુ. છું છું. ર્ટ્ડ્ જા ત્રી તા શ્રે તા ત્રી શે. તાળુ. છું છું. રેટ્ડ્ જા ત્રી તા શ્રું તા ત્રી તાળુ. તે તે તે તે તે

ત્રું વ.તા ક્ષા ક્ષા ક્ષેત્ર જ્ઞાના ત્રું થ.વા કું વ.વા કું તા.તાદ. જ્ઞા. કું મ. વાતે. હેં વ.વાતે. ત્યા. ત્રું ત્યા ત્રા ક્ષેત્ર તા.તા. ત્રું તા. તું કું વ. વે જા. તું તા. તાદ જો. કું મ. વાતે. હું માં ત્યું તો ત્યા. તું

^{। &#}x27;शॅर:ॲर' - ऐंके र्नेम ५० ट्रॅम

५ चत्रा नैकाता चह्नाका चकुता । ये के मैंना ४०० व्या

^{3 &#}x27;इं.टर.चंस्याचीस' - ग्रे.के स्वेत ०० एत

^{4 &#}x27;र्घेपः थ्रे।' - ये के र्वेग ०० व्यंग च्रियः गुरु र्वेग ७०/५.

१८०० में में अन्यान में के निया कर विष्या कर के निया कर विषय कर के निया कर विषय कर के निया कर कि निय कि निया कर कि निया कि निया कर कि निया कि निया कर कि निया कि निया कर कि निया कि निया कर कि निया कि निया कर कि निया कर कि निया कि

 $[\]frac{1}{6} \cdot \sqrt[4]{(64.47)^2} \cdot \sqrt[4]{(64.47)^2}$

ભૂળઃ નું : તું કે : તું ના સાતા ના તું સાતા ના તું ના તુ ના તું ના તુ ના તું ના તું

म[ी] देविणुनष्ट.ज्.क्रींब.क्र्मा ॥

^{1 &#}x27;ন্নলাক্রন্'ন্র্- নুন্নান্ত্র ৬০/ব. এই'অলার্ক্রাঅর'ন্রার্ভ্রা।

^{2 &#}x27;भूरवातवा - ये है मेंन ५० त्न

^{3 &#}x27;स्र पहण्यास्य । ये के स्मा ५५ मिए।

^{4 &#}x27;मुक्रेर'तार्स्रम्र - ये के म्म ५८ म्रिं।

^{5 &#}x27;म्र क्रुंन ता प्रेंन पर ने मुना मुना मुना प्रेंन क्रिन क्र मिन

^{। &#}x27;पर्कुल' - ब्रुपिगान स्मा ४०/प. 'कुल' - ये है स्मा ४५ में ६ रे हैरा

^{2 &#}x27;पर्सेन्'क्ससं'न्सा' - ये'क्रे, र्मिण ४३ मिंटा

ब्रैन्य्नीया

चिष्यः मृतः प्रकृतः सुर्वेदः चिष्यः भ्रमः श्रेषाः श्रेषाः प्रम्यः प्र

्रा विस्त्रीय्त्री मुपःर्घ्यःपक्तः यहीः विदेशः ति है। विस्ति विदेशः विष्ते । विस्ति विदेशः व

조리·페롱·경드희·디희·루诃·디조·설诃·디조(디·디) 조리·최종·경·희宁·띠드·두诃·존诃희·희드·이미 조리·희종·경·의구·미환·미희·희롱이 정
조리·핑롱·경·디희·루诃·디조·설诃·디조(디)

मट.मी.पर्वेष.ण.होम.कुष.लंट ४.पर्वेश.मीय.तप्टुष.प्या.

^{2 &#}x27;र्य. श्र.मी. दें, - सूच १/यः 396' मु.लूच. [णुचळा ब्रैन्ट. देवेच.एक्ण. या. प्राच्या क्षा. देवे. पुंच.

^{3 &#}x27;বকুন্বত্তু' - র্পিপ নিজিনা

^{4 &#}x27;এই:ধ্ৰ্ম' - র্শি ই[:]ৡ১।

^{5 &#}x27;क्षु'चु रः' - र्भेष रे छैरा

> म्बर्भः भ्रेन्थः १८८५ मृत्यः युतिः भ्रूटः ह्राः स्वरः स्व स्वरः स्वरः

पर्दुक् 'प्यट' प्रचट' र्ह्मा' अर्तु - प्यक्ष' प्रचिक् 'प्यटे ने प्रचिक 'प्यट' क्षेत्र' प्रचट' क्षेत्र' प्रच्या प्रचट' क्षेत्र' क्षे

 ^{&#}x27;অন্দানী' র্পিদা ३/ব. 397. নি'গীনা

^{2 &#}x27;यँते' - र्मेम ३/व.रे.केरा

उ 'শ্ৰেষ' - র্নৃশ ³/ব. ই'ৡৢৢऽ।

୬) ପ୍ରୁଚିଧ୍ରା

ॻॖज़ॱॺॕज़ॱढ़ऺॴॺॱॻॖऀॱॸॣॸॱय़॔ॱॹॕज़ॱॸॣय़ॕॸॱॡॗॸऀय़ॗॱढ़ॗढ़ॱॿॸॱॵॗॱ॔॔ऀॱऄॴ

^{1 &#}x27;কাইল্ৰাল' - ব্ৰিল গ/ক 318. ইণ্টিবা

^{2 &#}x27;'ঌৣ৻ॱ৸ৡৢ৾৾৾৾৾য়ৢৼ৾ৼ৸ঀৄ৾৻ঀ৾৽য়'' ₋ য়ৄ৾ঀ ৽৴ঢ়৽ ३९৪. ৾৾৾ ৼ৾ৢ৾৸

^{3 &}quot;श्चरम्बेन हैं प्रस्रायम् निवा । मृत्र १/वन ३१८ ने १९५

^{4 &#}x27;25'4' - 44 5'351

^{6 &#}x27;नेग्रय' - र्नेग रे'र्रेरी

3) ઌૣ૿ઌૣૣૣઌૣ₁3

3) 평주시

मुर्नेतं.यु.लूटब्र.बी.मोच्याता.पधुय.कट.एक्ट्रट्र.भधु.विट.ता.ये.७२वी.

^{1 &#}x27;활정도장' - 주제 국경기

^{2 &#}x27;र्घर'मर्दुगरु' - र्नेम रे'केरा

^{3 &#}x27;त्ये'त्य'य' ₋ र्नेष दे'कैदा

^{4 ,} ब्रैण. तुप्र-ध्यात्र अस्ट. य. शुट. दश. लूट. श्रेशा तिवाश. प्रमुट्यूशा ट्रे. श्र. विट. य. श्र. विट. य. य. व्रे. ट्रे. य्या. ट्रेय. श्र. व्रे. व्रे. प्रमुट. य. व्रा. व्रे. व्रे. प्रमुट. य. व्रे. व्रे. प्रमुट. य. व्रे. व्रे. प्रमुट. य. व्रे. व्रे. प्रमुट. व्रे. व्रे. व्रे. प्रमुट. व्रे. व्र

८) र्विभेने रणा

तिविर.कृट.। स्रेच.ज.कृपत्र.नाजू। चु.तेच.पहुथ.ना स्रैज.पा.कृपत्र.नाटुट स.च.२४। स्रेप्ट.नाजूथ.यत्रा.चीत्र.३ चु.तेच.एहुथ.ना स्रेज.पा.कृपत्र.नाचुर.क्र.च्या.क्या स्रेप्ट.नाज्य.यत्या.चीत्र.३

") निस्रेग्री

અછુ. (શ્રુંના.અછુ.)નહી.વક્ષેત્રદ્યાના નહી.જાષ્ટ્રના. [નુ.ક્ષેટ.શેટ.ટેલ.જાન્યુ.જાદેના. ત્વત્રકૃત.કુ.શ્રે.ત.થતા.તા તૈત્વાનાત્રા શ્રેતા.વિ.ક્ષેટ.શેટ.ટેલ.જાન્યુ.જાદેવા

^{1 &#}x27;ई'র্ঘণ' - র্পিণ ३/০০ 398. বি'গীবা

² 'বকুৰ' - র্নিশ ¾/ব. 399. বিজিবা

교통점·교도·활작·교존·교육·선전·전전·전전·전전·전전 대통점·전전 대통점·전전 대통점·전전 대통점·전전 대통점·전전 기업·전전 대통점·전전 기업·전전 대통점·전전 기업·전전 기업·전전 기업·전전 기업·전전 기업·전전 기업 기업·전전 기업·전전

७) अन्त्र्य

ખ) મુંમાળૃતી

મુત્રાના સે.શ્.રે.તે ક્રા માર્ટના સુર. તે ત્રા માર્ટના સર્ટના સ્થાના ક્રા માર્ટના સ્થાના સ

^{1 &#}x27;দিল' ঐন্ - র্নিল ¾/ব. 311. ने छैन।

^{2 &#}x27;বশ্লাঝা' - র্বিশ ³/ব. 311. বি'ৡবা

^{3 &#}x27;मुनेपःपिः' - म्मि ३/५. ३११. रे.७५।

^{4 &#}x27;র্ফান্ডাথর্ন' - র্নিশ ¾ব. 311. বি'গীবা

^{5 &#}x27;ক্রি'ডর' - র্নিশ ³/ব./ব. 311. বি[°]গীবা

^{7 &#}x27;མདན་ད་གང་རུས་୬ལ་པ་ - র্শি ३/ན. ३।।. ริ:୬ৢ১।

^{9 &#}x27;활짜자 - 취기 가지, 311. 구경기

^{10 &#}x27;ध्रुम' बेयाया येर - र्मेम रे केरा

4) 월4일

৫) শ্ৰস্ম

च्रीत्राच्यात्र त्रक्षात्र प्रत्यात्र क्ष्यात्र त्राच्या क्ष्यात्र त्राच्या क्ष्यात्र त्राच्या क्ष्यात्र त्राच्या क्ष्यात्र त्राच्या क्ष्या त्राच्या क्षया त्राच्या त्राच्या त्राच्या क्षया त्राच्या त्राच्

^{। &#}x27;শুরিশ্বান্য'ন্ট , - র্নুশ ३/ব. 399.

^{2 &#}x27;मृत्रेरासमासम् - र्नेम रे'नेरा

^{3 &#}x27;&্ব:র্বনা' - র্নিন ¾ব. ব ই:ৡবা

^{4 &#}x27;শূঁ' শ্বান্ধ' - র্নিশ ³/ব• 400. বি'গীবা

^{5 &#}x27;ជਵር'ય' - ସ୍ୱିମ୍ମ ³/ସ· ଦି'ନ୍ତିମ

^{6 &#}x27;भुःचेषायः - स्पा ३/य. रे.३रा

^{7 &#}x27;पःनादः तमातः परसादि देनिस्यः विसायः विदेशायः विदेशायः

20) 출자하십시

ૹૣૣૠૄૻઌ૿ૺ. ૄૹૣૣઽઌઽઌૺઌ૱ૢૣૣૣૣઌ૱ૢૹૣઽઽ૾ૺ.ઌૣૣૣઽઌઌૢ૱ૹૣઌ ૡૺ. ૡૺૹ૱ઌૢૢઌ૽ૺ. ઌૢઌ૱ઌઌઌઌૢ૱ૣ૽૱ઌૢઌ૱ઌ ૡઌઌૣૼૣઌઌૢ૱ૢઌઌઌઌૢ૱ૣઌૡૺઌ૱ૢઌ ૡઌઌૣૼૣઌઌૢ૱ૢઌઌઌઌૢ૱ ૡઌઌૣૼૣઌઌૢ૱ૢઌઌઌૢ૱ ૡઌઌૣૼૣઌઌૢ૱ઌઌઌઌૢ૱ ૡઌઌૣૼૣઌઌૢ૱ઌઌઌઌૢૡૺઌ

22) 원주십

चैंद्र्या के स्वर्धित के स्वर्धित क्षेत्र के स्वर्धा का स्वर्धित के स्वर्धित

 ^{&#}x27;ईँरअ'मै'प' - र्मेम ३/प. रें कैं।

^{2 &#}x27;र्घर हुन' - र्नेम ३/५. रे छैरा

³ 'ಹુ'ডু'র্জিন্।' - র্নিদ ¾/ব. নি'ঈন্।

^{4 &#}x27;अष्ठअःपवनाःग्रुरुःधः - र्नेन ३/प. रेःकेरा

^{5 &#}x27;ऍन'मुडेम' - ऍम ३/म. रे.केरा

^{6 &#}x27;4x. £c. 4' - 4 4 3/4. 5. 351

^{7 &#}x27;ब्रांपानर.ब्रांट.च.चुंबा - चुंबा ३/व. टे.३२।

१ 'भुंप' - र्नेष रेंकिरा

^{10 &#}x27;ठ्रा' - र्नेष ३ /य. हे हे हा

23) 설흥심기

ઌૣૢ૽^{ૹૢ૽}ઌૣઌ૱ૡૺ.ઌૢ૽૱ઌૢઌ ઌૣૣ૽ૹ૽ૢઌ૽ઌ૱ૡૺ.ઌૢ૽૱ઌૢઌ ઌૣૣ૽ૹ૽ઌઌ૱ૡૺ.ઌૢૹઌઌ ઌ૽ૼૺૺૺૺ૾ઌઌ૱ૡૺ.ઌૢ૽ઌૢ૽ઌ૽ૺૺૺૺૺૺૺ

23) 5룡시2

ટકુર્તે.યુ.તુષ.દે.મુષ.તુષ.૧૭૨.૧૩૨.૧૫) છુ.ષ્યાતા.૧૩ [ત્રનાત્રાનુદ.ળ. સૂનાત્રા.૧૭.ભૂ.વૈટ.નોત્યત્રત્રા.ટુ.માત્રા.૧૩૨.૧૫.૧૩ [ત્રનાત્રા.નુદ.ળ.

१८) क्षर्मी

24) [무듦심]5

^{। &#}x27;नेङ्ग्य' - र्नेण ३/यः रें छेरा

^{2 &#}x27;পৃষ্টান' - পূঁদা ¾/ব. 400. বুল্টানান্নান্ন

^{3 (}प्रै.ए येच.त, ७४.त. येचे ४.७४च - ७४.तप्र. पर्. थ्रैट. त्रिथ. श्रैश

^{4 &#}x27;ผูม นิลั นิณิ ยู นามย์ ร น า - นุ้า ¾ น 400. ริ ัจิรา

^{5 &#}x27;দ'ন্শ'ন' - র্পি ¾/ন 400. বিজীবা

^{6 &#}x27;र्ब्-र-पक्ष्णशकेत' - र्नेण ३/०. रे.केरा

^{7 &#}x27;रूट'मुँ र्घेण कर्श' - र्भेण ३ दें छैरा

૽ૢ૾ૺ.ૠ૾ૢૺ.ૹૺ૮.૩૨.ત્ર્ય.ત.૧૧૫.૪૪૧.૧૪૪૫ મજૂ૨.૬૫.નું મહિતા.પોલ્ય.સું ૧૪૧.ૠું પાલી આજૂ૨.૬૫.નું મહિતા.પોલ્ય.સું ૧૪૧.ૠું પાલી આજૂ૨.૬૫.નું મહિતા.પોલ્ય.સું ૧૪૧.ૠું પાલી મહિતા.પોલ્ય.સું ૧૪૧.ૠું પાલી મહિતા.પોલ્ય.સું ૧૪૧.ૠું પાલી મહિતા.પોલ્ય.સું ૧૪૧.ૠું પાલી મહિતા.પોલ્ય.પોલ્ય.સું ૧૪૧.ૠું પાલી મહિતા.પોલ્ય.સું ૧૪૧.ૠું પાલી મહિતા.પોલી મહિતા.પાલી મહિતા.પાલી મહિતા.પોલી મહિતા.પાલી મહિતા.પાલી મહિતા.પાલી મહિતા.પાલી મહિતા.પાલી મહિતા.પાલી મહિતા.પોલી મહિતા.પાલી મહિતા.

26) 씨 [[전기

१०) वनाः ग्रं हुँ ५:४।

^{1 &#}x27;देवार्डमामदिनायां देवारा देवारा - र्मिण ८/५. ४०. रे. केरा

^{2 &#}x27;अट'र 'प्रदे 'प्रदर' - मृंग - नेंग

^{3 &#}x27;শূষ্ম্ম - র্নিশ </s. ই'গ্রিম

^{4 &#}x27;र्नो र्श्चेंट मैं क पुर धुवा अर्में वे मरेट रागा उव । में म ८/व. रे छैरा

^{5 &#}x27;ग्रेन' पार्ने क' न्द्र' अधुक' केटा। - र्मेण ८/व. ने केना

^{6 &#}x27;क्टें श्रें अळव. ५२ - मृत ८/व. रे. १९८१

^{7 &#}x27;भेष्यर' - मेष ८/५. रे. रे. रे.

^{8 &#}x27;ষ্ট্'ম্মে' - র্শি </a, ই'গ্রী

24) 뗏글루웩⁵

ख्र उत्ति त्र पङ्के स्वर त्य क्षेत्र स्वर स्वर क्षेत्र स्वेत्र स्वर क्षेत्र स्वय क्षेत्र स्वर क्षेत्र स्वय क्षेत्र स्वर स्वर स्वय क्षेत्र स्वय क्षेत्र स्वय क्षेत्र स्वय क्षेत्र स्वय क्षे

୬୯) সশ্ব্যা⁷

य्रणवर्षः व्याप्त्रः स्वाप्त्रः स्वाप्त्रः स्वाप्त्रः स्वाप्त्रः स्वाप्तः स्वापतः स्वापत

 ^{&#}x27;र्घर-र्डुण्य' - र्निण् ८/व. ने किना

^{2 &#}x27;বুঝানটালুকারুল' - র্নিল ৯/ব বি:ৡবা

^{3 &}quot;भून भून सन्तर्गे चुर मेंन र रेंन र रेंन र रेंन र रेंन र रेंन र रेंने र रेंने र रेंने र रेंने र रेंने र रेंने

^{5 &#}x27;অত্তবিদ' - প্ৰি </s বি:গ্ৰীনা

^{6 &}quot;न्में र्तिर मेर महरूरे लें अ के मेर लें के के पें लेग स्मान कर प्रमुख्यायां" में मार देन देन के नि

⁷ प्र.म.प. - र्नेम ८/५. रे.केरा

^{8 &#}x27;त्रमुद्दशत्रक्षःमहत्रःश्चापा' - र्मेम ८/व. रे. हे.हेरा

२०) दर्भ

3) Auji

२२) ट्रेलिया

^{1 &#}x27;বুৰাবন্তুৰ'ৱৰ' - র্পি বিশি

^{2 &#}x27;श्रे.शिचार्याः चार्याणाः चार्षः - सूर्वा है.श्रेटी

^{3 &#}x27;धुमामीमा बुद्धा दुषा - र्मिम = /द. रे. केरा

^{4 &#}x27;ସମୁୟ-ସ୍ଟିଷ-ହ୍ର୍ୟ' ନୁଷ୍ୟ ନ୍ୟୁ

^{5 &#}x27;अर्हर्या' - र्मेष रे.केरा

^{6 &#}x27;चनायाया' - स्वेच देःश्रेरा

^{7 &#}x27;अर्ब.र.' - र्नेम रे.केर।

४ 'इसप्रच्या' - र्मिणः 'रे'हैरा

33) 공투성

3~) 몽5심

রশ) ব্রুদ্বদ্ধা5

^{1 &#}x27;ৱৰ'ৰ্কা' - ৰ্পৃশ ৺/দ· 402. ই'ঈবা

^{2 &#}x27;अनुत्र-नु:प्रविषाःयः' - र्विष ८/पः ने:केना

^{3 &#}x27;र्धुम्राञ्चमार्भेटः' - र्सम ८/यः रेंरिंरी

^{4 &#}x27;उत्र'म्डिम्' - र्नेम् ८/म. रे. हे. हेरा

^{5 &#}x27;ग्रुं [पर्य: दे:प' - र्वेष ८/प. रे:र्वेरा

^{6 &#}x27;क्रॅंग्र'या' - म्वॅंग ८/व. रे.क्रेंरा

36) অৼূর্মী

ૹ૬ૢૼ૾ૢૢઌૼઌ૱ૣૺૺ૾ૹઌૣઌૢઌૼૢઌૢઌૢૣ ૡઌૢ૱ૹૣઌ૱ૹ૾ૺઌઌઌૣઌ ૹૡૢૼઌૢઌ૽ઌૡૢઌઌૢઌઌૢઌઌઌ

२७) ग्रायम्य

ਅદુન્નાના નૈત્રાના મેગાના વાતાના મદ્દેર કુદ . ટ્રેન્ડ સુંદ . ગ્રેન્ડ નાપ્યાના ગ્રેનાના પ્રાપાતાના ગ્રેનાના માર્ગ સુંત્ર મુંત્ર મેં કુંદ . ગ્રેન્ડ સુંત્ર માર્ગ ના ગ્રેનાના ગ્રેનાના

³⁴) 출혈입2

ইূম্বিশ্.ধু.মার্মের ক্রা.রেন্র্রাকা.পু.রেন্র্রান্তর কুনি.মানেরিন্নের মান্তর রূমি

^{૧૯}) শૈশન્

मू प्रवर्ध अर्थः अर्थः अर्थः त्यात्य प्रवर्धः प्रविषः प्रविषः प्रविषः प्रविषः प्रविषः प्रवर्धः प्रवर

^{। &#}x27;दुर वर दंभ मवुम्ब सहिष' - र्मेम म/व. रे कैरा

² 'কু' ঘ' । র্নিশ শ/ব. দি' গীনা

उ '८६२ मॅल्टि य' लेका विष्याचित् मका लुमाका या प्येका क्रान्धिता - म्मा प्रांक के निर्णाः विष्या विषया व

^{4 &#}x27;ঘলির'তে বুলান' - র্নিল শ/র. বি'গীবা

³⁰) 끼월미싟[1

32) 구류성

33) 물혼생

चेड्रेत.यु.क्जा.त्पू.वेद्य.य्यात.वय.व यथा.भावजात.टामे.धूटालेटा

 ^{&#}x27;भै'यायाय' - र्विम प/ब. 403. रे'केरा

^{2 &#}x27;本८'र्नेषा'पलिक' 5ु' पुरुष''' - र्मेषा ५/क. रे'केरा

^{3 &#}x27;ሐል' ជ៍ষ' - র্পি "/ব. ই' গ্রিনা

^{4 &#}x27;དག་སྲོང' - Ấག "/ན. ད་৽ৢིདা

^{5 &#}x27;तुमानस्य' - र्मिम म/न. रेजिरा

^{6 &#}x27;मृतुबं'बिद'' - मिंग "/ब. दें'कैंदा

^{7 &#}x27;मु:बि८' - र्निम "/व. रे:कैरा

^{8 &#}x27;aব্বী' - র্নিশ "/ব. ই'গ্রীবা

^{9 &#}x27;ᠷམ་པ་ୡིག' - র্পিण ^ᠰ/ན. বি[৽]৽৽৽৽ি

ଯଞ୍ଚି - ୟୁଲାକା ମ : ଓଥିଁ . ପ : ପମ୍ମ : ପମ୍ମ ଓଥିଁ ଓଥି । ଅଧିକ : ବ ହା : ମୁଖି : ଜା : ପଞ୍ଚି : ପ୍ର ଆ । ସଥି : ପୂର୍ଷ : ପ

33) 5훈심

२इ.तं.४.५.६.त.७व.तंस्व र्व.बं.वर्गरावेरा

३८) गुगुरेश्व

३५) गुरुपुं 8

^{1 &#}x27;र्घेण्यायात्र्मीं प' - "/व. ने हैन्।

^{2 &#}x27;赵5禹'禹'' - 즉의 四/日· 404. 5'多引

^{3 &#}x27;ग्रुंग्जुंग' - म्प्र प्रांत्रें केंद्रा

^{4 &#}x27;बिनारियो।' - र्नेम म्/प. रे. हे. हेरा

^{5 &#}x27;বকুৰ'ব্দ' - র্পিণ "/ব• বি:গীবা

^{6 &#}x27;ढ्र्ग्राउद्ग' - र्न्ग ५/०. रे.केरा

^{7 &#}x27;બઁ૬-૫-ቯ້…' - ሗੱਧ "/ଦ. दे-७ৢ৾ঀ

४ 'गु'है'य' - म्विंग म्यं पि. दें किंदा

^{9 &#}x27;मुडेम्'एन्री' - र्नेम म्या २ रे. हे.के.रा ८२.का.र्यर.कुम.स्ट्रिम.स्ट्री.स्ट्री

36) 결화[1]1

 $\tilde{\omega}_{\zeta,\eta} = \frac{1}{2} \int_{\mathbb{R}^{3}} d^{3} d^{3} d^{3} d^{3} + \frac{1}{2} \int_{\mathbb{R}^{3}} d^{3} d^{3}$

3씨) 저웃[14

34) অইন্<u>ন</u>।8

षाठु हेरी.यु.येचाबायबा.चुट.युट्.युट.। ४चुट.पिर.पिर.पिर.यु.एर्स्.

^{1 &#}x27;হ্ল'অ'্ন' - র্নিশ শ 404. ই'গ্রী

^{3 &#}x27;त्रमाबेदेःकःवृत्रःग्रं हैं । अदः ग्रं न्दः प्रकायाः - मृन म/पः ने हैं । हैं ।

^{4 &#}x27;अर्डि'ण' - र्नेण "/प· रेर्डिरा

^{5 &#}x27;र्ह्मुम'बेट'इ'सुत्य' - र्नेन "/न· रे'हेरा

^{6 &#}x27;asa 4as - 49 4/4. 5.351

७ 'गुर्-के र्स्मूबाकारपेर केरा' - र्स्म ५/५० रे केरा

^{8 &#}x27;অঠহু'্ব' ₋ র্নিল শ/্ব. ই'গ্রী

यधुर्य.तप्रा लट.य.येच्य.य.सुरे.येज.मु.क्ण.मु.क्ण.मुश.पर्वेया.प.सुश.ज.म्यूय.

36) 물러호시2

८०) यणुरी

১) ইপ্রাধা

इशुगुर्यं के. बे. प. ये. हे। अघतः ५ में. पर्यं में में प्राप्त में स्वाप्त में

³ 'রুঝ'৻।' - র্নিশ শ/দ নি নিউন।

^{4 &#}x27;धुनात, लेकार्सन्यासेन - स्न ५/५. रे.हेरा

^{5 &#}x27;বেট্র : মা' - র্মা দ/ব - ই:ৡথ

^{6 &#}x27;गर्डेर'या' - मृंग "/य. रे'कैरा

^{7 &#}x27;Đੁ˙བསྐོར' - Ấག ਘ/བ· ད˙Ϡད།

요목.집년]] 활전.요요본.知長之.데 저夫네.之네포.떠.之知포.전.십.광知ል.흰절.더망.1 활전.요점.요되.에너요.떠.역전.ヨ본.면서네ል.데 건貞.퉷건.由.요.집근.요심 쥬네.

<a>৭) জীবুরুদী

୍ୟଞ୍ଲ - ଯହୁ - ଅଧି । ସିଥି । ସିଥି । ଅଧି ।

< 3) মিশ্মা

ર્ગું નગ્રમન્તરે. 3 દ્મમાં ત્રાપ્તરું. ત્રું ત્રાપ્તરે. ત્રું ત્રાપતે. ત્રું ત્રું ત્રાપતે. ત્રું ત્રું ત્રું ત્રાપતે. ત્રું તે ત્રું ત્રું ત્રું ત્રું ત્રું ત્રું ત્રું તે ત્રું ત્રું

<=) র্নুস:স্ক্রিয়া

ર્ટ્ના કે.તે.થે.પ્રાંથી.તા.સ્ટ્રા.તા.સ્ટ.તા.સ્ટ્રા.સ્ટ્રા.સ્ટ્રા.તા.સ્ટ્રા.સ્ટ્રા.સ્ટ્રા.સ્ટ્રા.સ્ટ્રા.સ્ટ્રા.સ્ટ્રા.સ્ટ.સ્ટ્રા.સ્ટ્રા.સ્ટ્રા.સ્ટ્રા.સ્ટ.સ્ટ્રા.સ્

^{1 &#}x27;ኳቪ' - ዺ፟ሻ ተ/ኳ. ት. ት. ት.

^{2 &#}x27;অর্ন্ন্র্র্রা' - র্বিশ ৬/ব. ই'য়ৢয়য়

^{3 &#}x27;বশুঝ'৸য়৾।' - য়৾ঀ ৬/য়. য়৾৽ৡয়।

^{4 &#}x27;ঠিম'ন্ন প্ৰিন ৬/ব. বি'গীবা

८म) यसर्गा।

ચથ.રે.વૈડ્રા ચમજુર્તે.થુ.(=પ્રજાતજુર્તે.)લૈતાજા.જાતર.5નુે.ળજ્ઞ.વૈટે.તછુ.¥જા.ત.્

८८) ह्याबइर्गी

¹ '୩ଧ୍ର[.] ଝି. ସଂ - ର୍ମି୩ ୯/ଗ. ସି:୭ିସା

³ 'लपराः र्धुणराः पडिण' - र्मेण ७/५. रे. रे. रे.

४ 'ହୁଁ୩୬'୩୫୩'ସଜ୍ୟ'ସ୍ଥ୍ୟ'युङ्ग्।' - मृँग ४/५. रे.केरी

^{5 &#}x27;લુનાસ્ત્રસ્સાદ્સાસાનુરેય' - ત્રેન ષ/ન. દે.જેના

⁷ 'ជិតិ도'य' - ଐଁ୩ ५/ឥ. ସି'୬ିସା

⁸ '৫৯૫'ন' - র্নুন <u>५</u>.ৡ৴।

८०) र्रुपर्

출회성·숙·건희·됐다. 건희회·전·현미·역·전·철·건축회·건강·4보회·건·오석·

८७) ईँगर्य

^{2 . &#}x27;মু'র্ন'ম' - র্নিশ ৬/ব. বি'গীবা

^{3 &#}x27;त्रिच्चा' - म्वेंण ७/व. ते. केंक्ट्रा त्रिय 'क्चेंच्य' लेब्चात्रतृषाणुट त्र्वेंचात्र्वेता ते. तु. त्रेंच ।
अत्रिच्चां - म्वेंण ७/व. ते. केंक्ट्राचुं त्र त्रेंच्य केंक्चाय केंक्चाय केंक्ट्राच्या केंच्या ।

^{4 &#}x27;র্ফান্টানমুকামা' - র্শিশ ৬/ব. 405. বিজীবা

^{5 &#}x27;ឯই'ঝন্টি'র্ম'5' - র্পিশ ৬/ব. 406. বি'গীব

^{6 &#}x27;चित्रदःया' - मैंग ७/व. देंकिंदा

⁴⁰) ग्रेड्रेन्यू।

અટ્ટેવર્તિ. યુ. પ્રાપ્ત ત્રાપ્ત ત્રાપત ત્રાપત

쓰기) 시듀트심

 ^{&#}x27;अःहैं हैं प' - मिन ५/न रें हैं है।

^{2 &#}x27;क्रम'य' उत्ता' - र्निम ५/क. प रे हे हे रा

ૡૢૹ.ઌઌૢ.૬ૢૹ.ૹૺ.ઌટૺના.૾૽ૺ૮.ઌઝુંઝ.૧૫૪.૧૪૪.૨૮૮.નુંજ.ઌટું-૨.વહના.૧.ઌૢથી 3 ,,ષૂ૮.૧૮.વજ.૩ુ.નહૂષ.થે.૪.૧૨૧.૧૪૫.૧૪૫૫૪.૨૫૮૨.નોન્યજ.૧ - , અજૂર્.૧.૫૧૫૫૫

^{4 &#}x27;थ्रापट हैम' - र्निम ७/य. दे है दी

^{5 &#}x27;मुडेग्'में अर्केर् यः - र्नेग ५/०. रे. हे. हेरा

^{6 &#}x27;त्रयुता'चा' - म्मि ५/व. नें.कृंना

^{7 &#}x27;लॅर्पा' - र्नेष ७/व. रे.क्रेरा

ત્રા, મેં મોજાયાનું માત્ર કું તે. ત્રાલવા. તાલ્રું મો ત્રાહ્યા મોજાયાનું માત્ર કું. તાલ્યા ત્રાહ્યા મોજાયાનું માજાયાનું મોજાયાનું માજાયાનું માજાયાનું માજાયાનું માજાયાનું માજાયાનું માજાયાનું માજાયાનું માજાય

_{पर}) ट्रैज.वी.ती

भक्ष्यः मुन्द्रः मुन

^{1 &#}x27;रूट' लेखायायान्येन्ययेन्। - र्येण ७/०० नेःकेना

^{2 &#}x27;धुअःगुःमिर्धेदःद्रशः - र्निम ५/व. रे.कृर्

^{4 &#}x27;ລັດເດັສ'ຈີດ สณาดฐีล" - എଁ୩ ଏ/ଏ. देः ទិና।

^{5 &#}x27;শ্লাণুৰাকী পাদ ই ৰাহৰাখা' - প্ৰা ৬/বং 406. বি গ্ৰীন

^{6 &#}x27;ARTUN' - MA 6/4. 7.351

७ 'विषुर्याय' - र्वेम ७/यः रेजिरा

니3) 존계성I

 $\begin{array}{lll} & \Pi_{A',0}[\widetilde{\mathbf{Q}}_{\mathbf{Q}},\widetilde{\mathbf{Q}},\widetilde{\mathbf$

⁴⁶) राषुणीयू

4 संज्ञीयः (-4 संज्ञीयः) यु. 4 संज्ञातः स्वरः स्वरः

^{। &#}x27;त्नां क्रिन्यान अर्के तुन स्या - न्ना व्यान स्वान निकिता

^{2 &#}x27;ૡઁવાર્હુવાજાત, અઢુ.ળીય. તેના જેવા જેવા જેવા ફ્રાફ્ટિસ

^{3 &#}x27;অন্ত্রিকামান্দ্রা' - র্বিশ ৯/ক. ই'য়ৢয়য়

^{4 &#}x27;མཚོ་དགྱིལ་ན་ཁ་སར་བུⴰི་ - བོག ⴰ/ན, ད་శིད།

^{5 &#}x27;वडी' - म्प रे.बेरा

^{7 &#}x27;र्वेण्यानीयाः' - स्प्राप्ताः रेजिना

श्रीकारीय स्वाकुषः - मृत्र व/क. ने १९५०

भूत्रम्थायालिमातित्रीः - स्मा त्र/त. रे. केरा

म्लूक.मृट.पर्वेबब.नष्ट.कृट.बृट.। ज.५.५४४.४.५५४५४४४४५०.घ। भरेंथ.२.

╨╨) ᆌ돌³축제2

चृष्ट्वेन्त्रत्ति कु.चर्यम्ब.२८। चि.चर्च्य.पष्ट्राक्ष्मा अ.५४। ८चे.म्. चर्च्य.४चेनाबा कु.चर्यम्ब.२८। चि.चर्च्य.पष्ट्र.भेत्यात्त्रका.३४४। ८चे.म्रे.

५५) (युरुगासू

^{। &#}x27;भरेथ.२.पश्च्रिंश.चेट.पञ्चिर.पर्णी,

² 'गु'रु'त'य' - र्मेण प्रेंत. रे'र्रेरा

^{3 &#}x27;मैदः(पॅतेःमॅशःस्ता' - मेंग ल/न./न. नेःश्रेता

^{4 &#}x27;དབུ་རྐུ་རུ་་བྲེ་ག་ - བོশ ལ/ན. ४०७. ད་རྡིད!

^{5 &#}x27;ৡ৻ːৼৣয়৾ঢ়' - র্পিয় ৶/ব. ই:ৡ৻া

^{6 &#}x27;ভর'মেম' - র্নিশ ৸/ব. ই'গ্রিমা

^{7 &#}x27;वर्त्रेम्बर्यते' - म्प्न ल/व. ने किना

४ 'धारीमा' - ज्या निष्ठिन।

ন্দ্র) পুর্নিদ্রারী

쓰시) 토띠주존심

पह रेपूरि

 $\text{APT}_{A} = \text{APT}_{A} = \text{A$

^{। &#}x27;देमुहैय' - र्मेण ०/प. ४०८. रेंकैरा

^{2 &#}x27;མณ་ཁྲི་ལ་རྡུ་བརྡུ་ནས་ - བོག ๗/བ. ད་རྡུ་ད

^{3 &#}x27;यःडेमाः व्यंतः या' - र्मेम ०/वः रेः हेरा

^{4 &#}x27;हैंद प्रमा' - र्मेम ल/प. हे हैं है।

^{5 &#}x27;यहर यहै' - र्स्म ०/य. हे है ही

^{6 &#}x27;m̃N'4' - Āष 🛮 🗸 रें रें रें

^{7 &#}x27;વકરુ. તે' હું અ. ત્રું - ત્રું કું ત્રું કું ત્રું કું ત્રું કું ત્રું ત્રું કું ત્રું ત્રું કું ત્રું ત્રુ તું સૂંદ વસ્ત્રસદ્ધ ત્યા 'ત્રું કું હું ત્રું કું ત્રું કું ત્રું કું ત્રું ત્રું કું ત્રું ત્રું કું ત્રું ત્ તું ત્રું કું ત્રું

^{8 &#}x27;भु.चेनरातः - स्वेत जीतः हे.केरा

५०) उमग्रायू

৫০) খ্রীদ্রধা6

કું ત્રિત્રું કું ત્રું ત્યું ત્રું ત્યું ત્રું ત્યું ત્રું ત્યું ત્રું ત્યું ત્ય

^{1 &#}x27;म्बार्गिंग्यार जार्ने त्यात्र स्थित् स्थित स्थार्म् १७४ - २३२ ट्रे.जी.स्या

^{2 &#}x27;अ:२्पेर'-क्अ:अ:गुर्देर:गु:पःतर्द्रअ:ग्रैअ:गुःग्रुअ:पःग्रैवगःत्रअ:रःग्रैकःग्रेदःपः। विशःगःर्देरःदेविशःपः देःकःप्रअत्यादः क्रिंशःश्रुःश्रेषः त्रुन्गःग्रुदः। देःकेःत्विरःपतिः श्रेदःद्रअःप्रिकः। विशःगःर्दः रेःविश्रःपः

^{3 &}quot;५में र्ह्मेट प्लॅन्स्टिमाल्ये" - र्स्म ०/म. नेंग्रिना

^{4 &#}x27;রন্ধুশা' ₋ র্শি ৯/০১ 408. বি[.]গীবা

५ , तमाराष्ट्रीय तपुर के स्वात के स्वत के स्वात के स्वात के स्वात के स्वात के स्वात के स्वात के स्वात

६ 'ब्रियूक्'य' - र्व्न ल/व. दे'कृता विदेशक्ष्मित्रायां लेकायां पुरायां क्षेत्रा दुरा।
र्वत के - द्वैत लंग लंग लंग विकायां कुरायां क

^{7 &#}x27;፷ᠬᠯམ' - 역ଁ୩ ୬३३ 242. 禹생국 — 윤র্মিশ

৪ 'ৼৢয়৾য়ৢয়ৢয়৾ - য়ৢয়৾৸৸৸ঢ়৽ঢ়৾৽ৡ৻৻

७३) गुम्इइद्री

गुमहरीयुर्ने (क्षिष्य गुः इस.त. उत्रा ह. त.चे. त.चे. स्. प्रेर्. स्. त.चे. त.चे. त.चे. त.चे. त.चे. त.चे. त.चे.

^{८८}) उपर्या8

दत्रम् व.थ.पचए.भोषण्.वार्णात. (भोषण्.धु.६ँज.७४)चथ.७२

^{। &#}x27;प्रयुत्पःचा' - र्सेम ०/वः रे.३रा

^{2 &#}x27;፷፟·᠒˙Ϥ' - ቾਧ ሀ/ਧ・ ና፟·ኞና

³ 'ਫ਼ੁੰਧਾ'55']' - બੁੱਧ 4/ਰ. 499. ਤੇ ਤੇ ਤ

⁴ 'མརྡུ॰ 'ភ'ड़ॆॴॱᠳ ' - র্ন্স ላ/র. ने 'ଚିମ୍ବ

^{5 &#}x27;၅ଁ ਪਾ રે ਪ' - બૅંગ 사/ā. रे छैरा

^{6 &#}x27;ষ্টু'ঝ্দর' - র্পিশ 4/ব. ই'গ্টিবা

^{7 &#}x27;靑라'네' - 취미 시다. 호'황기

⁸ 'ব্ৰাই'্ন' ₋ র্নিশ 4/ব. ই'গ্ৰীবা

⁹ 'त्यामबद' - र्मेम ५/द. रे.केरा

^{1 &#}x27;aহ্নের' - র্বিশ ১/ব. ই'ৡহা

^{2 &#}x27;ঝ'ঝ' - র্পিম ১/ব. ই'স্ট্রিমা

^{3 &#}x27;ক্লি' ন্দাৰান্তীন্ৰান্তী' - র্দা ন/ব. বি'ঈিন

^{4 &#}x27;मडिमानु' - र्निम ४/व. ने ने ने

^{5 &#}x27;ঘূល'ন' - র্লিশ **া**ক. নিজীন

^{6 &#}x27;ঝির'গ্রী' - র্পিশ </s. 409. বি:গীবা

^{7 &#}x27;અડુક'ડું'સુડ્'એડ્'ડ્ડ'ર્યુએ પાંષ્ઠિષ' થળ માં ફુંયા વા' - બેંગ 4/ક. ડે'ફેડ્ડ

^{8 &#}x27;अर्जुर, नि. जेर् स्ट. ने का प्राचित्र विष्या प्राचित्र विषया मिल्ली विषया है विषया विषय

^{9 &#}x27;ᠽᠳ᠒ᠵ᠒᠂ᡆ᠒᠂ᠳᢩᠬᡃᢆᠮᡛ᠃ᢅᡏᠮ᠂ᢩᠱᡏ᠘᠘ᡯᡳ᠘ᢃ᠂ᢡᢆᠳ᠘ᠰᡯ᠘ᢃ᠂ᢃ᠂ᢆᡷᡪ᠋

^{10 &#}x27;য়ুল'র্কন' - র্নিল ५/ব. ই'ঈ্বা

^{11 &#}x27;न्युकान्दाधुकामुहेमान्दा।' - र्नम ४/क. ने हैन

^{1 2 &#}x27;धुः मॅंग्नारेमः इससाम् ५ मारेमः व्यास्यास्य सुमारास्य पत्री'- म्ना ४/५. रे. १९९८

१००० मृतातियः सामित्रः ।

ઌા.ઌૡૺૺૣૣૣૣૣૣઌઌઌૢ૱ૹૺૺ૽ૺૢઌૣૣૣૣૣૣૢૢઌૣૺૢઌૢ૱ઌ૽ૢ૱ૣઌૹ૽૽ઌઌ૱ઌૺઌ૱ઌૺઌઌૢઌૢ૽ ૡઌઌઌૢ૽ૼૣૢૣઌ૱ઌૢ૱ૹ૽ૺૺૻૼૢ૱ઌૺૺૺૺૺૺૺૺૺ૾ૹૢઌૺૹઌૹઌઌ૽ઌ૽૽ૹ૽૽ઌઌ૽ૢઌૢ૽ઌૢૺઌૢૺૺઌૢૺૺૢૺૺૺૺૺૺૺૺૺ

७७) ¥७.७र्चेत्र.भ.भीषणुती_र

(n) क्षा.प्रतेयः भूतः महीपाती

^{। &#}x27;শূ'নকুর'ч' - র্নিশ रे'ৡব।

² '表자'식' - ẤͲ ᠰ/བ · ને 'જેન

³ 'দেখ্ৰী' - র্লিশ ধ/ক. ই'ঈব!

^{4 &#}x27;श्रीमाताय' - र्स्म ४/म. रे. हे. हेरा

^{5 &#}x27;ᠭˈབོལ་བ་ - བོག ᠰ/བ· རྡ་རྡིད།

^{6 ,} चिपा.पात्रा.रपा.मी.वैद.च.तेबा.बालश.तश.पहुत्र.क्पा, - सूब ४/व॰ ट्रं.कुरा

^{7) &}quot;河西门中心叫下,产叫下口其口"叫- 千甲 4/口· 产多门

^{8) &#}x27;गुरु विरायायाद, दे यद रायां न्या १/व. दे हे हैं।

^{9) &#}x27;ՀԱՐশ্রীQAՐশ্রী-শুদা' - র্নিদা ১/৭· বি:গ্রীবা

ロ辿と、カロビ、202、マビ、ロダ、変山、8型 動え、単の、ロ真、マロ、ので、山多ダ、かにと、か、ログ、マロ、自じ、ロダ、

৬५) 끼띠끼띠싟

 ^{&#}x27;पञ्चरातायत्वे.प.लूब.तालबा, - सूच ४/व॰ ट्रे.बुटा

^{2 &#}x27;तम्तः निमाया पते क्या र्मम ४/म दे जैप

^{3 &#}x27;ਵੇ'ਨੜ੍ਹਾਨਬੈਂ'ਚ'ਐ'ਬੈਂ'ਚ' - ਜ਼ਿੰਘ ላ/ਧ· 410. ਵੇ'ਐ\

^{4 &#}x27;a'age'व' - र्वेन ४/वः रेंकेरा

^{5 &#}x27;ব্বু:শৃত্তীশৃ'' - র্শৃশ *১/ব*০ ই'ৡবা

^{6 &#}x27;भ्रे'तम्पा' - र्नेम ४/प. रे'र्रेरी

७ 'रवःवृदःवर्गन्यःवर्गन्यः वेषःइतः तर्वे उत्तर्भेतः वर्षेत्रः वर्ते वर्यः वर्यः वर्षेत्रः वर्षेत्रः वर्षेत्रः वर्षेत्रः वर्षेत्रः वर्षेत्रः वर्षेत्रः वर्यः

^{8 &#}x27;अर्केनामां' - र्नेम ५/प. रे. हे.हेरा

८०) मङ्ग्रीयु

માલુતા.5ન્રી જા. ભૂ જા. સૂંચ. તાડુ. 4 જા. તા. પ્ટેંગું!! પ્રાહ્મેતા. કૂજા. સૂંચ. તાડુ. 4 જા. તા. પ્ટેંગું!!

00) 돌펜인됩3

² मीर्जुत्र, यु. १. १ स्वा.ए ष्ट्र. पणु. १ घा. १ घा. १ या. १ वि. १ वि

७१) खुरुर्णेयू

^{1 &#}x27;শଞ୍ଚ'ณି'୴୮୍ସ୍ୟାଞ୍ଚାଞ୍ଚିୟା'ପ୍ରିଟ୍'ଧ୍ୟ' - ସ୍ୱିମ୍ମ ୧/ଗ୍. ଟି'୬ଟା

^{2 &#}x27;मुडेम्'में २ में प ८/४. 'रे' हैं रा

उ 'इंदु'्ये'यं - म्विंग ल/व. दें'केंदा

^{5 &#}x27;पडेंद्र'मेदः' - म्मि ९/इ. रे. १९९५

^{6 &#}x27;सुर'ष्ठ्रद"' - ९/व. रे'केरा

^{7 &#}x27;त्र रूट में र्षेप रुष - र्मेप ए व दे केरी 'र्षेप पः - र्मेप ए/व. दे केरा

७३) म्यूर्ययू

७३) ग्रेन्यूत्रा ३

चित्राक्षा क्ष्मा त्रक्ष चुल्ला स्त्रा चुल्ला स्त्रा क्ष्मा त्रक्ष चुल्ला स्त्रा चुल्ला स्त्रा क्ष्मा त्रक्ष चुल्ला स्त्रा चुला स्त्रा चुल्ला स्त्रा चुला स्त्रा चुल्ला स्त्रा चुल्ला स्त्रा चुला स्त्रा चुल्ला स्त्रा चुल्ला स्त्रा चुल्ला स्त्रा चुला स्त्रा चुला स्त्रा चुला स्त्रा च

^{। &#}x27;ব্রিশ্ৰান্টা' - র্লিশ ে/ক. ४०१. रे. গ্রিন

^{2 &#}x27;ळॅ५'या' - ॲ्न ल/ब. नेंकिंग

^{4 &#}x27;ঘরে' - র্পি °/ব. ই'গ্রিমা

^{5 &#}x27;ৰ্ভ্ৰন্যৰ' - প্ৰি °/ৰ. নি জীন

^{6 &#}x27;ᢋষ'མར་དར་དབྱངས་ཕྱང་བ' - ཤོག ৫/བ·/བ· ४१२. དོ་శིད།

^{7 &#}x27;aya'a' - र्नेम (/प. रे.क्रेरा

^{8 &#}x27;म्रस्थ' - र्विम

ण^८) श्रुप्तर्यू।

ॺॖॺऻॸय़॔ॱॺॖॱ८ॺॊॱॺॣॕढ़ॱॺॊॱॾऺॴॱॻढ़ॱॴढ़ॱॳॱॻॱॴड़ॗॺॱॸॴ ॺॏॿॺॴढ़ढ़ॴॱॻढ़ॖॱऽॺॣऀॴॱॸॖ॔ॱॻॿॖॺऻॴढ़ॱॾऺॴॱॻॱॿढ़ॱॻड़ॴय़ॗऀॴ

이지) 정치원합신

७५) तुम्पर्वेड्री४

^{1 &#}x27;अग्रा-राय' - र्मिष ल/प. रे.क्रेरा

^{2 &#}x27;यबेट्र यं मुडेम' - र्मेम ल/ब. रें १५

अनुकालाङ्केन्छकार्याम्बन्धान् । व्याप्त । व्यापत ।

^{4 &#}x27;क्'म'र्झें हैं ' - र्मेम ल/य. रें हैं रा

^{5 &#}x27;श्रेश'यदे ' - र्सेम ७/व. रे.३५।

^{6 &#}x27;उब्र'म्डिम्'त्र्ये' - म्व्य ल/व. रें.क्रेरा

an) ट्रेन्यूयू1

ଜ**ଏ) ସୃ**ଟ୍ରମଧ୍ୟା⁴

NP) 445416

ત્ર્રત્રે.યું.યું.યું.વા.૧૧૧૧.૪૧૧.તુંના ન ત્ર્રત્રે.યું.યું.યું.યું.વા.૧૧૧૧.યુંના નુંચા ન

^{1 &#}x27;इंदिगायः - र्मिण ल/यः देकिता

^{2 &#}x27;पञ्चर' मुन ल/प रे ने ने नि

^{3 &#}x27;ऑप'aब्रे' - म्प १०/व. 413. रे'र्रेश

^{4 &#}x27;गुराया' - म्म १०/व. रे. हे. हे. हे.

^{5 ৲}ন্ট্র-মার্-মান্ন্র-মান্ন্র-মান্ন্র-মান্ন্র-মান্ন্র-মান্ত্র

⁶ भाज्ञस्य - र्मेण १०/व. रे. केरा

^{7 &#}x27;প্লুম'ড্'দৱ**도**'੫' - র্লিণ ^{୨০}/ন. ই'গ্টিম

^{8 &#}x27;রুমান্যদেন্নী' - র্শিশ ^{१०}/ব. বি[°]গীবা

५०) गूर्माणयी।

५१) ष्रदैपा8या

พักน์นิ ณ น - สุข 20/ส. ริ จิรู!

^{2 &#}x27;क्रम' - र्नेष १०/क. रे[.]केरा

उ 'मैं मूर'य' - र्मेम १०/व. रें १९५।

^{4 &#}x27;शुर्षेऽ'या - मृन १०/५. रे'हैरा

^{5 &#}x27;मर्लिक कु अद यें' - मेंग १०/क. रे केरा

^{6 &#}x27;ग्विंग' - र्मेम १०/व. रे.केरा

^{7 &#}x27;न्में र्सें न्यडेम'न्द'महमाञ्च'यावधी' - म्मेंग १०/व. ने छेना

^{8 &#}x27;জর্বর্ল'ন' - র্নুন্ল ১০**/**ব. ই[.]ৡ৴।

⁹ माञ्जम्बार्यस्थारमञ्ज्यामी अनुबानु निर्मार्थेद मेन मुः करायायर्थेद र्बूस्य सहदायायत्री स्मा १०/व. दे १९९८।

43) 복대. σ \hat{Q} \hat{A} . \hat{A} . \hat{A} \hat{M} \hat{M} \hat{A} \hat{A} \hat{A}

⁴³) 직원5심

지, 白오희, 결정 δ 이 전, 그의 한, 그의 한, 의 및 그리오 의, 김정 δ 이 보고, 의 의 의 기 교실, 고 일, 국 의, 지고 의, 그리고 의,

^{ा &#}x27;त्योगान्यः' - र्स्म १०/इ. रे.कुरा त्यक्षेण्य - म्रे.कुताःतर्रेःसःत्येम्बः त्यक्षेण्य व्यवा

^{3 &#}x27;भुँ'म्लिंग्यः - र्सेम नेःकृता

^{4 &#}x27;বুষাল্লুরাবরাঝা' - র্নিশ ০০/র. 413. বিজীবা

^{5 &#}x27;শ্ৰুঁৰ ঘ্ৰত্ৰান্ত্ৰীন্ত্ৰ - প্ৰিন্ত ১০/ৰ. ই'স্ট্ৰী

^{6 &#}x27;ชู:ผลั: ซุ๊ต: นา: ฮูต: สุงเดฐ์: นณิ: สุงเนเฮส: เน่ : - คุ้ๆ ๑๐/บ. 414. ริ: จิรา

^{7 &#}x27;ਚੁ:མཚ་སྡོང་བར་སྡང་ནས་འ་གྲོ་བངེ་ནམ་པ་རུན་៧।' - གོག ᠈০/བㆍ 414. ད་རྡིད།

^{8 &#}x27;য়৾৽ৼয়৽ৼয়য়৾য়ৢ৽য়য়৽৽ - য়ৢ৾ঀয়৽৽/য়৽৽ঢ়৾৽ৡ৴৻

^{9 &#}x27;रायाया उदा पडिया पीया केंया हेंदा था' - र्मेया १०/यः रे छैरा

<=) वैणुरी

^{। &#}x27;मिंर्स्टर्द्रमुम्बेरिक्युन्तुरिवृ' - मेन १०/व. नेकि

^{2 (}म्.४८.येभ.बुष्ट.,७४४.सूबेश.पट्टर.पट्टेब.वी८.। कुर्वा.ब्रीय.क्र.पुर्वा.तब.२८.तूर.तूरा.वीका.तथा

³ 'ॸॖॱॺॖॖॸऀॺॱढ़ॖॺॣॺॱढ़ॎॼॖऀ।' - ॶॕॺ १०/व. नेॱৡऀॸ।

^{4 &#}x27;लेग'नु' - मॅग १०/य. ने हैं हैना

^{5 &#}x27;বর্ত্তর' - র্নিশ ১০/ব . ই:ৡথ

^{6 &#}x27;त्रषुत्र'पर' - स्मि १०/ए. रे.केरा

^{7 &#}x27;रद हॅम्यानं - म्म १०/व. देकेता

^{8 &#}x27;त्याञ्चर्यः - म्म् १०/व. रे.ब्रेंरा

१ (पर्वे.लूब, ज्रूबहाश.र्गर.श्री

जूर.धूत

^{। &#}x27;শু'অ'र्मेर'ग्र' - र्मेग १०/प. - ११/५. ४१४ - ४१५. रे'१९।

^{2 &#}x27;भुं'पक्रेंब' - र्मेंग ११/व. रें'हेरा

^{3 &#}x27;গ্রুম' - র্লিস *০০/*ব. ই'গ্টিমা

^{4 &#}x27;हॅम'र्में अ'युर' - र्नेण ११/त. रे'केरा

^{5 &#}x27;৫ট্র'ঝিমঝ'৫ট্র'দ' - র্পি ୬**/**ব. ই'ৡবা

^{6) &#}x27;অঁমে শুলীন্' বন্দি । শ্রিল ११/ব. নি'গীনা

મુૈત-તાષ્ટ્ર-લેદ-ત્ .જા.ળેશ્નાજન્યા.જા.શૂજા.ઢે.ટ્રા ૯ ॥ ત્રિજા. મુંત્ર-સું્રિયજ્ઞ-તાષ્ટ્ર-તા.જય્ય-ત્ર-તા.થા ત્રિજ્ઞ-મું્ર્યાં ત્રેર-સુંત્રજ્ઞ-તાષ્ટ્ર-તા.જય્ય-જ્ઞ-જ્ઞ-જ્ઞ-જ્ઞ-જ્ઞ-જ્ઞ-જ્ઞ-તા.જા ત્રિજ્ઞ-મું્ર્યાં ત્રેર-સુંત્રજ્ઞ-તાષ્ટ્ર-તા.જ્યજ્ઞ-ઢું.જ્ઞ-જુ-તા.જી! ત્રિજ્ઞ-મુંગ્યું તે.જીં-જોન્યાં ત્રેર-તાષ્ટ્ર-તાષ્ટ-તાષ્ટ-તાષ્ટ-તાષ્ય-તાષ્ટ-તાષ્ય-તાષ્ટ-ત

최·점호·확정하고도·경·외환수·대정·대·전환호·전체·기॥ < ॥ 전체·역호·실조·선수·대·전신체·된 보험·체험·선체·기॥ < ॥ 전체·역호·설조·선수·대·전신체·된 선제·전후 전체·교환 전체·전후 전후 제 된 전조·경영조·전수·대·전신체·된 전환·전체·기॥ < ॥

I 'adasias" - র্বিদ ০০/ব. ই.১১

^{2 &#}x27;केंब्र'हें · - र्मिण ११/ब. रें छैरा

³ 'র্মম্ম্ম্র্র' - র্পি ১১/৭٠ 416. বিজীব

^{4 &#}x27;ञ्चर' पक्केन' - र्मेण ११/पः ४१६. रे.केरा

xय. भक्र्य. ξ , ξ , ब्रुभक्ष. त. भ्री x, यूय. भूय॥ π ॥ π य. \hat{x} , येवण. χ य. \hat{x} , येवण. χ य. \hat{x} , येवण. χ य. \hat{x} 3 \hat{x} 3 \hat{x} 4 \hat{x} 5 \hat{x} 4 \hat{x} 5 \hat{x} 4 \hat{x} 5 \hat{x} 5 \hat{x} 5 \hat{x} 6 \hat{x} 7 \hat{x} 7 \hat{x} 7 \hat{x} 8 \hat{x} 9 \hat{x} 9

¹ 'বকুন্বরু - র্শি ১১/বন 416. নি'গীনা

² 'মূনব্ব,' - র্পি ১১/ব দি দি দি

^{4 &#}x27;도디도' 赵ấጣ' - ẤͲ ୬୬/디・ દે છેડા

^{5 &#}x27;à '3 म' - Áम ११/प. रे हेरी

^{6 &#}x27;दे'के' - र्विम ११/म. दे'केंदा

^{7 &#}x27;শুৰ ৡি ː བོང · - র্শি ୬୬**/**ଦ · ই ৡি ব

४ 'क्षः प्रस्के सुन्न' - लेखा च्रेखाया प्रजूना यका दे प्रतिका च्रेखाया प्रकार । विकास्य प्रतिका विकास विकास

कर.मींच.तर.चेब्र.तपृ.लु.मु.त.धु.चब्रेथ.पहुथ.धू.हुए॥ ॥ क्ष्य.चे.चुणु.च्या.चुणु.च्या.पु.लु.मु.पब्रेथ.पहुथ.धू.च्या.चुणु.चुणु.च्या.चुणु.च्या.चुणु.च्या.चुणु.च्या.चुणु.च्या.चुणु.च्या.चुणु.चुणु.च्या.चु

\$5.4£51

मुपः यते 'त्यदः धुषः क्रस्यः ग्रेः '2हे स्रः त्य्त्रः क्रा।
मुपः यते त्रः स्वाकः ग्रेः श्रुं तः यसः यत् पाः मालकः र्वे ।।
मुपः यते त्रः स्वाकः ग्रेः श्रुं तः यसः यत् पाः मालकः र्वे ।।।
मुपः यते त्रः स्वाकः ग्रेः श्रुं तः यसः यत् पाः मालकः र्वे ।।।

ولا المدر في لا عالم المرار المرار

दध्या

<u> 위본</u>비외귀

^{। &#}x27;धूट में' - म्म १३/व. रे.केर!

² 'র্মমাগুমাইমা' - র্নিপ 12./ব- 418. বি.গীবা

^{3 &#}x27;མਛិད་ད་བ੬ོད' - Ấག ୬¾/བ· ད་རྡིད།

परिशिष्ट चौरासी सिद्धों की नामावली

आचार्य वीरप्रभा (वीरप्रकाश) द्वारा संगृहीत चौरासी सिद्धों के अवदान के क्रमानुसार सिद्धों की नामावली—

?	and reads in the first			
	नाम	जाति	देश	समकालीन राजादि
१)	लुईपा	कायस्थ	सिंहल	राजा धर्मपाल
	(मछली की आँत के			
	आहारवाले)			
	୬.ଖୁ. <mark></mark> ବପ୍ନା			
۲)	लीलापा	क्षत्रिय	दक्षिण भारत	सरहपा ^१
	(ललित कलाप्रिय)			
	閉리.디디.네디네			
3)	विरूपा	क्षत्रिय	पूर्वी भारत	राजा देवपाल
	(कुरूपवाले)		त्रिपुरा	
	(जेब्र.) ८४.ग.धेवब्रा			-
8)	डोम्बिपा	क्षत्रिय	मगध	लुईपा का शिष्य
	(डोम की लड़कीवाले)			
	<u> ન</u> ાત્રદ.મૂ.લવત્રા		6	
۲)	शबरपा	जंगलीजाति	मन्त्रविक्रम	लुई, सरह
	(शबर जातिवाले)	शबरप	(विक्रमशिला) ^२	
	रे:मूँ५:लयम्।			
ξ)	सरहपा	ब्राह्मण	राज्ञी के अन्तर्गत	राजा रत्नपाल ^३
	(वाण मारनेवाले)		रोलि	
	ଅ ଧିତ.ପଞ୍ଜିୟ. ବପମ୍ଧା			

१. इसे सरहपा को प्रथम मानकर तीसरी पीढ़ी कहा जाता है, पुरातत्त्व नि॰ पृष्ठ १४८ द्र०।

२. यद्यपि यहाँ 'मन्त्रविक्रम पर्वत' शब्द है, विक्रमशिला-राहुल, पुरातत्त्व, पृष्ठ, १४८ द्र०।

राहुल पुरातत्त्व, पृ० १४८ में जगह का नाम 'नालन्दा' समकालीन राजा का नाम धर्मपाल लिखा है।

७) कङ्करिपा ^१	शूद्र (गृहपति ^२)	माघहुर	
(कङ्कालवाले)		(पूर्वी भारत)	
ग्रेट. ऱुश.वृत्य			_
८) मीनपा	मछुआ		जालन्धरपा का शिष्य
(मछली के पेट में		3	गोरक्ष के गुरु, मत्स्येन्द्र
रहनेवाले)			का पिता।
કે.ત <u>ા</u> ડુ.હ્વેત્રક્રી		۳.	
९) गोरक्षपा		पूर्वी भारत	राजा देवपाल
(गार्ये चरानेवाले)	(धूप बेचनेवाला)		
다. [전] 다. 기 [1]			
१०) चौरङ्गीपा	क्षत्रिय	पूर्वी भारत	राजा देवपाल का पुत्र
(चोरों के जाने से			
प्रकट होनेवाला)			
मुंब सं उदा	6	4 (C)	•
११) वीणापा	क्षत्रिय	गाड़ (विहार)	कण्हपा का शिष्य
वीणा बजानेवाले			(भद्रपा का शिष्य)
त्र.मिट.चित्रश्री		cc	
१२) शान्तिपा	ब्राह्मण	विक्रमशिला	देवपाल ^३
(रत्नाकरशान्ति)		(मगध)	
'ବି.ସଦ୍ଧ:ବିଯୟା -			_
१३) तन्तिपा (तन्तुपा)	जुलाहा	सेन्धो नगर	जालन्धर का शिष्य
(कपड़ा बुननेवाले)			
침리.에너욱.영디科			

१. केकालिपा, कोकंलिपा, कङ्कलिपा, पुरातत्त्व, पृष्ठ १४८ द्र०।

२. वृत्तान्त में 'गृहपति' ही शब्द है।

 ⁽क) राहुल 'मिहपाल' लिखते हैं। पुरातत्त्व निबन्धावली, पृष्ठ १४९ II
 (ख) यह सिंहल-द्वीप के राजा 'किवन' (किपना) के समकालीन थे। द्र० चौ० वृ० तनग्युर संग्रह जापान Vol. ८७ पृष्ठ १८०

१४) चमरिपा	चर्मकार	विष्णुनगर	
(चर्मकार)		(पूर्वदेश)	
छेश.भाष य. ७च <i>न</i> ।			
१५) खड्गपा	शूद्र	मगध	गुरु योगी चर्परी
(तलवार धारण			(चर्पत्री) का शिष्य
करनेवाला)			
국 네.萴.여다시			
१६) नागार्जुन	ब्राह्मण	काञ्ची	सरह का शिष्य (राजा
			सातवाहन प्रथम)
ମୃ' <u>କ</u> ୍ଷିପ'ଜ୍ୟା			
१७) कण्हपा	कायस्थ	सोमपुरी	गुरु जालन्धरपा
(कृष्ण चर्यपाद)			(राजा देवपाल)
র্ শ'র্ম'ন্বশ			
१८) कर्णरिपा	क्षत्रिय	सिंहल ^१	गुरु नागार्जुन
(कनापा या आर्यदेव,			
कणरिपा)			
वै र.च.म। एस <u>च</u> ारा.त.ही		σ	
१९) थाकणपा	शूद्र	पूर्वी भारत	शान्तिपा का गुरु
ह्रव ञ्चालपद्य			
(भर् <u>च</u> .शू.र.भा _य य.)		णान्त्रियान	महिपाल
२०) नरोपा	मदीरा बेचनेवाला ^२	शालिपुत्र मगध ^३	THE TICK
(नरोत्तम या	<u> जचनपाला</u>	.1.1.4	
नडजातिवाले) श्रे [.] सर्ळेगृ [.] ९पश्			
24 24W 1 (4) 41			

१. यहाँ मूल वृत्तान्त में आर्यदेव के सम्बन्ध में केवल नालन्दा के उपाध्याय होने की बात ी लिखी है।

२. राहुल, पुरातत्त्व पृष्ठ, १४९ द्र०।

इनकी जाति और स्थान दोनों अन्यत्र भिन्न पाये जाते हैं।

	/		
२१) श्यालिपा	शूद्र	विधपुर	
(सियार के आवाज		(विल्हपुर)	
से डरनेवाले)			
ર્ક્યુ⊂.ત્રી.લવ≈ ા			
२२) तिल्लिपा	ब्राह्मण	विष्णुनगर	नरोपा (नडपा)
(तिलं पिरोकर तेल			का गुरु
निकालनेवाले)			
<u> हैता.दूर:ब्रय्या</u>			
२३) चत्रपा; चत्तपा	शूद्र	सेन्धोनगर	
(पुस्तक लेकर भिक्ष	Ī		
माँगनेवाले)			
धुर.भाषय.७०४।			
२४) भद्रपा; भद्रिपा	ब्राह्मण	मणिधर	सरहज ^१
य <u>व</u> र.त्रु.७पश			
२५) धुखन्तिपा	जमादार	घन्धपुर	गन्धपुर
द्वयान्तिपा (द्वैत के अन	त		
करनेवाला या द्विखण्डी	.)		
प्रकृशःप्रेंद्रः (वयःश			
२६) अजोगी (अयोगी)	गृहपति		पाटलिपुत्र ^२
(अयोग्यवाले,आलसी)) (वैश्य)		
ભે [.] ભેં.૧૬૪			
२७) कलपा	राजपुर		अवधुतिपा
(पागल योगी)			
୍ଥିୟ.ମଫ୍ର. ଏ ଘନା			
		•	

१. गहुल, पुरातत्त्व, पृष्ठ १५०-३०१।

२. (क) राहुल, पुरातत्त्व, पृष्ठ १५०-३०,

⁽ख) 'शालिपुत्र;' राहुल पुरातत्त्व, पृ० १५०-३०।

२८) धोबीपा	धोबी		सालिपुत्र
নুধ্ৰ'ৰিই', এবশা			
२९) कङ्कनपा (कङ्कनि)	क्षत्रिय	विष्णुनगर	
मृट.चर्चर (वयस्य			
(पुट.इन.ता जट.वटवरात)			
३०) कम्बलपा	क्षत्रिय	कङ्करम	घण्टापा का शिष्य
(मन्त्राधिष्टित	(राजकुमार)	(उड़ीसा)	
कम्बलवाला)			
जै.च.म			
३१) डेङ्गिपा	ब्राह्मण	सालिपुत्र	लूहिपा का शिष्य
(धान कूटनेवाला)		उड़ीसा	
एवंब.पर्टेट.धेवबा			
३२) भन्धेपा	देव (?)	श्रावस्ति	गुरु कण्हपा
(पिण्ड ग्राहक अर्थात			
भिक्षा ग्रहण करनेवाला			
या धनदेव ग्रहण			
करनेवाला)			
বর্ম্ ব্রুমখ (ঀবশ			
(बॅ्रायहेब्रावयमः)			
३३) तन्तिपा	शूद्र	कौशाम्बी	
(जुआ खेलनेवाला)			
कू.जू.भावय.७०४।			
३४) कुकुरिपा	ब्राह्मण	कपिल क्रुन	मीनपा का गुरु
कुतियावाला		(कपिलवस्तु)	lo.
[j]. v. dadl			
३५) कुचिपा; (कुसुलिपा भी)	शूद्र		कहरि
(कुबड़ी या कुबड़वाला)			
A.文.여다시			
(ঈപ্র.র. থব্র ভারা			

३६) धर्मपा विक्रमपुर कण्हपा, जालन्धरपा ब्राह्मण (बहुश्रुत^१) (विक्रमासुर?) का शिष्य 핅.퉞자.여디제 (ब्रॅब.त.१४.) ३७) महिलपा (महीपा) शूद्र मगध कण्हपा का शिष्य (अभिमानी) क्रेब्-र्यः विचया ३८) अचिन्त धनिरूप लकड़हारा (अचिन्त्यवाला) (भनिरूप) વશ્વશ્ચ.ર્.જીરં.તો ३९) भधह; बधहि अथवा क्षत्रिय धञ्जुर भवह^२ (अर्थात् भवका हान, नष्ट करनेवाला) के.जहा.जू.भा.जुरी त्राट.ये. শ্বীদ:বন্ধুব:এবনা सालिपुत्र ४०) निलपा (पद्म का मूल क्षित्रय खाकर जीनेवाला) ମଅଁତ୍ୟୁଞ୍ଲ୍ଟ୍ୟୁ ପ୍ରଶ୍ରି - ମତ୍ର ବ୍ୟକ୍ଷ (45.8.84.) क्षत्रिय राजा देवपाल नालन्दा^३ ४१) भुसुकुपा (शान्तिदेव) (राजकुमार) **પર્-ે, તુંત્ર, તાર્યું અન્યા** (હુ.વ.ঈ.)

पाण्डुलिपि में यद्यपि धर्मपा का अर्थ शब्द प्रयोगवाला था; परन्तु वृत्तान्त में इसका अर्थ बहु श्रुत या श्रतधर था।

मूल पाण्डुलिपि में बधह और बधिह दो पाठ मिलते हैं; साथ 'भवह' भी लिखा है पर अर्थ बताते समय 'बतख' का ही अर्थ है। अर्थात् पानी से दूध लेनेवाला।

नालन्दा उनका अध्ययन का स्थान था वास्तव में ये दक्षिण के राजाञ्जु वर्मा के पुत्र थे।

\\\\\ 	क्षत्रिय	सम्भोल देश	अनङ्गवज्र के शिष्य
४२) इन्द्रभूति	GIIAA	(उडीयन के	जान्नपत्र का सिन्न
(इन्द्र के समान		अन्तर्गत)	
ऐश्वयंवाला)		ઝનાનાત <i>)</i>	
र्यट. सॅठ्रे.पर्वे्द्र.स		· — —	
४३) मेकोपा	वणिक	भङ्गल देश	
(भयंकर देखनेवाला)		(बंगाल)	
८ <u>६</u> बश.८६ बश.७।		`	
४४) कोदिपला (कोडिलपा)	केनेत (?)	रामेश्वर	शान्तिपा का शिष्य
र्नेण हैं ध्रा		•	
४५) कमरिपा	लोहार	सालिपुत्र	अवधुतिपा का
(कम्परिपा भी)			शिष्य
द्रवायायहेत्र. विवया			
४६) जालन्धरपा	ब्राह्मण	नगरभो	कन्हण और मत्स्येन्द्र
		(नगर दृष्ट कुट?)	का गुरु
क्.पह्रय.७०स्।			
४७) राहुल	शूद्र	कामरूपा	सरह तीसरा
मुं नडम तहमा			
४८) धर्मपा	ब्राह्मण (?)	बोधिनगर	विरुपा से चौथे पीड़ी
(धर्म उपदेशक)			
ૹૣૹ .૾ૢૢૢૢૺ.ૡઌૹ.			
(হু প. ন. ৬ বন,)			
४९) धोकरिपा	शूद्र	सालिपुत्र	
(मिट्टी के पात्रवाला)			
ଝ ିଞ୍ଚ୍ୟୁ			
५०) मेधिनि	शूद्र	सालिपुत्र	लीलापा से चौथे पीढ़ी
(खेती करनेवाला)		(लाखपुम?)	
ું હુંદ.ળજા.૧૪૪]			

५१) पङ्कजपा ०८ अ:क्षुेश्चः (विषयः)	ब्राह्मण		नागार्जुन के शिष्य
५२) घण्टपा	क्षत्रिय	वारेन्द्र नालन्दा	
ટૂ ળ.ସିଫୁ.⊌ପፉା		(तन्ग्युर में ८६/१	()
५३) जोकिपा ^१	डोम	ओदन्तपुरी	शबरपा का शिष्य
(जोगीपा, योगीपा) कॅप्पर्वे्ट्र-प			
५४) चलुकिपा	शूद्र	मङ्गलपुर	मैत्रिपा का शिष्य
(गहरी नींदवाला) गुर्ने5'केंद'विपश्		(भङ्गलपुर)	
५५) गोधुरिपा (गुण्डरिपा)	ब्याध	डिसु नगर	लीलापा का शिष्य
(पक्षी मारनेवाला ब्याध) 5ु:ईॅंब्र:ब्वियःश्व	(चिड़ियामार)		
५६) लुचिकपा	ब्राह्मण	भङ्गल देश	
		(बंगाल देश)	
ગ્રુના.ળદ.જાતવે.નુે.હવના			
५७) नगुणपा	शूद्र	पूर्वदेश	
(बिना गुणवाला)			
र्षेत्र 5त सेन १ वय्य			
५८) जयानन्द	ब्राह्मण	भङ्गलपुर	
⊉्ण.च.ग्रीश.८चाटा			

१. मिथिलादि स्थान के लोग 'य' को 'ज' का उच्चारण करते हैं, उनके उच्चारण के आधार पर यहाँ भी 'योगी' शब्द की जगह 'जोगी' हो गया है। 'जोिक' यहाँ 'क' तिब्बत के लोगों ने 'ग' के जगह अपभ्रंश कर दिया है।

५९) पचरिपा	कहार	चम्पक	मीनपा का गुरु
एकूर.भावयः वियम।			
६०) चम्पकपा	क्षत्रिय	चम्पक	
જ્ઞ ત્ર્યા.ત ુ.હેવદ્ય			*
६१) भिक्षनपा	शूद्र	सालिपुत्र	
(भिखनपा, भिक्षावाला)			
ପଶ୍ୟ-୬ୁଁଶଶ୍ୟପତ୍ର (ବିପଶ୍ୟ			
६२) धिलिपा ^१	तेल वणिक	सतपुरी	
(तिल्लीपा; तेल			
बेचनेवाला)			
અ૨·ୡ୩ [.] ୯ૹૂ୯.બોતથ.હોતકા			
६३) कुम्भरिपा	कुम्भकार	जोमनश्री (?)	
(कुम्भकार)	(कुम्बकार)		
इ.भावय. ७ चन्।			
६४) चरिपा	चरवक ^२	मगध	कण्हपा की तीसरी
	(चर्बरिपा)	(पशुपालक)	पीढ़ी
र्धेु ५. म् ४. त			
६५) योगिनी मणिभद्रा	गृहपति कन्या	अगचे नगर	कुकुरिपा की शिष्या
29	(वैश्य)		
¥ज.पर्चेर ष.ध्र.पी.ववर.ज्री			
६६) योगिनी मेखली	गृहपति कन्या	देवीकोट	कण्हपा की शिष्या
¥ળ.ષ્ટર્ગ્રેસ.જા.ક્ષું.તત્ત્વ.૧૧			

१. 'भलिपा' द्र० राहुल पुरातत्त्व पृष्ठ १५३

२. जंगलों में पशु चराकर अपनी जीविका चलानेवाले एक जाति। पशु-पालक, 'चारवक' यह शब्द नगरों से दूर रहने या सभ्यता से दूर रहनेवालों के नाम हैं। द्रष्टव्य आर्यदेव के ज्ञान सार-समुच्चय नामक ग्रन्थ की बोधिभद्र कृत वृत्ति में ति० तन्युर में।

	गृहपति कन्या	टेतीकोट	कण्हपा की शिष्या
	गृहपात कन्या	QG14713	
(कनखल)			
¥७.७०००० === देज.४५वुं≺.श.∃बेब्श.			
भए.चेलेग.७चन्न		भिरिलिङ नगर	
६८) किलपा, किलिकिलि	शूद्र	IAIKIKIO IIK	
गुःर्डे उद्गः विपय।		मणिभद्र (नगर)
६९)कन्तलिपा, कनालिपा	जमादार	माणमप्र (असर	
নুষাস্থ্ৰমে হৰ দ্ৰী ৰেমমা		} }_m	
७०) धहुलिपा धगुलिपा	शूद्र	धोकर देश	
		(थोकर)	
क्ष. यमार्थ.भाषय. भाषा			
७१) उडिलिपा उधलिपा भी	, वैश्य	देवीकोट	कर्णरिपा का शिष्य
(उड़नेवाले)			
୯ ର୍ଶ୍ୟ.ସଫୁ.ଔସଶା			
(ए.सं.र.भावर.७१४)			
७२) कपालिपा	शूद्र	राजपुरी (नगर))
র্ষ্			
७३) किरपालपा (किलपा)	क्षत्रिय	ग्रहर (प्रहार, सहर)
मुष्पेदशःग्रेुदः (बयस्।			
७४) सागरपा	क्षत्रिय	काञ्ची	राजा इन्द्रभूति
(सरोरूह)	85		(छोटा इन्द्रभूति)
প&ু.শুক্র. (বিশ			, , , ,
७५) सर्वभक्ष	प्राट	अभिर नगर	राजा हरिश्चन्द्र
०५) राजनपा	शूद्र		
MAINLIE' EL		(महर, सहर)	गुरु सरह (छोटे)
회사학(경구) 의			
७६) नागबोधि	ब्राह्मण	पश्चिमी भारत	नागार्जुन के शिष्य
ର୍ଘିଟ୍.ସି୯. ଫି ଧା			

७७) दारिकपा	क्षत्रिय	सालिपुत्र	समकालीन
क्ट.भ.२४.७८४।	(राजा इन्द्रपाल)	(उड़ीसा)	लुईपा
७८) पुतलिपा	शूद्र	भंगाल (बंगाल)	
भुँ.पॐष.७पया			
७९) पनहपा, उपनहपा	चर्मकार	सेन्धो नगर	
जेश.भाष्य.७ ['] यद्या			
८०) कोकिलपा	क्षत्रिय	चम्पार्ण	
(कोयलवाला)		(चम्पारण)	
<u>ति.च</u> ैता.७ पन्ना			
८१) अनङ्गपा	शूद्र	घहुर (गौड़)	
ળૈદ્ય.ઝુટ.હેવદ્યો			
(ત્ત્રય.ળત્ત્રી.જોટી.તપુ.હેવજ્ઞ)			
८२) योगिनी, लक्ष्मीकर	राजकुमारी	सम्भल नगर	राजा इन्द्रभूति
イムロ・みドイ・4		2010	
८३) समुद्रपा	शूद्र	सर्बंडि (ह?)	
⊉.পष्र्टु.७॑॑ॻॴ		सर्वार, गोरखपुर,	
		बस्ती जिला ^१	
८४) व्यालिपा	ब्राह्मण	अपत्र देश	नागार्जुन
(भालि, सर्प या		(एपत्र)	(वृत्तान्त के
व्याघ्रवाला)			अनुसार)
न्नेना उर्ज (बयर्ग)			
MC.ध.ब्रैज.१४४.७पन्।			
9			

१. राहुल, सं० पृ० १५४।

चौरासी सिद्धों से सम्बद्ध प्रतिमा निर्माण विधि^१

१. लुहिपा

सिद्धों मे प्रथम लुईपा आते हैं^२। लुईपा या आचार्य लुहिपा का शरीर दुबला-पतला एवं वर्ण साँवला है। उनके सामने मछली के आँत का ढेर लगा होना चाहिए। उनमें से एक मछली की आँत निकालकर अपने मुँह में डालकर खाते हुए, वे गम्भीर और प्रसन्न-मुद्रा में दिखाई देते हैं। छाती में हलके बाल और सिर पर हलकी-सी बँधी हुई जटा होनी चाहिए।

२. लीलापा

लीलापा राजा के रूप में सिंहासन पर बैठे हुए दिखाई देते हैं। वे चारों ओर से अपने मन्त्रियों एवं रानियों से परिवृत दिखाई देते हैं।

3. विरूपा

सामान्यत: प्रसिद्ध है कि विरूपा का स्वरूप एक मिंदरा बेचनेवाली व्यवसायी की दूकान में बैठकर मिंदरा पीते हुए दिखाई देता है। वस्त्र के रूप में मात्र एक छोटी-सी लंगोटी उनके शरीर पर होना चाहिए। मृगचर्म के बिछौने पर बैठे हों तथा सामने मिंदरा बेचनेवाली एक स्त्री उन्हें मिंदरा दे रही हो। वे अर्धासन-मुद्रा (एक पैर समेटा हुआ तथा दूसरा पैर कुछ फैला हुआ) में बैठे हों। मकान के ठीक सामने ऊपर आकाश में सूर्य-मण्डल चमकता हुआ दिखाई देना चाहिए। अन्य विशेषताएँ ये हैं—

सिर मुड़ा हुआ, पुष्प-मालाओं के अतिरिक्त अन्य आभूषणों का अभाव; उन्हें दाहिने हाथ की तर्जनी अंगुली से सूर्य की ओर इंगित करते हुए तथा बायें हाथ में रुरू: (जंगली मृग⁸) का सींग धारण किये हुए हों आदि।

१. मूल ग्रन्थ में यह शीर्षक बहुत लम्बा है। द्रष्टव्य तिब्बती पाठ में पृष्ठ।

२. यद्यपि यहाँ सिद्धों में से लूहिपा को प्रथम माना गया है, पर यह क्रम न तो कालिक है और न उपदेश-परम्परा अथवा ज्ञान-परम्परा का है, यह केवल एक गणचक्र विशेष में उपस्थिति का क्रम मात्र है। द्रष्टव्य डुब थबस् कुनतु० पृष्ठ....।

४. डोम्बिपा

डीम्बिपा (या डोम्बि हेरुक) को अस्थि-निर्मित षड्अलङ्कारों से अलंकृत होना चाहिए। उनके दाहिने हाथ में विषैले सर्प का चाबुक तथा सिर के पीछे सर्प का फन लहराता हुआ होना चाहिए। उनकी पत्नी उन्हें बायीं ओर से आलिङ्गन करती हुई दिखलाई देती हो। दोनों एक व्याघ्री पर सवार रहते है। व्याघ्री बच्चों को जन्म देकर, उसे दूध पिलाती हुई अवस्था में है।

५. शबरपा

शबरपा (या शबरिपा) का वर्ण साँवला है। उनके दाहिने हाथ में वाण और बायें हाथ में (विशेष) बाँस से निर्मित धनुष है। धनुष के एक छोर में मृत सुअर का ऊपरी आधा भाग तथा दूसरे छोर में उसका अधोभाग टँगा हुआ होना चाहिए। उन्हें फल और फूलों से निर्मित आभूषण तथा मोर की पिच्छों से बने अधोवस्त्र धारण किये हुए होना चाहिए। उनके दोनों ओर दोनों पिलयाँ वाण एवं तरकश धारण किये खड़ी हों।

६. सरहपा

सरह या सरहपा ब्राह्मण पुरोहित के वेश में ब्रह्मसूत्र (जनेऊ) धारण किये हुए, गौरवर्ण एवं युवावस्था में दिखलाई पड़ना चाहिए। अर्धासन में बैठकर एक वाण को दोनों हाथों से सीधा करते हुए मुद्रा में होना चाहिए।

७ कङ्कारिपा

कङ्कारिपा या कङ्कालिपा योगी के वेष में श्मशान में आसीन, रंग से साँवले मुण्डित सिर तथा अलङ्कार रहित हों, उनके सामने बहुत बड़ी मात्रा में नरकङ्कालों का ढेर दिखलाई पड़ना चाहिए।

१. यहाँ रुरु: नामक मृग के सिंग का उल्लेख आया है। मूल पाण्डुलिपि में इस जानवर का नाम 'ग्जन्' लिखा है। यह भोट देशीय नाम है। भिक्षु येशे दोन डुब तन पई ग्यलछन कृत चिकित्साशास्त्र 'जेछरिमगग्यन' में 'ग्जन्' (जन्) नामक जानवर को अमरकोष में उल्लिखित कृष्णसार:; रुरू; न्यङ्कु:; एण: आदि का पर्याय बताया गया है। द्रष्टव्य पृ० १६। फोटो संस्करण नं० २३२, दिल्ली सं० १९१७। परन्तु अमरकोष की व्याख्या-सुधा में कृष्णसार:; रुरू:; न्यङ्कु: आदि मृग के भेद माने गये हैं। द्र० अ० १०, सिंह व०।

८. मीनपा^१

मीनपा मछली का पेट फाड़कर उसमें से निकलते हुए, जिनके दोनों पैर अभी मछली के पेट में ही घुसे हुए हों ऐसा दिखलाई पड़ना चाहिए। शरीर का वर्ण साँवला और अलङ्कार रहित तथा उनके दोनों हाथ नृत्य-मुद्रा में होना चाहिए।

९. गोरक्ष

गोरक्ष का वर्ण गौर तथा सिर मुण्डित होना चाहिए। वे समाहित-मुद्रा में हों। उनके कानों में कृष्णमृग^२ सींगों से निर्मित सिक्के के आकार के कुण्डल तथा कण्ठ में शंख और सींग से निर्मित आभूषण हों। वे निर्वसन या 'चक्रकन्त' नामक (विशेष) वस्त्र पहने हों। गो समुदाय को लिक्षित करने के लिए सामने कुछ गाय की प्रतिमा भी हो।

१०. चौरङ्गीपा

चौरङ्गीपा राजकुमार के रूप में एक वृक्ष के मूल में समाहित मुद्रा में बैठे हुए और हलकी-सी जटा बाँधे हुए हों। उनके बगल से कुछ व्यापारी प्रभूत धन-सम्पत्ति लेकर जाते हुए दिखलाई पड़ना चाहिए।

११. वीणापा

वीणापा सिर पर पगड़ी बाँधे हुए पूर्ण राजकुमार के रूप में हों। वे तीन तारों वाली वीणा नामक वाद्ययन्त्र को बजाते हुए मुद्रा में दिखलाई पड़ना चाहिए।

१२. शान्तिपा

शान्तिपा भिक्षु के रूप में सिर पर पण्डितोचित टोपी पहने हों। उनका दाहिना हाथ धर्मोपदेश की मुद्रा में हो तथा बायें हाथ में पोथी रखी हुई हो। पद्मासन लगाकर वे शान्त-मुद्रा में स्थित हों। शरीर में कुछ-कुछ वृद्धावस्था का रूप झलकना चाहिए।

मीनपा या मत्स्येन्द्र या मत्स्येन्द्रनाथ के एक ही व्यक्ति होने के कुछ प्रमाण मिलते हैं। द्र० डुब थब० कु० पृ०....।

२. कृष्ण-मुद्रा, मूल०...।

१३. तन्तिपा

तन्तिपा योगी के वेश में तथा अत्यन्त वृद्ध के रूप में दिखलाई पड़ें। उनको कपड़ा बुनने के औजार लेकर तन्तुओं से कपड़ा बुनते हुए दिखलाई पड़ना चाहिए।

चमरिपा चर्मकार एवं योगी के वेश में जूता बनाते हुए दिखलाई पड़ना चाहिए। १५. खड्गपा

खड्गपा- जटा बाँधे हुए योगी के वेश में तलवार लेकर आकाश में उड़ते हुए दिखलाई दें। समीप में नीचे जमीन पर एक स्तूप हो, जिसके अन्दर विराजमान आर्यलोकेश्वर की मूर्ति के कुछ भाग बाहर से भी दिखलाई पड़ रहे हों। स्तूप के नीचे से एक बहुत बड़े सर्प का आधा शरीर बाहर निकलता हुआ दिखलाई पड़ना चाहिए।

१६. नागार्जुन

नागार्जुन भिक्षु रूप में, अत्यन्त सुन्दर एवं श्याम वर्ण के हों। उनका सिर का मध्य भाग हलका-सा उष्णीय उभरा हुआ हो। उनके सिर के पीछे से ऊपर की ओर सात नाग अपने सात फनों को फैलाये हुए स्थित हों। कहीं-कहीं फनों की संख्या आठ भी दिखलाई पड़ती है। यदि महापुरुष लक्षणों एवं अनुव्यञ्जनों से युक्त प्रतिमा के प्रति अधिक अभिरुचि हो तो ऐसे लोगों के लिए इनका दिव्य-काय चक्रवर्ती राजा के रूप में भी बनाया जा सकता है।

१७. कृष्णपा

कृष्णपा या कृष्ण चर्मपा पूर्ण योगी, जटाशिखा बाँधे हुए; छ: प्रकार के अस्थि आभूषणों से भूषित, व्याघ्र-चर्म का अधोवस्त्र पहने, रंग के साँवले, हाथ में डमरू और कपाल धारण किये, बाहुहों में त्रिशूल धारण किये हुए, बैताली या राक्षसी पर सवार हों। उनके ऊपर आकाश में स्वत: घूमते हुए सात छत्र और स्वत: बजते हुए सात इमरू विद्यमान हों।

१८. आर्यदेव

आर्यदेव या कर्णरिपा भिक्षु के रूप में, करन नामक वृक्ष की बड़ी-सी पत्ती हाथ में लिए हों।

१९. थकनपा

थकनपा योगी के रूप में एक वृक्ष के मूल में आधे लेटे हुए (कोई कलाकार वृक्ष के मूल में खड़े भी बना देते हैं) हों। आसपास दोनों ओर नगर का चिह्न तथा उनके सामने एक भिक्षु आकर उनसे कुछ बातें करते हुए दिखलाई पड़ना चाहिए।

२०. नरोपा

नरोपा या नड़पा का वर्ण गहरा नीला या नील और रक्त का मिश्रण है। वे जटा, शिखा एवं मुकुट धारण किये हुए हों। शरीर पर नर-चर्म धारण किये हुए तथा उस नर-चर्म के हाथ और पैर अपने हाथों से पकड़े हुए हों। दोनों पैर नृत्य-मुद्रा में हों अथवा एक पैर सिमटा हुआ और दूसरा पैर फैला हुआ हो।

२१. प्रयालिपा

श्यालिपा एक योगी के वेश में हों तथा एक भेड़िये का शव अपने कन्धों पर उठाये हुए मुद्रा में दिखलाई पड़ना चाहिए।

२२. तिल्लिपा

तिल्लिपा या तिलोपा के शरीर का रंग गहरा नील है। वे तिल कूटते हुए मुद्रा में दिखाई पड़ते हों। सामने उनकी पत्नी एक पात्र लेकर उनके ओखली में तिल डालती हुई दिखाई पड़ती हो।

२३. चत्रपा

चत्रपा एक भिक्षु के रूप में बहुत से पोथियाँ पीठ पर उठाये हुए तथा एक छोटी-सी पोथी या पुस्तक हाथ में लिए खड़े हों या उन्हें बैठे हुए अध्ययन-अध्यापन की मुद्रा में दिखलाई पड़ना चाहिए।

२४. भद्रपा

भद्रपा जनेऊ धारण किये हुए, सुलझे हुए बाल संवारकर, शिखा बाँधे हुए, कर्णाभूषण आदि हलके रत्नाभूषण पहने हों, सामने मदिरा से भरा कलश और सुअर का माँस (पूरा शव) रखे हुए दिखलाई पड़ना चाहिए। उनके दाहिनी ओर एक उच्च शिला पर (उनके) गुरु एक योगी के रूप में बँधी हुई जटा-शिखा वाले विराजमान हों, ऐसा बनाना चाहिए।

२५. धुखन्तिपा

धुखन्तिपा श्मशान के बहुत से चिथड़े इकट्ठे करके अपने हाथ से सिलते हुए मुद्रा में बनाये जायें।

२६. अयोगीपा

अयोगीपा या अजोकिपा एक योगी के रूप में श्मशान में लम्बा होकर सोये हुए मुद्रा में बँधी हुई जटा वाले बनाये जायें।

२७. कल-कलपा

कलकलपा सुन्दर रूपवान, हलकी जटा-शिखा बाँधे हों। श्मशान में समाहित-मुद्रा में विराजमान हों।

२८. धोबीपा

धबीपा किसी पात्र या नदी में पुराने कपड़े धोते हुए दिखलाई पड़ना चाहिए। २९. कङ्कनपा

कङ्क्षनपा एक योगी के वेश में अपने हाथ के कंकण की ओर देखते हुए समाधि लगाकर बैठे हों और उनके ऊपरी ओर आकाश में बहुत से देवी-देवता उनकी पूजा कर रहे हों ऐसा दिखलाना चाहिए।

३०. कम्बलपा

कम्बलपा, भिक्षु रूप में हों, अपने शरीर के बराबर जमीन खोदकर, उस गड्ढें के अन्दर बैठकर, गड्ढें के मुख पर चारों ओर सूखे नर-मुण्डों के घेरे को देखते हुए भावना की मुद्रा में, अथवा किसी पर्वत की गुफा के अन्दर समाहित-मुद्रा में बैठे हुए दिखलाई पड़ते हों।

३१. डिङ्गिपा

1

डिङ्गिपा या डिङ्गिरिपा एक पात्र में या ओखली में धान को मूसल से कृटते हुए तथा उससे निकालकर धोते हुए अवस्था में दिखलाये जायें। उनके एक ओर मदिरा बेचनेवाली एक स्त्री अवश्य बैठी हो।

३२. भद्देपा

भद्देपा (भन्देपा) एक राजकुमार के रूप में बैठे हों। उन्हें एक भिक्षु भिक्षा-पात्र को जो हाथ में लेकर आकाश मार्ग से उड़रहा हो, ऐसे आकाशीय दृश्य को देखते हुए सामने खड़े देवशिल्पज्ञ विश्वकर्मा से बातें करते हुए दिखाया जाय।

३३. तन्देपा

तन्देपा या तन्तेपा एक योगी के रूप में जूआ खेलते हुए अवस्था में दिखलाये जाय।

३४. कुकुरिपा

कुकुरिपा या कुकुराजा योगी के रूप में अस्थि-आभूषण पहने जटाधारी, बड़ी प्रसन्न-मुद्रा में अपनी गोद में एक कुतिया बैठाये हुए दिखलाये जायें।

३५. कुचिपा

कुचिपा एक योगी के रूप में हों, गले के पीछे एक गाँठ उभरी हुई हो, कुछ अप्रसन्न-मुद्रा में बैठे हों। उनके सामने आचार्य नागार्जुन विराजमान हों, इस रूप में दिखलाये जायें।

३६. धर्मपा

धर्मपा ब्राह्मण पुरोहित के रूप में विराजमान हों और उनके आस-पास बहुत-सी पोथियाँ रखी हों।

३७. महिपा

महिपा स्थूल अंगों से युक्त हों, गले में उभरे हुए माँस पर हलकी-सी झुर्रियाँ पड़ी हुई हों। अन्य लोगों को शारीरिक बल प्रतियोगिता की मुद्रा में दिखाया जाय।

३८. अचिन्तपा

अचिन्तपा एक लकड़हारे योगी के रूप में जंगल में लकड़ी काटते हुए या लकड़ी काटकर उसे उठाकर चलते हुए अवस्था में या वन में एक वृक्ष के मूल में आधा लेटे हुए कुछ गम्भीर सोच-विचार की मुद्रा में हों।

३९. भवहिपा

भवहिपा (भवह, भातख, बतखपा आदि) राजा के रूप में, हाथ में अमृत भरे कपाल को धारण किये दिखलाई पड़ते हों। उनके बार्यों ओर से उनकी पत्नी उन्हें आलिङ्गन करती हुई दिखलाई पड़ती हों।

४०. नलिपा

निलपा योगी के रूप में किसी झील के तट पर बैठे हुए पद्म-युक्त सरोवर से पुष्प सिहत पद्ममूल तोड़ते हुए दिखलाये जायें।

४१. भुसुकुपा

भुसुकुपा (शान्तिदेव) भिक्षु के रूप में चारों ओर भिक्षु संघ से परिवृत्त लालिमायुक्त गौरवर्ण, एक ऊँची गद्दी पर बैठे हुए, दिखलाई पड़ना चाहिए। शारीरिक स्वास्थ्य बहुत अच्छा हो। हाथ प्रवचन-मुद्रा में गद्दी से आकाश की ओर कुछ उठे हुए हों।

४२. इन्द्रभूति

इन्द्रभूति राजा के रूप में विराजमान दिखलाई पड़ना चाहिए। वे चारों ओर में अनेक प्रकार के नृत्य, संगीत और वाद्य-यन्त्र बजानेवाली स्त्रियों से परिवृत हों।

४३. मेकोपा

मेकोपा पूड़ी बेचते हुए एक योगी के रूप में, सामने नाना प्रकार के खाद्य पदार्थ फैलाकर, उसे बेचने के लिए उद्यत दिखलाई पड़ते हों।

४४. कुदालिपा

कुदालिपा (कोदलिपा) सिर पर पगड़ी बाँधकर, कुदाल लेकर जमीन खाजा हुए दिखलाई पड़ते हों।

४५. कमरिपा

कमरिपा (कम्परिपा) योगी के रूप में लोहार का काम करते हुए हों। अर्थात् तपते हुए लोहे को पीटते हुए आस-पास निहाई, सँड्सी, हथौड़े, भाथी, अंगार आदि लोहार के औजारों से घिरे हुए दिखलाई पड़ते हों।

४६. जालन्धरपा

जालन्धरपा एक योगी के रूप में जटा-शिखा, अस्थि-आभूषणों से विभूषित हों। उनका एक पैर पीछे से मोड़कर कन्धे पर चढ़ा हुआ तथा दूसरा पैर फैला हुआ हों। वे धरती पर घुटने के बल पर बैठे हुए हों। दोनों हाथों की तर्जनियों के अग्रभाग मिले हुए और शेष उँगलियाँ परस्पर आलिङ्गित मुद्रा में सिर के ऊपर उलटकर रखी हुई हों। सामने उनकी कर्म-मुद्रा (अर्थात् पत्नी) उन्हें दण्डवत प्रणाम करती हुई दिखलाई पड़ती हों।

४७. राहुलपा

राहुलपा श्मशान में बैठे हुए हों। शरीर का रंग नीला तथा उसमें हलका बुढ़ापा झलक रहा हो। सिर के बाल मुंडे हुए हों और वे श्मशान में आवरण रहित नग्नावस्था में पड़े हुए स्त्री के विकृत शव को देखते हुए समाहित मुद्रा में बैठे हुए हों।

४८. धर्मपा

धर्मपा एक वृद्ध भिक्षु के रूप में हाथ में पोथी लिए हुए हों।

४९. धोकरिपा

धोकरिपा एक बड़े-से झोले के अन्दर एक बड़ा पात्र डालकर भिक्षा माँगते हुए खड़े हों।

५०. मेधिनपा

मेधिनपा योगी के रूप में दो बैलों के कन्धों पर जुआ रखकर, हल लेकर खेत जोतते हुए दिखलाई पड़ते हों।

५१. पङ्कजपा

पङ्कजपा ब्राह्मणकुमार के रूप में एक कमलयुक्त सरोवर के तट पर स्थित आर्य-अवलोकेश्वर के मन्दिर के अन्दर स्थित आर्यलोकेश्वर की मूर्ति की पूजा करते हुए, भिक्षु का तथा पूजा के दृश्य का अवलोकन करते हुए, खड़े दिखलाई पड़ते हों।

नोट— इनके वृत्तान्त में लोकेश्वर को ईश्वर (महेश्वर) के रूप में समझने का भ्रम होने की बात कही गई है। अतः इस लोकेश्वर को लाल वर्ण, बायें हाथ में पद्म और दाहिने हाथ से उस की पंखुड़ियाँ खोलते हुए, पत्नी के द्वारा बायीं ओर से आलिङ्गन करते हुए तथा दोनों ओर त्रिशूल और कपाल रखे हुए होना चाहिए ।

५२. घण्टपा

घण्टपा (गण्टापा) योगी के रूप में शरीर पर अस्थि के आभूषण, व्याघ्र-चर्म का अधोवस्त्र, जटा-शिखा आदि से सुसज्जित हों। रंग के साँवले, वज्र और घण्टा हाथ में धारण किये हुए कर्म-मुद्रा से आलिङ्गत हों।

कर्ममुद्रा-साक्षात् वज्र-योगिनी, लाल रंग हाथ में कुब्जखङ्ग (शस्त्रविशेष) और कपाल धारण किये हों, (दोनों) आकाशमार्ग से चलते हुए दृष्टिगोचर हों। अथवा सहज चक्रसंवर की प्रतिमा की तरह दाहिना पैर आगे फैला हुआ एवं बायाँ पैर किञ्चित् समेटा हुआ हो। आकाश मार्ग से गमन को परिलक्षित करने के लिए (दोनों मूर्तियों को) बादल के बीच में बैठे हुए दिखलाना चाहिए।

नीचे की धरती से पाताल को फोड़कर पानी निकलता हुआ दिखलाई दे, जिसमें नगर का आधा भाग डूबा हुआ हो। उस झील-सदृश पानी के बीच से आर्य-लोकेश्वर-ख-सर-पाणि की एक मूर्ति का आधा भाग निकला हुआ दिखलाई पड़ना चाहिए।

यह नोट मूल पाण्डुलिपि में एक साथ लिखी हुई है। अत: यहाँ अनुवाद एक साथ कर दिया है।

५३. जोकिपा

जोकिपा या योगीपा एक योगी के रूप में, निर्वसन, हाथ में दण्ड लिए हुए, अपनी सभी सामग्री एक कपड़े में बाँधकर उसे डण्डे के एक ओर लटकाकर कन्धे पर रखे हुए चलने की मुद्रा में दिखलाई दें।

५४. चालुकिपा

चालुकिपा योगी का वेश धारण किए हुये मृगचर्म का बिछौना बिछाकर एक बहुत बड़े से मसलन को तिकये के रूप में रखकर सोये हुए हों। सामने बड़ा-सा भावना-स्तम्भ गड़ा हुआ हो, ऐसा बनाना चाहिए।

५५. गोधुरिपा

गोधुरिपा या गुण्डरिपा-योगी के वेश में हों। अधोवस्त्र के नाम पर पत्तियों से बना गमछा पहने हों। सिर मुंडा हुआ हो। जाल बिछाकर चिड़िया का शिकार करने की मुद्रा में दिखलाई पड़ना चाहिए।

५६. लुचिकपा

लुचिकपा-ब्राह्मण के वेश में हों। बाल और दाढ़ी चिमटी से उखाड़ने के कारण ऊबड़-खाबड़ अवस्था में दिखलाई पड़ना चाहिए।

५७. नगुणपा

नगुणपा एक योगी के रूप में हों। पलंग के सहारे पीठ टिकाकर भोजन करती हुई मुद्रा में हों। उनके सामने एक योगी बैठे हुए दिखलाई पड़ें।

५८. जयानन्द

जयानन्द एक राजमन्त्री के रूप में हाथ में झांझड़ी नामक वाद्ययन्त्र लेकर नाना प्रकार अन्न के बलि का दान करते हुए दिखलाई दें। उनका शिष्य-परिवार मृदंग, बाँसुरी, झांझर, वीणा आदि बजाते हुए चारों ओर से घेरकर बैठा हो।

५९. पचरिपा

पचरिपा योगी के रूप में वृक्ष के मूल में बैठे हों। उनका सिर मुंडा हुआ, केवल एक त्रिकोनी लंगोटी मात्र धारण किये हुए हों। कचौड़ी का आधा भाग लेकर उसे खाते हुए दिखलाई दें। उनके सामने आर्य लोकेश्वर या उनके निर्माणकाय के रूप में एक भिक्षु विरीजमान हो।

६०. चम्पकपा

चम्पकपा, राजा के रूप में अपने उपवन में गद्दी पर विराजमान हों। उनके चौरों ओर चम्पक नामक वृक्ष सुशोभित हों। उन वृक्षों की शाखाएँ गोल आकार की, पत्तियाँ गहरे हरे रंग की और उनके फूल सफेदी लिए हुए पीले रंग के हों।

६१. भिखनपा

भिखनपा तुम्बी-पात्र धारण किये हुए हों। उनके सामने उपस्थित धर्म-उपदेश देने की मुद्रा में बैठी एक डािकनी हो, जो स्वभाव से अत्यन्त शान्त, बिना सँवरे लम्बे बाल, थोड़े अस्थि-आभूषण से सजी हुई हो, वे उसे अपने दाँत निकालकर समर्पित करते हुए दिखलाई पड़ें।

६२. घिलिपा

घिलिपा विविध प्रकार के तेल के पात्र इकट्ठे करके तेल बेचने की मुद्रा में हों। उनके समीप नाना प्रकार की भोजन-सामग्रियों से सजे मंच के सामने एक पण्डित धर्म-उपदेश की मुद्रा में विराजमान दिखलाई देना चाहिए।

६३. कुम्भरिपा

कुम्भरिपा, कुम्भ या मिट्टी के बर्तन बनाने के कार्य में लगे हुए हों। उनके आस-पास अपनी स्त्री तथा बाल-बच्चे बैठे हों।

६४. चपरिपा

चपरिपा एक योगी के वेश में मेखली^१ (अर्थात अलफी नामक) वस्त्र पहने हुए हों। वे एक वृक्ष के नीचे बैठे हों। उनके एक ओर जलती हुई आग और उसमें

१. मेखली वस्त्र उस वस्त्र को कहते हैं, जिसमें एक लम्बी पट्टी के बीच से सिर निकालने की जगह हो, उसका एक छोर सामने से और दूसरा छोर पीछे पीठ के ऊपर से नीचे की ओर लटकता हुआ फैल जाता है। उसे कमरबन्ध या मेखले के द्वारा बाँध देने पर वह पूरे शरीर को ढकनेवाला वस्त्र बन जाता है।

नग ७कनवाला वस्त्र बन जाता ह। नोट— इस अंश को पाण्डुलिपी में मूल पाठ के साथ ही रखा है। द्र० पृ० ८,९, दिल्ली फो० ४१९७३

से धुआँ निकलता हुआ दिखाई दे तथा दूसरी ओर रसायन भरा बड़ा-सा बर्तन रखा हुआ हो। योगी स्वयं एक वृक्ष की बड़ी-सी पत्ती लेकर उस रसायन द्रव्य में डुबो-डुबोकर आस-पास के लोगों पर छिड़क रहे हों। उनके सामने एक स्त्री अपने बच्चे के साथ हाथ जोड़कर बैठी हुई हो। उस स्त्री के पीछे नगर के अनेक लोग आते हुए दिखलाई दें।

उस मूल वृक्ष वाले स्थान से कुछ दूरी पर एक गुफा हो। जिसके अन्दर एक ही आसन पर बीच में एक देवता, उसके दाहिने ओर उससे कुछ छोटे आकार के एक देवता तथा बाँयों ओर एक देवी, तीनों एक साथ विराजमान हों।

६५. योगिनी मणिभद्रा

योगिनी मणिभद्रा सभी प्रकार के आभूषणों से सुसज्जित, एक गृहिणी स्त्री के रूप में उड़कर आकाश प्रदेश में विराजमान हो। उनके नीचे की धरती पर एक बड़े से पानी के गड्ढे के टूटने से चारों ओर बिखरे हुए उसकी टुकड़ियों का दृश्य दिखलाई दे।

६६. योगिनी मेखली

मेखली निर्वसन अर्थात् वस्त्र रहित और योगिनी के अनुरूप अस्थि आभूषणों से विभूषित हो। बायें बाहु में त्रिशूल धारण किये हुए, बिना सँवरे बाल, अपने मुँह से एक तलवार निकालकर दाहिने हाथ में लेती हुई तथा बायें हाथ में नर-कपाल धारण किये हुए हों।

६७. योगिनी कनखला

योगिनी कनकखला उपर्युक्त मेखला के आकार की ही हों। इनकी विशेषताएँ ये हैं कि दाहिने हाथ में कुब्जखड्ग नामक शस्त्र, बायें हाथ में अपना सिर काटकर लिए हुए दिखलाया जाता है। परन्तु साधारण लोगों की कल्पना में यह दृश्य अच्छा नहीं लगता। लोग ऐसा बनाना नहीं चाहेंगे, अतः वे आर्य छिन्नमस्तका योगिनी के प्राचीन चित्रों के अनुसार अपना सिर काटकर हाथ में रखी हुई तो बनाते हैं पर शरीर के साथ भी एक सिर बना देते हैं। तदनुसार यहाँ भी शरीर के साथ सिर बनावें तो अनुचित नहीं होगा।

ये दोनों योगिनी मेखला और कनखला आकाश में बैठी, दोनों पैर नृत्य-मुद्रा में अर्थात् दाहिना पैर फैलाये हुए और बायाँ पैर समेटते हुए तथा एड़ी उठाकर अंगुलियों के अग्रभाग से धरती पर स्पर्श करते हुए दिखलाई जाती हो।

६८. कलकलपा

कलकलपा एक योगी के वेश में गहरे नीले रंग के और श्मशान में विराजमान हों। उनके समक्ष कुछ ऊँचे स्थान पर अस्थि-आभूषणों से विभूषित एक योगी उन्हें धर्म-उपदेश देते हुए दिखलाई दें। योगी के हाथ उपदेश-मुद्रा में हों।

६९. कन्तलिपा

कन्तिलपा कपड़ा सिलते हुए योगी के वेश में बैठे हों। उनके सामने की ओर बैठी एक डाकिनी धर्मोपदेश-मुद्रा में उन्हें देशना दे रही हों।

७०. धगुलिपा

धगुलिपा-घास से रस्सी बनाते हुए योगी के रूप में रस्सियाँ बेचते हुए दिखलीई पडते हों।

७१. उडलिपा

उडिलपा-एक योगी के रूप में सिर पर पगड़ी बाँधे हों। शरीर पर चोला पहने, हलके रत्न-आभूषण, सँवरी हुई दाढ़ी और आश्चर्य के साथ आकाश की ओर देख रहे हों। उनके सामने के आकाश पर पञ्चरंगी बादल छाये हुए हों। उन रंगीन बादलों में घोड़ा, हाथी तथा विविध पिक्षयों का आकार बना हुआ हो और बादलों के नीचे दो हंस उड़ते हुए जा रहे हों।

उडिलपा के समक्ष एक दूसरे योगी हाथ में वृक्ष की पत्तियाँ लिए हुए दिखलाये जाते हों।

७२. कपालिपा

कपालिपा-रंग के साँवले श्मशान में पड़े एक स्त्री के शव के कपाल को निकालकर हाथ में लिए हों, वे सभी प्रकार के अस्थि-आभूषणों से सुसर्ज्जित हों।

१. इन शारीरिक अंगक्षोपण-मुद्राओं का आन्तरिक चित्त, वायु, नाड़ी मण्डल और ज्ञान आदि से विशेष सम्बन्ध रहता है। द्रष्टव्य, चक्रसंवर आदि तन्त्र, कंग्यु० पृ०...।

७३. किरपालपा

किरपालपा सुन्दर रूप रंग के एक योगी हैं। क्रोध से उनके चेहरे पर कुछ रेखाएँ उभरी हुई हों। रत्न-शिखा और पञ्चशिखावाले मुकुट पहने हुए हों। बाल के नीचे की सीमा पर रेशमी 'वीरिसरबन्धन' बाँधे हुए हों। उनके बाल दोनों ओर बाँधे हुए सुवर्ण-सिकड़ी को अन्दर से निकालकर नीचे की ओर लहराते हुए हों। वे तलवार एवं ढाल हाथों में लिए राजगद्दी पर विराजमान हों।

७४. सागरपा

सागरपा-भिक्षु के रूप में हों। उनके समक्ष आर्य अवलोकेश्वर खड़े हों। ७५. सर्वभक्षपा

सर्वभक्षपा-एक योगी हैं। उनके सामने एक बहुत बड़े पात्र में विविध खाद्य-पदार्थ भरे हों; जिन्हें निकालकर वे खाने की मुद्रा में दिखलाई पड़ते हों।

७६. नागबोधि

नागबोधि-एक भिक्षु के रूप में समाहित-मुद्रा में विराजमान हों। उनके एक ओर गुफा के अन्दर एक भिक्षु हो, जिसके सिर से मृग का सींग निकला हुआ हो तथा वे समाहित अवस्था में विराजमान दिखलाई पड़ते हों।

७७. दारिकपा

दारिकपा-एक योगी हैं। वे जटा, अस्थि-आभूषण, हाथ में वज्र और घण्टी धारण किये हुए हों। अनेक स्त्री-परिवारों के साथ वे आकाश मार्ग से उड़ते हुए जा रहे हों और नीचे धरती पर बहुत बड़ा जन-समूह आचार्य की ओर देखरहा हो। एक स्थल पर एक बहुत लम्बे शिला-स्तम्भ के ऊपरी भाग पर एक पत्थर के हाथी की बहुत बड़ी प्रतिमा रखी हुई हो।

७८. पुतलिपा

पुतिलपा-एक योगी हैं।''हेवज्र'' का थंका (पटिचत्र) टाँगकर उसके समीप वे राजा के साथ कुछ वार्तालाप करते हुए दिखलाई पड़ते हों।

७९. पनहपा

पनहपा-एक योगी हैं। वे घुंघुरु आदि अनेक अलङ्कारों से ग्रथित जूते पहन-कर दौड़ते हुए मुद्रा में दिखलाई पड़ते हों।

८०. कोकिलपा

कोकिलपा एक राजा के रूप में दिखलाई पड़ते हों। वे अनेक फल-फूलों से लदे उपवन में गद्दी पर विराजमान हों। उनके आस-पास बहुत सारी युवितयाँ नृत्य, संगीत, करती हुई एवं विविध वाद्ययन्त्रों को बजाती हुई विद्यमान हों। कुछ युवितयाँ स्नान कर रही हों। उपवन के वृक्षों पर बहुत-सी कोयलें बैठी हुई हों। राजा उनके सामने उपस्थित एक भिक्षु से वार्तालाप कर रहे हों।

८१. अनङ्गपा

अनङ्गपा-अत्यन्त सुन्दर रूपवाले भिक्षु के रूप में दिखलाई पड़ते हों। वे झोपड़ी के अन्दर बैठे हों और एक अति सुन्दर भिक्षु सामने आकर उनसे भिक्षा माँग रहा हो।

८२. योगिनी लक्षिङ्कर

लक्षिङ्कर या लक्ष्मीकर श्मशान में बैठी हों। उनके बाल बिखरे हुए तथा हाथ में कुब्ज-खड्ग और नरकपाल हो। बायें बाहु में त्रिशूल धारण किये हुए तथा अस्थि-आभूषण पहनी हुई हों। इन्हें पगली के रूप में भी प्रतिबिम्बित किया जाता है।

८३. समुद्रपा

समुद्रपा-एक योगी हैं। वे समुद्र और नगर के बीच के रास्ते से गुजरते हुए दिखलाए जायें, सिर पर पगड़ी बाँधे हों। उनके समक्ष सिद्ध अचिन्तपा निर्वसन हों, फैली हुई जटावाले तथा प्रवचन-मुद्रा में बैठकर उन्हें उपदेश दे रहे हों।

८४. व्यालिपा

व्यापिला-ये ब्राह्मण पुरोहित के रूप में विराजमान हों। सामने बड़ा-सा पात्र तथा आस-पास और भी छोटे-मोटे बर्तन रखे हों; जिनमें रसायन द्रव्य भरे हों। स्वयं

उन रसायन द्रव्यों का प्रयोग करते हुए बहुत से लोहें को सोने में परिणत करने में कार्यरत हों। उनके बायीं ओर उनकी पत्नी, बाल-बच्चे और लड़के की पत्नी तथा एक घोड़ी भी हो।

उनके समीप समुद्र के पानी से एक पहाड़ निकलता हुआ दिखलाई दे तथा उस पहाड़ के ऊपरी भाग पर एक सुन्दर कुटिया बनी हो।

समाप्तम्

इस प्रकार चौरासी सिद्धों के चित्र (या मूर्ति) बनाने की विधि उनके जीवन वृत्तान्त के अनुरूप, भट्टारक तारानाथ के मत को बिना विकृत किये यहाँ यथावत लिखी गयी हैं।

इसे रिखा-रिग्जिन-छेवड्-नोर बु द्वारा सिक्किम ङ्ग-रिरिवोइ द्व्येन् ग्नस् में लिखा गया है^१।

॥ भवतु सर्वमङ्गलम् ॥

अनुवादक- आचार्य सेम्पा दोर्जे

१. इस मूल ग्रन्थ का भट्टारक तारानाथ कृत 'सिद्धों के चित्र लिखने की विधि' नामक ग्रन्थ है। उसके अत्यन्त जीर्ण-शीर्ण एवं भ्रष्ट हो जाने पर उस ग्रन्थ के आधार पर श्री 'छेवंग नोरबु' ने इस ग्रन्थ को तैयार किया है।

विस्तृत जानकारी के लिए भूमिका देखें।

